



Рабочая программа учебной дисциплины
ОГСЭ.07 «Основы права»

для специальности:

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта

Программа рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины»

Председатель ЦМК

Лейба М.Г. Лейба

Протокол № 6

от «28» мая 2015г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР
ГАПОУ СО «ЕКТС»

Шанин А.М. Шанин

«30» июня 2015 г.

Разработчик: **Бессонова О.П.**, преподаватель дисциплины «Основы права» ГАПОУ СО «Екатеринбургский колледж транспортного строительства»

Техническая экспертиза программы учебной дисциплины «Основы права» пройдена.

Эксперты:

Методист ГАПОУ СО «ЕКТС»

Александрова Е.М. Александрова

«29» июня 2015г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО:

« <u>28</u> » <u>июня</u> 20 <u>16</u> г.	Зам.директора по УВР	<u>Шанин</u>	<u>А. М. Шанин</u>
		(подпись)	(И.О. Фамилия)
« <u>29</u> » <u>июня</u> 20 <u>17</u> г.	Зам.директора по УВР	<u>Шанин</u>	<u>А. М. Шанин</u>
		(подпись)	(И.О. Фамилия)
« <u>29</u> » <u>июня</u> 20 <u>18</u> г.	Зам.директора по УВР	<u>Шанин</u>	<u>А. М. Шанин</u>
		(подпись)	(И.О. Фамилия)
« <u> </u> » <u> </u> 20 <u> </u> г.	Зам.директора по УВР	<u> </u>	<u> </u>
		(подпись)	(И.О. Фамилия)
« <u> </u> » <u> </u> 20 <u> </u> г.	Зам.директора по УВР	<u> </u>	<u> </u>
		(подпись)	(И.О. Фамилия)

Программа рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины»

Председатель ЦМК

_____ М.Г. Лейба

Протокол № _____

от «__» _____ 2015г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 *Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта*

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР
ГАПОУ СО «ЕКТС»

_____ А.М. Шанин

«__» _____ 2015 г.

Разработчик: **Бессонова О.П.**, преподаватель дисциплины «*Основы права*» ГАПОУ СО «Екатеринбургский колледж транспортного строительства»

Техническая экспертиза программы учебной дисциплины «*Основы права*» пройдена.

Эксперты:

Методист ГАПОУ СО «ЕКТС»

_____ Е.М. Александрова

«__» _____ 2015г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО:

«__» _____ 20__ г. Зам.директора по УВР _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г. Зам.директора по УВР _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г. Зам.директора по УВР _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г. Зам.директора по УВР _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г. Зам.директора по УВР _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы права»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 *Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта*.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы права» принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации, и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Изучение учебной дисциплины «Основы права» направлено на формирование у обучающихся правосознания и правовой культуры, развитие гражданско-правовой активности, воспитание гражданской ответственности и дисциплинированности, навыков правомерного поведения, необходимых для эффективного выполнения основных социальных ролей в обществе. В ходе изучения дисциплины студенты получают основные знания по вопросам права. В результате студенту прививается уважение к закону и понимание недопустимости его нарушения, уважения прав и свобод человека и гражданина, а также навыки самостоятельной правовой квалификации правовых ситуаций и моделирования возможного правового поведения и разрешения правовых конфликтов и ситуаций.

Приоритетным направлением является формирование правовой компетентности и приобретение определенного правового опыта в рамках учебной и внеучебной деятельности.

Содержание программы предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, акцентирует внимание на формировании навыков самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные правовые понятия и категории;
- виды нормативно-правовых актов;
- систему права и основные отрасли российского права;
- основные положения Конституции Российской Федерации;
- основные права и обязанности человека и гражданина;

- механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России;
- понятие и виды правонарушений;
- формы и виды юридической ответственности;
- механизм привлечения к юридической ответственности;
- систему органов государственной власти в Российской Федерации;
- основные правоохранительные органы в Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории;
- характеризовать основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов;
- объяснять взаимосвязь права и других социальных норм;
- различать виды судопроизводства; полномочия государственных органов; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры;
- приводить примеры различных видов правоотношений;
- определять вид юридической ответственности, к которой должен быть привлечен субъект за совершенное правонарушение;
- применять полученные знания при работе с нормативно-правовыми актами.

В результате освоения дисциплины студент должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации;
- обращения в надлежющие органы за квалифицированной юридической помощью;
- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом;
- определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций) в процессе своей деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **46** часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **32** часа;
 самостоятельной работы студента **14** часов.

