



Рабочая программа учебной дисциплины  
**ОГСЭ.02 «История»**

для специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного  
транспорта

Рабочая программа рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины»

Председатель ЦМК

 М.Г. Лейба

Протокол № 6

от 28 мая 2015г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта и примерной программы учебной дисциплины «История» ФГУ «ФИРО», 2011г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР ГАПОУ СО «ЕКТС»

 А.М. Шанин

«30 июня» 2015 г.

Разработчик: **Фархутдинова Н.К.**, преподаватель дисциплины «История» ГАПОУ СО «Екатеринбургский колледж транспортного строительства»

Техническая экспертиза рабочей программы учебной дисциплины «История» пройдена.


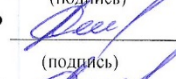

Эксперт:

Методист ГАПОУ СО «ЕКТС»

 Е.М.Александрова

«26 июня» 2015г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО:

« <u>29 июня</u> 20 <u>16</u> г.	Зам. директора УВР		/ А.М. Шанин (И.О. Фамилия)
« <u>28 июня</u> 20 <u>17</u> г.	Зам. директора УВР		/ А.М. Шанин (И.О. Фамилия)
« <u>29 июня</u> 20 <u>18</u> г.	Зам. директора УВР		/ А.М. Шанин (И.О. Фамилия)
« _____ » _____ 20 _____ г.	Зам. директора УВР	_____	/ А.М. Шанин (И.О. Фамилия)
« _____ » _____ 20 _____ г.	Зам. директора УВР	_____	/ А.М. Шанин (И.О. Фамилия)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины»

Председатель ЦМК

\_\_\_\_\_ М.Г. Лейба

Протокол № \_\_\_\_\_

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2015г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта и примерной программы учебной дисциплины «История» ФГУ «ФИРО», 2011г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по УВР ГАПОУ СО «ЕКТС»

\_\_\_\_\_ А.М. Шанин

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

Разработчик: **Фархутдинова Н.К.**, преподаватель дисциплины «История» ГАПОУ СО «Екатеринбургский колледж транспортного строительства»

Техническая экспертиза рабочей программы учебной дисциплины «История» пройдена.

Эксперт:

Методист ГАПОУ СО «ЕКТС»

\_\_\_\_\_ Е.М.Александрова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2015г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО:

«__» _____ 20__ г. Зам. директора УВР _____	/ А.М. Шанин
(подпись)	(И.О. Фамилия)
«__» _____ 20__ г. Зам. директора УВР _____	/ А.М. Шанин
(подпись)	(И.О. Фамилия)
«__» _____ 20__ г. Зам. директора УВР _____	/ А.М. Шанин
(подпись)	(И.О. Фамилия)
«__» _____ 20__ г. Зам. директора УВР _____	/ А.М. Шанин
(подпись)	(И.О. Фамилия)
«__» _____ 20__ г. Зам. директора УВР _____	/ А.М. Шанин
(подпись)	(И.О. Фамилия)

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

### 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 23.02.03 *Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта*.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

#### **Цель:**

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

#### **Задачи:**

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX–начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **64** часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **48** часов;  
самостоятельной работы студента **16** часов.

### **1.5. Перечень компетенций, элементы которых формируются в рамках учебной дисциплины:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	44
контрольные работы	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
подготовка практикоориентированных работ проектного характера	3
домашняя работа	13
<b>Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета в 3 семестре</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов		Уровень освоения
		Обяз. ауд. нагр.	Самост. работа	
<b>Раздел I. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>		<b>14</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии и национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».</p> <p><b>Практические занятия.</b>            1. Рассмотрение фото и кино материалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг.            2. Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х гг. на фоне традиций русской культуры.            3. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b>            Сочинение «Хочу ли я жить в Советском Союзе»            Используя средства Интернет, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг. Прокомментируйте полученный результат.</p>	6	2	3
<b>Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Распад СССР и образование СНГ. РФ как правопреемница СССР.</p> <p><b>Практические занятия</b>            1. Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе.            2. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей.</p>	8		3

	<p>3. Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий</p> <p><b>Контрольная работа</b> по теме 1.2.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Соберите подборку фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998-2000 гг.</p> <p>Национальные конфликты в мире: сходства и различия.</p>	1	2	
<b>Раздел II. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.</b>		<b>34</b>	<b>12</b>	
<p><b>Тема 2.1.</b></p> <p><b>Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг.</p> <p>2. Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты.</p> <p>3. Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Предложите в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР.</p> <p>Попытайтесь сделать прогноз востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет. Обоснуйте свой прогноз.</p>	6	2	2
<p><b>Тема 2.2.</b></p> <p><b>Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве РФ.</p> <p><b>Практические занятия</b></p>	6		2

