



Программа учебной дисциплины
ЕН.02 «Информатика»

для специальности:

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта

Программа рассмотрена и одобрена
цикловой методической комиссией
Информатики и информационных технологий

Председатель ЦМК


_____ Е.В. Черепанова


Протокол № 6

от «20» 03 2015 г.

Рабочая программа учебной
дисциплины разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта по
специальности среднего
профессионального образования
*23.02.03 Техническое обслуживание
и ремонт автомобильного
транспорта*

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР
ГАПОУ СО «ЕКТС»


_____ А.М. Шанин

«30» июня 2015 г.

Разработчик: **Мосеева Т.В.**, преподаватель дисциплины «Информатика и ИКТ» ГАПОУ СО
«Екатеринбургский колледж транспортного строительства»

Техническая экспертиза программы
учебной дисциплины «Информатика» пройдена.

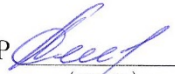
Эксперт:

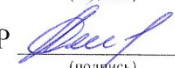
Методист ГАПОУ СО «ЕКТС»


_____ Е.М. Александрова

«29» июня 2015 г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО:

«29» июня 2016 г. Зам. директора УВР 
(подпись) / А.М. Шанин
(И.О. Фамилия)

«28» июня 2017 г. Зам. директора УВР 
(подпись) / А.М. Шанин
(И.О. Фамилия)

«20» июня 2018 г. Зам. директора УВР 
(подпись) / А.М. Шанин
(И.О. Фамилия)

« » 20 г. Зам. директора УВР _____ / А.М. Шанин
(подпись) (И.О. Фамилия)

« » 20 г. Зам. директора УВР _____ / А.М. Шанин
(подпись) (И.О. Фамилия)

Программа рассмотрена и одобрена цикловой комиссией 23.02.03 *Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта*

Председатель цикловой комиссии

_____ Н.С. Сысолятин

Протокол №

от «___» 2015г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 *Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта*

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по УВР ГАПОУ СО «ЕКТС»

_____ А.М. Шанин

«___» _____ 2015 г.

Разработчик: **Мосеева Т.В.**, преподаватель дисциплин *«Информатика»* и *«Информационные технологии в профессиональной деятельности»* ГАПОУ СО «Екатеринбургского колледжа транспортного строительства»

Техническая экспертиза рабочей программы учебной дисциплины *«Информатика»* пройдена.

Методист ГАПОУ СО «ЕКТС»

_____ Е.М.Александрова

«___» _____ 2015г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО:

«___» _____ 20__ г. Зам. директора УВР _____ / А.М. Шанин
(подпись) (И.О. Фамилия)

«___» _____ 20__ г. Зам. директора УВР _____ / А.М. Шанин
(подпись) (И.О. Фамилия)

«___» _____ 20__ г. Зам. директора УВР _____ / А.М. Шанин
(подпись) (И.О. Фамилия)

«___» _____ 20__ г. Зам. директора УВР _____ / А.М. Шанин
(подпись) (И.О. Фамилия)

«___» _____ 20__ г. Зам. директора УВР _____ / А.М. Шанин
(подпись) (И.О. Фамилия)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информатика»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 *Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта*

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Информатика» принадлежит к математическому и естественнонаучному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- использовать прикладные программные средства.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные понятия автоматизации обработки информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системные, программные продукты и пакеты прикладных программ.

1.5. Перечень компетенций, элементы которых формируются в рамках учебной дисциплины:

