



Рабочая программа учебной дисциплины «Право»

для специальностей социально-экономического профиля:

38.02.07 Банковское дело

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

43.02.11 Гостиничный сервис

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Право»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО *социально-экономического профиля*.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Право» принадлежит к общеобразовательному циклу.

1.3. Результаты освоения дисциплины

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Приоритетным направлением является формирование правовой компетентности и приобретение определенного правового опыта в рамках учебной и внеучебной деятельности.

Изучение учебной дисциплины «Право» направлено на развитие у обучающихся гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания, правовой культуры, навыков правомерного поведения, необходимых для эффективного выполнения основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Содержание программы предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, акцентирует внимание на формировании навыков самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.

Отличительными особенностями программы являются:

- практико-ориентированный подход к изложению и применению в реальной жизни правовой информации;
- усиление акцента на формирование правовой грамотности лиц, имеющих, как правило, недостаточный уровень правовой компетентности;
- создание условий адаптации к социальной действительности и будущей профессиональной деятельности;
- акцентирование внимания на вопросах российской правовой системы в контексте ее интеграции в международное сообщество;
- формирование уважения к праву и государственно-правовым институтам с целью обеспечения профилактики правонарушений в молодежной среде;
- обеспечение необходимых правовых знаний для их практического применения в целях защиты прав и свобод личности молодежного возраста.

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

• **метапредметных:**

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

• **предметных:**

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **126** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **86** часов;

самостоятельной работы студента **40** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	126
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	86
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа студента (всего)	40
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета во втором семестре</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов		Уровень освоения
		Обяз. ауд. нагр.	Самост. работа	
1	2	3	4	5
Введение	Юриспруденция как важная общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Виды и формы правовой информации.	1		1
Раздел 1. Понятие и сущность права. Правовое регулирование общественных отношений		19	9	
Тема 1.1. Понятие и сущность права	Содержание учебного материала Причины возникновения права. Теории происхождения права. Сущность права. Понятие и признаки права. Право в объективном и субъективном смысле. Функции права. Принципы права. Правовая система общества: понятие и структура. Классификация правовых систем. Основные правовые семьи народов мира (романо-германская, англосаксонская, семья религиозного и традиционного права). Соотношение права и правовой системы.	1		2
	Самостоятельная работа: заполнить таблицу «Теории происхождения права». Дать характеристику правовой системе современного российского общества.		1	
Тема 1.2. Право в системе социальных норм	Содержание учебного материала Понятие и виды социальных норм. Право в системе социальных норм.	2		2
	Самостоятельная работа: заполнить таблицу сравнительного анализа «Нормы морали и нормы права»		1	
Тема 1.3 Система права.	Содержание учебного материала Понятие системы права, ее элементы. Понятие института права. Понятие отрасли права. Предмет и метод правового регулирования. Основные отрасли современного российского права. Частное и публичное право. Норма права и ее признаки. Структура нормы права. Виды правовых норм. Способы изложения норм права в нормативно-правовых актах.	2		2
	Самостоятельная работа: подобрать в нормативно-правовых актах по два примера каждого вида правовых норм, используя их классификацию; найти в Конституции Российской Федерации санкции.		1	
Тема 1.4 Источники (Формы) права	Содержание учебного материала Понятие источника (формы) права. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Закон его понятие и признаки. Порядок принятия и вступления в силу законов в Российской Федерации. Система права и система законодательства. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права. Акты применения	2		3

	норм права: понятие, особенности, виды. Отличие правоприменительного акта от нормативного акта. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве и способы их преодоления. Аналогия права и аналогия закона.			
	Самостоятельная работа: используя Конституцию Российской Федерации схематически изобразить процедуру принятия законов в Российской Федерации; проанализировать текст Конституции Российской Федерации 1993 года на предмет выявления Федеральных конституционных законов, принятия которых требует Конституция, составить перечень данных актов.		2	
	Практическое занятие № 1: Определение видов источников права Решение задач	2		
Тема 1.5. Правовые отношения	Содержание учебного материала Правовые отношения: понятие и признаки. Виды правоотношений. Структура правоотношений. Юридические факты как основания возникновения правоотношений. Юридические презумпции и фикции. Субъекты правоотношений и их характеристика. Правоспособность и дееспособность субъекта права. Объекты правоотношений. Содержание правоотношений.	2		3
	Самостоятельная работа: Вспомнить свой вчерашний день и назвать те ситуации, в которых вы являлись субъектом правоотношений. Определить вид этих правоотношений. Решить задачи.		1	
	Практическое занятие № 2: Решение задач	2		
Тема 1.6. Правомерное и противоправное поведение	Содержание учебного материала Правомерное и противоправное поведение. Правонарушение: понятие и признаки. Виды правонарушений. Состав правонарушения. Понятие и признаки юридической ответственности. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	2		3
	Самостоятельная работа: заполнить таблицу по видам юридической ответственности; охарактеризовать состав правонарушений.		2	
	Практическое занятие № 3: решение задач	2		
Тема 1.7 Правосознание и правовая культура	Содержание учебного материала Понятие правосознания. Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Виды правосознания: индивидуальное, групповое, массовое, обыденное, профессиональное, научное. Правовая культура. Правовой нигилизм и правовой идеализм. Правовое воспитание.	2		2

	Самостоятельная работа: Заполнить таблицу «Виды деформаций правосознания». Решить задачи		1	
Раздел 2. Основы конституционного права Российской Федерации		12	6	
Тема 2.1. Конституционное право как отрасль российского права	Содержание учебного материала Понятие предмет и метод Конституционного права. Место Конституционного права в системе российского права. Источники Конституционного права. Понятие о Конституции Российской Федерации. Сущность и юридические свойства Конституции Российской Федерации. Структура Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.	2		2
	Самостоятельная работа: Заполнить таблицу «Внесение изменений и поправок в Конституцию Российской Федерации. Пересмотр Конституции Российской Федерации». Проанализировать текст Конституции Российской Федерации и отметить статьи, подтверждающие, что Россия является правовым государством. Решить задачи.		2	
Тема 2.2. Система органов государственной власти в Российской Федерации	Понятие и признаки государственного органа. Виды государственных органов. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Судебная власть. Органы местного самоуправления.	2		3
	Судебная система Российской Федерации. Понятие правосудия. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд Российской Федерации. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом Российской Федерации. Правоохранительные органы Российской Федерации. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат.	2		
	Самостоятельная работа: найти в Конституции Российской Федерации примеры действия «механизма сдержек и противовесов»; решить задачи		1	
	Практическое занятие № 4: используя Конституцию Российской Федерации, заполнить таблицу «Органы государственной власти Российской Федерации»; решение задач	2		
Тема 2.3. Правовой статус личности. Основные конституционные права и обязанности	Содержание учебного материала Правовой статус личности: понятие, структура, виды. Понятие гражданства. Принципы гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в Российской Федерации. Основные права и обязанности граждан.	2		2

граждан в России	Самостоятельная работа: Используя Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» схематически изобразить процедуру приобретения гражданства Российской Федерации; решить задачи Сравнить тексты Всеобщей Декларации прав человека ООН и Конституции Российской Федерации		2	
	Содержание учебного материала Право граждан Российской Федерации участвовать в управлении делами государства. Понятие избирательной системы. Избирательный процесс: понятие, принципы. Формы и процедуры избирательного процесса.	2		
	Самостоятельная работа: решить задачи		1	
Раздел 3. Отрасли российского права		50	24	
Тема 3.1. Гражданское право	Содержание учебного материала Гражданское право как отрасль права. Предмет и метод Гражданского права. Источники Гражданского права. Принципы Гражданского права. Гражданские правоотношения: понятие и структура. Основания возникновения гражданских правоотношений.	2		
	Самостоятельная работа: решить задачи		1	
	Содержание учебного материала Объекты гражданских правоотношений. Вещи как объекты гражданских правоотношений. Классификация вещей. Движимые и недвижимые вещи. Деньги и ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Право на интеллектуальную собственность.	2		2
	Физические лица как субъекты гражданских прав и обязанностей. Правосубъектность граждан. Способы индивидуализации физических лиц. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим. Юридические лица как субъекты Гражданского права. Правосубъектность юридических лиц. Организационно-правовые формы юридических лиц. Предпринимательская деятельность. Субъекты предпринимательской деятельности.			
	Самостоятельная работа: заполнить таблицу «Объем дееспособности физических лиц как субъектов гражданского права»; схематически изобразить классификацию юридических лиц; решить задачи.		2	
Тема 3.2. Право собственности.	Содержание учебного материала Собственность как экономическая и правовая категория. Правомочия собственника. Их реализация. Основания возникновения и прекращения права собственности. Формы и виды права собственности.	2		2
	Самостоятельная работа: решить задачи		1	

