

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области

ГАПОУ СО

«ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»



Рабочая программа учебной дисциплины

«Информатика»

для специальности:

54.02.01 Дизайн

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
цикловой методической комиссией
*Информатика и информационные
технологии*

Председатель ЦМК

 Е.В. Черепанова

Протокол № 6

от «20» июля 2018г.

Рабочая программа учебной
дисциплины разработана на основе
ФГОС среднего общего образования
и примерной программы учебной
дисциплины «*Информатика*»,
утверждённой ФГАУ «ФИРО»,
июль 2015г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР
ГАПОУ СО «ЕКТС»

 А.М. Шанин

«2» июля 2018 г.

Разработчик: **Хмельницкая Г.В.**, преподаватель дисциплины «*Информатика*» ГАПОУ СО
Екатеринбургского колледжа транспортного строительства

Техническая экспертиза программы
учебной дисциплины «*Информатика*»
пройдена.

Эксперт:

Методист

 Е.О. Драганова

«20» июля 2018г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО:

« » 20 г. Зам. директора УВР _____ / А.М. Шанин
(подпись) (И.О. Фамилия)

« » 20 г. Зам. директора УВР _____ / А.М. Шанин
(подпись) (И.О. Фамилия)

« » 20 г. Зам. директора УВР _____ / А.М. Шанин
(подпись) (И.О. Фамилия)

« » 20 г. Зам. директора УВР _____ / А.М. Шанин
(подпись) (И.О. Фамилия)

« » 20 г. Зам. директора УВР _____ / А.М. Шанин
(подпись) (И.О. Фамилия)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
цикловой методической комиссией
*Информатика и информационные
технологии*

Председатель ЦМК

_____ Е.В. Черепанова

Протокол № _____

от «__» _____ 2018г.

Рабочая программа учебной
дисциплины разработана на основе
ФГОС среднего общего
образования и примерной
программы учебной дисциплины
«Информатика», утверждённой
ФГАУ «ФИРО», июль 2015г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР
ГАПОУ СО «ЕКТС»

_____ А.М. Шанин

«____» _____ 2018 г.

Разработчик: **Хмельницкая Г.В.**, преподаватель дисциплины *«Информатика»* ГАПОУ
СО Екатеринбургского колледжа транспортного
строительства

Техническая экспертиза программы
учебной дисциплины *«Информатика»*
пройдена.

Эксперт:

Методист

_____ Е.О. Драганова

«__» _____ 2018г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО:

«__» _____ 2016г. Зам. директора УВР _____ / А.М. Шанин
(подпись) (И.О. Фамилия)

«__» _____ 2017г. Зам. директора УВР _____ / А.М. Шанин
(подпись) (И.О. Фамилия)

«__» _____ 2018г. Зам. директора УВР _____ / А.М. Шанин
(подпись) (И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г. Зам. директора УВР _____ / А.М. Шанин
(подпись) (И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г. Зам. директора УВР _____ / А.М. Шанин
(подпись) (И.О. Фамилия)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информатика»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО гуманитарного профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Информатика» принадлежит к общеобразовательному циклу.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

- **личностных:**
 - чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
 - осознание своего места в информационном обществе;
 - готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
 - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
 - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
 - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
 - умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
 - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;
- **метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- Сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
 - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
 - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
 - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
 - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
 - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
 - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
 - владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
 - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
 - понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **114** часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **78** часов;
 самостоятельной работы студента **36** часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
В том числе:	
практические занятия	
промежуточная аттестация: дифференцированный зачет (2 семестр)	
Самостоятельная работа студента	36

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов		Уровень освоения
		Обязательная аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5
Введение	Содержание учебного материала	2		1
	Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах			
Раздел 1. Информационная деятельность человека		8	8	
Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества	Содержание учебного материала	2	4	2
	Этапы развития технических средств и информационных ресурсов			
	Информационные ресурсы общества. Работа с программным обеспечением			
	Самостоятельная работа			
	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы Поиск информации в Интернете Подготовка и защита реферата Ответы на контрольные вопросы Работа на компьютере			
Тема 1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и	Содержание учебного материала	2	4	2
	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения			