Общие компетенции:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **108** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **72** часов;
самостоятельной работы студента **34** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	34
Самостоятельная работа студента (всего)	36
в том числе:	
работа с основной и дополнительной литературой	6
поиск информации в Интернете	6
подготовка и защита реферата	6
ответы на контрольные вопросы	6
работа на компьютере	12
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов		Уровень освоения
		Обяз. ауд. нагр.	Самост. работа	
Введение	Содержание учебного материала	2		1
	Роль и значение вычислительной техники в современном обществе и профессиональной деятельности. Области применения персональных компьютеров.	2		
Раздел 1. АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ ОБРАБОТКА ИНФОРМАЦИИ: ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ		4	2	
Тема 1.1. <i>Информация, информационные процессы и информационное общество</i>	Содержание учебного материала	2		1
	Понятие информации. Носители информации. Виды информации. Информационные процессы.			
	Информатизация общества, развитие вычислительной техники.			
	Самостоятельная работа студентов		1	
	Работа с основной и дополнительной литературой, поиск информации в Интернете, ответы на вопросы			
Тема 1.2. Технологии обработки информации, управления базами данных; компьютерные коммуникации	Содержание учебного материала	2		1
	Назначение и основные функции текстового редактора, графического редактора, электронных таблиц, систем управления базами данных. Компьютерные коммуникации.			
	Самостоятельная работа студентов		1	
	Работа с основной и дополнительной литературой, поиск информации в Интернете, ответы на вопросы			
Раздел 2. ОБЩИЙ СОСТАВ И СТРУКТУРА ПЕРСОНАЛЬНЫХ ЭВМ И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ, ИХ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ		12	8	
Тема 2.1. Общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем	Содержание учебного материала	6		2
	Архитектура компьютера. Основные параметры ПК. Периферийные устройства Понятие файла, каталога (папки) и правила задания имен. Шаблоны имен файлов. Путь к файлу.			
	Самостоятельная работа студентов		4	
	Работа с основной и дополнительной литературой, поиск информации в Интернете, подготовка и защита реферата, работа на компьютере			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов		Уровень освоения
		Обяз. ауд. нагр.	Самост. работа	
Тема 2.2. <i>Программное обеспечение персональных компьютеров и вычислительных систем</i>	Содержание учебного материала	6		2
	Основные понятия программного обеспечения. Базовые программные продукты и пакеты прикладных программ. Операционные системы и оболочки. ОС Windows. Сервисное программное обеспечение. Программы-архиваторы. Антивирусные программы			
	Практические занятия	2		
	Операции с папками, файлами и ярлыками. Настройка Windows.			
	Самостоятельная работа студентов		4	
	Работа с основной и дополнительной литературой, поиск информации в Интернете, подготовка и защита реферата, работа на компьютере			
Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗМЕЩЕНИЯ, ОБРАБОТКИ, ПОИСКА, ХРАНЕНИЯ И ПЕРЕДАЧИ ИНФОРМАЦИИ. АНТИВИРУСНЫЕ СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ		14	6	
Тема 3.1. <i>Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации</i>	Содержание учебного материала	4		1
	Компьютер - устройство для накопления, обработки и передачи информации. Обработка информации центральным процессором и организация оперативной памяти компьютера. Хранение информации и ее носители. Организация размещения информации на дискетах и дисках			
	Самостоятельная работа студентов		2	
	Работа с основной и дополнительной литературой, поиск информации в Интернете, ответы на вопросы, работа на компьютере			
Тема 3.2. Сетевые технологии обработки информации	Содержание учебного материала	6		2
	Передача информации. Основные компоненты и характеристики линий связи. Компьютерные сети: определение и назначение, основные компоненты, классификация, топология сети. Локальные вычислительные сети.			
	Практические занятия	2		
	Обмен информацией посредством локальной сети			
	Самостоятельная работа студентов		2	
	Работа с основной и дополнительной литературой, поиск информации в Интернете, ответы на вопросы, работа на компьютере.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов		Уровень освоения
		Обяз. ауд. нагр.	Самост. работа	
Тема 3.3. Глобальная сеть Интернет	Содержание учебного материала	4		2
	Структура и адресация сети Интернет. Способы подключения. Основные сервисы Интернет. Основы поиска. Web-технология.			
	Практические занятия	2		
	Организация поиска в сети Интернет.			
	Самостоятельная работа студентов			
	Работа с основной и дополнительной литературой, поиск информации в Интернете, ответы на вопросы, работа на компьютере.		2	
Раздел 4. ПРИКЛАДНЫЕ ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА		40	14	
Тема 4.1. Текстовые процессоры	Содержание учебного материала	14		2
	Виды и возможности текстовых редакторов. Текстовый редактор Word. Параметры шрифта, абзаца, вставка таблиц, графики.			
	Практические занятия			
	Интерфейс программы Word. Основные параметры шрифта и абзаца.	2		
	Работа с таблицами.	2		
	Работа с графикой.	2		
Оформление многостраничного документа.	4			
Самостоятельная работа студентов				
	Работа с основной и дополнительной литературой, работа на компьютере.		5	
Тема 4.2. Электронные таблицы	Содержание учебного материала	14		2
	Электронные таблицы: основные понятия и способ организации. Электронные таблицы Excel. Структура электронных таблиц: ячейка, строка, столбец. Адреса ячеек. Расчеты с использованием формул и стандартных функций. Построение диаграмм и графиков.			
	Практические занятия			
	Интерфейс программы Excel. Объекты Excel: ячейка, строка, столбец. Адрес ячейки.	2		
	Форматирование таблиц.	2		
	Расчеты в таблице.	2		
	Построение графиков и диаграмм.	2		
Редактирование многолистных книг.	2			
Самостоятельная работа студентов				
	Работа с основной и дополнительной литературой, работа на компьютере.		5	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов		Уровень освоения
		Обяз. ауд. нагр.	Самост. работа	
Тема 4.3. Системы управления базами данных	Содержание учебного материала	8	3	2
	Основные элементы базы данных. СУБД Access: объекты СУБД Access, организация работы с объектами, связи.			
	Практические занятия	2		
	Интерфейс программы СУБД Access. Создание таблиц Работа с формами. Работа с запросами. Работа с отчетами.	2 2		
	Самостоятельная работа студентов	2		
	Работа с основной и дополнительной литературой, работа на компьютере.			
Тема 4.4. Графические редакторы	Содержание учебного материала	4	1	2
	Назначение пакетов компьютерной графики, методы представления графических изображений. Цветовые модели. Форматы графических файлов. Графический редактор Paint. Встроенный графический редактор Word.			
	Практические занятия	2		
	Построение графических изображений средствами пакета Paint и Word.			
	Самостоятельная работа студентов			
	Работа на компьютере.			
Всего:		72	34	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа учебной дисциплины реализуется на базе учебного кабинета «Информатика и Информационные технологии»

