



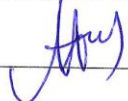
## Рабочая программа учебной дисциплины БД.03 «Английский язык»

для специальностей:

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
- 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение
- 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей  
сообщения
- 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем  
газоснабжения
- 09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
цикловой методической комиссией иностранных  
языков

Председатель ЦМК

 А.Д.Пашкова

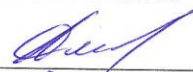
Протокол № 8

от «21» июля 2018г.

Рабочая программа учебной  
дисциплины разработана на основе  
ФГОС среднего общего  
образования и примерной  
программы учебной дисциплины  
«Английский язык», утверждённой  
ФГАУ «ФИРО», июль 2015г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по УВР ГАПОУ СО ЕКТС

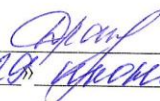
 А.М. Шанин  
« 1 » июля 2018 г.

Разработчик: **Макарова К.В.**, преподаватель дисциплины «Английский язык» ГАПОУ СО  
«Екатеринбургский колледж транспортного строительства»

Техническая экспертиза рабочей программы  
учебной дисциплины «Английский язык» пройдена.

Эксперт:

Методист

 Е.О. Драганова  
«28» июня 2018 г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО:

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Зам. директора УВР \_\_\_\_\_ / А.М. Шанин  
(подпись) (И.О. Фамилия)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Зам. директора УВР \_\_\_\_\_ / А.М. Шанин  
(подпись) (И.О. Фамилия)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Зам. директора УВР \_\_\_\_\_ / А.М. Шанин  
(подпись) (И.О. Фамилия)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Зам. директора УВР \_\_\_\_\_ / А.М. Шанин  
(подпись) (И.О. Фамилия)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Зам. директора УВР \_\_\_\_\_ / А.М. Шанин  
(подпись) (И.О. Фамилия)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
цикловой методической комиссией иностранных  
языков

Председатель ЦМК

\_\_\_\_\_ А.Д.Пашкова

Протокол № \_\_\_\_\_

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2018г.

Рабочая программа учебной  
дисциплины разработана на основе  
ФГОС среднего общего  
образования и примерной  
программы учебной дисциплины  
«Английский язык», утверждённой  
ФГАУ «ФИРО», июль 2015г.

*УТВЕРЖДАЮ*

Заместитель директора  
по УВР ГАПОУ СО ЕКТС

\_\_\_\_\_ А.М. Шанин  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

Разработчик: **Макарова К.В.**, преподаватель дисциплины «Английский язык» ГАПОУ СО  
«Екатеринбургский колледж транспортного строительства»

Техническая экспертиза рабочей программы  
учебной дисциплины «Английский язык» пройдена.

Эксперт:

Методист

\_\_\_\_\_ Е.О. Драганова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО:

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Зам. директора УВР \_\_\_\_\_ / А.М. Шанин  
(подпись) (И.О. Фамилия)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Зам. директора УВР \_\_\_\_\_ / А.М. Шанин  
(подпись) (И.О. Фамилия)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Зам. директора УВР \_\_\_\_\_ / А.М. Шанин  
(подпись) (И.О. Фамилия)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Зам. директора УВР \_\_\_\_\_ / А.М. Шанин  
(подпись) (И.О. Фамилия)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Зам. директора УВР \_\_\_\_\_ / А.М. Шанин  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### «Английский язык»

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО технического профиля

#### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Английский язык» принадлежит к циклу общеобразовательных дисциплин, предметная область – иностранный язык..

