




Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
**ГАПОУ СО**  
**«ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»**

Рабочая программа учебной дисциплины  
**ОГСЭ.04 «Основы психологии»**

для специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного  
транспорта

Программа рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией «Общие гуманитарные и социально – экономические дисциплины»  
Председатель ЦМК

 М.Г. Лейба


Протокол № 6

от «28» июня 2015г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР ГАПОУ СО «ЕКТС»

 А.М. Шанин


«30» июня 2015 г.

Разработчик: **Романова А.А.**, преподаватель дисциплины «Основы психологии» ГАПОУ СО «Екатеринбургский колледж транспортного строительства»

Техническая экспертиза программы учебной дисциплины «Основы психологии» пройдена.

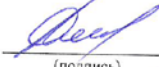
Эксперт:

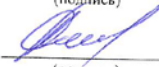
Методист ГАПОУ СО «ЕКТС»

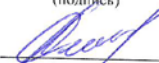
 Е.М.Александрова

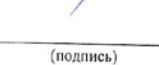
«29» июня 2015 г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО:

«29» июня 2016г. Зам. директора УВР  / А.М. Шанин  
(подпись) (И.О. Фамилия)

«28» июня 2017г. Зам. директора УВР  / А.М. Шанин  
(подпись) (И.О. Фамилия)

«29» июня 2018г. Зам. директора УВР  / А.М. Шанин  
(подпись) (И.О. Фамилия)

«   »     20   г. Зам. директора УВР  / А.М. Шанин  
(подпись) (И.О. Фамилия)

«   »     20   г. Зам. директора УВР  / А.М. Шанин  
(подпись) (И.О. Фамилия)

Программа рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией «Общие гуманитарные и социально – экономические дисциплины»  
Председатель ЦМК

\_\_\_\_\_ М.Г. Лейба

Протокол № \_\_\_\_\_

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 *Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта*

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора  
по УВР ГАПОУ СО «ЕКТС»

\_\_\_\_\_ А.М. Шанин

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

Разработчик: **Романова А.А.**, преподаватель дисциплины «*Основы психологии*» ГАПОУ СО «Екатеринбургский колледж транспортного строительства»

Техническая экспертиза программы учебной дисциплины «*Основы психологии*» пройдена.

Эксперт:

Методист ГАПОУ СО «ЕКТС»

\_\_\_\_\_ Е.М.Александрова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО:

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Зам. директора УВР \_\_\_\_\_ / А.М. Шанин  
(подпись) (И.О. Фамилия)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Зам. директора УВР \_\_\_\_\_ / А.М. Шанин  
(подпись) (И.О. Фамилия)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Зам. директора УВР \_\_\_\_\_ / А.М. Шанин  
(подпись) (И.О. Фамилия)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Зам. директора УВР \_\_\_\_\_ / А.М. Шанин  
(подпись) (И.О. Фамилия)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Зам. директора УВР \_\_\_\_\_ / А.М. Шанин  
(подпись) (И.О. Фамилия)

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Основы психологии»

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 *Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта*.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы психологии» принадлежит к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- использовать методы психологии в практической деятельности;
- организовать эффективную работу группы;
- пользоваться различными средствами коммуникаций;
- уметь выбирать стратегию поведения в конфликтной ситуации;
- использовать правила делового этикета в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные категории и методы психологии;
- индивидуально – типологические особенности личности;
- психологические аспекты взаимодействия в группе;
- психологические аспекты человеческого общения;
- природу конфликтов и методы их разрешения.

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **64** часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **48** часов;  
самостоятельной работы студента **16** часов.

### 1.5. Перечень компетенций, элементы которых формируются в рамках учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ДОК 01. Адаптироваться к социокультурному окружению