1.5. Перечень компетенций, элементы которых формируются в рамках учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ДОК 04. Осознавать и объяснять сходства и различия между гражданской и общественной деятельностью, межличностными и межнациональными отношениями, обязанностями и социально одобряемыми действиями, нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа студента (всего)	14
<i>Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета в 3 семестре</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы права»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов		Уровень освоения
		Обяз. ауд. нагр.	Самост. работа	
1	2	3	4	5
Введение	Содержание и предмет изучения дисциплины. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Связь с другими дисциплинами. Значение дисциплины	1		1
Раздел 1. Основы теории права		17	6	
Тема 1.1. Понятие и сущность права	Содержание учебного материала Причины возникновения права. Теории происхождения права. Понятие и признаки права. Право в объективном и субъективном смысле. Функции права.	1		2
	Самостоятельная работа: заполнить таблицу «Теории происхождения права».		1	
Тема 1.2. Право в системе социальных норм. Нормы права	Содержание учебного материала Понятие и виды социальных норм. Право в системе социальных норм. Норма права и ее признаки. Структура нормы права. Виды правовых норм.	2		2
	Самостоятельная работа: заполнить таблицу сравнительного анализа «Нормы морали и нормы права».		1	
Тема 1.3 Система права. Основные отрасли российского права	Содержание учебного материала Понятие системы права, ее элементы. Понятие института права. Понятие отрасли права. Основные отрасли современного российского права: конституционное, гражданское, уголовное, трудовое, административное, семейное. Частное и публичное право. Система права и система законодательства.	2		2
Тема 1.4 Источники права	Содержание учебного материала Понятие источники (форма) права. Виды источников и их юридическая сила. Нормативно-правовой акт и его виды. Закон его понятие и признаки. Порядок принятия и вступления в силу законов в Российской Федерации. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	4		2
	Самостоятельная работа: проанализировать текст Конституции Российской Федерации 1993 года на предмет выявления Федеральных конституционных законов, принятия которых требует Конституция, составить перечень данных актов.		1	
	Практическое занятие № 1: используя Конституцию Российской Федерации схематически изобразить процедуру принятия законов в Российской Федерации; решение задач	2		
Тема 1.5 Правоотношение	Содержание учебного материала Правоотношение, его понятие и признаки. Структурные элементы правоотношения. Основания возникновения правоотношений. Субъекты правоотношения. Правоспособность и дееспособность субъекта права. Объекты правоотношения. Содержание правоотношения.	4		2

	Виды правоотношений			
	Самостоятельная работа: заполнить таблицу «Объем дееспособности физических лиц как субъектов гражданского права»		1	
	Практическое занятие № 2: решение задач	2		
Тема 1.6. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.	Содержание учебного материала Право и поведение личности. Правомерное и противоправное поведение. Правонарушение: понятие и признаки. Состав правонарушения. Виды правонарушений. Понятие и признаки юридической ответственности. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности.	4		2
	Самостоятельная работа: заполнить таблицу сравнительного анализа по видам юридической ответственности (административная, гражданско-правовая, дисциплинарная, уголовная).		2	
	Практическое занятие № 3: решение задач	2		
Раздел 2. Личность, право, государство		14	8	
Тема 2.1 Конституция – основной закон государства. Основы конституционного строя РФ.	Содержание учебного материала Понятие «Конституция». Виды конституций. Конституция Российской Федерации ее свойства и структура. Форма российского государства. Основы конституционного строя в Российской Федерации.	2		2
	Самостоятельная работа: проанализировать текст Конституции Российской Федерации и отметить статьи, подтверждающие, что Россия является правовым государством, решить задачи		2	
Тема 2.2 Правовой статус личности. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	Содержание учебного материала Понятие правового статуса личности, его элементы. Гражданство Российской Федерации. Основные права человека и гражданина. Всеобщая Декларация прав человека ООН. Классификация прав и свобод человека и гражданина в РФ. Конституционные обязанности. Механизм защиты прав и свобод человека и гражданина.	4		2
	Самостоятельная работа: подготовить сообщение по теме «Основные конституционные права и обязанности граждан в Российской Федерации».		2	
	Практическое занятие № 4: оформить в виде таблицы классификацию основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации; решение задач.	2		
	Самостоятельная работа: заполнить таблицу «Способы защиты прав человека»		1	
Тема 2.3 Система органов государственной власти в РФ	Содержание учебного материала Понятие государственного органа. Виды государственных органов. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Президент РФ. Федеральное собрание РФ. Правительство РФ. Принцип разделения властей.	4		2
	Самостоятельная работа: найти в Конституции Российской Федерации примеры действия «механизма сдержек и противовесов»; решить задачи		2	

