



Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
ГАПОУ СО
«ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»


Рабочая программа учебной дисциплины «История»

для специальности:
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

2015

Рабочая программа рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией *Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин*

Председатель ЦМК

 Лейба М.Г.

Протокол № 1

от «31» 08 2015г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС общего среднего образования и примерной программы учебной дисциплины «История» ФГАУ «ФИРО» 2015

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР ГАПОУ СО «ЕКТС»

 А.М. Шанин


«31» 08 2015 г.

Разработчик: **Иванов В.А.**, преподаватель дисциплины «История» ГАПОУ СО «Екатеринбургского колледжа транспортного строительства»


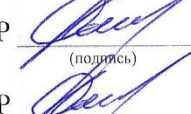
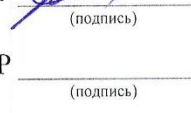
Техническая экспертиза рабочей программы учебной дисциплины «История» пройдена.

Эксперт:

Методист

 Е.М. Александрова
«31» 08 2015 г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО:

« <u>29</u> » <u>08</u> 2016г. Зам. директора УВР		/ <u>А.М. Шанин</u> (И.О. Фамилия)
« <u>31</u> » <u>08</u> 2017г. Зам. директора УВР		/ <u>А.М. Шанин</u> (И.О. Фамилия)
« <u>30</u> » <u>08</u> 2018г. Зам. директора УВР		/ <u>А.М. Шанин</u> (И.О. Фамилия)
« <u> </u> » <u> </u> 20 <u> </u> г. Зам. директора УВР	<u> </u> (подпись)	/ <u>А.М. Шанин</u> (И.О. Фамилия)
« <u> </u> » <u> </u> 20 <u> </u> г. Зам. директора УВР	<u> </u> (подпись)	/ <u>А.М. Шанин</u> (И.О. Фамилия)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией *Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин*

Председатель ЦМК

_____ Лейба М.Г.

Протокол № _____

от «__» _____ 2015г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС общего среднего образования и примерной программы учебной дисциплины «История» ФГАУ «ФИРО» 2015

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по УВР ГАПОУ СО «ЕКТС»

_____ А.М. Шанин

«__» _____ 2015 г.

Разработчик: **Иванов В.А.**, преподаватель дисциплины «История» ГАПОУ СО «Екатеринбургского колледжа транспортного строительства»

Техническая экспертиза рабочей программы учебной дисциплины «История» пройдена.
Эксперт:
Методист

_____ Е.М. Александрова
«__» _____ 2015 г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО:

«__» _____ 2016г. Зам. директора УВР _____ / А.М. Шанин
(подпись) (И.О. Фамилия)

«__» _____ 2017г. Зам. директора УВР _____ / А.М. Шанин
(подпись) (И.О. Фамилия)

«__» _____ 2018г. Зам. директора УВР _____ / А.М. Шанин
(подпись) (И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г. Зам. директора УВР _____ / А.М. Шанин
(подпись) (И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г. Зам. директора УВР _____ / А.М. Шанин
(подпись) (И.О. Фамилия)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «История» принадлежит к общеобразовательному циклу.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

— сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

— становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

— готовность к служению Отечеству, его защите;

— сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

— сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

— толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• метапредметных:

— умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

— умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• **предметных:**

— сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

— владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; — сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

— владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

— сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **226** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **156** часов;

самостоятельной работы студента **70** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	226
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
Самостоятельная работа студента (всего)	70
<i>Чтение учебной и справочной литературы</i>	<i>10</i>
<i>Подготовка ответов на вопросы</i>	<i>10</i>
<i>Работа с контурными картами</i>	<i>10</i>
<i>Работа с визуальными источниками</i>	<i>10</i>
<i>Выполнение заданий в рабочей тетради</i>	<i>10</i>
<i>Составление таблиц</i>	<i>10</i>
<i>Подготовка докладов и сообщений</i>	<i>10</i>
<i>Итоговая аттестация: 1 семестр – дифференцированный зачет, 2 семестр – экзамен</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов		Уровень освоения
		Обяз. ауд. нагр.	Самос т. работа	
1	2	3	4	5
Ведение	Содержание учебного материала	2	2	2
	<i>Историческое знание, его достоверность, исторические источники</i>			
	<i>Историческое событие и исторический факт</i>			
	<i>Концепции исторического развития (формационная, цивилизационная, их сочетание).</i>			
	<i>Периодизация всемирной истории</i>			
Самостоятельная работа: Составить сравнительную таблицу концепций исторического развития				
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества		4	2	
Тема 1.1. Первобытный мир	Содержание учебного материала	4	2	2
	<i>Происхождение человека. Люди эпохи палеолита</i>			
	<i>Родовая община</i>			
	<i>Неолитическая революция</i>			
	Самостоятельная работа: Составить таблицу эволюции гоминид			
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира		8	4	
Тема 2.1. Ранние цивилизации, их отличительные черты.	Содержание учебного материала	2	2	2
	<i>Понятие цивилизации. Хронологические и географические рамки истории Древнего мира</i>			
	<i>Особенности Восточных цивилизаций</i>			
	<i>Великие державы Древнего Востока</i>			
	Самостоятельная работа: Подготовить презентацию на тему: «Чудеса света древности»			
Тема 2.2. Цивилизация Древней Греции	Содержание учебного материала	2		2
	<i>Становление полисной цивилизации в Греции</i>			
	<i>Александр Македонский и эллинизм</i>			
Тема 2.3. Античная цивилизация	Содержание учебного материала	2	2	2
	<i>Древний Рим: этапы становления общества и государства</i>			
	<i>Войны Римской империи. Римляне и варвары.</i>			
	<i>Кризис Римской империи.</i>			
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщение: культура древнего мира			

