



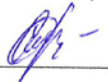
Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
ГАПОУ СО
«ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»

Рабочая программа профессионального модуля
ПМ.02 «Организация деятельности коллектива
исполнителей»

для специальности
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта

Программа рассмотрена и одобрена цикловой комиссией специальности 23.02.03 *Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта*

Председатель ЦМК


 Н.С. Сысолятин

Протокол № 9
от «29» июня 2015 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 *Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта*

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР
ГАПОУ СО «ЕКТС»

 А.М. Шанин

«31» 08 2015 г.

Разработчик: **Малых Ю.Р.**, преподаватель дисциплин профессионального цикла ГАПОУ СО «Екатеринбургский колледж транспортного строительства»
Хуббатуллин Х.Х., директор Муниципальное бюджетное учреждение Дорожно-эксплуатационный участок Ленинского района»

Техническая экспертиза рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 «*Организация деятельности коллектива исполнителей*» пройдена.

Эксперт:
Методист

 Е.М. Александрова

«31» 08 2015 г.

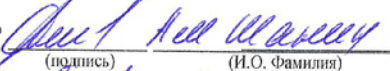
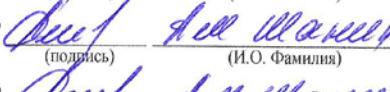
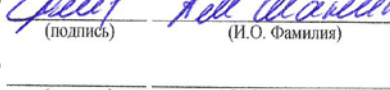
Содержательная экспертиза рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 «*Организация деятельности коллектива исполнителей*» пройдена.
Эксперт: Директор ООО «Автотранспортное предприятие № 4»

 С.А. Капустин

«31» 08 2015 г.



АКТУАЛИЗИРОВАНО:

«29» 08 2016г. Зам.директора по УВР  (подпись) А.М. Шанин (И.О. Фамилия)
«31» 08 2017г. Зам.директора по УВР  (подпись) А.М. Шанин (И.О. Фамилия)
«30» 08 2018г. Зам.директора по УВР  (подпись) А.М. Шанин (И.О. Фамилия)
« » 20 г. Зам.директора по УВР _____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия)
« » 20 г. Зам.директора по УВР _____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия)

Программа рассмотрена и одобрена цикловой комиссией специальности *23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта*

Председатель ЦМК

_____ Н.С.Сысолятин

Протокол № _____
от «___» _____ 2015г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования *23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта*

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР
ГАПОУ СО «ЕКТС»

_____ А.М. Шанин

«___» _____ 2015 г.

Разработчик: **Малых Ю.Р.**, преподаватель дисциплин профессионального цикла ГАПОУ СО «Екатеринбургский колледж транспортного строительства»

Хуббатуллин Х.Х., Начальник транспортно-логического цеха ФГУП «Уральский электромеханический завод»

Техническая экспертиза рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 «*Организация деятельности коллектива исполнителей*» пройдена.

Эксперт:
Методист

_____ Е.М. Александрова

«___» _____ 2015 г.

Содержательная экспертиза рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 «*Организация деятельности коллектива исполнителей*» пройдена.
Эксперт: Директор ООО Автотранспортное предприятие № 4

_____ С.А. Капустин

«___» _____ 2015 г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО:

«___» _____ 20__ г. Зам.директора по УВР _____ А.М. Шанин
(подпись) (И.О. Фамилия)

«___» _____ 20__ г. Зам.директора по УВР _____ А.М. Шанин
(подпись) (И.О. Фамилия)

«___» _____ 20__ г. Зам.директора по УВР _____ А.М. Шанин
(подпись) (И.О. Фамилия)

«___» _____ 20__ г. Зам.директора по УВР _____ А.М. Шанин
(подпись) (И.О. Фамилия)

«___» _____ 20__ г. Зам.директора по УВР _____ А.М. Шанин
(подпись) (И.О. Фамилия)

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 02 «Организация деятельности коллектива исполнителей»

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 *Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта* в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Организация деятельности коллектива исполнителей* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- планирования и организации работ производственного поста, участка;
- проверки качества выполняемых работ;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности;
- обеспечения безопасности труда на производственном участке

