



Рабочая программа учебной дисциплины «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

для специальностей

- 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- 27.02.03. Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Английский язык»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО технического профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Английский язык» принадлежит к циклу общеобразовательных дисциплин.

1.3. Результаты освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **166** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **118** часов;

самостоятельной работы студента **48** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	166
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) В том числе: комбинированные занятия	118
Самостоятельная работа студента	48
в том числе:	
отработка навыков чтения на иностранном языке	14
закрепление лексического материала	12
закрепление грамматического материала	12
выполнение индивидуального проектного задания	10
Итоговая аттестация в форме: 1 семестр – другие формы контроля; 2 семестр – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование модулей и тем	Содержание учебного материала	Объем часов		Уровень освоения
		Обяз. ауд. нагр.	Сам. раб.	
1	2	3	4	5
Основной модуль		112	34	
Социально-бытовая сфера				
Тема 1. Лексика классного обихода	Алфавит и правила чтения, расстановка ударения в предложении	2	1	2
	Представление человека, классная лексика, приветствие, прощание Самостоятельная работа студентов: составление диалогов, закрепление лексического материала, выполнение упражнений на закрепление пройденного грамматического материала			
Тема 2. Описание людей	Персональные данные, черты характера, описание внешности	10	3	
	Самостоятельная работа студентов: закрепление лексического материала, устное описание внешности человека, заполнение личной карточки, выполнение упражнений на закрепление пройденного грамматического материала			
Тема 3. Межличностные отношения	Семейные отношения, взаимоотношения между поколениями	10	3	2
	Самостоятельная работа студентов: закрепление лексического материала, чтение текстов, перевод с русского на английский, составление генеалогического дерева, выполнение упражнений на закрепление пройденного грамматического материала			
Тема 4. Человек, здоровье, спорт	Здоровый образ жизни, активный отдых, заболевания, профилактика и лечение заболеваний	10	3	2
	Самостоятельная работа студентов: чтение текстов и диалогов, закрепление лексического материала, составление кроссворда, выполнение упражнений на закрепление пройденного грамматического материала			
Тема 5. Жилищные и бытовые условия проживания	Помещения в доме, обстановка в доме, личные вещи, аренда жилья, смена места жительства	10	3	2
	Самостоятельная работа студентов: чтение текстов, закрепление лексического материала, выполнение упражнений на закрепление пройденного грамматического материала			
Социально-культурная сфера				
Тема 6. Климат, погода, экология	Времена года, погода, климат в разных странах мира	10	3	2
	Самостоятельная работа студентов: чтение текстов, закрепление лексического материала, чтение текстов, перевод с русского на английский, выполнение упражнений на закрепление пройденного грамматического материала			
Тема 7. Город и транспорт	Ориентирование в городе, описание населенного пункта, виды транспорта, особенности видов транспорта, описание маршрута движения	10	3	2

	Самостоятельная работа студентов: чтение текстов, закрепление лексического материала, оформление информационных листов, выполнение упражнений на закрепление пройденного грамматического материала			
Тема 8. Новости, средства массовой информации	Новостные программы, сообщения средств массовой информации	10	3	2
	Самостоятельная работа студентов: закрепление лексического материала, письменная подборка новостей, выполнение упражнений на закрепление пройденного грамматического материала			
Тема 9. Повседневное поведение	Описание рабочего дня, время, планы на вечер и выходной день, еда, покупки в магазине, беседа по телефону, праздники, подарки, одежда,	10	3	2
	Самостоятельная работа студентов: закрепление лексического материала, составление диалогов, составление карточек с речевыми фразами для диалогов, выполнение упражнений на закрепление пройденного грамматического материала			
Тема 10. Путешествие/ досуг	Путешествие по своей стране и за рубежом, прохождение паспортно-визового и таможенного контроля, планирование и организация отпуска, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей, посещение кино, театра, музея, выставки, жанры музыки и кино	10	3	2
	Самостоятельная работа студентов: закрепление лексического материала, чтение текстов, составление wall-chart, выполнение упражнений на закрепление пройденного грамматического материала			
Тема 11. Мир вокруг нас	Страны и национальности, люди, изменившие мир (политики, ученые), мировые рекорды	10	3	2
	Самостоятельная работа студентов: закрепление лексического материала, чтение текстов, составление информационных листов, выполнение упражнений на закрепление пройденного грамматического материала			
Учебно-трудовая сфера				
Тема 12. Общественная жизнь	Профессии, работа, поиск работы, планы на будущее, учеба	10	3	2
	Самостоятельная работа студентов: закрепление лексического материала, чтение и пересказ текстов, написание резюме и объявления о поиске работы, выполнение упражнений на закрепление пройденного грамматического материала			
Профессионально-направленный модуль		6	12	
Тема 13. Цифры, числа, математические действия	Алгебраические действия, размеры	2	1	1
	Самостоятельная работа студентов: закрепление лексического материала, решение задач в письменном виде			
Тема 14. Основные геометрические понятия и физические явления	Мировые изобретения (электричество, телевидение, радио)	2	1	1
	Самостоятельная работа студентов: чтение аутентичных текстов с целью отработки навыков ознакомительного чтения, выполнением упражнений на понимание прочитанного и систематизацию			