	Практическое занятие № 5: используя Конституцию Российской Федерации, заполнить таблицу «Органы государственной власти Российской Федерации», решение задач	2		
Тема 2.4 Судебная система РФ	Содержание учебного материала Судебная система Российской Федерации. Понятие правосудия. Принципы судопроизводства в Российской Федерации.	2		2
	Самостоятельная работа: решить задачи		1	
Тема 2.5 Правоохранительные органы Российской Федерации	Содержание учебного материала Понятие правоохранительных органов. Законодательство о правоохранительных органах. Система правоохранительных органов. Органы внутренних дел РФ. Полиция. Прокуратура РФ. Адвокатура РФ. Нотариат РФ.	2		2
Всего:		32	14	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа учебной дисциплины реализуется на базе учебного кабинета «*Основы права*».

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест;
- рабочее место преподавателя;
- конституции Российской Федерации;
- гражданские кодексы Российской Федерации;
- трудовые кодексы Российской Федерации;
- кодексы Российской Федерации об административных правонарушениях;
- уголовные кодексы Российской Федерации;
- комплекты задач.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа-проектор;
- презентации по темам.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Румынина В.В. Основы права: Учебник. М.: ФОРУМ, 2011.
2. Смоленский М.Б. Основы права [Электронный ресурс]/ Смоленский М.Б.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.— 415 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58976.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята на референдуме 12 декабря 1993 г.)
2. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.)
3. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации».
4. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».
5. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации».
6. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации».
7. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации».
8. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации».
9. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации».
10. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая, от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ.
11. Семейный кодекс Российской Федерации от 8 декабря 1995 года № 223-ФЗ
12. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ.
13. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ
14. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ
15. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О Прокуратуре Российской Федерации».

16. Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания».
17. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ.
18. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» № 67-ФЗ.
19. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе».
20. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 9-ФЗ.
21. Федеральный закон от 19.06.2004 № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях».
22. Федеральный закон от 04.04.2005 № 32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации».
23. Федеральный закон от 18.05.2005 N 51-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации».
24. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О Полиции».
25. Федеральный закон от 22.02.2014 № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации».

Дополнительные источники:

1. Беляева О.М. Теория государства и права в схемах. Учебное пособие. М.: Эксмо 2015.
2. Балашов А.И., Рудаков Г.П. Правоведение. Учебник для вузов, ПИТЕР, 2015
3. Бархатова Е.Ю. Комментарий к Конституции Российской Федерации (постатейный). М.: Проспект, 2015.
4. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для вузов. М.: Норма, 2015.
5. Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б., Права человека. 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. — М.: ООО «ТИД «Русское слово — РС», 2006.
6. Витрук Н.В. Общая теория правового положения личности. Норма, 2008.
7. Витрук Н.В. Общая теория юридической ответственности НОРМА, 2009.
8. Дубровская И.А. Права ребенка: Пособие. М.: ГроссМедиа, РОСБУХ, 2008.
9. Клименко А.В., Румынина В.В. Теория государства и права: Учебное пособие для студентов среднего профессионального образования. – М., 2008.
10. Кашанина Т.В, Кашанин А.В. Российское право. Учебник для вузов. М.: Норма, 2009
11. Казанцев, Казанцева, Мазуренко: Основы права (СПО). Учебное пособие, Кнорус, 2017
12. Лукашева Е.А. Права человека. Учебник для вузов. – М.: Издательство НОРМА. 2009
13. Никитин А.Ф. Право. 10—11 класс. Учебник, базовый и углубленный уровни. - М. Дрофа, 2017. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник под ред. Ю.И. Скуратова, Семенова В.М. М.: 2009.
14. Правоохранительные и судебные органы России: учебник / В.С. Авдонкин, В.А. Бобренев, О.Н. Диордиева и др.; под ред. Н.А. Петухова, А.С. Мамыкина. М.: Российский государственный университет правосудия, 2015
15. Перевалов В.Д. Теория государства и права: Учебник. М.: Юрайт, 2010
16. Певцова Е. А. Право. Основы правовой культуры (базовый и углубленный уровни). 10 класс: в 2 ч., 2017.
17. Певцова Е. А. Право. Основы правовой культуры (базовый и углубленный уровни). 11 класс: в 2 ч., 2017
18. Теория государства и права. Учебник/ под ред. Матузов Н.И., Малько А.В., Изд-во Дело, 2017.
19. Смоленский М.Б. Основы права: Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К»; Ростов н/ Дону: Наука-Пресс, 2006.
20. Степанова Т.А. / Основы права: учебное пособие. М.: Финансы и статистика, 2007

