



Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
ГАПОУ СО
«ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»

Рабочая программа учебной дисциплины
«Английский язык»

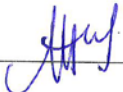
для специальности СПО

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

2018

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
цикловой комиссией иностранных языков

Председатель ЦМК

 А.Д.Пашкова

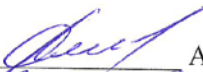
Протокол № 8

От 21 июля 2018г.

Рабочая программа учебной
дисциплины разработана на основе
ФГОС среднего общего
образования и примерной
программы дисциплины
«Английский Язык», утверждённой
ФГФУ «ФИРО», июль 2016г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по УВР ГАПОУ СО «ЕКТС»

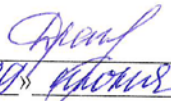
 А.М. Шанин
« 2 » июля 2018 г.

Разработчик: **Кукушкина К.С.**, преподаватель дисциплины «Английский язык» ГАПОУ СО
«Екатеринбургского колледжа транспортного строительства»

Техническая экспертиза рабочей программы
учебной дисциплины «Английский язык» пройдена.

Эксперт:

Методист

 Е.О. Драганова
« 29 » июня 2018 г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО:

« ___ » _____ 20__ г. Зам. директора УВР _____ / А.М. Шанин
(подпись) (И.О. Фамилия)

« ___ » _____ 20__ г. Зам. директора УВР _____ / А.М. Шанин
(подпись) (И.О. Фамилия)

« ___ » _____ 20__ г. Зам. директора УВР _____ / А.М. Шанин
(подпись) (И.О. Фамилия)

« ___ » _____ 20__ г. Зам. директора УВР _____ / А.М. Шанин
(подпись) (И.О. Фамилия)

« ___ » _____ 20__ г. Зам. директора УВР _____ / А.М. Шанин
(подпись) (И.О. Фамилия)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
цикловой методической комиссией иностранных
языков

Председатель ЦМК

_____ А.Д. Пашкова

Протокол №

от «_____» _____ 2018г.

Рабочая программа учебной
дисциплины разработана на основе
ФГОС среднего общего
образования и примерной
программы дисциплины
«Английский Язык», утверждённой
ФГФУ «ФИРО», июль 2016г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по УВР ГАПОУ СО «ЕКТС»

_____ А.М. Шанин

«_____» _____ 2018 г.

Разработчик: **Кукушкина К.С.** преподаватель дисциплины «Английский язык» ГАПОУ СО
«Екатеринбургского колледжа транспортного строительства»

Техническая экспертиза рабочей программы
учебной дисциплины «Английский язык» пройдена.
Эксперт:

Методист

_____ Е.О. Драганова
«___» _____ 2018г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО:

«_____» _____ 20__ г. Зам. директора УВР _____ / А.М. Шанин
(подпись) (И.О. Фамилия)

«_____» _____ 20__ г. Зам. директора УВР _____ / А.М. Шанин
(подпись) (И.О. Фамилия)

«_____» _____ 20__ г. Зам. директора УВР _____ / А.М. Шанин
(подпись) (И.О. Фамилия)

«_____» _____ 20__ г. Зам. директора УВР _____ / А.М. Шанин
(подпись) (И.О. Фамилия)

«_____» _____ 20__ г. Зам. директора УВР _____ / А.М. Шанин
(подпись) (И.О. Фамилия)

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Английский язык»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО гуманитарного профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Английский язык» принадлежит к общеобразовательному циклу, предметная область – иностранный язык.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами результатов:

- **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнёра по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с её участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Дальнейшая реализация стандарта происходит на последующих курсах обучения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **167** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **117** часов;