Тема 2.4. Культура и религия Древнего мира.	Содержание учебного материала	2		2
	<i>Культура и религиозные воззрения Древнего Востока. Монотеизм. Иудаизм. Буддизм</i>			
	<i>Античная культура как фундамент современной мировой культуры.</i>			
	<i>Раннее христианство</i>			
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в средние века		10	6	
Тема 3.1. Становление и развитие западноевропейской и средневековой цивилизации	Содержание учебного материала	2		2
	<i>Хронологические рамки западного средневековья</i>			
	<i>Великое переселение народов</i>			
	<i>Раннее средневековье</i>			
	<i>Социально-экономические особенности периода</i>			
	<i>Основные формы государственной власти</i>			
	<i>Социальные конфликты в Средние века</i>			
Тема 3.2. Особенности развития цивилизаций Востока в средние века. Арабo-мусульманская цивилизация	Содержание учебного материала	2	2	2
	<i>Асинхронность развития средневековых обществ</i>			
	<i>Возникновение ислама</i>			
	<i>Особенности государственного и общественного строя арабов</i>			
	<i>Арабские завоевания</i>			
	<i>Исламизация</i>			
	Самостоятельная работа: заполнить контурную карту по арабским завоеваниям			
Тема 3.3. Китайская и Индийская цивилизации в средние века.	Содержание учебного материала	2		2
	<i>Периодизация средневековой истории Китая</i>			
	<i>Роль исторических традиций для китайского Средневековья</i>			
	<i>Периодизация средневековой Индии</i>			
	<i>Сущность буддизма</i>			
Тема 3.4. Монгольские завоевания	Содержание учебного материала	2	2	2
	<i>Формирование монгольской империи</i>			
	<i>Монгольские завоевания, управление державой. Распад Монгольской империи.</i>			
	Самостоятельная работа: заполнить контурную карту по Монгольским завоеваниям			
Тема 3.5. Византийская	Содержание учебного материала			
	<i>Роль античных традиций в развитии восточнохристианской цивилизации</i>			

империя в средние века	<i>Византийское государство, церковь и общество</i>	2	2	2
	<i>Внутренние и внешние причины гибели Византии</i>			
	Самостоятельная работа: Сравнительная характеристика мировых религий			
Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству		14	8	
Тема 4.1. Племена и народы Восточной Европы в древности. Восточные славяне в VII-VIII вв.	Содержание учебного материала	2	2	2
	<i>Заселение Восточной Европы.</i>			
	<i>Племена и народы Восточной Европы</i>			
	<i>Быт и хозяйство восточных славян</i>			
	<i>Общественные отношения</i>			
	<i>Славянский пантеон и языческие обряды</i>			
Самостоятельная работа: Составить таблицу расселения восточных славян				
Тема 4.2. Формирование государственности у восточных славян. Рождение киевской Руси.	Содержание учебного материала	2	2	2
	<i>Предпосылки образования государства у восточных славян</i>			
	<i>Князя, дружинники, вече.</i>			
	<i>Племенные союзы восточных славян.</i>			
	<i>«Путь из варяг в греки»</i>			
	<i>Первые русские князья и их деятельность</i>			
	<i>Введение христианства</i>			
Самостоятельная работа: Подготовить сообщение: Памятник тысячелетия России				
Тема 4.3. Русь и ее соседи в XI- начале XII в.	Содержание учебного материала	2		2
	<i>Взаимоотношения Руси и Византии</i>			
	<i>Русь и кочевые народы южнорусских степей</i>			
	<i>Право в Древней Руси</i>			
	<i>Основные категории населения.</i>			
<i>Истоки русской культуры</i>				
Тема 4.4. Раздробленность на Руси	Содержание учебного материала	2		
	<i>Причины раздробленности</i>			
	<i>Крупнейшие земли и княжества Руси: Великий Новгород, Владимиро-Суздальское княжество, Галицко-Волынское</i>			
Тема 4.5. Борьба Руси с иноземными завоевателями	Содержание учебного материала	2	2	2
	<i>Образование державы Чингисхана и монгольские завоевания</i>			
	<i>Нашествие Батые на Русь</i>			
<i>Русь под властью Золотой Орды</i>				

	<i>Борьба народов Прибалтики и Руси против крестоносцев</i>			
	Самостоятельная работа: отражение в литературе и искусстве борьбы Руси за независимость			
Тема 4.6. Русь на пути к возрождению	Содержание учебного материала	2		2
	<i>Восстановление страны после нашествия монголо-татар</i>			
	<i>Борьба за великое княжение</i>			
	<i>Усиление Московского княжества</i>			
	<i>Обособление западных территорий Руси</i>			
	<i>Особое положение Новгородской республики</i>			
Тема 4.7. От Руси к России	Содержание учебного материала	2	2	2
	<i>Характер и особенности объединения Руси</i>			
	<i>Завершение образования единого централизованного государства</i>			
	<i>Формирование органов центральной и местной власти</i>			
	<i>Вклад православной церкви в укрепление единого государства</i>			
	Самостоятельная работа: история символов государственной власти			
Раздел 5. Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству		8	6	
Тема 5.1. Россия в царствование Ивана Грозного	Содержание учебного материала	2	2	2
	<i>Территория и население вXVI в.</i>			
	<i>Елена Глинская, боярское правление, венчание Ивана IV на царство</i>			
	<i>Избранная Рада и ее реформы</i>			
	<i>Опричнина</i>			
	<i>Основные направления внешней политики.</i>			
	<i>Присоединение Казанского и Астраханского ханств.</i>			
	<i>Отношения с Крымским ханством.</i>			
	<i>Ливонская война</i>			
<i>Вхождение Западной Сибири в состав Российского государства</i>				
	Самостоятельная работа: Таблица оценок опричнины			
Тема 5.2. Смутное время в России в начале XVII в.	Содержание учебного материала	2	2	2
	<i>Династический вопрос. Борис Годунов и его политика</i>			
	<i>Начало гражданской войны в России. Самозванцы</i>			
	<i>Интервенция Польши и Швеции</i>			
	<i>Народные ополчения, Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский</i>			
	<i>Земский собор 1613 г. и начало правления Романовых</i>			
	Самостоятельная работа: составить хронологическую таблицу событий смутного времени			