21. Чепурнова Н.М., Серёгин А.В. Теория государства и права: Учебное пособие. – М.: ЕАОИ, 2007.
22. Черданцев А.Ф. Теория государства и права. Учебник для вузов. – М.: Юрайт, 2004.
23. Шумилов В.М. Правоведение: учебник. М.: Проспект, 2009.
24. Цечоев В.К., Швандерова А.Р. Теория государства и права: учебник. М.: Прометей, 2017
25. Эбзеев Б.: Основы Конституции Российской Федерации. Базовый и углубленный уровень. Учебное пособие, Проспект, 2017
26. Яковлев А.И. Основы правоведения. Учебник для учащихся НПО. – М., 2011.

Периодические издания:

1. Журнал «Гражданин и право»/ Издательство: Новая правовая культура/
<http://www.iprbookshop.ru>
2. Журнал «Закон и право»/Издательство ЮНИТИ-ДАНА/ <http://www.iprbookshop.ru>
3. Журнал «Российское право»/ Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.constitution.ru>
2. <http://www.kremlin.ru>
3. <http://www.council.gov.ru>
4. <http://www.government.ru>
5. <http://www.vestnikcivitas.ru>
6. <http://www.rg.ru>
7. <http://www.rost.ru>
8. <http://www.hro.org>
9. <http://www.oprf.ru>
10. <http://www.consultant.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания:	
основные правовые понятия и категории	Опрос. Тестирование.
виды нормативно-правовых актов	Тестирование Выполнение практических заданий
систему права и основные отрасли российского права	Тестирование Работа с нормативно-правовыми актами Выполнение практических заданий
основные положения Конституции Российской Федерации	Работа с Конституцией Российской Федерации Выполнение практических заданий. Решение задач Оценка выполнения практических и домашних работ.
основные права и обязанности человека и гражданина	Работа с Конституцией Российской Федерации и Всеобщей декларацией прав человека. Решение задач. Оценка выполнения домашнего задания. Оценка на практическом занятии
механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России	Оценка выполнения домашнего задания. Оценка на практическом занятии.
понятие и виды правонарушений	Работа с нормативно-правовыми актами Выполнение практических заданий. Решение задач Оценка выполнения домашнего задания. Оценка на практическом занятии
формы и виды юридической ответственности	Работа с нормативно-правовыми актами. Выполнение практических заданий. Решение задач. Оценка выполнения домашнего задания. Оценка на практическом занятии.
механизм привлечения к юридической ответственности	Выполнение практических заданий. Оценка выполнения домашнего задания. Оценка на практическом занятии.
систему органов государственной власти в Российской Федерации	Работа с Конституцией Российской Федерации. Выполнение практических заданий. Решение задач Оценка выполнения домашнего задания. Оценка на практическом занятии.
основные правоохранительные органы в Российской Федерации	Опрос. Работа с литературой. Выполнение практических заданий.
Умения:	
правильно употреблять основные правовые понятия и категории	Тестирование Выполнение практических заданий. Решение задач.
характеризовать основные черты правовой	Выполнение практических заданий. Решение

системы России, порядок принятия и вступления в силу законов	задач. Тестирование. Оценка выполнения домашнего задания. Оценка на практическом занятии.
объяснять взаимосвязь права и других социальных норм	Оценка выполнения домашнего задания. Тестирование.
различать виды судопроизводства; полномочия государственных органов; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры	Выполнение практических заданий. Решение задач Оценка выполнения практических и домашних работ.
приводить примеры различных видов правоотношений	Работа с нормативными актами. Выполнение практических заданий. Решение задач.
определять вид юридической ответственности, к которой должен быть привлечен субъект за совершенное правонарушение	Работа с нормативными актами. Выполнение практических заданий. Решение задач Оценка на практическом занятии.
применять полученные знания при работе с нормативно-правовыми актами.	Работа с нормативными актами. Выполнение практических заданий. Решение задач.
	Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета