



Рабочая программа учебной дисциплины

«ИНФОРМАТИКА»

для специальностей


38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

38.02.07 Банковское дело

43.02.11 Гостиничный сервис

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
цикловой методической комиссией
*Информатика и информационные
технологии*

Председатель ЦМК

 Е.В. Черепанова

Протокол № 7

от «23» июня 2016г.

Разработчик: **Хмельницкая Г.В.**, преподаватель д
СО Екатеринбург
строительства

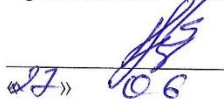
Техническая экспертиза программы
учебной дисциплины «*Информатика*»
пройдена.

Эксперты:

Методист

 Е.М. Александрова

Председатель ЦМК

 Е.В. Черепанова
«27» 06 2016.

АКТУАЛИЗИРОВАНО:

«18» 06 2017г. Зам. дир

«30» 08 2018г. Зам. дир

« » 20 г. Зам. дир

« » 20 г. Зам. дир

« » 20 г. Зам. дир

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
цикловой методической комиссией
*Информатика и информационные
технологии*

Председатель ЦМК

_____ Е.В. Черепанова

Протокол № _____

от «__» _____ 2016г.

Рабочая программа учебной
дисциплины разработана на основе
ФГОС среднего общего
образования и примерной
программы учебной дисциплины
«Информатика», утверждённой
ФГАУ «ФИРО», июль 2015г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР
ГАПОУ СО «ЕКТС»

_____ А.М. Шанин

«__» _____ 2016 г.

Разработчик: **Хмельницкая Г.В.**, преподаватель дисциплины *«Информатика»* ГАПОУ
СО Екатеринбургского колледжа транспортного
строительства

Техническая экспертиза программы
учебной дисциплины *«Информатика»*
пройдена.

Эксперты:

Методист

_____ Е.М. Александрова

«__» _____ 2016.

АКТУАЛИЗИРОВАНО:

«__» _____ 20__ г. Зам. директора УВР _____ / А.М. Шанин
(подпись) (И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г. Зам. директора УВР _____ / А.М. Шанин
(подпись) (И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г. Зам. директора УВР _____ / А.М. Шанин
(подпись) (И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г. Зам. директора УВР _____ / А.М. Шанин
(подпись) (И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г. Зам. директора УВР _____ / А.М. Шанин
(подпись) (И.О. Фамилия)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информатика»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО *социально-экономического профиля*.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Информатика» принадлежит к общеобразовательному циклу.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

• *личностных:*

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• *метапредметных:*

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- Сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
 - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
 - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
 - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
 - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
 - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
 - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
 - владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
 - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
 - понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **146 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **100 часов**;

самостоятельной работы студента **46 часов**.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	146
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
В том числе:	
Практические занятия	66
Самостоятельная работа студента (всего)_	46
В том числе:	
Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы	8
Поиск информации в Интернете	8
Подготовка и защита реферата	8
Ответы на контрольные вопросы	4
Работа на компьютере	20
<i>Аттестация в форме: 2 семестр- дифференцированный зачет</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов		Уровень освоения
		Обязательная аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5
Введение	Содержание учебного материала	2		1
	Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах			
Раздел 1. Информационная деятельность человека		8	8	
Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества	Содержание учебного материала	4	4	2
	Этапы развития технических средств и информационных ресурсов			
	Практические занятия	3		
	Информационные ресурсы общества. Работа с программным обеспечением			
	Самостоятельная работа			
Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы				
Поиск информации в Интернете Подготовка и защита реферата Ответы на контрольные вопросы Работа на компьютере				
Тема 1.2 Правовые нормы	Содержание учебного материала	4	4	2
	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Инсталляция ПО. Обзор профессионального образования			
	Практические занятия	3		
	Правовые нормы информационной деятельности			
	Самостоятельная работа			
Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы Поиск информации в Интернете				

