



Рабочая программа учебной дисциплины
ОГСЭ.05 «ОСНОВЫ ЭТИКИ»

для специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта

Программа рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией *Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин*

Председатель ЦМК

 Лейба М.Г.

Протокол № 6
от 28 мая 2015г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования *23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта* и примерных программ:
- Основы этики, М., 2003
- Профессиональная этика, М., 2006

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по УВР ГАПОУ СО «ЕКТС»

_____ А.М. Шанин

« 30 » июня 2015 г.

Разработчик: **Лейба М.Г.**, преподаватель дисциплины «*Основы этики*» ГАПОУ СО «Екатеринбургский колледж транспортного строительства»

Техническая экспертиза программы учебной дисциплины «*Основы этики*» пройдена.


Эксперт:

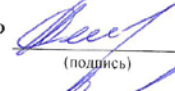
Методист ГАПОУ СО «ЕКТС»

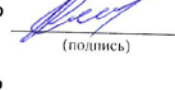
 Е.М.Александрова

« 29 » мая 2015г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО:

« 29 » июня 20 16 г. Зам. директора УВР  / А.М. Шанин
(подпись) (И.О. Фамилия)

« 28 » июня 20 14 г. Зам. директора УВР  / А.М. Шанин
(подпись) (И.О. Фамилия)

« 29 » июня 20 18 г. Зам. директора УВР  / А.М. Шанин
(подпись) (И.О. Фамилия)

« _____ » _____ 20 _____ г. Зам. директора УВР _____ / А.М. Шанин
(подпись) (И.О. Фамилия)

« _____ » _____ 20 _____ г. Зам. директора УВР _____ / А.М. Шанин
(подпись) (И.О. Фамилия)

Программа рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией *Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин*

Председатель ЦМК

_____ Лейба М.Г.

Протокол № _____

от «__» _____ 2015г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования *23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта* и примерных программ:
- Основы этики, М., 2003
- Профессиональная этика, М., 2006

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по УВР ГАПОУ СО «ЕКТС»

_____ А.М. Шанин

«__» _____ 2015 г.

Разработчик: **Лейба М.Г.**, преподаватель дисциплины «*Основы этики*» ГАПОУ СО «Екатеринбургский колледж транспортного строительства»

Техническая экспертиза программы учебной дисциплины «*Основы этики*» пройдена.

Эксперт:

Методист ГАПОУ СО «ЕКТС»

_____ Е.М.Александрова

«__» _____ 2015г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО:

«__» _____ 20__ г. Зам. директора УВР _____ / А.М. Шанин
(подпись) (И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г. Зам. директора УВР _____ / А.М. Шанин
(подпись) (И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г. Зам. директора УВР _____ / А.М. Шанин
(подпись) (И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г. Зам. директора УВР _____ / А.М. Шанин
(подпись) (И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г. Зам. директора УВР _____ / А.М. Шанин
(подпись) (И.О. Фамилия)

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы этики»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 *Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта*.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы этики» принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- решать проблемы нравственного выбора, основываясь на общечеловеческих и профессиональных нравственных ценностях;
- давать оценку деятельности предприятия, государства и других социальных институтов с точки зрения нравственных ценностей;
- анализировать свою профессиональную деятельность и свое поведение с точки зрения морали;
- выделять из системы культуры элементы морали;
- определять отличие морали от традиций и обычаев, а также от других социальных норм.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- предмет и задачи этики
- сущность, структуру и функций морали,
- основные теории в истории этической мысли;
- знать основные понятия и принципы морального сознания;
- нормативные образцы личности;
- этику семейных отношений;
- мировой этикет: историю и современность

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **46** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **32** часа;
самостоятельной работы студента **14** часов.