самостоятельной работы студента **50** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	167
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) В том числе: комбинированные занятия	117
Самостоятельная работа студента	50
в том числе:	
овладение лексикой по темам	18
работа с видовременными формами глагола	4
разработка монологов и диалогов	16
чтение аутентичных текстов	10
Проектное задание презентация «Интересные места на карте Великобритании».	2
Итоговая аттестация в форме: 1 семестр – по текущим оценкам; 2 семестр – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование модулей и тем	Содержание учебного материала	Объем часов		Уровень освоения
		Обяз. ауд. нагр.	Самост. работа	
1	2	3	4	5
Вводно-коррективный курс		20	9	
	Содержание учебного материала Звуки и буквы английского языка. Транскрипция. Правила чтения гласных и согласных.	4		1
	Структура английского предложения. Имя существительное. Словообразование. Артикли.	4		
	Местоимения: личные, притяжательные, количественные, неопределенные.	4		
	Количественные и порядковые числительные.	2		
	Глаголы «быть», «иметь», «делать» в настоящем времени.	2		
	Настоящее неопределенное время, настоящее продолженное время.	4		
	Самостоятельная работа студентов: овладение правилами чтения, чтение вслух текстов, перевод предложений с русского на английский, составление предложений		9	
1. Основной модуль		72	32	
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя.	Содержание учебного материала: активизация лексики, чтение и перевод диалогов по теме.	6		2
	Повторение глаголов «быть», «иметь», «делать» в настоящем, прошедшем и будущих временах.			
	Самостоятельная работа студентов: овладение лексикой, составление диалога по образцу.		3	
Тема 1.2. Описание человека.	Содержание учебного материала. Описание людей: внешность, характер, личностные качества.	6		2
	Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные конструкции.			
	Самостоятельная работа студентов: овладение лексикой, устное описание внешности человека, рассказ о внешности и характере друга (подруги).		3	
Тема 1.3. Семья.	Содержание учебного материала. Семейные отношения, домашние обязанности.	6		2
	Система времён английского глагола.			
	Самостоятельная работа студентов: овладение лексикой, чтение текста, рассказ о своей семье.		3	
Тема 1.4. Описание жилища и	Содержание учебного материала. Описание квартиры, дома. Здание и оборудование колледжа.	10		2

учебного заведения.	Оборот «есть, имеется». Простые времена. Неопределённые местоимения и их производные			
	Самостоятельная работа студентов: овладение лексикой, работа с текстом, рассказ о своей квартире, о колледже.		4	
Тема 1.5. Описание местоположения объекта.	Содержание учебного материала. Диалоги, как пройти, как найти.	6		2
	Простые времена. Предлоги места и движения.			
	Самостоятельная работа студентов: освоение лексики и фраз диалогов, чтение диалогов, составление диалога по образцу.		2	
Тема 1.6. Распорядок дня студента колледжа.	Содержание учебного материала. Распорядок рабочего дня. Планирование времени.	6		2
	Определение времени и дат. Предлоги времени. Продолженные времена.			
	Самостоятельная работа студентов: чтение текста, овладение лексикой, рассказ о своем рабочем дне.		3	
Тема 1.7. Хобби, досуг.	Содержание учебного материала. Выходной день. Увлечения.	6		2
	Продолженные времена.			
	Самостоятельная работа студентов: овладение лексикой, составление и заучивание монолога.		2	
Тема 1.8. Физкультура и спорт.	Содержание учебного материала. Спорт в жизни человека. Здоровье.	6		2
	Совершенные времена.			
	Самостоятельная работа студентов: овладение лексикой, чтение текста, составление и заучивание монолога.		2	
Тема 1.9 Еда, традиции питания.	Содержание учебного материала. Виды еды и традиции питания в России и Великобритании. Повторение времён глаголов. Самостоятельная работа студентов: знакомство с лексикой, чтение текста, составление меню в обеих странах.	4		
Тема 1.10 Россия, государственное устройство.	Содержание учебного материала. Государственная система Российской Федерации.	4		2
	Тест на времена глаголов.			
	Самостоятельная работа студентов: Овладение лексикой диалога, чтение диалога, заполнение таблицы государственного устройства России.		2	
Тема 1.11 Традиции и праздники Англии и Америки.	Содержание учебного материала. Главные праздники Великобритании и США.	4		2
	Сослагательное наклонение			
	Самостоятельная работа студентов: освоение лексики, чтение текста, составление календаря главных праздников Великобритании и США.		2	
Тема 1.12	Содержание учебного материала. Наука и техника сегодня.	4		2

Научно-технический прогресс.	Модальные глаголы и эквиваленты.			
	Самостоятельная работа студентов: овладение лексикой, чтение и перевод текста.		2	
Тема 1.13 Человек и природа.	Содержание учебного материала. Окружающая среда и экология.	4		2
	Причастия 1 и 11, герундий (способы перевода).			
	Самостоятельная работа студентов: овладение лексикой, чтение текста.		2	
2. Профессионально-направленный модуль		26	8	
1. Определение понятия «дизайн» и «рисунок»	Содержание учебного материала. Определение понятий «Дизайн» и «Рисунок. Плюрализм дизайна, функции дизайна. Работа над текстом «История дизайна».	8		2
	Инфинитив.			
	Самостоятельная работа студентов : Учить лексику, читать тексты, составлять планы к текстам		3	
2. История английской живописи	Содержание учебного материала. Чтение текста «История английской живописи» , Романтизм: основные представители, идеи;	13		2
	Самостоятельная работа студентов: Учить лексику, читать тексты, составлять пересказ к тексту		5	
Самостоятельная работа студентов над презентацией «Интересные места на карте Великобритании».			2	
		Всего:	117	50

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа учебной дисциплины реализуется на базе учебного кабинета «Английский язык».