Тема 3.3. Гражданско-правовые договоры	Содержание учебного материала Понятие и виды гражданско-правовых договоров. Условия и содержание гражданско-правовых договоров. Форма договора. Порядок заключения гражданско-правовых договоров.	2		2
	Самостоятельная работа: решить задачи		1	
Тема 3.4. Способы защиты имущественных и неимущественных прав	Содержание учебного материала Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Понятие и принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Исковая давность. Исковое заявление. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений.	2		3
	Защита прав потребителей.			
	Самостоятельная работа: составить схему судебного разбирательства, используя Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации; решить задачи		2	
	Практическое занятие № 5: составление искового заявления	2		
Тема 3.5. Наследственное право	Содержание учебного материала Понятие наследственного права. Понятие наследования. Основания наследования. Открытие наследства. Время и место открытия наследства. Участники наследственных правоотношений. Граждане, не имеющие права наследовать. Наследование по закону. Наследование по завещанию.	2		2
	Самостоятельная работа: решить задачи		1	
Тема 3.6. Семейное право	Содержание учебного материала Семейное право: понятие, предмет, метод. Принципы Семейного права Российской Федерации. Источники Семейного права. Понятие семейных правоотношений. Юридические факты в Семейном праве.	2		3
	Содержание учебного материала Понятие брака. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Недействительность брака.	2		
	Самостоятельная работа: заполнить таблицу «Основания и правовые последствия признания брака недействительным». Решить задачи		1	
	Содержание учебного материала Личные и имущественные правоотношения между супругами. Договорной и законный режимы имущества супругов. Раздел имущества супругов. Алиментные обязательства между супругами и бывшими супругами.	2		
	Самостоятельная работа: решить задачи		1	
	Содержание учебного материала Личные и имущественные права и обязанности родителей и детей. Опекa и попечительство.	2		
	Самостоятельная работа: заполнить таблицу сравнительного анализа «Лишение родительских прав и ограничение в родительских правах»; решить задачи		1	

	Практическое занятие № 6: решение задач	2		
Тема 3.7. Правовое регулирование образования	Содержание учебного материала Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.	2		2
	Самостоятельная работа: ознакомиться с правилами приема в вузы города		1	
Тема 3.8. Трудовое право	Содержание учебного материала Трудовое право как отрасль права. Предмет и метод Трудового права. Источники Трудового права. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.	2		2
	Самостоятельная работа: найти в Трудовом кодексе нормы, предусматривающие регулирование труда несовершеннолетних; решить задачи		1	
	Содержание учебного материала Дисциплинарная ответственность. Трудовые споры и порядок их разрешения.	2		
	Самостоятельная работа: схематически изобразить процедуру рассмотрения индивидуальных и коллективных трудовых споров; решить задачи.		2	
Тема 3.9. Административное право	Содержание учебного материала Административное право: понятие, предмет и метод. Источники Административного права. Административные правоотношения. Административные правонарушения. Состав административного правонарушения	2		3
	Самостоятельная работа: охарактеризовать состав административных правонарушений.		1	
	Содержание учебного материала Административная ответственность. Виды административных наказаний.	2		
	Самостоятельная работа: заполнить таблицу «Административные наказания»; решить задачи		2	
	Содержание учебного материала Производство по делам об административных правонарушениях: понятие, стадии, участники. Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении	2		
	Самостоятельная работа: заполнить таблицу «Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении»		1	
	Практическое занятие № 7: разбор правовых ситуаций по составу правонарушения; решение задач	2		
Тема 3.10. Уголовное право	Содержание учебного материала Уголовное право как отрасль права. Предмет и метод Уголовного права. Задачи и принципы уголовного права. Уголовный закон. Действие уголовного закона. Уголовно-правовые нормы.	2		

