




Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
ГАПОУ СО
«ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»

Рабочая программа учебной дисциплины
«Английский язык»

для специальности

43.02.11 Гостиничный сервис

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
цикловой комиссией иностранных языков

Председатель ЦМК
 Л.С.Александрова

Протокол № 1
от « 29 » 08 2018г.

Рабочая программа учебной
дисциплины разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта и
примерной программы учебной
дисциплины «Английский язык»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР

ГАПОУ СО «ЕКТС»

 А.М. Шанин

« 29 » 08 2018г.

Разработчик: Глазова Ю.В., преподаватель дисциплины «Английский язык» ГАПОУ СО
«Екатеринбургский колледж транспортного строительства»

Техническая экспертиза программы
учебной дисциплины «Английский язык» пройдена.
Эксперт:

Методист

 Е.М.Александрова

« 29 » 08 2016г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО:

« 31 » 08 20 17 г. Зам. директора УВР  / А.М. Шанин
(подпись) (И.О. Фамилия)

« 30 » 08 20 18 г. Зам. директора УВР  / А.М. Шанин
(подпись) (И.О. Фамилия)

« _____ » _____ 20 _____ г. Зам. директора УВР _____ / А.М. Шанин
(подпись) (И.О. Фамилия)

« _____ » _____ 20 _____ г. Зам. директора УВР _____ / А.М. Шанин
(подпись) (И.О. Фамилия)

« _____ » _____ 20 _____ г. Зам. директора УВР _____ / А.М. Шанин
(подпись) (И.О. Фамилия)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
цикловой комиссией иностранных языков

Председатель ЦМК
_____ Л.С.Алексанова

Протокол № _____

от « _____ » _____ 2018г.

Рабочая программа учебной
дисциплины разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта и
примерной программы учебной
дисциплины «*Английский язык*»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР

ГАПОУ СО «ЕКТС»

_____ А.М. Шанин

« _____ » _____ 2018

Разработчик: Глазова Ю.В., преподаватель дисциплины «*Английский язык*» ГАПОУ СО
«Екатеринбургский колледж транспортного строительства»

Техническая экспертиза программы
учебной дисциплины «*Английский язык*» пройдена.

Эксперт:

Методист

_____ Е.М.Александрова

« _____ » _____ 2016г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО:

« _____ » _____ 20__ г. Зам. директора УВР _____ / А.М. Шанин
(подпись) (И.О. Фамилия)

« _____ » _____ 20__ г. Зам. директора УВР _____ / А.М. Шанин
(подпись) (И.О. Фамилия)

« _____ » _____ 20__ г. Зам. директора УВР _____ / А.М. Шанин
(подпись) (И.О. Фамилия)

« _____ » _____ 20__ г. Зам. директора УВР _____ / А.М. Шанин
(подпись) (И.О. Фамилия)

« _____ » _____ 20__ г. Зам. директора УВР _____ / А.М. Шанин
(подпись) (И.О. Фамилия)

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Английский язык»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.11 *Гостиничный сервис*.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Английский язык» принадлежит к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины;

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами результатов:

- **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнёра по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения:
владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и

различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Дальнейшая реализация стандарта происходит на последующих курсах обучения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 166 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 118 часов;

самостоятельной работы студента 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	165
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) В том числе: комбинированные занятия	118
в том числе: овладение лексикой по темам	14
разработка монологов и диалогов	20
оформление делового письма	6
чтение аутентичных текстов	10
Индивидуальное проектное задание «Информационный листок о будущей профессии»»	2
Итоговая аттестация в форме: 1 семестр – другие формы контроля, 2 семестр – дифференцированный зачет/	3
Самостоятельная работа студента	47