уметь:

- планировать работу участка по установленным срокам;
- осуществлять руководство работой производственного участка;
- своевременно подготавливать производство;
- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
- проверять качество выполненных работ;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих;
- анализировать результаты производственной деятельности участка;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;

знать:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- положения действующей системы менеджмента качества;
- методы нормирования и формы оплаты труда;

- основы управленческого учета;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- порядок разработки и оформления технической документации;
- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего — 240 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студента — **168** часов, включая

обязательную аудиторную учебную нагрузку студента — **112** часов;

самостоятельную работу студента — 64 часов;

производственная практики — 72 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) *Организация деятельности коллектива исполнителей*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|---|
| ПК 2.1 | Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта |
| ПК 2.2 | Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ |
| ПК 2.3 | Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

| Код профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля* | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов), ч | | | | | Практика, ч | |
|----------------------------------|---|-------------|--|-----------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|-------------|---|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | учебная | производственная (по профилю специальности)** |
| | | | всего | в т.ч. практические занятия | в т.ч. курсовая работа (проект) | всего | в т.ч. курсовая работа (проект) | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК 2.1, ПК 2.3 ПК 2.2 | Раздел 1. <i>МДК02.01</i> Управление коллективом исполнителей | 168 | 112 | 28 | 20 | 56 | 10 | – | – |
| | Производственная практика (по профилю специальности) | 72 | | | | | | | 72 |
| | Всего | 240 | 112 | 24 | 20 | 56 | 10 | – | 72 |

Примечание: * — раздел профессионального модуля — часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практики. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний;

** — производственная практика (по профилю специальности) может проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 02 Организация деятельности коллектива исполнителей

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| МДК 02.01. Управление коллективом исполнителей | | 168 | |
| Тема 1.1. Место транспортной отрасли в экономике страны | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Содержание дисциплины и ее задачи. Необходимость изучения и структура дисциплины. Связь с другими дисциплинами. Народнохозяйственный комплекс России. Деление народного хозяйства на сферу материального производства и непродовольственную сферу. Отрасли экономики. Роль и значение транспортной отрасли в системе рыночной экономики.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> | 3 | |
| Тема 1.2. Предприятие в условиях рыночной экономики | Содержание учебного материала | 9 | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |

| | | | | |
|---|---|---|----|---|
| | 1 | Организационно-правовые формы предприятий Понятие и виды предпринимательства. Организационно-правовые формы хозяйствования: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия. Основные характеристики и принципы функционирования | 2 | 2 |
| | 2 | Организационная и производственная структура предприятия. Понятие и виды организационной структуры предприятия. Линейная, функциональная, штабная, матричная структуры. Производственная структура: основное, вспомогательное, побочное. Типы производства, их характеристика. Основные производственные и технологические процессы, оценка их влияния на окружающую среду. | 2 | 2 |
| | 3 | Инновационная и инвестиционная политика предприятия. Понятие и значение инноваций для транспортной отрасли. Инновационная политика предприятия. Экономическая эффективность инновационной деятельности. Понятие инвестиций, их состав. Капитальные вложения, их структура. Эффективность капитальных вложений | 2 | 2 |
| | | Практические занятия | | |
| | | Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Написание рефератов, докладов. | 3 | |
| Тема 1.3. Материально-техническая база организации | | Содержание учебного материала | 33 | |
| | 1 | Капитал и имущество предприятия. Имущество организации: понятие, состав. Капитал организации. Источники формирования капитала. Понятие и значение уставного капитала. Основной и оборотный капитал. | 2 | 2 |
| | 2 | Основные фонды АТП Основные средства. Понятие основных средств, их сущность и значение. Классификация основных средств и их структура. Оценка основных средств. Износ и амортизация основных средств. Показатели эффективного использования основных средств. Пути повышения эффективности использования основных средств. Производственная мощность предприятия | 8 | 3 |