	<p>1. Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ.</p> <p>2. Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов. Выработка учащимися различных моделей решения конфликта.</p> <p>3. Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Проанализировать меры Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 – 2009 гг.</p>		1	
<p><b>Тема 2.3.</b> <b>Россия и мировые интеграционные процессы</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.</p> <p><b>Практические занятия</b> 1. Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России. 2. Изучение основных образовательных проектов с 1992 г с целью выявления причин и результатов процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования.</p> <p><b>Контрольная работа</b> по теме 2.3. <b>Самостоятельная работа</b> Составить интеллект-карту «Глобализация»</p>	6	1	2
<p><b>Тема 2.4.</b> <b>Развитие культуры в России.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.</p> <p><b>Практические занятия</b> 1. Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры». 2. «Круглый стол» по проблеме: место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира.</p>	6		2



	<p>3. Сопоставление и анализ документов, отражающих формирование «общеевропейской» культуры, и документов современных националистических и экстремистских молодежных организаций в Европе и России.</p> <p><b>Контрольная работа</b> по теме 2.4.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Написать эссе на тему «Культура общества – это его идеология»</p> <p>Суть нравственно-культурного кризиса в России.</p>	1	3	
<p><b>Тема 2.5.</b></p> <p><b>Перспективы развития РФ в современном мире.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.</p> <p>Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.</p> <p>Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ.</p> <p>2. Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России.</p> <p>3. Осмысление сути важнейших научных открытий и технических достижений в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.</p> <p>4. «Круглый стол» по проблеме сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества.</p> <p><b>Контрольная работа</b> по теме 2.5</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Почему по мере ослабления центральной государственной власти происходило усиление межнациональных конфликтов в СССР – России на протяжении 1980-2000 гг.</p> <p>Выполните реферативную работу (5-7 стр.), раскрывающую пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.</p>	10	5	3

	<b>Bcero:</b>	<b>48</b>	<b>16</b>	
--	---------------	-----------	-----------	--

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа учебной дисциплины реализуется на базе учебного кабинета «История».

##### Оборудование учебного кабинета:

40 посадочных мест;

рабочее место преподавателя;

**Технические средства обучения:** проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основная литература:

1. История России, 1945-2007 гг.: 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. / Под ред. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В. – М.: Просвещение, 2008. – 367 с.
2. История современной России, 1991-2003: учеб. пособие /В.И. Короткевич. – СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2004. – 293 с.
3. Россия и мир в XX - нач. XXI вв. Учебник 11 класс. /Под ред. Алексашкиной Л.Н. – М.: Просвещение, 2007. - 432 с.

##### Интернет-ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru>

##### Дополнительная литература:

1. Бжезинский З. Великая шахматная доска. М.: Международные отношения, 1998. – 254 с.
  2. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007. DF. eBook (компьютерное издание). 99 Мб
  3. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века. /Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2007. - 240 с.
  4. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России : теоретико-правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев; 12 МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. ин-т упр. – М. : Юристъ, 2005. – 237 с.
  5. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. – М.: Артстиль-полиграфия, 2009. - 352 с.
  6. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. /Ю.Ю. Изосимов. – М.: Аквариум, 1998. – 217 с.
  7. Кузык Б.Н.Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. – М.: Институт экономических стратегий, 2006. – 544с.
  8. Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000–2008. /Н.Леонов. М., 2008. – 545 с.
  9. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2009. – 416 с.
  10. Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985- 2003): ист. свидетельства и размышления участника событий. - М.: Норма, 2004. – 365 с.
  11. Россия и страны мира. 2008. Статистический сборник. М.: Росстат, 2008. – 361 С.
  12. Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. /В.Ю. Сурков. М.: Современный гуманитар. университет, 2007. – 49 с.
- Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году. /А.Шуб

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также написания студентами контрольных работ.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Знания:</b>	
основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;	Контрольные работы Практические задания
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX– начале XXI вв.;	Контрольные работы Практические задания
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;	Контрольные работы Практические задания
назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;	Контрольные работы Практические задания
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Контрольные работы Практические задания
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Контрольные работы Практические задания
<b>Умения:</b>	
ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	Работа с разнообразными источниками информации
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Работа с разнообразными источниками информации