	Понятие преступления. Категории преступлений. Состав преступления.			3
	Самостоятельная работа: охарактеризовать состав преступлений; решение задач.		1	
	Содержание учебного материала Уголовная ответственность: понятие и основания привлечения к уголовной ответственности. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Виды уголовных наказаний. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	2		
	Самостоятельная работа: заполнить таблицу «Уголовные наказания»; решить задачи		2	
	Практическое занятие №8: решение задач	2		3
Тема 3.11. Уголовный процесс	Содержание учебного материала Понятие Уголовного процесса. Особенности уголовного процесса. Принципы Уголовного процесса. Понятие, предмет, метод, система уголовно-процессуального права. Понятие и система источников уголовно-процессуального права.	2		
	Участники Уголовного процесса. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних			
	Самостоятельная работа: решить задачи		1	
	Содержание учебного материала Стадии уголовного процесса. Уголовное судопроизводство. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.	2		
	Самостоятельная работа: сравнить гражданский и уголовный процесс		1	
	Практическое занятие № 9: Оформление процессуальных документов; решение задач.	2		
Раздел 4.	Международное право	4	1	
Тема 4.1. Международное право	Содержание учебного материала Международное право. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.	2		3
	Самостоятельная работа: заполнить таблицу «Способы защиты прав человека»; решить задачи.		1	
	Практическое занятие №10: ознакомление с международными документами; решение задач	2		
Всего:		86	40	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа учебной дисциплины реализуется на базе учебного кабинета «Право»

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект рабочих тетрадей;
- разработка правовой игры «Конституция Российской Федерации – основной закон государства»;
- Конституции Российской Федерации;
- Гражданские кодексы Российской Федерации;
- Семейные кодексы Российской Федерации;
- Трудовые кодексы Российской Федерации;
- Кодексы Российской Федерации об административных правонарушениях;
- Уголовно-процессуальные кодексы
- комплекты практических заданий и задач.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа-проектор;
- презентации по темам.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Певцова, Е.А. Право. Основы правовой культуры. Учебник для 10 класса в 2-х частях. Часть 1. [Электронный ресурс]: учебник / Е.А. Певцова; Изд-во "Русское слово-учебник" (ЭБС). - Москва: Русское слово-учебник, 2015 - 220 с.
2. Певцова, Е.А. Право. Основы правовой культуры. Учебник для 10 класса в 2-х частях. Часть 2. [Электронный ресурс]: учебник / Е.А. Певцова; Изд-во "Русское слово-учебник" (ЭБС). - Москва: Русское слово-учебник, 2015 - 240 с.
3. Певцова, Е.А. Право. Основы правовой культуры. Учебник для 11 класса в 2-х частях. Часть 1. [Электронный ресурс]: учебник / Е.А. Певцова; Изд-во "Русское слово-учебник" (ЭБС). - Москва: Русское слово-учебник, 2015 - 240 с.
4. Певцова, Е.А. Право. Основы правовой культуры. Учебник для 11 класса в 2-х частях. Часть 2. [Электронный ресурс]: учебник / Е.А. Певцова; Изд-во "Русское слово-учебник" (ЭБС). - Москва: Русское слово-учебник, 2015 - 264 с.

Дополнительные источники:

1. Беляева О.М. Теория государства и права в схемах. Учебное пособие. М.: Эксмо 2011.
2. Клименко А.В., Румынина В.В. Теория государства и права: Учебное пособие для студентов среднего профессионального образования. – М., 2009.
3. Никитин А.Ф. Право. 10—11 класс Профильный уровень: учебник для общеобразовательных учреждений - М., 2014.
4. Певцова Е. А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
5. Певцова Е. А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
6. Певцова Е. А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля:

7. электронный учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
8. Певцова Е. А. Правовая защита молодежи при трудоустройстве. — М., 2014.
9. Румынина В.В. Основы права: Учебник. М.: ФОРУМ, 2011.
10. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. Интеллект – центр, 2016.
11. Теория государства и права: Курс лекций./ Под ред. Н.И. Матузова и А.В. Малько. – М.: Юристъ, 2006.
12. Яковлев А.И. Основы правоведения. Учебник для учащихся НПО. – М., 2012.