#### 1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

##### *личностных:*

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

##### *метапредметных:*

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

##### *предметных:*

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Дальнейшая реализация стандарта происходит на последующих курсах обучения.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки студента **121** час, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **121** час;  
самостоятельной работы студента **0** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>121</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>121</b>
В том числе:	
промежуточная аттестация: дифференцированный зачет ( 2 семестр)	3
<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>0</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование модулей и тем	Содержание учебного материала	Объем часов		Уровень освоения
		Обяз. ауд. нагр.	Самост. работа	
1	2	3	4	5
<b>Вводно-коррективный курс</b>		28		1, 2
	Звуки и буквы английского языка.			
	Артикль.			
	Местоимения: личные, притяжательные, указательные, возвратные, неопределенные.			
	Степени сравнения прилагательных.			
	Модальные глаголы.			
	Вспомогательные глаголы.			
	Настоящее, прошедшее, будущее время глагола.			
	Развитие устной речи, составление диалогов на повседневные темы (приветствие, знакомство, прощание, извинение, просьба, удивление, сомнение).			
<b>Основной модуль</b>		<b>70</b>		
<b>Тема 1.1. Описание людей</b>	Описание людей: внешность, характер, личностные качества, профессии, составление диалога по предлагаемому сюжету.	6		2
	Виды анкет.	4		
<b>Тема 1.2. Межличностные отношения</b>	Проблемы в отношениях родителей и подростков. Семейное соглашение.	5		2
<b>Тема 3. Повседневная жизнь</b>	Распорядок рабочего и выходного дня. Повседневные дела.	4		2
<b>Тема 4. Природа и человек</b>	Климат, погода.	4		2
	Экология, проблемы окружающей среды.	4		
	Самостоятельная работа студентов: чтение текстов, овладение лексикой; подготовка и проведение устного монологического высказывания.			
<b>Тема 5. Культурные и национальные традиции</b>	Обычаи, традиции и праздники Великобритании.	4		2
<b>Тема 6. Государственное</b>	Государственное устройство России и Великобритании.	6		2

<b>устройство</b>				
<b>Тема 7. Навыки общественной жизни</b>	Навыки общественной жизни. Личностный рост через практику основных жизненных навыков. Современное образование. Значение иностранного языка в будущей профессии.	6		
<b>Тема 8. Город, деревня. Инфраструктура</b>	Внутри английского дома. Новая квартира. Понятие инфраструктуры.	6		2
<b>Тема 9. Человек, здоровье, спорт</b>	Части тела. Здоровые привычки для подростков. Спорт. Любимые виды спорта британцев. Здоровое питание. Кулинарные рецепты.	9		2
<b>Тема 10. Досуг.</b>	Как проводят свободное время в Великобритании и в России.	4		2
	Замечательные хобби для подростков.	4		
<b>Тема 11. Средства массовой информации.</b>	Пресса, телевидение. Интернет в нашей жизни	4		2
<b>2. Профессионально-направленный модуль</b>		<b>20</b>		
<b>Тема 1. Определение времени и дат.</b>	Количественные и порядковые числительные. Употребление hundred, thousand и million как существительных (с окончанием –s и без него).	2		1
	Как называть время в английском языке. Как писать и называть даты в английском языке.	4		
<b>Тема 2. Строительная промышленность, транспорт.</b>	Здания, сооружения. Объём понятий, их целевое назначение и индивидуальные особенности. Строительные машины. Основные виды строительных материалов.	10		1
<b>Тема 3. Инструкции.</b>	Описания и руководства по эксплуатации приборов и механизмов.	4		1
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>3</b>		<b>3</b>
<b>Всего</b>		<b>121</b>	<b>0</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Программа учебной дисциплины реализуется на базе учебного кабинета «Английский язык».