Оборудование учебного кабинета:

- 18 посадочных мест;
- рабочее место преподавателя;
- грамматические таблицы: видовременные формы глагола, таблица неправильных глаголов; числительные
- раздаточные дидактические материалы по грамматике и для развития навыков устной речи;
- карта Великобритании

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- аудиомэгнитофон;
- телевизор,
- видеомэгнитофон

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Английский язык. Учебник для 10 класса. Базовый уровень [Электронный ресурс]: учебник / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Р. Араванис, Д. Вассилакис; Изд-во "Русское слово-учебник " (ЭБС). - Москва: Русское слово-учебник, 2016 - 208 с.
2. Английский язык. Учебник для 11 класса. Базовый уровень [Электронный ресурс]: учебник / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Р. Араванис, С. Кокрейн; Изд-во "Русское слово-учебник " (ЭБС). - Москва: Русское слово-учебник, 2016 - 188 с.

Дополнительные источники:

1. Агабекян И. П. Английский язык для менеджеров. Учебное пособие – Ростов – на – Дону «Феникс», 2002.
2. Агабекян И.П. Английский язык для средне-специальных заведений. Ростов-на-Дону: Феникс, 2004.
3. Голицинский Ю. Грамматика.-С-Пб.:КАРО,2002.
4. Голицынский Ю. Spoken English. Пособие по устной речи. С.-П., 1998
5. Федотова И,Г., Ишевская Н.А. Ускоренный курс английского языка. М., Иностраннный язык Лист-Нью- 2001.
6. Сандлерман Л.Г. Сборник тем и диалогов. ЕКТС, 2006г.
7. Блинова С.И. Практика английского языка. Модальные глаголы. Сборник упражнений.
а. Издательство «Союз», Санкт-Петербург, 2002.
8. Карпова Т.А. Английский для колледжей. Учебное пособие. М.,-2003.
9. Куценко Л.И. Английский язык. Учебное пособие. М., 2001.
10. Литвинов С.В. Тесты по грамматике английского языка. Существительные. Артикли. Местоимение. Прилагательное. Наречие. М., Аркти, 2000.
11. Любимцева С.Н. Деловой английский для начинающих. Учебник. М., «ГИС», 2002.
12. Узкий А.Ф. Правила чтения английских слов. Санкт-Петербург, 2001.
13. Выборова Г. Английский язык. Базовый курс. Учебник. Москва, 1998 г.
14. Шевалдышев А.Н. Учебник английского языка. Москва, 1973.
15. Чистик М.Я. Английский язык. Учебник. Москва, 1988.
16. Грамматика английского языка. CD
17. Talk To Me. CD
18. Tell Me More, CD
19. Bridge To English. Базовый курс английского языка. CD
20. Take a Look , видеокурс
21. Follow Me, видеокурс

Интернет-ресурсы:

1. http://news.bbc.co.uk/2/hi/uk_news/politics
2. <http://www.learnenglish.de/>
3. <http://www.homeenglish.ru/index.htm>
4. <http://www.cambridge.org>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
личностные:	
сформированность ценностного отношения к языку как к культурному феномену и средству отображения развития общества;	Наблюдение на занятии.
сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;	Устный ответ.
развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;	Наблюдение на занятии.
осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур;	Устный ответ и его оценка на практическом занятии.
готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование.	Оценка учебного проекта на занятии
метапредметные:	
умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;	Оценка на практическом занятии.
владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной компетенции;	Оценка участия в ролевых играх.
умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, эффективно разрешать конфликты;	Оценка созданного высказывания по теме с учетом допускаемых грамматических ошибок
умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	Оценка по степени эмоциональной окраски созданных высказываний и диалогов
предметные:	
сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	Оценивания понимания услышанного по вопросам и тестам.
владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;	Оценивание понимания по вопросам к тексту
достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющим студентам общаться в устной и письменной формах со всеми представителями англоязычного мира;	Оценка созданного изложения по теме с учетом допускаемых грамматических ошибок
сформированность умения использовать английский язык как средство для получения	Оценивание по результатам письменных практических работ

информации англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.