Тема 5.3. Россия в середине и II половине XVII в.	Содержание учебного материала	2	2	2
	<i>Территория и население</i>			
	<i>Соборное уложение 1649 г.</i>			
	<i>Городские восстания середины XVII в.</i>			
	<i>Политический строй России</i>			
	<i>Реформы Никона и церковный раскол</i>			
	<i>Крестьянская война Степана Разина</i>			
	<i>Основные направления внешней политики</i>			
Самостоятельная работа: Освоение территории Сибири и дальнего Востока				
Тема 5.4. Русская культура в XIII-XVII вв.	Содержание учебного материала	2		2
	<i>Литература, живопись, архитектура</i>			
	<i>Религиозные споры</i>			
	<i>Публицистика</i>			
	<i>«Домострой»</i>			
Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке		12	6	
Тема 6.1. Модернизация как процесс перехода от традиционного общества к индустриальному. Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации	Содержание учебного материала	2		2
	<i>Запад и Восток в XVI-XVII вв.: многообразие цивилизаций, их сходства и различия</i>			
	<i>Предпосылки возникновения феномена «модернизации» и его содержательная сторона.</i>			
	<i>Образование централизованных государств. Абсолютизм.</i>			
	<i>Империи и национальные государства.</i>			
	<i>Английская революция XVII в.</i>			
<i>«Просвещенный абсолютизм».</i>				
Тема 6.2. Возрождение и Реформация. Великие географические открытия и начало европейской колониальной	Содержание учебного материала	2	2	2
	<i>Европа в период Реформации и Контрреформации</i>			
	<i>Великие географические открытия.</i>			
	<i>Начало межцивилизационного диалога и его воздействие на судьбы участников.</i>			
	<i>Формирование нового пространственного восприятия мира.</i>			
Самостоятельная работа: Контурная карта Великих географических открытий.				

экспансии.				
Тема 6.3. Эволюция системы международных отношений в раннее Новое время.	Содержание учебного материала	2		2
	<i>Складывание «европейского концерта» и распределение «ролей» между государствами.</i>			
	<i>Возникновение постоянных армий. Войны религиозные, династические, торговые.</i>			
	<i>Дипломатия, Система коалиций.</i>			
	<i>Участие России в общеевропейских конфликтах.</i>			
Тема 6.4. Европа в XVII в.: новации в хозяйствовании, образе жизни и социальных нормах. Технический прогресс и промышленный переворот.	Содержание учебного материала	2		2
	<i>XVII в. эпоха всеобщего европейского кризиса. Синхронность кризисных ситуаций в разных странах</i>			
	<i>Процесс модернизации западного мира. Зарождение нового хозяйственного уклада в экономике.</i>			
	<i>Урбанизация.</i>			
	<i>Размывание сословного строя.</i>			
	<i>Технические изобретения.</i>			
	<i>Начало промышленного переворота в Англии.</i>			
Тема 6.5. Век Просвещения	Содержание учебного материала	2	2	2
	<i>Понятие «Просвещение» и его содержание.</i>			
	<i>Культ Разума. Идея прогресса.</i>			
	Самостоятельная работа: Характеристика взглядов просветителей			
Тема 6.6. Революции XVIII в. и их значение для утверждения индустриального общества	Содержание учебного материала	2	2	2
	<i>Война за независимость североамериканских колоний. Образование США.</i>			
	<i>Французская революция XVIII в.</i>			
	Самостоятельная работа: Составить хронологическую таблицу основных событий Французской революции			
Раздел 7. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи		10	6	
Тема 7.1. Россия в период реформ Петра I	Содержание учебного материала	4	2	2
	<i>Предпосылки реформ Петра. Особенности модернизационного процесса в России. I</i>			
	<i>Северная война и ее итоги.</i>			
	<i>Социально-экономическая политика Петра I и социальная структура российского</i>			

	<i>общества.</i>			
	<i>Культурный переворот петровского времени.</i>			
	Самостоятельная работа: Составить таблицу реформ			
Тема 7.2. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I	Содержание учебного материала	2	2	2
	<i>Причины дворцовых переворотов</i>			
	<i>Дворцовые перевороты.</i>			
	<i>Участие России в Семилетней войне.</i>			
	Самостоятельная работа: Заполнение контурной карты			
Тема 7.3. Россия во второй половине XVIII в.	Содержание учебного материала	4	2	2
	<i>«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.</i>			
	<i>Восстание под предводительством Е.Пугачева.</i>			
	<i>Павел I.</i>			
	<i>Внешняя политика России во второй половине XVIII в.</i>			
	<i>Русская культура в середине XVIII в.</i>			
	Самостоятельная работа: Таблица военных действий			
Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации.		6		
Тема 8.1. Различные европейские модели перехода от традиционного общества к индустриальному	Содержание учебного материала	2		2
	<i>Европейские революции середины XIX в.</i>			
	<i>Движения за реформы.</i>			
	<i>Объединительные процессы в Европе и Америке</i>			
Тема 8.2. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в.	Содержание учебного материала	2		2
	<i>Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия.</i>			
	<i>Социальный состав общества. Движение за эмансипацию женщин.</i>			
Тема 8.3. Особенности духовной жизни нового времени.	Содержание учебного материала	2		
	<i>Мировосприятие человека индустриального общества</i>			
	<i>Формирование классической научной картины мира.</i>			
	<i>Научные открытия.</i>			

Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока		4	4	
Тема 9.1. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии	Содержание учебного материала	2	2	2
	<i>Варианты реакции цивилизаций востока на экспансию Запада</i>			
	<i>Колониальное соперничество и его значение</i>			
	<i>Создание колониальных империй, формы их организации.</i>			
	Самостоятельная работа: работа с контурными картами			
Тема 9.2. Попытки модернизации в странах Востока	Содержание учебного материала	2	2	2
	<i>«Восточный вопрос» с точки зрения межцивилизационного диалога</i>			
	<i>Попытка модернизации в Османской империи.</i>			
	<i>Япония: от самоизоляции к практике модернизации.</i>			
	<i>Политика самоизоляции Китая.</i>			
	Самостоятельная работа: Сообщение культура Востока			
Раздел 10. Российская империя в XIX веке		14	12	
Тема 10.1. Россия в I половине XIX в. Власть и реформы в первой половине XIX в.	Содержание учебного материала	2	2	2
	<i>Территория и население империи.</i>			
	<i>Социальная структура.</i>			
	<i>Реформы начала царствования Александра I.</i>			
	<i>Россия в 1815-1825 гг.</i>			
	<i>Николай I. Смена политических ориентиров.</i>			
	Самостоятельная работа: таблица реформ Александра I			
Тема 10.2. Внешняя политика Александра I и Николая I	Содержание учебного материала	2	2	2
	<i>Основные направления и принципы внешней политики.</i>			
	<i>Антифранцузские коалиции и Отечественная война 1812 г.</i>			
	<i>Европа после Наполеона.</i>			
	<i>Борьба с Османской империей.</i>			
	<i>Кавказская война.</i>			
	<i>Закавказье в политике Российской империи</i>			
	<i>Россия и европейские революции.</i>			
<i>Крымская война.</i>				
	Самостоятельная работа: Таблица военных действий Крымской войны			
Тема 10.3. Россия в эпоху великих реформ	Содержание учебного материала	4	2	2
	<i>Отмена крепостного права</i>			
	<i>Либеральные реформы 60-70-х гг. XIX в. и их значение.</i>			

Александра II	<i>Либералы и консерваторы власти.</i>			
	<i>Социалистические идеи в России.</i>			
	<i>Царевичество I марта 1881 г. и его последствия.</i>			
	Самостоятельная работа: таблица реформ			
Тема 10.4. Пореформенная Россия	Содержание учебного материала	2	2	2
	<i>Завершение промышленного переворота.</i>			
	<i>Изменение социальной структуры общества</i>			
	<i>Консервативный курс Александра III</i>			
	<i>Общественное движение: спад и новый подъем</i>			
Самостоятельная работа: таблица общественно-политических движений				
Тема 10.5. Россия в системе международных отношений II половины XIX в.	Содержание учебного материала	2	2	2
	<i>Геополитические интересы империи и международные противоречия.</i>			
	<i>Россия и славянский вопрос</i>			
	<i>Русско-турецкая война 1877-1878 гг.</i>			
	<i>Политика России в Средней Азии и на Дальнем Востоке.</i>			
Самостоятельная работа: контурная карта <i>Русско-турецкая война 1877-1878 гг.</i>				
Тема 10.6. Культура в XIX в.	Содержание учебного материала	2	2	2
	<i>Интеллектуальная и художественная жизнь России I половины XIX в.</i>			
	<i>Повседневная жизнь населения России в XIX в.</i>			
	Самостоятельная работа: конкурс рисунка православных храмов			
Раздел 11. От новой истории к новейшей		10	8	
Тема 11.1. Международные отношения в начале XX в. Западное общество в начале XX в.	Содержание учебного материала.	2	2	2
	<i>Колониальные империи Великобритании и Франции.</i>			
	<i>Возвышение Германии и США. Территориальная экспансия Японии.</i>			
	<i>Россия в системе международных отношений. Русско-японская война.</i>			
	<i>Складывание военно-политических блоков: Тройственного союза и Антанты.</i>			
	<i>Перемены в социальной структуре индустриально-развитых стран.</i>			
	<i>Научно-технический прогресс на рубеже XIX-XX вв.</i>			
Самостоятельная работа: контурная карта <i>Русско-японская война.</i>				
Тема 11.2. Россия в начале XX в.	Содержание учебного материала	2	2	2
	<i>Социальный и демографический состав российского общества.</i>			
	<i>Российская правовая система.</i>			
	<i>Государство.</i>			
	<i>Общественная жизнь. Революция 1905-1907 гг. Политические партии.</i>			