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- 16 посадочных мест;
- рабочее место преподавателя;
- грамматические таблицы: употребление английских слов, видовременные формы глагола, таблица неправильных глаголов;
- раздаточные дидактические материалы по грамматике и для развития навыков устной речи;
- карты: Великобритании, Америки, Карта мира

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.
- мультимедийный проектор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

##### **Основные источники:**

1. Английский язык. Учебник для 10 класса. Базовый уровень [ Электронный ресурс]: учебник / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Р. Араванис, Д. Вассилакис; Изд-во "Русское слово-учебник " (ЭБС). - Москва: Русское слово-учебник, 2016 - 208 с.
2. Английский язык. Учебник для 11 класса. Базовый уровень [ Электронный ресурс]: учебник / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Р. Араванис, С. Кокрейн; Изд-во "Русское слово-учебник " (ЭБС). - Москва: Русское слово-учебник, 2016 - 188 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Голицинский Ю. Грамматика.-С-Пб.:КАРО,2002.
2. Агабекян И.П. Английский язык для средне-специальных заведений. Ростов-на-Дону: Феникс, 2004.
3. Луговая А.Л. Английский язык для строительных специальностей.- М.: Высшая школа,2006.
4. Ажищев И.И. Профессия строитель. Учебное пособие, - М.
5. Эккерсли К. Живая грамматика английского языка. Учебник. ООО «Издательство АСТ», а. 2001.
6. К.Редстон, Г.Каннингэм, Учебник английского языка для начинающих «Face2face elementary», Издательство Кембриджского университета,
7. Выборова Г. Махмурян К. Базовый курс. Учебник-М. «АСТ ПРЕСС», 1999.
8. Дудорова Э.С. Практический курс разговорного английского языка. Учебное пособие. СПб. «Издательство Союз», 2001.
9. Murphy. English Grammar In Use.
10. Христорождественская Л.П. Практический курс английского языка.(часть 1 и 2) Учебное пособие. Минск. ООО «Попурри», 1995.
11. Скалкин В.Л. Английский язык в ситуациях общения. Учебное пособие. - М.«Высшая школа», 1998.
12. Зубанова О.В. Разговорный английский в диалогах. Учебное пособие, М., издательство а. «Менеджер». 2000.
13. Любимцева С.Н. Деловой английский для начинающих. Учебник. М., «ГИС», 2002.
14. Куценко Л.И. Английский язык. Учебное пособие. М., 2001.
15. Блинова С.И. Практика английского языка. Модальные глаголы. Сборник упражнений. а. Издательство «Союз», Санкт-Петербург, 2002.

16. Литвинов С.В. Тесты по грамматике английского языка. Существительные. Артикли. а. Местоимение. Прилагательное. Наречие. М., Аркти, 2000.
17. Reader's Digest учебник «20 минут английского в день» с CD приложением; 2006.
18. Узкий А.Ф. Правила чтения английских слов. Санкт-Петербург, 2001.

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.about.com/compute/>
2. <http://www.projectbritain.com>
3. <http://www.bbc.com/news/technology>
4. <http://www.learnenglish.de>
5. <http://www.homeenglish.ru>
6. <http://www.cambridge.org>
7. <http://text-to-speech.imtranslator.net>
8. <http://www.naturalreaders.com>
9. <http://english-basis.ru/tag/parts-of-the-body-chasti-tela/>
10. [http://www.vocabulary.cl/Lists/Daily\\_Routines.htm](http://www.vocabulary.cl/Lists/Daily_Routines.htm)
11. <http://www.englisch-hilfen.de/en/words/uhr.htm>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>личностные:</b>	
сформированность ценностного отношения к языку как к культурному феномену и средству отображения развития общества;	Наблюдение на занятии.
сформированность широкого представления о достижении национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;	Устный ответ.
развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;	Наблюдение на занятии.
осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур;	Устный ответ и его оценка на практическом занятии.
готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование.	Оценка учебного проекта на занятии
<b>метапредметные:</b>	
умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;	Оценка на практическом занятии.
владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной компетенции;	Оценка участия в ролевых играх.
умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, эффективно разрешать конфликты;	Наблюдение на занятии.
умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	Устное сообщение.
<b>предметные:</b>	
сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	Оценка устного ответа на практическом занятии.
владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;	Устный ответ.
достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющим студентам общаться в устной и письменной формах со всеми представителями немецкоязычного мира;	Устный ответ.
сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	Оценка индивидуального творческого проекта.