	Подготовка и защита реферата Ответы на контрольные вопросы Работа на компьютере			
Раздел 2. Информация и информационные процессы		24	12	
Тема 2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации	Содержание учебного материала	1	2	2
	Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.			
	Практические занятия	1		
	Представление информации в различных системах счисления			
	Самостоятельная работа			
	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы Поиск информации в Интернете Подготовка и защита реферата Ответы на контрольные вопросы Работа на компьютере			
Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация	Содержание учебного материала	2	8	2
	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации Принципы обработки информации компьютером.	4		
	Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	4		
	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации	5		
	Передача информации. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь	5		
	Практические занятия	3		

	Среда программирования. Тестирование готовой программы Работа с архивацией данных и запись информации на компакт-диски различных видов. Поисковые системы Создание ящика электронной почты и формирование адресной книги	3 3 3		
	Самостоятельная работа			
	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы Поиск информации в Интернете Работа на компьютере			
Тема 2.3 Управление процессами	Содержание учебного материала		2	2
	Представление об автоматических и автоматизированных системах управления Передача информации. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь	2		
	Практические занятия	2		
	Работа с АСУ			
	Самостоятельная работа			
	Работа на компьютере			
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий		12	8	
Тема 3.1. Архитектура компьютера	Содержание учебного материала		4	2
	Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности)	4		
	Практические занятия			
	Операционная система. Графический интерфейс пользователя	2		

	Самостоятельная работа			
	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы Подготовка и защита реферата			
Тема 3.2. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях	Содержание учебного материала			
	Компьютерные сети, классификация компьютерных сетей	4		
	Практические занятия			
	Разграничение прав доступа, общее дисковое пространство в локальной сети	2	2	2
	Самостоятельная работа			
	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы Поиск информации в Интернете Работа на компьютере			
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	Содержание учебного материала			
	Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места, в соответствии с его комплектацией	4		
	Практические занятия			
	Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту	2	2	2
	Самостоятельная работа			
	Работа на компьютере			
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов		34	12	
Тема 4.1. Информационные системы. Автоматизация информационных процессов	Содержание учебного материала	2		
	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Настольные издательские системы. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Электронные таблицы. Возможности динамических (электронных)	8	12	2

	таблиц. Базы данных. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Программные среды компьютерной графики. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах	8 8 8		
	Практические занятия			
	Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых	6		
	Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей	6		
	Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.	6		
	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций	6		
	Самостоятельная работа			
	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы Поиск информации в Интернете Работа на компьютере			
	Раздел 5. Телекоммуникационные технологии	20	8	
Тема 5.1.	Содержание учебного материала	10	4	2

Интернет-технологии	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет- технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Браузер. Методы и средства сопровождения сайта. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет- библиотекой.			
	Практические занятия			
	Работа с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет- библиотекой.	7		
	Самостоятельная работа			
	Поиск информации в Интернете Работа на компьютере			
Тема 5.2. Сетевое программное обеспечение	Содержание учебного материала			
	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях; электронная почта, чат, видеоконференция, интернет – телефония. Использование тестирующих систем в учебной деятельности. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности	10		
	Практические занятия			
	Общие ресурсы в сети Интернет. Настройка видео веб-сессий	7		
	Самостоятельная работа			
	Поиск информации в Интернете Работа на компьютере			
Всего:		100	46	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа учебной дисциплины реализуется на базе учебного кабинета «Информатика и информационные технологии».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя (компьютерный стол – 1 шт., стул);
- 10 двухместных столов для студентов;
- 13 компьютерных столов;
- 37 стульев;
- Учебные карточки-задания по темам: Архитектура ЭВМ, Текстовый процессор Word, Электронные таблицы Excel, Операционная среда Windows, Компьютерные сети
- Материалы для выполнения практических работ: комплекс практических работ по ПО Windows, Word, Excel, Компас, финансовые вычисления.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры – 12 шт. с программным обеспечением
 - Windows XP
 - MS Office 2003
 - MS Office 2007
 - AVP Касперский 6.0
- принтер HP LaserJet 1000 – 1 шт.;
- сетевой фильтр – 3 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Семакин, И.Г. Информатика. Базовый уровень. [Электронный ресурс] : учебник для 10 класса /И. Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина; Изд-во «БИНОМ. Лаборатория знаний» (ЭБС). – Изд. 4-е - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – 264 с. – Режим доступа: <http://vseuchebniki.net/inf10/1320-uchebnik-informatika-bazovyy-uroven-10-klass-semakin.html>.
2. Семакин, И.Г. Информатика. Базовый уровень. [Электронный ресурс] : учебник для 11 класса /И. Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина; Изд-во «БИНОМ. Лаборатория знаний» (ЭБС). – Изд. 3-е - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 228 с. – Режим доступа: <http://vseuchebniki.net/inf11/219-uchebnik-informatika-11-klass-bazovyy-uroven-semakin-henner-sheina-2014.html>