| | | | | |
|--|---|--|----|---|
| | 3 | Оборотные средства предприятия Оборотные средства. Понятие оборотных средств. Классификация и особенности отраслевой структуры оборотных средств автотранспортной организации. Нормирование оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Показатели эффективности использования оборотных средств и пути повышения их оборачиваемости | 6 | 3 |
| | 4 | Капитальные вложения и их эффективность Сущность и структура капитальных вложений. Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчета. | 2 | 2 |
| | 5 | Производственная программа и мощность предприятия. Понятие и значение производственной программы предприятия. Показатели производства продукции: натуральные, стоимостные. Производственная мощность, ее сущность и виды. Расчет производственной мощности. Показатели использования производственной мощности. Основное производство, его состав и организация. Технологическая взаимосвязь цехов и участков основного производства. Поточный метод организации производства.. Производственная мощность, её сущность, виды и определяющие факторы. Организация труда на основе карт трудовых процессов. | 2 | 2 |
| | | Практические занятия | 8 | |
| | 1 | Решение задач на определение среднегодовой стоимости ОФ и величины амортизационных отчислений | | |
| | 2 | Решение задач на определение показателей эффективности основных фондов. | | |
| | 3 | Решение задач по определению коэффициента оборачиваемости и длительности одного оборота оборотных средств | | |
| | 4 | Расчет эффективности инвестиций | | |
| | | Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите | 11 | |

| | | | | |
|---|-----------------------------|---|----|---|
| Тема 4 Нормирование труда. Кадры и оплата труда на предприятии | | Содержание учебного материала | 30 | |
| | 1 | Нормирование труда. Сущность нормирования труда. Виды норм затрат труда. Методы нормирования труда: аналитический, опытно статистический. Хронометраж и фотография рабочего дня, их цели. | 4 | 2 |
| | 2 | Кадры организации Понятие, состав и структура кадров организации. Планирование кадров и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. Рабочее время и его использование. | 4 | 3 |
| | 3 | Производительность труда Понятие и значение производительности труда. Методы измерения производительности труда: натуральный, трудовой, стоимостной. Показатели производительности труда: выработка, трудоемкость. Факторы роста производительности труда. | 4 | 2 |
| | 4 | Оплата труда Мотивация труда и ее роль в рыночной экономике. Системы оплаты труда: тарифная и бестарифная. Сущность, состав, содержание тарифной и бестарифной систем оплаты труда. Единый тарифно-квалификационный справочник (ЕТКС). Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления и планирования. Методика расчета заработка при различных системах заработной платы. Надбавки и доплаты к заработной плате. Основные удержания. | 8 | 3 |
| | Практические занятия | | 10 | |
| | 1 | На основе исходных данных определение норм затрат труда. | | |
| | 2 | Расчет показателей изменения списочной численности персонала | | |
| | 3 | Решение задач по определению показателей выработки и трудоемкости | | |
| | 4 | Расчет зарплаты и фонда оплаты труда работников автотранспортного предприятия | | |
| | 5 | Расчет зарплаты и фонда оплаты труда работников автотранспортного предприятия | | |
| | | Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите | 10 | |

| | | | | |
|--|--|---|--------------------------------------|---|
| Тема 5 Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности предприятия | | Содержание учебного материала | 15 | |
| | 1 | Издержки производства и себестоимость продукции. Понятие и состав издержек производства. Классификация затрат по статьям и элементам затрат. Отраслевая особенность структуры себестоимости. Смета затрат и методика ее составления. Калькуляция себестоимости и ее значение. Виды себестоимости. | 4 | 2 |
| | 2 | Ценообразование. Сущность ценовой политики организации. Экономическое содержание цены и виды цен. | 2 | 2 |
| | 3 | Экономические показатели деятельности предприятия. Сущность, источники и виды прибыли. Функции и роль прибыли. Распределение и использование прибыли. Налог на прибыль. Методика расчета различных видов прибылей. Понятие, показатели и виды рентабельности. Методика расчета основных ТЭП работы зоны, участка. | 4 | 3 |
| | Практические занятия | | 6 | |
| | 1 | Составление калькуляции и сметы затрат. | | |
| | 2 | Определение цены товара или услуги | | |
| | 3 | Определение прибыли и рентабельности | | |
| | | Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите | 5 | |
| | Тема 6 Основы планирования деятельности предприятия | | Содержание учебного материала | 6 |
| 1 | | Система планов, их структура и основные показатели. Бизнес-план. Сущность и задачи планирования. Виды планирования: стратегический, долгосрочный, краткосрочный, текущий. Особенности составления производственной программы предприятий, планов по труду, заработной плате. Сущность и цель бизнес-плана. Ценность бизнес-плана. Принципы разработки. Основные разделы бизнес-плана: резюме, план производства, организационный план, план маркетинга и др. | 4 | 2 |
| 2 | | Маркетинговая деятельность предприятия. Социально-экономическая сущность и содержание маркетинга. Изучение потребителей и сегментация рынка. Изучение | 2 | 2 |