	информации, составление ассоциогаммы			
Самостоятельная работа студентов над проектом «My progress portfolio»		2	10	
	Всего:	118	48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа учебной дисциплины реализуется на базе учебного кабинета «Английский язык».

Оборудование учебного кабинета:

- количество посадочных мест равное количеству студентов в подгруппе;
- рабочее место преподавателя;
- раздаточные дидактические материалы по грамматике и для развития навыков устной речи.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Английский язык. Учебник для 10 класса. Базовый уровень [Электронный ресурс]: учебник / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Р. Араванис, Д. Вассилакис; Изд-во "Русское слово-учебник " (ЭБС). - Москва: Русское слово-учебник, 2016 - 208 с.
2. Английский язык. Учебник для 11 класса. Базовый уровень [Электронный ресурс]: учебник / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Р. Араванис, С. Кокрейн; Изд-во "Русское слово-учебник " (ЭБС). - Москва: Русское слово-учебник, 2016 - 188 с.

Дополнительные источники:

1. Chris Redstone & Gillie Cunningham Face2Face, Cambridge university press
 - a. Elementary Student's book
 - b. Elementary Workbook
2. Murphy. English Grammar In Use.
3. Агабекян И.П. Английский язык для средне-специальных заведений. Ростов-на-Дону: Феникс, 2004.
4. Куклина И.П. Energy is the source of life. Санкт-Петербург: Каро, 2000

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.englisch-hilfen.de/>
2. <http://news.bbc.co.uk>
3. <http://www.learnenglish.de>
4. <http://www.homeenglish.ru>
5. <http://www.cambridge.org>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
личностные	
– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры	- оценивание выполнения индивидуального проекта по критериям
– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры	- оценка информативности составленной ассоциогаммы - оценка качества составленной ассоциогаммы - оценка качества составленных наводящих вопросов - оценка ориентирования в текстовом материале путем составления ассоциогаммы - оценка ориентирования в текстовом материале путем тестирования и вопросов
– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения	- оценивание выполнения индивидуального проекта по критериям
– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению	- оценивание выполнения индивидуального проекта по критериям - текущий контроль в форме письменных практических заданий, тестов - оценка содержательного уровня созданных высказываний и диалогов
– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка	- оценивание выполнения индивидуального проекта по критериям
метапредметные	
– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения	- оценка качества пересказа услышанного / прочитанного - оценка качества проведенных аналогий - текущий контроль в форме письменных практических заданий, тестов - оценка по степени эмоциональной окраски созданных высказываний и диалогов
– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации	- оценивание выполнения индивидуального проекта по критериям

<p>– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль в форме опроса - оценивание по результатам выполнения письменных упражнений, направленных на проверку качества орфографии - оценка по степени эмоциональной окраски созданных высказываний и диалогов - оценка содержательного уровня созданных высказываний и диалогов
<p>– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства</p>	<ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль в форме составления ассоциограмм по прослушанному/ прочитанному - текущий контроль в форме пересказов и переводов прочитанных или составленных текстов - текущий контроль в форме опроса - оценка по степени эмоциональной окраски созданных высказываний и диалогов - оценка содержательного уровня созданных высказываний и диалогов
предметные	
<p>– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире</p>	<ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль в форме опроса - оценивание по результатам выполнения письменных упражнений, направленных на проверку качества орфографии - оценка по степени эмоциональной окраски созданных высказываний и диалогов
<p>– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран</p>	<ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль в форме опроса - оценивание по результатам выполнения письменных упражнений, направленных на проверку качества орфографии - оценка по степени эмоциональной окраски созданных высказываний и диалогов
<p>– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль в форме опроса - оценивание по результатам выполнения письменных упражнений, направленных на проверку качества орфографии - оценка по степени эмоциональной окраски созданных высказываний и диалогов
<p>– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль в форме опроса - оценивание по результатам выполнения письменных упражнений, направленных на проверку качества орфографии