1.5. Перечень компетенций, элементы которых формируются в рамках учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ДОК 03. Осознавать нравственный гражданский и патриотический выбор

ДОК 04. Осознавать и объяснять сходства и различия между гражданской и общественной деятельностью, межличностными и межнациональными отношениями, обязанностями и социально одобряемыми действиями, нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
Самостоятельная работа студента (всего)	14
в том числе:	
<i>Практические занятия</i>	8
<i>Решение ситуационных задач</i>	2
<i>Подготовка доклада</i>	2
<i>Написание эссе</i>	2
<i>Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет в 4 семестре</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы этики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов		Уровень освоения
		Обяз. ауд. нагр.	Самост. работа	
1	2	3	4	5
Раздел 1. Предмет и задачи этики		4	2	
Тема 1.1. Этика как наука	Содержание учебного материала	2		1
	Структура этики как философской науки: теоретическая и прикладная этика. Соотношение понятий «этика», «мораль», «нравственность»			
	Самостоятельная работа студентов Составить схему «этика в системе наук»		1	
Тема 1.2. История этических учений	Содержание учебного материала	2		1
	Этические учения древности: Аристотель, Конфуций, стоики, киники, эпикурейцы			
	Этические учения средних веков: христианская, буддистская этика, этика ислама			
	Этические учения Нового времени: этика гуманистов Возрождения, этика эпохи Просвещения,			
	Этические учения марксистов, позитивистов, Ницше, хиппи.			
	Самостоятельная работа студентов: Чтение и анализ текстов различных эпох. Выделение и сравнение этических проблем		1	
Раздел 2. Мораль как феномен культуры		22	9	
Тема 2.1. Мораль как элемент культуры	Содержание учебного материала	2		2
	Мораль как один из способов нормативной регуляции сознания и поведения людей.			
	Социальная необходимость морали.			
	Социальные и культурные функции морали: гносеологическая, мировоззренческая, регулятивная, воспитательная.			
	Самостоятельная работа студентов Составить схему: «Функции морали»		1	
Тема 2.2 Происхождение морали	Содержание учебного материала	4		2
	Теории происхождения морали: биологическая, религиозная, теория социальной эволюции Обычаи и традиции как регулятор поведения в традиционном обществе			
	Самостоятельная работа студентов Выполнить упражнения, работа с пословицами и поговорками		1	
Тема 2.3 Основные понятия	Содержание учебного материала Основные категории этики как понятия морального сознания и экзистенциалы человеческого бытия. Добро и зло. Добродетель и порок.	4		2

нравственно го сознания	Справедливость: нравственный и юридический смыслы. Долг и совесть. Моральный и профессиональный. Достоинство и честь личности. Вера и нравственный идеал. Счастье. Смысл жизни Смысл жизни. Парадоксы морального сознания и нравственного поведения. Нравственный выбор			
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка к семинару «Основы нравственного выбора»		1	
Тема 2.4 Мораль и право	Содержание учебного материала: Мораль и право в системе социального регулирования: общее и особенное Предмет, методы и способы нравственного и правового регулирования. Структура моральной и правовой норм Социальная и духовная ценность права. Понятия естественного права, прав человека и правовой морали.	2		2
	Самостоятельная работа студентов Анализ текста Конституции РФ		1	
Тема 2.5 Мораль и религия	Содержание учебного материала: Мораль и религии спасения Буддистская теория срединного пути. Нравственные заповеди Будды Христианская концепция греха. Нравственные заповеди Христа. Протестанская мораль. Православная мораль. Идеи нестяжателей. Нравственные основы ислама.	4		3
	Самостоятельная работа студентов Анализ текстов. Учение Будды. «Нагорная проповедь Христа», «Сунны Корана»		1	
Тема 2.6 Мораль и искусство	Содержание учебного материала: Моральный аспект творчества русских писателей: Маленькие трагедии А.С. Пушкина, «Преступление и наказание» Достоевского, «Собачье сердце» М.В. Булгакова, лирика В. Высоцкого Нравственные идеи русской иконописи: Образы Богоматери, Святой Троицы, Спасителя. Спас Благое молчание Полотно Рембранта «Возвращение блудного сына» Нравственные проблемы в современном кинематографе. Фильм В. Машкова «Папа» по пьесе А. Галича «Матросская тишина» .	6		3
	Самостоятельная работа студентов Подготовка к семинару «Нравственный выбор в искусстве». Чтение и анализ текстов «Маленькие трагедии» А.С. Пушкина. Составить список нравственных проблем. Просмотр фильма « Папа», обсуждение, ответы на вопросы.		3	