Дополнительные источники:

1. Гаврилов М.В., Спрожецкая Н.В. Информатика: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования – М.: Гардарика, 2009
2. Жукова Е.Л., Бурда Е.Г. Информатика: учебное пособие – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»; Ростов н/Д: Наука-Пресс, 2007
3. Гуда А.Н., Бутакова М.А., Нечитайло Н.М., Чернов А.В. Информатика. Общий курс: Учебник – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»; Ростов н/Д: Наука-Пресс, 2008
4. Партыка Т.Л., Максимов Н.В., Попов И.И. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем: Учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007
5. Черноскутова И.А. Информатика. Учебное пособие для среднего профессионального образования – СПб: Питер, 2008
6. Гаврилов М.В., Спрожецкая Н.В. Информатика: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования – М.: Гардарика, 2009
7. Жукова Е.Л., Бурда Е.Г. Информатика: учебное пособие – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»; Ростов н/Д: Наука-Пресс, 2007
8. Гуда А.Н., Бутакова М.А., Нечитайло Н.М., Чернов А.В. Информатика. Общий курс: Учебник

- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»; Ростов н/Д: Наука-Пресс, 2008
9. Партыка Т.Л., Максимов Н.В., Попов И.И. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем: Учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007
 10. Кузин А.В., Пескова С.А. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем: Учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2006
 11. Максимов Н.В., Партыка Т.Л., Попов И.И. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ, 2008
 12. Голицина О.Л., Партыка Т.Л., Попов И.И. Программное обеспечение: Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009
 13. Таненбаум Э. Компьютерные сети 4-е изд. – Спб.: Питер, 2007
 14. Магазанников В.Д. Человек - компьютерное взаимодействие: Учебное пособие. – М.: Университетская книга; Логос, 2007
 15. Кузнецов В.Э., Петрачкова А.Н., Ситников А.Е. Информатика и ЭВМ. Учебное пособие. - М.: Среднее профессиональное образование, 2007
 16. Андреев А.Г. Microsoft Windows XP. Руководство администратора - Спб., 2005
 17. Соломин Д., Руссинович М. Внутреннее устройство Microsoft Windows: Windows 2003, Windows XP, Windows 2000. Мастер-класс: перев. С англ. – Спб.: Питер; М.: Русская редакция, 2006
 18. Партыка Т.Л., Попов И.И. Вычислительная техника: учеб. пособие - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2006
 19. Партыка Т.Л., Попов И.И. Периферийные устройства вычислительной техники. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007
 20. Одом У. Компьютерные сети. Первый шаг. – М.: Вильямс, 006
 21. Фуфаев Э.В., Фуфаев Д.Э. Базы данных: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования. - М., 2005

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.edu.ru/> Российское образование. Федеральный образовательный портал;
2. <http://www.videouroki.net/> Информатика, Уроки Информатики, Видеоуроки по Информатике;
3. <http://www.informatika.ucoz.com/> Информатика в школе;
4. <http://www.oivt.ru/> Сообщество учителей информатики;
5. <http://www.metodist.lbz.ru/> Методическая служба. Издательство Бином. Лаборатория знаний;
6. <http://ascon.ru> Компания Аскон;
7. <http://kabinetinfo.narod.ru/> Кабинет ИНФО. Сайт учителей информатики;
8. www.computerra.ru Компьютерра Online;
9. www.isuct.ru
10. www.bhv.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка освоения результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных занятий