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
Разработка программы психологического наблюдения	1
Составление анкеты на свободную тему	1
Подготовка сообщений по теме «Личность и ее структура»	1
Конспект «Сравнительный анализ современных теорий личности (на примере двух теорий)»	1
Диагностика познавательных процессов с использованием методик «Закономерности числового ряда», «Количественные отношения», «Оперативная память», «Корректурная проба»	2
Диагностика способностей с использованием методик «Комбинаторные способности», «КОС – 1», «Карта интересов», «ДДО».	2
Подготовка сообщений по теме «Сознание»	1
Конспект «Анализ внутригруппового взаимодействия (на примере студенческой группы)»	1
Конспект «Определение структуры студенческой группы и социально – психологического климата в ней»	1
Диагностика компетентности в общении с использованием методик «Тест на оценку самоконтроля в общении», «Тест оценки коммуникативных умений»	2
Разработка модели подготовки и проведения деловой беседы, деловых переговоров	2
Решение психологических задач на тему: «Анализ поведения в конфликтной ситуации»	1
<i>Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета – 4 семестр</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы психологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов		Уровень освоения
		Обяз. ауд. нагр.	Самост. работа	
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Основные принципы и методы психологии</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <i>Психология как наука</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	Объект и предмет изучения психологии.			1
	История развития психологии.			1
	Отрасли психологии.			1
<b>Тема 1.2.</b> <i>Методология и методы психологического исследования</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	4		
	Метод наблюдения.			1
	Метод опроса.			1
	Экспериментальные методы.			1
	Метод тестирования.			1
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> 1. Разработка программы психологического наблюдения 2. Составление анкеты на свободную анкету		2	
<b>Раздел 2. Закономерности внутренней психологической деятельности личности</b>		<b>30</b>	<b>7</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <i>Личность и ее структура</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	Понятие личности.			1
	Психологические теории личности.			1
	Психологическая структура личности.			1
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> 1. Подготовка сообщений по теме «Личность и ее структура». 2. Конспект «Сравнительный анализ современных теорий личности (на примере двух теорий)».		2	
<b>Тема 2.2.</b> <i>Ощущение</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	Понятие, классификация ощущений.			1
	Закономерности ощущений.			1
<b>Тема 2.3.</b> <i>Восприятие</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	Понятие восприятия, свойства восприятия.			1
	Виды восприятия.			1
<b>Тема 2.4.</b> <i>Внимание</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	Понятие внимания, виды внимания.			1

	Качества внимания. Расстройства внимания.			1
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Диагностика внимания с использованием методики «Корректирующая проба».		0,5	
<b>Тема 2.5.</b> <i>Память</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	Понятие памяти, виды памяти.			1
	Процессы памяти.			1
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Диагностика памяти с использованием методики «Оперативная память»		0,5	
<b>Тема 2.6.</b> <i>Воображение</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	Понятие воображения, виды воображения.			1
	Этапы творческого воображения.			1
	Способы синтезирования образов.	1		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
<b>Тема 2.7.</b> <i>Мышление</i>	Понятие мышления. Формы мышления.			1
	Виды мышления.			1
	Виды мыслительных операций.			1
	Качества мышления.			1
<b>Самостоятельная работа студентов</b> Диагностика познавательных процессов с использованием методик «Закономерности числового ряда», «Количественные отношения»,		1		
<b>Тема 2.8.</b> <i>Сознание</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	Понятие сознания. Функции сознания.			1
	Свойства сознания.	1		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Подготовка сообщений по теме « Сознание»		1	
<b>Тема 2.9.</b> <i>Темперамент</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	Понятие темперамента, характеристики темперамента.			2
	Классификация типов темперамента.	1		
<b>Тема 2.10.</b> <i>Характер</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	4		
	Понятие характера, структура характера.			2
	Зоны выраженности характера.			1
	<b>Практическое занятие</b>	2		
	1. Тесты «Формула темперамента», тест Стрелаяу. 2. Характерологический опросник К.Леонгарда – Г. Шмишека.			

<b>Тема 2.11.</b> <i>Способности</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	Понятие способностей, индивидуальные различия развития способностей.			1
	Факторы развития способностей, уровни развития способностей.			1
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Диагностика способностей с использованием методик «Комбинаторные способности», «КОС – 1», «Карта интересов», «ДДО».		2	
<b>Тема 2.12.</b> <i>Поведение</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	Понятие поведения, факты поведения.			1
	Сравнительная характеристика поведения и сознания.			1
<b>Тема 2.13.</b> <i>Эмоционально – волевые особенности личности</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	4		
	Понятие эмоций, виды эмоциональных процессов.			2
	Воля и волевые действия. Психологическая структура волевого акта.			2
	<b>Практическое занятие</b> Диагностика эмоционально – волевой сферы с использованием методик «Оценка настроения», «Самооценка эмоциональных состояний», «PEN» (Ганс и Сибилла Айзенк)	2		
<b>Раздел 3. Психологические аспекты малых групп и коллективов</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <i>Малая социальная группа как социально – психологическая характеристика организации.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	Понятие социальной группы, классификация социальных групп.			1
	Социально – психологическая структура группы.			1
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Конспект «Анализ внутригруппового взаимодействия (на примере студенческой группы)»		1	
<b>Тема 3.2.</b> <i>Психологические аспекты взаимодействия в группе</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	Феноменология малых групп.			1
	Эффективность работы группы.			1
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Конспект «Определение структуры студенческой группы и социально – психологического климата в ней»		1	
<b>Раздел 4. Коммуникация и психология общения</b>		<b>8</b>	<b>5</b>	
<b>Тема 4.1.</b> <i>Психологическая</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	4		
	Общение и его функции.			1