	<i>Экономические Реформы С.Ю.Витте и П.А.Столыпина.</i>			
	Самостоятельная работа: таблица событий революции 1905-1907 гг.			
Тема 11.3. Первая мировая война	Содержание учебного материала	2		2
	<i>Истоки и причины.</i>			
	<i>Особенности военных конфликтов в XX в.</i>			
	<i>Гибель традиционных военно-административных империй.</i>			
	<i>Версальская система.</i>			
Тема 11.4. Россия в Первой мировой войне. Февральская революция.	Содержание учебного материала	2	2	2
	<i>Влияние войны на общество.</i>			
	<i>Причины и ход революции.</i>			
	<i>Двоевластие.</i>			
	<i>Кризисы Временного правительства.</i>			
	<i>Учредительное собрание.</i>			
	Самостоятельная работа: Таблица событий Первой Мировой войны			
Тема 11.5. Приход большевиков к власти в России	Содержание учебного материала	2	2	2
	<i>Первые шаги советской власти.</i>			
	<i>Государственное устройство</i>			
	<i>Экономика</i>			
	<i>Гражданская война: причины, действующие лица, политические программы сторон.</i>			
	<i>Советская Россия на международной арене</i>			
Самостоятельная работа: Программы политических сил в гражданской войне				
Раздел 12. Между мировыми войнами		14	2	
Тема 12.1. Страны Европы в 20-30-е гг. XX вв.	Содержание учебного материала.	4		2
	<i>Послевоенный кризис Запада.</i>			
	<i>Возникновение фашизма.</i>			
	<i>Мировой экономический кризис. Различные пути преодоления кризиса</i>			
	<i>Крушение Веймарской республики и германский национал-социализм.</i>			
Тема 12.2. Народы Азии, Африки и Латинской Америки в I половине XX в. Международные отношения в 20-30-	Содержание учебного материала	4		2
	<i>Основы функционирования колониальных систем в индустриальную эпоху.</i>			
	<i>Латинская Америка на путях модернизации.</i>			
	<i>Кризис Версальско-вашингтонской системы.</i>			
	<i>СССР как новый фактор мировой политики.</i>			
	<i>Возникновение реваншистского блока.</i>			
	<i>Политика «умиротворения»</i>			
<i>Отношения СССР и Германии</i>				

е гг. XX в.				
Тема 12.3. НЭП. Образование СССР.	Содержание учебного материала	2		2
	<i>НЭП: сущность и направления.</i>			
	<i>Образование СССР.</i>			
	<i>Основные направления общественно-политического и государственного развития СССР в 20-30-е гг.</i>			
Тема 12.4 Сталинская модернизация.	Содержание учебного материала	4	2	2
	<i>Индустриализация.</i>			
	<i>Коллективизация.</i>			
	<i>«Культурная революция».</i>			
Самостоятельная работа: Сообщение индустриализация на Урале				
Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война		10	4	
Тема 13.1. Вторая мировая война: причины, ход, значение	Содержание учебного материала	4	2	2
	<i>Причины и ход.</i>			
	<i>Изменения в системе международных отношений со вступлением в войну СССР и США.</i>			
	<i>Антигитлеровская коалиция.</i>			
	<i>Военные действия на Тихом и Атлантическом океанах, в Африке и Азии.</i>			
	<i>«Второй фронт» в Европе.</i>			
	<i>Миропорядок Ялты и Потсдама. Возникновение биполярного мира.</i>			
Самостоятельная работа: Контурные карты				
Тема 13.2. СССР в годы Великой Отечественной войны	Содержание учебного материала	6	2	2
	<i>Общество в годы войны.</i>			
	<i>Основные этапы военных действий.</i>			
	<i>Роль советского тыла.</i>			
	<i>Государственный строй.</i>			
	<i>Значение и цена победы в Великой Отечественной войне.</i>			
Самостоятельная работа: Таблица основных сражений войны				
Раздел 14. Мир во второй половине XX – начале XXI в.		8	2	
Тема 14.1. «Холодная война»	Содержание учебного материала	2	2	2
	<i>Сверхдержавы: США и СССР.</i>			
	<i>Гонка вооружений и локальные конфликты.</i>			
	<i>Распад колониальной системы.</i>			
	<i>Крах биполярного мира.</i>			
Самостоятельная работа: Таблица основных событий холодной войны				
Тема 14.2.	Содержание учебного материала			

Научно-технический прогресс.	<i>Транспортная революция.</i>	2		2
	<i>Прорыв в космос.</i>			
	<i>Компьютер, информационные сети, автоматизированное производство.</i>			
	<i>Современные биотехнологии.</i>			
	<i>Индустрия и природа.</i>			
Тема 14.3. Страны Азии, Африки и Латинской Америки	Содержание учебного материала.	2		2
	<i>Кризис метрополий.</i>			
	<i>Страны Азии и Африки в системе биполярного мира.</i>			
	<i>Доктрины третьего пути.</i>			
	<i>Проблемы развивающихся стран.</i>			
	<i>Латинская Америка.</i>			
<i>Социализм в Западном полушарии.</i>				
Тема 14.4. Развитие культуры.	Содержание учебного материала.	2		2
	<i>Крупнейшие научные открытия второй половины XX</i>			
	<i>Освоение космоса</i>			
	<i>Реалистические и модернистские направления в искусстве</i>			
	<i>Массовая культура. Постмодернизм — стирание грани между элитарной и массовой культурой</i>			
Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы		14		
Тема 15.1. СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе.	Содержание учебного материала	2		2
	<i>Восстановление хозяйства.</i>			
	<i>Усиление традиционализма в общественной жизни.</i>			
	<i>Апогей культа личности И.В.Сталина.</i>			
	<i>Место СССР в послевоенном мире. Влияние «холодной войны» на экономику и внешнюю политику.</i>			
Тема 15.2. Советский Союз в период частичной либерализации режима.	Содержание учебного материала	4		2
	<i>Борьба за власть после смерти Сталина.</i>			
	<i>XX съезд КПСС.</i>			
	<i>Реформа государственного аппарата.</i>			
	<i>Культурная жизнь общества. «Оттепель».</i>			
	<i>Экономические реформы 1950-1960-х годов, причины их неудач.</i>			
<i>Внешняя политика СССР. Социалистический лагерь. Попытки диалога с западом.</i>				
Тема 15.3.	Содержание учебного материала			