| | | | | |
|--|---|---|----|---|
| | | возможностей предприятия. Инструменты маркетинга. Рынок как объект маркетинга. Виды рынков. Понятие, концепции, принципы, цели и функции маркетинга. Назначение и виды рекламы. Требования к рекламе. | | |
| | | Практические занятия | | |
| | | Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Написание рефератов, докладов. | 3 | |
| Тема 7 Внешнеэкономическая деятельность предприятий | 1 | Предприятие на внешнем рынке. Понятие и значение внешнеэкономической деятельности предприятия. Основные формы внешнеэкономических связей: внешняя торговля, движение услуг, капитала, техники, рабочей силы | 2 | 2 |
| | | Практические занятия | | |
| | | Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Написание рефератов, докладов. | | |
| Тема 8 Менеджмент | | Содержание учебного материала | 15 | |
| | 1 | Методологические основы менеджмента Понятие и содержание менеджмента. Менеджмент как вид самостоятельной деятельности и система управления. Сущность и характерные черты современного менеджмента: экономический, социально-психологический, правовой и организационно-технический аспекты. Виды менеджмента и задачи, решаемые в рамках каждого из них. Уровни менеджмента. Основные категории менеджмента. Понятие категории менеджмента. Основные виды менеджмента, их различие по признаку объекта и по признаку содержания. Функции менеджмента. Методы менеджмента. Принципы менеджмента. Характеристика организации как системы. Понятие организационной системы. Структура организационной системы. Система управления организациями. Проблемы централизации и децентрализации систем управления. Подсистемы управления. Виды организаций, признаки их классификации. Основные элементы организации. Ограничения и условия | 2 | 2 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | <p>функционирования организацией: внутренняя и внешняя среда организации</p> <p>Стратегический менеджмент. Понятие «стратегии» и «тактики» управления. Понятие и принципы стратегического управления. Функциональная, деловая, портфельная стратегия организации. Процесс стратегического управления и его характеристики. Стратегические и тактические планы. Принципы планирования. Критерии эффективности планирования. Модели планирования.</p> | | |
| 2 | <p>Организационные структуры и организационные процессы в системе менеджмента</p> <p>Понятие организационной структуры. Типы структур. Централизованные (иерархические) и децентрализованные организационные структуры. Линейные и штабные структуры. Преимущества и недостатки. Комбинированные организационные структуры (линейно-штабная, матричная, целевая). Управление по целям. Содержание организационных процессов. Организационные полномочия. Ответственность и делегирование полномочий. Нормы управляемости</p> <p>Принятие решений в организации Понятие и классификация решений. Методы разработки решения. Технология и модели принятия решения. Контроль решений. Управление рисками в организации. Способы управления рисками. Страхование рисков..</p> <p>Информационные технологии в сфере управления Сущность коммуникационных процессов. Понятие «информационные технологии». Структура коммуникационных процессов. Массовые коммуникации. Роль обратной связи. Информационные потоки. Информационные носители и средства обработки информации.</p> | 4 | 2 |
| 3 | <p>Человек в системе управления Менеджеры в организации Характеристика понятия «менеджер». Типы менеджеров по уровням управления. Задачи и роли менеджеров. Деловые и личностные качества менеджеров. Понятие имиджа менеджера. Этика делового общения. Сущность лидерства. Концепция лидерства. Соотношение власти и влияния. Власть и партнерство. Авторитет менеджера, его виды.</p> <p>Мотивация в системе менеджмента Сущность мотивации в системе менеджмента и основные понятия: потребности, мотив, мотивирование, стимулы, стимулирование. Мотивация как процесс, основные теории мотивации: содержательные и процессуальные. Выводы и предложения по совершенствованию мотивации в организации.</p> <p>Управление конфликтами в организации Определение и классификация конфликтов.</p> | 4 | 2 |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>Психологические аспекты конфликта. Уровень конфликтов в организации. Стратегия руководителя при разрешении конфликтов. Стрессы и их влияние на личность, на трудовой коллектив. Методы управления конфликтом.</p> <p>Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности Основные понятия финансового и инновационного менеджмента. Финансовый менеджмент как система рационального и эффективного использования капитала. Механизм управления финансами. Финансовые ресурсы, их источники инвестирования капитала и его временная ценность. Финансовые методы управления. Определение зоны прибыльности хозяйственной деятельности предприятия</p> | | |
| | <p>Практические занятия</p> | | |
| | <p>Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).. Написание рефератов, докладов.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды управленческих структур, взаимосвязь организационной и управленческой структур. 2. Управление предприятиями различных организационно-правовых форм. 3.Формирование трудового коллектива, этапы его развития. Морально-психологический климат в коллективе 4. Причины конфликтов и пути их решения. <p>Примерная тематика рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характерные черты современного менеджмента: экономический, социально-психологический, правовой и организационно-технический аспекты. Виды менеджмента и задачи, решаемые в рамках каждого из них. 2. Стили руководства. 3. Психические свойства личности: темперамент, характер, направленность и способности. 4. Экономические методы мотивации труда в условиях рынка. Современные теории мотивации. Критерии мотивации. 5. Организация - лаборатория новых прогрессивных типов мотивации деятельности. 6. Современная модель менеджера. 7. Финансовый менеджмент в управлении ресурсами предприятия | 5 | |
| | | | |