Результаты обучения	Формы и методы контроля результатов обучения
Личностные	
- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;	Тема № 1. Роль информации в современном обществе, лекция, устный опрос
- осознание своего места в информационном обществе;	Тема № 3. Лекция. Семинар по теме № 1, практическая работа № 1, наблюдение за выполнением, самостоятельный поиск информации
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	Выполнение практических работ № 12, № 15, № 17, компьютерное тестирование, устный опрос, отчет по выполнению домашней работы (реферат на тему «Правонарушения в информационной сфере»), оформление информационного стенда «Техника безопасности»
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;	Выполнение практических работ № 2-5, № 16, компьютерное тестирование, подготовка сообщения на тему «Информационная перегрузка»
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;	Тема № 2. Лекция. Выполнение практических работ № 3, №9-11, работа в группе, ролевое обучение по теме «Кодирование информации»
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;	Семинар по темам № 2-3. Выполнение практических работ № 6-7, компьютерное тестирование, самостоятельная работа по теме «Перевод из одной системы счисления в другую»
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;	Практическая работа по теме «Офисная техника и модем», работа в парах, лабораторная работа, устный отчет по проделанной работе.

<p>- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;</p>	<p>Выполнение практических работ № 15, № 17, творческая самостоятельная работа, использование листов самоанализа, проектная деятельность</p>
<p>Метапредметные</p>	
<p>- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;</p>	<p>Проектная деятельность, самостоятельное изучение ГОСТ, реферативная работа, творческая деятельность по индивидуальным заданиям.</p>
<p>- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p>	<p>Тема № 4. Лекция. Проектная деятельность. Выполнение практических работ № 12,15,17. Компьютерное тестирование, консультирование, работа в парах.</p>
<p>• использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;</p>	<p>Тема № 5. Лекция. Индивидуальные задания, творческий проект, самоконтроль.</p>
<p>• использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;</p>	<p>Семинар по темам № 4-5. Выполнение практических работ № 3,7,9. Контроль выполнения работы в форме зачета.</p>
<p>• умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;</p>	<p>Тема № 17. Лекция. Компьютерное тестирование (тематический контроль)</p>
<p>• умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	<p>Контрольная работа в письменной форме. Выполнение индивидуальных практических заданий.</p>
<p>• умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;</p>	<p>Тема № 18. Лекция. Защита проектной деятельности, отчет по выполнению домашней работы реферативного характера.</p>

Предметные	
<ul style="list-style-type: none"> Сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; 	Тема № 6. Лекция. Тема № 12. Тема № 13. Тема № 15.
<ul style="list-style-type: none"> владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; 	Тема № 6. Лекция. Выполнение практических работ № 3,5,16. Компьютерное тестирование.
<ul style="list-style-type: none"> использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; 	Тема № 11. Тема № 17. Лекция. Работа в парах, ролевое обучение по теме «Настольные издательские системы»
<ul style="list-style-type: none"> владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; 	Тема № 8. Лекция. Самостоятельная работа. Выполнение практической работы № 4.
<ul style="list-style-type: none"> владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; 	Тема № 9. Лекция. Выполнение практической работы № 13. Индивидуальные задания по теме «Электронные таблицы»
<ul style="list-style-type: none"> сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; 	Семинар по темам № 8-9. Тема № 10. Тема № 16. Лекция. Компьютерное тестирование.
<ul style="list-style-type: none"> сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); 	Тема № 7. Лекция. Отчет по реферативной работе «Компьютерное моделирование», творческое задание.
<ul style="list-style-type: none"> владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; 	Выполнение практической работы № 3. Консультирование, самостоятельная работа, самоконтроль, листы самооценки.
<ul style="list-style-type: none"> сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; 	Тема № 1. Тема № 14. Лекция. Выполнение практической работы № 18. Работа в группах, творческая деятельность (оформление плаката ТБ и ГТ с использованием ПК)
<ul style="list-style-type: none"> понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете 	Тема № 2. Лекция. Выполнение практических работ № 13,18. Самостоятельное написание эссе на тему «Правонарушения в информационной сфере»