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование модулей и тем	Содержание учебного материала	Объем часов		Уровень освоения
		Обяз. «УД-нагр.	Самост. работа	
1	2	3		5
Раздел 1. Вводно-коррективный курс				
	<p>Определение уровня знаний студентов, Алфавит. Гласные и согласные звуки. Правила чтения. Понятие о местоимениях: личных, притяжательных. Глаголы to be, to have, их спряжение. Порядок слов в английском предложении. Безличные предложения. Повелительное наклонение. Упражнения для закрепления материала. Времена английского глагола. Группа Simple (Present, Past, Future). Времена английского глагола. Группа Progressive (Present, Past, Future). Времена английского глагола. Группа Perfect (Present, Past, Future). Модальность английского глагола.</p>	28		1
<p>Тема 1.2 Описание внешности людей.</p>	<p>Введение лексики по теме: Внешность, части тела. Развитие устной речи с применением наглядных пособий</p> <p>Введение лексики по теме: характер, личностные качества, профессии. Развитие устной речи по изучаемой теме. Выполнение электронных тестовых заданий.</p> <p>Развитие устной речи по заданной теме. Составление диалога по сюжету: «Лучший друг (Внешность)».</p> <p>Развитие устной диалогической и монологической речи на основе домашнего задания.</p> <p>Составление диалога по сюжету: «Встреча и знакомство людей».</p>	10		
Раздел 2. Основной модуль				
<p>Тема 2.1 Межличностные отношения.</p>	<p>Чтение текста о взаимоотношениях родителей и подростков. Развитие навыков устной речи, обмен мнениями.</p>	2		2

<p>Тема 2.2 Повседневная жизнь, быт.</p>	<p>Работа с тематической лексикой, текстом о среднестатистической английской семье Чтение текста «Внутри английского дома». Работа с диалогом Работа с тематической лексикой, текстами: «Повседневная рутина», «Распорядок дня английского подростка». Составление и обсуждение списка повседневных дел. Работа с материалом on-line.</p>	6		
<p>Тема 2.3 Природа и человек.</p>	<p>Введение тематической лексики по теме: Времена года, месяцы, дни. Как описать погоду на английском языке. Обсуждение результатов исследования погоды в регионе. Работа с текстом: Что такое метеорология. Работа с текстом «Экология и проблемы окружающей среды». Работа с текстом «Экология и проблемы окружающей среды»</p>	8		2
<p>Тема 2.4 Культурные и национальные традиции.</p>	<p>Чтение текста и обсуждение темы: Обычаи и традиции Великобритании. Чтение текста и закрепление лексики по теме: Фестивали и праздники Великобритании</p>	4		2
<p>Тема 2.5 Государственное устройство.</p>	<p>Работа с тематической лексикой и текстом «Государственное устройство Соединённого Королевства». Работа с тематической лексикой и текстом «Американская политическая система». Работа с тематической лексикой и текстом «Политическая система РФ». Развитие устной монологической и диалогической речи по теме.</p>	6		2
<p>Тема 2.6 Навыки общественной жизни. Образование.</p>	<p>Введение тематической лексики, чтение текста «Формирование и применение на практике жизненных навыков у подростков». Чтение текстов и обсуждение темы: Работа подростков с неполной занятостью. Карманные деньги.</p>	6		2

	Работа с лексикой и текстом: Иностранный язык в будущей профессии. Учёба.			
Тема 2.7 Инфраструктура	Тема: Городская инфраструктура. Введение лексического материала по теме. Чтение текста «Что такое инфраструктура?» Работа с темой: Инфраструктура общественного транспорта. Чтение текста, обсуждение, закрепление тематической лексики.	6		2
Тема 2.8 Человек, здоровье, спорт	Работа с лексическим материалом и текстом: «Здоровый образ жизни подростков». Работа с текстом: «Какими видами спорта занимаются британцы?». Составление диалога по сюжету: «Екатеринбург-2018».	8		2
	Развитие устной речи по предлагаемой теме: «Как занятие спортом влияет на ваше здоровье? Все ли виды спорта способствуют укреплению здоровья?»			
Тема 2.9. Средства массовой информации и НТП.	Тема: XXI век и НТП. Чтение текста «Подростки и новые информационные технологии», выполнение заданий F2F. Тема: Средства массовой информации Великобритании- ТВ, пресса	4		
Тема 2.10. Досуг.	Работа с текстами «Как британцы проводят своё свободное время?» Развитие устной речи по теме. Составление диалога по сюжету: «Хобби».	8		
Раздел 3, Профессионально ориентированный модуль				
Тема 3.1 Страны, народы, история	Содержание учебного материала Лексический материал и тексты тем «Россия», «Великобритания», «США». Грамматический материал (глаголы в страдательном залоге)	6		2

	Самостоятельная работа студентов: овладение лексикой, грамматикой, ответы на вопросы к текстам.		4	
Тема 3.2 Туризм, краеведение	Содержание учебного материала Лексический материал и текст тем «Москва». «Екатеринбург», «Лондон», «Вашингтон». Грамматический материал (неопределённые местоимения коте, апу, по, еуегу и их производные)	6		2
	Самостоятельная работа студентов: овладение лексикой, грамматикой; составление по вопросам пересказа тем.		4	
Тема 3.3 Деловая переписка	Содержание учебного материала Лексический материал по теме «Деловое письмо». Грамматический материал (фразы вежливого обращения, способы выражения модальности).	6		2
	Самостоятельная работа студентов: овладение лексикой, написание письма по образцу.			
Всего		118	47	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

~:

Программа учебной дисциплины реализуется на базе учебного кабинета «Английский язык».