СССР в конце 1960- начале 1980-х годов.	<i>Общественно-политическое развитие.</i>	4		2
	<i>Экономика СССР.</i>			
	<i>Международное положение.</i>			
Тема 15.4. СССР в период перестройки.	Содержание учебного материала	4		2
	<i>Причины реформ М.С.Горбачева.</i>			
	<i>Попытки экономической модернизации.</i>			
	<i>Изменения в правовой и государственной системе.</i>			
	<i>Советская культура.</i>			
	<i>СССР в системе международных отношений.</i>			
Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков		8		
Тема 16.1. Формирование российской государственности.	Содержание учебного материала.	2	2	2
	<i>Становление новой российской государственно-правовой системы.</i>			
	<i>Политический кризис 1993 г. Конституция РФ.</i>			
	<i>Президентские выборы 2000 и 2004 гг. Курс на укрепление государственности.</i>			
Тема 16.2. Переход к рыночным отношениям	Содержание учебного материала.	2	2	2
	<i>Экономические реформы 1990-х годов</i>			
	<i>Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике.</i>			
	<i>Приоритетные национальные проекты и федеральные программы.</i>			
Тема 16.3. Мир в XXI в.	Содержание учебного материала	4	2	2
	<i>Основы функционирования информационной экономики.</i>			
	<i>Страны третьего мира. Успехи и трудности развития.</i>			
	<i>Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы.</i>			
Всего:		156	70	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа учебной дисциплины реализуется на базе учебного кабинета «История».

Оборудование учебного кабинета:

- 40 посадочных мест;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор, экран, колонки
- интернет

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. - начало XXI в.: учебное издание для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Загладин, Л.С. Белоусов; под науч. ред. С.П. Карпова; Изд-во "Русское слово-учебник" (ЭБС). - Москва: Русское слово-учебник.
2. История. История России. 1914 г. -начало XXI в.: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 частях. Часть 1. 1914-1945. [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Никонов, С.В. Девятов; под ред. С.П. Карпова; Изд-во "Русское слово-учебник" (ЭБС). - Москва: Русское слово-учебник, 2017 - 280 с.
3. История. История России. 1914 г. -начало XXI в.: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 частях. Часть 2. 1914-1945. [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Никонов, С.В. Девятов; под ред. С.П. Карпова; Изд-во "Русское слово-учебник" (ЭБС). - Москва: Русское слово-учебник, 2017 - 256 с.
4. История с древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень [Электронный ресурс]: учебник /А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин; Изд-во "Русское слово-учебник" (ЭБС). - Москва: Русское слово-учебник, 2017 - 216 с.

Дополнительные источники:

1. Алексашкина Л.Н., Данилов А.А., Косулина Л.Г. Россия и мир в XX веке. Учебник. 11 кл. М., 2016.
2. Алексашкина Л.Н. Новейшая история. XX век. Учебник-практикум. 11 кл.— М., 2016.
3. Буганов В.И., Зырянов П.Н. История России. Конец XVII-XIX век. 10 кл., 2016.
4. Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В. и др. Россия и мир XX век. 11 кл., 2016.
5. Долуцкий И.И. Отечественная история. XX век. 10 кл., 2016.
6. Долуцкий И.И. Отечественная история. XX век. 11 кл., 2016.
7. Дмитренко В.П. и др. История Отечества. XX век. 11 кл., 2016
8. Загладин Н.В. Всемирная история с древнейших времен до конца XIX века. 10 кл., 2016.
9. Загладин Н.В. История России и мира. XX век. 11 кл., 2016.
10. Загладин Н.В. Всемирная история. XX век. 11 кл., 2016.
11. Ионов И.Н. Российская цивилизация. 10-11 кл., 2016.
12. Левандовский А.А., Щетинов Ю.А. История России. XX - XXI века. 11 кл., 2016.
13. Островский В.П., Уткин А.И. История России. XX век. 11 кл., 2016.
14. Пономарева Г.М. и др. История цивилизаций мира. 10-11 кл., 2016.
15. Россия в XX веке. 10 -11 классы. *Левандовский А.А., Щетинов Ю.А.* –М, 2016.
16. Самыгин П.С. История. Ростов н/Д., 2014.
17. Сороко-Цюпа О.С. и др. Мир в XX веке. 11 кл., 2016.

18. Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России с древнейших времен до конца XVII века. 10 кл., 2016.
19. Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России с древнейших времен до конца XIX века. 10 кл., 2016.
20. Хачатурян В.М. История мировых цивилизаций с древнейших времен до конца XX века. 10-11 кл., 2016.
21. Шестаков В.А. Россия в конце XX века. Дополнительные материалы к учебнику автора Дмитренко В.П. "История Отечества". 11 кл., 2016.
22. Анисимов Е.В. Время петровских реформ. — Л., 2004
23. Балиев М.М., Дегоев В.В. Кавказская война. — М., 2004
24. Барг М.А., Черняк Е.Б. Великие социальные революции XVII-XVIII вв. в структуре переходной эпохи от феодализма к капитализму. — М., 2006
25. Барсенков А.С., Вдовин А.И., Карецкий В.А. Русский народ: историческая судьба в XX веке. — М., 2006
26. Боффа Дж. История Советского Союза. — М., 2005
27. Буганов В.И. Мир истории конца XVII-XVIII вв. — М., 2000
28. Быков А.В., Кузьмина О.В. Эпоха Куликовской битвы. - М., 2006
29. Васильев Л.С. История Востока - М., 2004
30. Власть и оппозиция: Российский политический процесс XX столетия. - М., 2004
31. Власть и реформы: от самодержавия к советской России. — СПб., 2004
32. Восточный вопрос во внешней политике России. — М., 2006
33. Все страны мира: География, история, полит. устройство, культура, достопримечательности, гербы и флаги: Новейший справ. / под ред. Голованева А.Г. - М., 2005
34. Всемирная история в датах и событиях: 7000 важнейших событий и фактов из истории человечества: энциклопедия: пер. с фр. / Румянцев В. - М., 2002
35. Герасименко Г.А. Земское самоуправление в России. — М., 2003
36. Государственная власть СССР: Высшие органы власти и управления и их руководители.
37. 1923-1991. Историко-биографический справочник. — М., 2005
38. Горский А.А. Москва и Орда.-М., 2000
39. Греков Б.Д. Киевская Русь. — М., 2003
40. Григулевич И.Р. Инквизиция. — М., 2003
41. Гумилев Л.Н. От Руси к России. Очерки этнической истории. — М., 2000
42. Гуревич А.Я. Культура и общество средневековой Европы глазами современников. — М., 2004
43. Гуревич А.Я. Проблемы генезиса феодализма в Западной Европе. — М., 2003
44. Данилов А.А. История России. XX век. Справочные материалы. — М., 2007
45. Данилов А.А. История России. IX — XIX вв. Справочные материалы. - М., 2005
46. Дворецкая И.А. Западная Европа в V — IX вв. — М., 2004
47. Егоров К.Л. Образование Киевской Руси.-М., 2004
48. Загладин Н.В. Всемирная история. 10-11 кл. — М., 2000
49. Зимин А.А. Россия на пороге нового времени. — М., 2002
50. Ионов И.Н. Российская цивилизация. 10-11 кл. - М., 2005
51. История буржуазного конституционализма XVI - X вв. - М., 2002
52. История Европы. - М., 2000 Т. 1-3.
53. История международных отношений и внешней политики СССР. 1917— 1987 гг. - М., 2006
54. История Отечества: люди, идеи, решения. Очерки истории России IX - начала XX в. - М., 2004
55. Калюжный Д.К., Валянский С.П. Забытая история русской революции. От Александра I до Владимира Путина. -С-Пб., 2006
56. Каменский А.Б. Под сенью Екатерины. - СПб., 2003
57. Кобрин В.Б. Иван Грозный. - М., 2003
58. Ковалевский П.Е. Зарубежная Россия. История и культурно просветительная работа русского зарубежья за полвека (1920-1970).— Париж, 2000

59. Коржихина Т.П. Советское государство и его учреждения. - М., 2005
60. Левандровский А.А., Щетинов Ю.А. Россия в XX веке. 10-11 кл. -М., 2006
61. Ле Гофф Ж. Цивилизация средневекового Запада. М., 2004
62. Литвак Б.Г. Переворот 1861 года в России: почему не реализовалась реформаторская альтернатива. - М., 2004
63. Ляшененко Л.М. Революционные народники. - М., 2001
64. Манфред А.З. Великая буржуазная революция. - М., 2003
65. Манькин А.С. Новая и Новейшая история стран Западной Европы и Америки. - М., 2004
66. Мироненко С.В. Самодержавие и реформы. Политическая борьба в России в начале X в. - М., 2006
67. Молодяков В.Э. Несостоявшаяся ось: Берлин-Москва-Токио.-С-Пб.,2004
68. Музин Ю.Ю. Ханы и князья. Золотая Орда и русские княжества.-М.,2004
69. Население России в 1920— 1950-е годы: Численность, потери, миграция.
70. -М.. 2002
71. Олейников Д.И. Классическое российское западничество. - М., 2004
72. Островский А.В. История цивилизаций: - М., 2000
73. Островский В.П., Уткин А.И. История России XX в. 10-11 кл. - М., 2005
74. Отечественная история. XX век. Учебное пособие для педагогических училищ и педагогических колледжей. / Под ред. проф. А.В. Ушакова. — М.,2005
75. Павленко Н.И. Петр 1. - М., 2005
76. Пензев К.А. Русский царь Батый.-М.,2006
77. Пихоя Р.Г. Советский Союз: История власти. 1945-1991. - М., 2004
78. Платонов С.Ф. Лекции по русской истории. - М., 2006
79. Политические партии России: История и современность. - М., 2000.
80. 1 партии России: Страницы истории. - М., 2000.
81. Пономарева Г.М. и др. История цивилизаций мира. 10-11 кл. - М.,2003
82. Пчелов Е.В. Рюриковичи. История династии.-М.,2004
83. Российское государство и общество. XX век. - М.. 2005
84. Россия в XX веке: Историки мира спорят. - М., 2002
85. Россия в XX веке: Судьба исторической науки /под общ. ред. АН. Сахарова.-М., 2004
86. Сахаров А.Н. Буганов В.И. История России. Конец XV — XIX в.М., 2004
87. Симонов Н.С. Военно-промышленный комплекс СССР в 1920 - 1950-е годы.-М., 2002
88. Соловьева А.М. Промышленная революция в России в XIX в. - М.,2000
89. Сороко-Цюпа О.С. Мир в XX веке. - М., 2001
90. Тихомиров М.Н. древняя Москва. Средневековая Россия. - М., 2004
91. Троицкий Н. А. 1812. Великий год России. М., 2006
92. Тюляева Т.И. Настольная книга учителя истории. - М., 2002.
93. Федоров В.А. декабристы и их время. - М., 2003
94. Федоров В.А. ММ. Сперанский и А.А. Аракчеев. - М., 2006
95. Филипс Э.Д. Монголы. Основатели империи великих ханов.-М.,2004
96. Фроянов И.М. Киевская Русь: Очерки социально-политической истории.-Л., 2001
97. Хачатурян В.М. История мировых цивилизаций. 10-11 кл. - М., 2004
98. Хронологический словарь всемирной истории: Даты, события, личности, факты / редкол.: Маслийчук В.Л. и др. - М., 2006
99. Цаплин М.Н. Всемирная история цивилизаций: Хронологические таблицы: Азия, Ближний Восток, Африка, Америка, Австралия. - Ростов н/Д., 2006
100. Цимбаев Н.И. Славянофильство. Из истории русской общественно - политической мысли XIX в. - М., 2000
101. Чернев А.Д. 229 кремлевских вождей. Политбюро, Оргбюро, Секретариат ЦК компартии в лицах и цифрах. Справочник. - М., 2003
102. Шестаков В.А. Россия в 1992-1998 гг. дополнительные материалы к учебнику «История Отечества XX в.». 10-11 кл. - М., 2003
103. Шубин А.А. 10 мифов советской страны.-С-Пб.,2006
104. Эйдельман Н.Я. Грань веков. - М., 2002