<i>ие аспекты человеческого общения</i>	Средства общения.			2
	Каналы общения.			2
	Типы общения и виды межличностного общения.			1
	Рольевые позиции общения.			2
	<b>Практическое занятие</b>	2		
	1. Рольевая игра «Интервью».			
	2. Упражнения, направленные на развитие навыков вербального и невербального общения.			
<b>Самостоятельная работа студентов</b>		4		
1. Диагностика компетентности в общении с использованием методик «Тест на оценку самоконтроля в общении», «Тест оценки коммуникативных умений» 2. Разработка модели подготовки и проведения деловой беседы, деловых переговоров				
<b>Тема 4.2. Психология конфликта</b>	Понятие конфликта. Классификация конфликтов, их функции.	4		1
	Причины возникновения конфликтов.			1
	Управление конфликтами.			2
	<b>Практическое занятие</b>	2		
	1. Тест на определение выхода из конфликтной ситуации (тест Томаса).			
	2. Тест Розенцвейга.			
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>			1
Решение психологических задач на тему: «Анализ поведения в конфликтной ситуации»				
	<b>Всего:</b>	<b>48</b>	<b>16</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа учебной дисциплины реализуется на базе учебного кабинета *гуманитарных и социально-экономических дисциплин*.

##### Оборудование учебного кабинета:

- 54 посадочных места;
- рабочее место преподавателя.

##### Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- видеоплеер;
- телевизор;
- DVD – плеер;
- сканер.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники

1. Ефимова Н.С. Основы общей психологии. – М.: Инфра – М, 2009
2. Каменская Е.Н. Основы психологии. – Ростов – на – Дону: Феникс, 2009
3. Психология личности. Под ред. Ермакова П.Н., Лабунской В.А. – М.: Эксмо, 2008
4. Столяренко Л.Д. Основы психологии. – М.: Проспект, 2010
5. Сутормина Л.И. Основы психологии. – М.: Маркет ДС, 2010

##### Дополнительные источники

1. Волкова А.И. Психология общения. – Ростов – на – Дону: Феникс, 2006
2. Елисеев О.П. Практикум по психологии личности. – СПб: Питер, 2010
3. Еникеев М.И. Психологический энциклопедический словарь. – М.: Проспект, 2010
4. Майерс Д. Психология. – Минск : Попурри, 2008
5. Маклаков А.Г. Общая психология. – СПб: Питер, 2009
6. Немов Р.С. Психология. – М.: Юрайт, 2010
7. Общая психология и психология личности. Под ред. Реана А.А. – М.: Аст, 2009
8. Общая психология. Под ред. Рогова Е.И. – М.: Владос, 2007
9. Психология внимания. Под ред. Гиппенрейтера Ю.Б., Романова В.Я. – М.: Аст, 2008
10. Психология мотивации и эмоций. Под ред. Гиппенрейтера Ю.Б., Фаликман М.В. – М.: Аст, 2009
11. Психология мышления. Под ред. Гиппенрейтера Ю.Б., Спиридонова В.Ф., Фаликман М.В., Петухова В.В. – М.: Аст, 2008
12. Психология памяти. Под ред. Гиппенрейтера Ю.Б., Романова В.Я. – М.: Аст, 2008
13. Психология. Под ред. Крылова А.А. – М.: Проспект, 2011
14. Рамендик Д.М. Общая психология и психологический практикум. – М.: Форум, 2009
15. Столяренко Л.Д. Основы психологии. Практикум. – Ростов – на – Дону: Феникс, 2008
16. Шейнов В.П. Управление конфликтами: теория и практика – Минск: Харвест, 2010

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Знания:</b>	
Основные категории и методы психологии.	Фронтальный опрос и тестирование. Проверка самостоятельной работы.
Индивидуально – типологические особенности личности.	Проверки конспектов. Оценка сообщений по теме.
Психологические аспекты взаимодействия в группе.	Проверка конспектов.
Психологические аспекты человеческого общения.	Проверка конспектов.
Природа конфликтов и методы их разрешения.	Проверка и оценка решения индивидуальных психологических задач.
<b>Умения:</b>	
Использование психологических методов в профессиональной деятельности.	Оценка выполнения самостоятельной работы (программы наблюдения, анкеты).
Организация эффективной работы группы.	Оценка письменного опроса по теме.
Использование различных средств коммуникации.	Наблюдение и оценка выполнения практических упражнений по теме.
Выбор стратегии поведения в конфликтной ситуации.	Наблюдение и оценка на практическом занятии.
Использование правил делового этикета в профессиональной деятельности.	Оценка выполнения индивидуальных проблемных ситуаций.