| | | | | |
|--|--|----|---|--|
| | | | | |
| Тема 9 Безопасность труда при организации производства работ коллективом исполнителей | Содержание учебного материала | 15 | | |
| | Вводный и первичный инструктажи по охране труда на рабочем месте. Другие виды инструктажа. Периодичность и правила оформления инструктажа Правила внутреннего распорядка предприятия. Режим труда и отдыха. Требования к оснащению рабочих мест и производственного участка в целом Правила противопожарной, экологической и электробезопасности Требования безопасности перед началом, во время производства и по окончании работ. Требования безопасности в аварийных ситуациях. Ответственность за нарушение требований безопасного выполнения работ | 10 | 2 | |
| | Практические занятия | | | |
| | Самостоятельная работа при изучении раздела 9 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). | 5 | | |
| | Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе | 20 | | |
| | Примерная тематика курсовых работ (проектов) 1. Расчет себестоимости выполнения работ шиноремонтного отделения. 2. Расчет себестоимости выполнения работ участка по ремонту кузовов. 3. Расчет себестоимости выполнения работ электротехнического отделения. 4. Расчет себестоимости выполнения работ аккумуляторного участка. 5. Расчет себестоимости выполнения участка по ремонту агрегатов трансмиссии. 6. Расчет себестоимости выполнения работ теплового отделения. 7. Расчет себестоимости выполнения работ передвижного модуля по ремонту топливной аппаратуры. 8. Расчет себестоимости выполнения работ участка по ремонту гидросистем автомобилей самосвалов. 9. Расчет себестоимости выполнения работ зоны технического обслуживания. 10. Расчет себестоимости выполнения работ зоны текущего ремонта. 11. Расчет себестоимости выполнения работ участка по ремонту двигателей. | | | |