Тема 2.7 Мораль и наука	Содержание учебного материала: Нравственный выбор ученого. Проблемы ядерных исследований. Проблемы клонирования человека Наука и экологические проблемы Нравственный смысл проблемы социокультурного кризиса. Глобальные проблемы современности их нравственные основания.	2		
	Самостоятельная работа Составить таблицу «Глобальные проблемы современности»		1	
Раздел 3. Нравственный выбор личности		4	2	
Тема 3.1 Личность как носитель морали	Содержание учебного материала: Моральный потенциал личности Нравственный образец личности Традиционалистический образец личности Гедонистический образец личности Аскетический образец личности Ригористический образец личности Утилитарный образец личности Нигилизм как отрицание общепринятых норм культуры	2		3
	Самостоятельная работа студентов Изучить биографию (на выбор) Конфуция, Монтеня, протапопа Аввакума, К.П. Победоносцева, Ф.М. Достоевского, И. Сталина и подготовить доклад «Нравственный выбор ...»			1
Тема 3.2 Этика семейных отношений	Содержание учебного материала Семья как фактор социализации и воспитания личности Нравственный выбор в традиционной и современной семье Проблема прокреативного выбора, как нравственная проблема	2		
	Самостоятельная работа студентов Написать эссе на тему: «Я выступаю за/против аборта, смертной казни, эвтаназии»		1	
Раздел 4. Мировой этикет.		2	1	
Тема 4.1 История мирового этикета	Содержание учебного материала Этикет в древних цивилизациях Средневековый и европейский этикет Этикет в России Деловой этикет Речевой этикет	2		
	Самостоятельная работа студентов Решение ситуационных задач.		1	
Всего:		32	14	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа учебной дисциплины реализуется на базе учебного кабинета *гуманитарных и социально-экономических дисциплин*.

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа-проектор;
- видеомаягнитофон;
- телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. П.А. Егоров, В.Н. Руднев основы этики и эстетики. Учебное пособие М., Кнорус , 2010
2. Л.В. Ладейко Этика и культура управления. Серия СПО. Учебное пособие. Ростов на Дону, Феникс, 2006
3. Этика и психология профессиональной деятельности. Для студентов ССУЗов. М., Форум, Инфа М, 2009

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинаров, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания:	
предмет и задачи этики	Тестирование
сущность, структуру и функций морали	Тестирование
основные теории в истории этической мысли	Семинарское занятие, оценка устного выступления
знать основные понятия и принципы морального сознания	Тестирование
нормативные образцы личности	Подготовка доклада. Оценка устного выступления
мировой этикет: историю и современность	Решение ситуационных задач. Оценка выполнения задания
этику семейных отношений	Написание эссе «Я выступаю против абортов»
Умения:	
решать проблемы нравственного выбора, основываясь на общечеловеческих и профессиональных нравственных ценностях	Семинар: «Основы нравственного выбора», оценка подготовки и устного выступления
выделять из системы культуры элементы морали	Семинар: «Нравственный выбор в искусстве» Оценка подготовки и устного выступления
анализировать свою профессиональную деятельность и свое поведение с точки зрения морали	Семинар: «Основы нравственного выбора». Решение ситуационных задач в ходе семинара
определять отличие моральных норм от традиций и обычаев, а также от других социальных норм (правовых, религиозных, эстетических)	Упражнения: анализ пословиц и поговорок. Оценка глубины и качества этического анализа
давать оценку деятельности предприятия, государства и других социальных институтов с точки зрения нравственных ценностей	Работа с текстом Конституции РФ. Кодексом законов о труде. Литературными и визуальными источниками. Оценка полноты и качества анализа, критериев оценки.