информационных ресурсов	Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет	2		
	Самостоятельная работа Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы Поиск информации в Интернете Подготовка и защита реферата Ответы на контрольные вопросы Работа на компьютере			
Раздел 2. Информация и информационные процессы		22	12	
Тема 2.1. Основные подходы к понятию информации и измерению информации	Содержание учебного материала			
	Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации Представление информации в двоичной системе счисления. Перевод из одной системы счисления в другую	4		
	Представление информации в различных системах счисления	2	2	2
	Самостоятельная работа “Решение задачи на нахождение количества информации”; “Решение задач на перевод чисел из одной системы счисления в другую”.			
Тема 2.2. Принципы обработки информации компьютером	Содержание учебного материала			
	Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера Алгоритмы и способы их описания. Компьютер как	6	8	2

	исполнитель команд Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов			
	Логические основы компьютера, составление таблиц истинности. Программирование алгоритмов линейной структуры. Программирование алгоритмов разветвляющейся структуры. Программирование алгоритмов циклической структуры	2 2 2		
	Самостоятельная работа			
	“Составить алгоритм решения задачи и нарисовать его блок-схему”; “Реферат на тему «Примеры компьютерных моделей различных процессов»”.			
Тема 2.3 Управление процессами	Содержание учебного материала			
	Представление об автоматических и автоматизированных системах управления Передача информации. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь	2	2	2
	Работа с АСУ	2		
	Самостоятельная работа			
	Работа на компьютере			
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий		14	8	
Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Внешние устройства	Содержание учебного материала			
	Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Внешние устройства, подключаемые к	2	4	2

	компьютеру			
	Операционная система. Графический интерфейс пользователя	2		
	Самостоятельная работа			
	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы Подготовка и защита реферата			
Тема 3.2. Виды программного обеспечения компьютеров	Содержание учебного материала			
	Виды программного обеспечения компьютеров. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования	2		
Тема 3.3. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях	Содержание учебного материала			
	Компьютерные сети, классификация компьютерных сетей	2		
	Разграничение прав доступа, общее дисковое пространство в локальной сети	2	2	2
	Самостоятельная работа			
	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы Поиск информации в Интернете Работа на компьютере			
Тема 3.4. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	Содержание учебного материала			
	Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места, в соответствии с его комплектацией	2	2	2
	Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту	2		

	Самостоятельная работа			
	Работа на компьютере			
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов		24	6	
Тема 4.1. Настольные издательские системы	Правила набора текста. Создание документов в редакторе MS Word. Форматирование шрифтов	2	2	2
	Оформление абзацев документов, колонтитула Создание списков в текстовых документах	2		
	Создание колонок, буквица. Вставка объектов в документ	2		
	<i>Комплексное использование возможностей MS WORD для создания текстовых документов</i>	2		
	Работа с конструктором формул. Вставка символов в текст и формулы. Структуры: дробь, индекс, радикал и т. д.”	2		
	Самостоятельная работа			
Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы Поиск информации в Интернете Работа на компьютере				
Тема 4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц	Организация расчетов в табличном процессоре MS EXCEL	2	2	
	Форматирование данных в ячейке Построение диаграмм Мастер функций, Работа со списками, Сортировка	2		
	Относительная и абсолютная адресация Связывание листов	2		
Тема 4.3. Создание	Основы создания презентации в программе Power Point			

презентаций Power Point		2		
	Самостоятельная работа			
	Создание презентации «Моя семья»			
Тема 4.4. Базы данных и СУБД	Представление об организации баз данных и СУБД. Создание таблиц. Создание форм и отчетов	2	2	2
	Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения.	2		
	Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей	2		
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии		8	2	
Тема 5.1. Технические и программные технологии	Работа с различными браузерами, настройка управления	2	2	2
	Самостоятельная работа			
	Поиск информации в Интернете Работа на компьютере	2		
Тема 5.2. Методы создания и сопровождения сайта	Создание страниц в HTML.	2		2
		2		
Промежуточная аттестация	Обобщение пройденного учебного материала. Дифференцированный зачет			
Всего:		78	36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа учебной дисциплины реализуется на базе учебного кабинета «Информатика и информационные технологии».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя (компьютерный стол – 1 шт., стул);
- 10 двухместных столов для студентов;
- 13 компьютерных столов;
- 37 стульев;
- Учебные карточки-задания по темам: Архитектура ЭВМ, Текстовый процессор Word, Электронные таблицы Excel, Операционная среда Windows, Компьютерные сети
- Материалы для выполнения практических работ: комплекс практических работ по ПО Windows, Word, Excel, Компас, финансовые вычисления.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры – 12 шт. с программным обеспечением
 - Windows XP
 - MS Office 2003
 - MS Office 2007
 - AVP Касперский 6.0
- принтер HP LaserJet 1000 – 1 шт.;
- сетевой фильтр – 3 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Гейн А.Г., Ливчак А.Б., Сенокосов А.И. и др. Информатика (базовый и углубленный уровень) - Издательство "Просвещение"