Оборудование учебного кабинета: 18 посадочных мест;

- рабочее место преподавателя;
- грамматические таблицы: видовременные формы глагола, таблица неправильных глаголов; числительные
- раздаточные дидактические материалы по грамматике и для развития навыков устной речи;
- карта Великобритании
- Технические средства обучения:**
- компьютер с лицензионным программным обеспечением; аудиомэагнитофон;
- телевизор,
- видеомэагнитофон

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов Основные источники:

1. Английский язык. Учебник для 10 класса. Базовый уровень [Электронный ресурс]: учебник / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Р. Араванис, Д. Вассилакис; Изд-во "Русское слово-учебник " (ЭБС). - Москва: Русское слово-учебник, 2016 - 208 с.
2. Английский язык. Учебник для 11 класса. Базовый уровень [Электронный ресурс]: учебник / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Р. Араванис, С. Кокрейн; Изд-во "Русское слово-учебник " (ЭБС). - Москва: Русское слово-учебник, 2016 - 188 с.

Дополнительные источники:

1. Агабемян ИЛ. Английский язык для средне специальных заведений. Ростов-на-Дону: Феникс, 2004.
2. Голицинский Ю. Грамматика.-С-Пб.:КАРО,2002.
3. Голицынский Ю. Зрокеп Еп§НзЪ. Пособие по устной речи. С.-П., 1998
4. Сандлерман Л.Г. Сборник тем и диалогов. ЕКТС, 2006г.
5. Карпова Т.А. Английский для колледжей. Учебное пособие. М.,-2003.
6. Выборова Г. Английский язык. Базовый курс. Учебник. Москва, 1998 г.
7. МшрБу. ЕпдНйЪ Отатгпаг 1п Ше.
8. Красюк Н.И. Английский язык. Повторительный курс.Справочное пособие. Минск, 2000.
9. Дубовик Е.И. Английский язык. Учебное пособие. Минск, 1992.
10. Христорождественская Л.П. Английский язык. Практический курс. Минск, 1995.
11. Кравцова Л.И. Английский язык. Учебник. Москва, 2003.
12. Гончарова Т.А. Английский язык для гостиничного сервиса. Учебное пособие. Москва, 2004.
13. Грамматика английского языка. СО
14. ТаНсТоМе. СО П.ТеИМеМоге, СВ
15. Впд§е То Еп§И5п. Базовый курс английского языка. СП
16. Таб:е а 1,оок , видеокурс 15. Ро11о\уМе, видеокурс

Интернет-ресурсы:

1. <http://pedsovet.su/load/464-1-0-41535>)
2. <http://www.slideshare.net/DerekStephenBryan/grammar-verb-tenses-perfect-tenses-examples>
3. <http://www.learnenglish.de/basicsappearances.htm>
4. <http://www.learnenglish.de/basics/appearances.htm>
5. http://kidshealth.org/teen/your_mind/Parents/fight.html;
6. <http://www.agendaweb.org/vocabulary/daily-routines-worksheets-resources.html>
7. <http://letpatns.com/weather-patterns-caused-by-volcanoes/>

8. <http://www.kidsecologycorps.org/our-environment/natural-cycles>
9. [www.projectbritain/com](http://www.projectbritain.com).
10. <http://www.rogerdarlington.me.uk/Americanpoliticalsystem.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также - выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения .
Знания:	
лексический минимум (1200 - 1400 единиц), связанный с соответствующими ситуациями общения	Устный ответ. Словарный диктант.
структуру построения английского повествовательного и вопросительного предложений	Устный ответ. Тестовые задания.
языковой материал (оценочная лексика, единицы речевого этикета);	Оценивание по степени употребления фраз-клише в устной речи
видовременные формы глагола, способы выражения модальности, неопределенные местоимения, степени сравнения прилагательных	Письменные практические задания, тесты. Контрольная работа.
Умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Задания проблемного характера в диалогах.
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Оценка на практических занятиях за каждый переведённый текст
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.