Для преподавателей

1. Балашов А.И., Рудаков Г.П. Правоведение, ПИТЕР: 2015
2. Бархатова Е.Ю. Комментарий к Конституции Российской Федерации (постатейный). М.: Проспект, 2015.
3. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для вузов. М.: Норма, 2015.
4. Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б., Права человека. 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. — М.: ООО «ТИД «Русское слово — РС», 2006.
5. Буянова М.О. Трудовое право России: учебное пособие – М.: проспект, 2011.
6. Братановский С.Н. Административное право: учебник. М.: Директ-Медиа, 2013.
7. Безруков А.В. Конституционное право России: учебное пособие. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юстицинформ, 2015.
8. Витрук Н.В. Общая теория правового положения личности. Норма, 2008.
9. Витрук Н.В. Общая теория юридической ответственности НОРМА, 2009.
10. Вандышев В.В. Уголовный процесс. Общая и Особенная части: учебник для юридических вузов и факультетов. М.: Контракт, Волтерс Клувер, 2010.
11. Гражданский процесс: учебник / В.В. Аргунов, Е.А. Борисова, Н.С. Бочарова и др.; под ред. М.К. Треушников. М.: Статут, 2014
12. Дубровская И.А. Права ребенка: Пособие. М.: ГроссМедиа, РОСБУХ, 2008.
13. Желонкин С.С., Ивашин Д.И. Наследственное право: учебное пособие. М.: Юстицинформ, 2014.
14. Кашанина Т.В, Кашанин А.В. Российское право. Учебник для вузов. М.: Норма, 2009.
15. Караманукян Д.Т. Акты Европейского суда по правам человека в российской правовой системе: учебное пособие. Омск: Омская юридическая академия, 2013.
16. Ковалев А.А. Международная защита прав человека: учебное пособие. М.: Статут, 2013.
17. Лукашева Е.А. Права человека. Учебник для вузов. – М.: Издательство НОРМА. 2005.
18. Международное право: учебник / Б.М. Ашавский, М.М. Бирюков, В.Д. Бордунов и др.; отв. ред. С.А. Егоров. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2014.
19. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников: учебное пособие / И.Я. Белицкая, М.А. Бочарникова, М.О. Буянова и др.; под ред. Ю.П. Орловского. М.: КОНТРАКТ, 2014.
20. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник под ред. Ю.И. Скуратова, Семенова В.М. М.: 2009.
21. Перевалов В.Д. Теория государства и права: Учебник. М.: Юрайт, 2013
22. Рузакова О.А. Учебное пособие по интегрированному курсу Право. Базовый курс. Московская Финансово-промышленная академия, 2005.
23. Рыжаков А.П. Правоохранительные органы: учебник для вузов. 4-е изд. // СПС КонсультантПлюс. 2015.
24. Семейное право: Учебник / Б.М. Гонгалло, П.В. Крашенинников, Л.Ю. Михеева и др.; под ред. П.В. Крашенинникова. М.: Статут, 2008.
25. Смоленский М.Б. Основы права: Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К»; Ростов н/ Дону: Наука-Пресс, 2015.
26. Степанова Т.А. / Основы права: учебное пособие. М.: Финансы и статистика, 2007

27. Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части: учебник / Т.Б. Басова, Е.В. Благов, П.В. Головненков и др.; под ред. А.И. Чучаева. М.: КОНТРАКТ, ИНФРА-М, 2013.
28. Чепурнова Н.М., Серёгин А.В. Теория государства и права: Учебное пособие. – М.: ЕАОИ, 2007.
29. Черданцев А.Ф. Теория государства и права. Учебник для вузов. – М.: Юрайт, 2004.
30. Чаусская О.А. Гражданское право: Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. М.: Дашков и К, 2008.
31. Шумилов В.М. Правоведение: учебник. М.: Проспект, 2009.
32. Юридическая энциклопедия. / Под ред. Ю.М.Тихомирова. – М., 2007.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.constitution.ru>
2. <http://www.kremlin.ru>
3. <http://www.council.gov.ru>
4. <http://www.government.ru>
5. <http://www.vestnikcivitas.ru>
6. <http://www.rg.ru>
7. <http://www.rost.ru>
8. <http://www.hro.org>
9. <http://www.oprf.ru>
10. <http://www.consultant.ru>