Дополнительные источники:

1. Гаврилов М.В., Спрожецкая Н.В. Информатика: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования – М.: Гардарика, 2009
2. Жукова Е.Л., Бурда Е.Г. Информатика: учебное пособие – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»; Ростов н/Д: Наука-Пресс, 2007
3. Гуда А.Н., Бутакова М.А., Нечитайло Н.М., Чернов А.В. Информатика. Общий курс: Учебник – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»; Ростов н/Д: Наука-Пресс, 2008
4. Партыка Т.Л., Максимов Н.В., Попов И.И. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем: Учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007
5. Черноскутова И.А. Информатика. Учебное пособие для среднего профессионального образования – СПб: Питер, 2008
6. Гаврилов М.В., Спрожецкая Н.В. Информатика: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования – М.: Гардарика, 2009
7. Жукова Е.Л., Бурда Е.Г. Информатика: учебное пособие – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»; Ростов н/Д: Наука-Пресс, 2007
8. Гуда А.Н., Бутакова М.А., Нечитайло Н.М., Чернов А.В. Информатика. Общий курс: Учебник – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»; Ростов н/Д: Наука-Пресс, 2008
9. Партыка Т.Л., Максимов Н.В., Попов И.И. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем: Учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007
10. Кузин А.В., Пескова С.А. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем: Учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2006
11. Максимов Н.В., Партыка Т.Л., Попов И.И. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ, 2008
12. Голицина О.Л., Партыка Т.Л., Попов И.И. Программное обеспечение: Учебное пособие. –

М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009

13. Таненбаум Э. Компьютерные сети 4-е изд. – Спб.: Питер, 2007

14. Магазанников В.Д. Человек - компьютерное взаимодействие: Учебное пособие. – М.: Университетская книга; Логос, 2007

15. Кузнецов В.Э., Петрачкова А.Н., Ситников А.Е. Информатика и ЭВМ. Учебное пособие. - М.: Среднее профессиональное образование, 2007

16. Андреев А.Г. Microsoft Windows XP. Руководство администратора - Спб., 2005

17. Соломин Д., Руссинович М. Внутреннее устройство Microsoft Windows: Windows 2003, Windows XP, Windows 2000. Мастер-класс: перев. с англ. – Спб.: Питер; М.: Русская редакция, 2006

18. Партыка Т.Л., Попов И.И. Вычислительная техника: учеб. пособие - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2006

19. Партыка Т.Л., Попов И.И. Периферийные устройства вычислительной техники. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007

20. Одом У. Компьютерные сети. Первый шаг. – М.: Вильямс, 006

21. Фуфаев Э.В., Фуфаев Д.Э. Базы данных: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования. - М., 2005

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.edu.ru/> Российское образование. Федеральный образовательный портал;
2. <http://www.videouroki.net/> Информатика, Уроки Информатики, Видеоуроки по Информатике;
3. <http://www.informatika.ucoz.com/> Информатика в школе;
4. <http://www.oivt.ru/> Сообщество учителей информатики;
5. <http://www.metodist.lbz.ru/> Методическая служба. Издательство Бином. Лаборатория знаний;
6. <http://ascon.ru> Компания Аскон;
7. <http://kabinetinfo.narod.ru/> Кабинет ИНФО. Сайт учителей информатики;
8. www.computerra.ru Компьютерра Online;
9. www.isuct.ru
10. www.bhv.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка освоения результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных занятий