Оборудование учебного кабинета:

- 25 посадочных мест;
- маркерная доска;
- 12 компьютерных столов;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- принтер;
- локальная сеть.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Лесничая И.Г., Миссинг И.В., Романова Ю.Д., Шестаков В.И. Информатика и информационные технологии. Учебное пособие. 2-ое издание – М.: Изд-во Эксмо, 2007

Дополнительные источники:

1. Информатика. Учебное пособие для среднего профессионального образования/ Под общ.ред. И.А.Черноскутовой – СПб.: Питер, 2005
2. Ляхович В.Ф., Крамаров С.О. Основы информатики. Изд. 3-ею Ростов-н/Д: изд-во «Феникс», 2003. -704 с.
3. Голицина О.Л., Партыка Т.Л., Попов И.И. Программное обеспечение: Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2006
4. Кузин А.В., Пескова С.А. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем: Учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2006
5. Телекоммуникационные системы, компьютерные сети и интернет. Учебное пособие/Ростов н/Д: Феникс, 2007
6. Информатика и информационные технологии. Конспект лекций: учебное пособие/ Ю.Д. Романова, И.Г. Лесничая. – 2-е изд., перераб. И допол. – М.: Эксмо, 2009
7. редакция, 2006

Интернет-ресурсы:

1. <http://cherepanovael.wixsite.com/cherepanovael>
2. <http://www.edu.ru>
3. videouroki.net
4. <http://informatika.ucoz.com/>
5. <http://www.oivt.ru/>
6. <http://www.stolica.ru>
7. <http://kabinetinfo.narod.ru/>

8. 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания:	
основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем	Тестирование. Защита реферата с оценкой.
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ	Тестирование. Оценка выполнения практических работ.
Умения:	
использовать прикладные программные средства	Оценка на практическом занятии. Выполнение индивидуальных заданий.