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята на референдуме 12 декабря 1993 г).
2. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.)
3. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации».
4. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».
5. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации»
6. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации».
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ
8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ
9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ
10. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ
11. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ
12. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195.
13. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ.
14. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ
15. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ.
16. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ.
17. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08 марта 2015 № 21-ФЗ.
18. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».

19. Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания»
20. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ.
21. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации»
22. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 – ФЗ.
23. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
24. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
25. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
26. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ.
27. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» № 67-ФЗ.
28. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе»
29. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 9-ФЗ.
30. Федеральный закон от 04.04.2005 № 32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации»
31. Федеральный закон от 18.05.2005 N 51-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации».
32. Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве».
33. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции»
34. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
35. Федеральный закон от 22.02.2014 № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>личностные</i>	
воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);	Ответы на вопросы. Наблюдение
формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;	Ответы на вопросы. Наблюдение
сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;	Ответы на вопросы. Наблюдение
готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;	Ответы на вопросы. Наблюдение
готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;	Ответы на вопросы. Наблюдение
нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	Ответы на вопросы. Наблюдение
готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;	Ответы на вопросы. Наблюдение
<i>метапредметные</i>	
выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;	Решение задач Оценка на практическом занятии
умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;	Решение задач. Оценка на практическом занятии.
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Решение задач Оценка выполнения практических и домашних заданий, в том числе оформление процессуальных документов. Работа с нормативно-правовыми актами Оценка на практическом занятии.
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;	Тестирование. Решение задач. Оценка выполнения практических и домашних заданий, в том числе оформление процессуальных документов. Работа с нормативными актами Оценка на практическом занятии.

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Тестирование. Решение задач. Оценка выполнения практических и домашних заданий, в том числе оформление процессуальных документов. Работа с нормативными актами Оценка на практическом занятии.
владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	Опрос. Тестирование. Решение задач. Оценка выполнения практических и домашних заданий, в том числе оформление процессуальных документов. Работа с нормативными актами Оценка на практическом занятии.
владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;	Решение задач. Оценка выполнения практических и домашних заданий, в том числе оформление процессуальных документов. Работа с нормативными актами Оценка на практическом занятии.
предметные	
сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;	Опрос. Тестирование Решение задач Оценка выполнения практических и домашних заданий Работа с нормативными актами (Конституцией РФ) Оценка на практическом занятии.
владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;	Тестирование. Решение задач Оценка выполнения практических и домашних заданий. Работа с нормативно-правовыми актами. Оценка на практическом занятии.
владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;	Тестирование. Решение задач. Оценка выполнения практических и домашних заданий. Работа с нормативно-правовыми актами Оценка на практическом занятии.
сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;	Тестирование. Решение задач. Оценка выполнения практических и домашних заданий. Работа с нормативно-правовыми актами (Конституцией РФ и ФЗ «О гражданстве РФ») Работа с международными документами (Всеобщей Декларации прав человека ООН)
сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами	Решение задач. Оценка выполнения практических и домашних заданий, в том числе оформление процессуальных документов. Работа с нормативными актами Оценка на практическом занятии.
сформированность основ правового мышления;	Тестирование. Решение задач. Оценка выполнения практических и домашних

	заданий, в том числе оформление процессуальных документов. Оценка на практическом занятии.
сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;	Тестирование. Решение задач. Оценка выполнения практических и домашних заданий, в том числе оформление процессуальных документов. Работа с нормативными актами Оценка на практическом занятии.
понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;	Решение задач. Оценка выполнения практических и домашних заданий. Работа с нормативными актами
сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;	Решение задач. Оценка выполнения практических и домашних заданий. Оценка на практическом занятии
сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.	Решение задач. Оценка выполнения практических и домашних заданий. Работа с нормативными актами Оценка на практическом занятии