Результаты обучения	Формы и методы контроля результатов обучения
Личностные	
- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;	Тема № 1. Роль информации в современном обществе, лекция, устный опрос
- осознание своего места в информационном обществе;	Тема № 3. Лекция. Семинар по теме № 1, практическая работа № 1, наблюдение за выполнением, самостоятельный поиск информации
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	Выполнение практических работ № 12, № 15, № 17, компьютерное тестирование, устный опрос, отчет по выполнению домашней работы (реферат на тему «Правонарушения в информационной сфере»), оформление информационного стенда «Техника безопасности»
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;	Выполнение практических работ № 2-5, № 16, компьютерное тестирование, подготовка сообщения на тему «Информационная перегрузка»
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;	Тема № 2. Лекция. Выполнение практических работ № 3, №9-11, работа в группе, ролевое обучение по теме «Кодирование информации»
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;	Семинар по темам № 2-3. Выполнение практических работ № 6-7, компьютерное тестирование, самостоятельная работа по теме «Перевод из одной системы счисления в другую»
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;	Практическая работа по теме «Офисная техника и модем», работа в парах, лабораторная работа, устный отчет по проделанной работе.

<p>- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;</p>	<p>Выполнение практических работ № 15, № 17, творческая самостоятельная работа, использование листов самоанализа, проектная деятельность</p>
<p>Метапредметные</p>	
<p>- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;</p>	<p>Проектная деятельность, самостоятельное изучение ГОСТ, реферативная работа, творческая деятельность по индивидуальным заданиям.</p>
<p>- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p>	<p>Тема № 4. Лекция. Проектная деятельность. Выполнение практических работ № 12,15,17. Компьютерное тестирование, консультирование, работа в парах.</p>
<p>• использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;</p>	<p>Тема № 5. Лекция. Индивидуальные задания, творческий проект, самоконтроль.</p>
<p>• использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;</p>	<p>Семинар по темам № 4-5. Выполнение практических работ № 3,7,9. Контроль выполнения работы в форме зачета.</p>
<p>• умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;</p>	<p>Тема № 17. Лекция. Компьютерное тестирование (тематический контроль)</p>
<p>• умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	<p>Контрольная работа в письменной форме. Выполнение индивидуальных практических заданий.</p>
<p>• умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;</p>	<p>Тема № 18. Лекция. Защита проектной деятельности, отчет по выполнению домашней работы реферативного характера.</p>

Предметные	
<ul style="list-style-type: none"> Сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; 	Тема № 6. Лекция. Тема № 12. Тема № 13. Тема № 15.
<ul style="list-style-type: none"> владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; 	Тема № 6. Лекция. Выполнение практических работ № 3,5,16. Компьютерное тестирование.
<ul style="list-style-type: none"> использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; 	Тема № 11. Тема № 17. Лекция. Работа в парах, ролевое обучение по теме «Настольные издательские системы»
<ul style="list-style-type: none"> владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; 	Тема № 8. Лекция. Самостоятельная работа. Выполнение практической работы № 4.
<ul style="list-style-type: none"> владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; 	Тема № 9. Лекция. Выполнение практической работы № 13. Индивидуальные задания по теме «Электронные таблицы»
<ul style="list-style-type: none"> сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; 	Семинар по темам № 8-9. Тема № 10. Тема № 16. Лекция. Компьютерное тестирование.
<ul style="list-style-type: none"> сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); 	Тема № 7. Лекция. Отчет по реферативной работе «Компьютерное моделирование», творческое задание.
<ul style="list-style-type: none"> владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; 	Выполнение практической работы № 3. Консультирование, самостоятельная работа, самоконтроль, листы самооценки.
<ul style="list-style-type: none"> сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; 	Тема № 1. Тема № 14. Лекция. Выполнение практической работы № 18. Работа в группах, творческая деятельность (оформление плаката ТБ и ГТ с использованием ПК)
<ul style="list-style-type: none"> понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете 	Тема № 2. Лекция. Выполнение практических работ № 13,18. Самостоятельное написание эссе на тему «Правонарушения в информационной сфере»