105. Эйдельман Н.Я. Революции «сверху» в России. - М., 2000
106. XX век: Краткая историческая энциклопедия: явления века, страны, люди. В 2 т. Т.2. Латинская Америка, Африка, Азия, Океания: Люди века. - М., 2002

Интернет-ресурсы

- www.gumer.info (Библиотека Гумер).
- www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
- www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа).
- www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
- <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
- <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
- www.wco.ru/icons (Виртуальный каталог икон).
- www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).
- www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).
- www.kulichki.com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).
- www.old-rus-maps.ru (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).
- www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
- www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
- www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).
- www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).
- www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).
- www.statehistory.ru (История государства).
- www.kulichki.com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
- www.raremaps.ru (Коллекция старинных карт Российской империи).
- www.old-maps.narod.ru (Коллекция старинных карт территорий и городов России).
- www.mifologia.chat.ru (Мифология народов мира).
- www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
- www.liber.rsuh.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
- www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект).
- www.9may.ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
- www.temple.ru (Проект «Храмы России»).
- www.radzivil.chat.ru (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).
- www.borodulincollection.com/index.html (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).
- www.rusrevolution.info (Революция и Гражданская война: интернет-проект).
- www.godina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
- www.all-photo.ru/empire/index.ru.html (Российская империя в фотографиях).
- www.fershal.narod.ru (Российский мемуарий).
- www.avorhist.ru (Русь Древняя и удельная).
- www.memoirs.ru (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).
- www.scepsis.ru/library/history/page1 (Скепсис: научно-просветительский журнал).
- www.arhivtime.ru (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).
- www.sovmusic.ru (Советская музыка).
- www.infoliolib.info (Университетская электронная библиотека Infolio).
- www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова).
- www.library.spbu.ru (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ).
- www.ec-dejavu.ru (Энциклопедия культур Deja Vu).

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения фронтальных опросов, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
личностные:	
сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);	Задания в рабочей тетради. Работа с письменными и аудиовизуальными источниками в рамках кейс-технологии.
становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	Задания в рабочей тетради. Работа с письменными и аудиовизуальными источниками в рамках кейс-технологии.
готовность к служению Отечеству, его защите;	Задания в рабочей тетради. Работа с письменными и аудиовизуальными источниками в рамках кейс-технологии.
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	Задания в рабочей тетради. Работа с письменными и аудиовизуальными источниками в рамках технологии развития критического мышления.
сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	Задания в рабочей тетради. Работа с письменными и аудиовизуальными источниками в рамках технологии развития критического мышления.
метапредметные:	
умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; ряд)	Выполнение учебно-исследовательских проектов: реферат, презентация, устное выступление, самооценка

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	Выполнение учебно-исследовательских проектов: реферат, презентация, устное выступление, самооценка
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Задания в рабочей тетради, контурные карты.
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;	Задания в рабочей тетради. Работа с письменными и аудиовизуальными источниками в рамках кейс-технологии.
умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Задания в рабочей тетради. Работа с письменными и аудиовизуальными источниками в рамках кейс-технологии. Подготовка компьютерных презентаций. Интервью. Музейные уроки.
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Задания в рабочей тетради. Работа с письменными и аудиовизуальными источниками в рамках кейс-технологии.
предметных:	
сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;	Тестовые задания в рабочей тетради. Проблемные задания с развернутым ответом.
владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	Тестовые задания в рабочей тетради. Проблемные задания с развернутым ответом.
сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении	Участие в учебно-практических конференциях. Защита проектов по темам «история Российской государственности», «Мультикультурная карта Урала»
владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;	Участие в учебно-практических конференциях. Защита проектов по темам «история Российской государственности», «Мультикультурная карта Урала»
сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии	Участие в аудиторных дискуссиях и ОДИ «Дебаты», «Гуманитарный экспресс»

по исторической тематике.	
---------------------------	--