| | | | |
|--|--|----|---|
| | <p>12. Расчет себестоимости выполнения работ передвижной мастерской по техническому обслуживанию.</p> <p>13. Расчет себестоимости выполнения работ передвижной мастерской по текущему ремонту.</p> | | |
| | <p>Примерное содержание курсовой работы</p> <p>1. Краткая характеристика производственного участка (автотранспортного предприятия) и проектируемого объекта.</p> <p>2. Обоснование исходных данных для проектирования.</p> <p>5. Расчет производственной программы.</p> <p>6. Расчет количества производственных рабочих.</p> <p>7. Расчет количества рабочих постов (для зон ТО, ТР и диагностирования).</p> <p>8. Расчет производственной площади.</p> <p>9. Расчет стоимости основных фондов.</p> <p>10. Расчет стоимости зданий.</p> <p>11. Расчет стоимости оборудования.</p> <p>14. Сводная ведомость капитальных затрат.</p> <p>15. Планирование численности:</p> <p>15.1. Численность ремонтных рабочих.</p> <p>15.2. Численность подсобно-вспомогательных рабочих.</p> <p>15.3. Планирование численности руководителей и специалистов.</p> <p>15.4. Сводная ведомость работников участка.</p> <p>16. Расчет фонда заработной платы.</p> <p>19. Смета цеховых расходов.</p> <p>20. Расчет цеховой себестоимости и годового выпуска участка.</p> <p>21. Расчет полной себестоимости участка.</p> <p>22. Техничко-экономические показатели проектируемого участка</p> | | 3 |
| | <p>Самостоятельная работа студентов над курсовой работой (проектом)</p> <p>Оформление работы.</p> <p>Выполнение расчетов. Подготовка к защите работы.</p> | 10 | |
| | <p>Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Виды работ:</p> <p>– участие в планировании и организации работ производственного поста, участка по установленным срокам;</p> | 72 | |

| | | | | |
|--|--|---|------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – участие в проверке качества выполняемых работ; – проведение анализа и оценки экономической эффективности производственной деятельности; – соблюдение требований безопасности труда на производственном участке; – наблюдение за процессом управления работой производственного участка | | |
| | | Всего | 240 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие:

– учебных кабинетов: «Экономика организации»;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Экономика организации»:

– 30 посадочных мест для студентов;

– рабочее место преподавателя;

– комплект учебно-методической документации по тематике разделов профессионального модуля;

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику (по профилю специальности), которую рекомендуется проводить концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ).

2. Гражданский кодекс РФ (с изм., внесенными Федеральным законом от 24.07.2008 г. № 161-ФЗ).

3. Федеральный закон от 08.11.2007 г. № 259-ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта».

4. Федеральный закон от 26.12.1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (ред. от 01.01.2011 г.).

5. Федеральный закон от 08.08.2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (ред. от 01.07.2011 г.).

6. Федеральный закон от 08.01.1998 г. № 6-ФЗ «О несостоятельности» (банкротстве).

7. Федеральный закон от 08.08.2001 г. № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».

8. Федеральный закон от 21.11.1996 г. № 129-ФЗ «О бухгалтерском учете» (ред. от 01.01.2011 г.).

9. Федеральный закон от 09.01.1996 г. № 2-ФЗ «О защите прав потребителей» (ред. от 23.11.2009 г.).

10. Федеральный закон от 08.02.2011 г. № 42 «Об утверждении Требований по обеспечению транспортной безопасности, учитывающих уровни безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств автомобильного транспорта и дорожного хозяйства».

11. ГОСТ Р ИСО 9001–2008. Системы менеджмента качества. Требования.

12. Туревский И.С. Экономика отрасли (автомобильный транспорт) : учебник. М.: ИД «(ФОРУМ)» : ИНФРА - М, 2011. 288 с. (Профессиональное образование) .

13. Туревский И.С. Экономика и управление автотранспортным предприятием:

- учебник. М.: ИД «Высшая школа, 2005. 222 с.
14. А.В. Епифанов, Н.И. Зырянова Экономика автотранспортного предприятия, учебное пособие, Екатеринбург, ГОУ ВПО « Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2006, 218 с.
 15. Алешина И.В. Маркетинг для менеджеров. М.: Фаир-Пресс, 2003.– 456 с.
 16. Бачурин А.А. Анализ производственно – хозяйственной деятельности автотранспортных организаций: Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования. - М.: Издательство «Академия», 2010. – 352с.
 17. Волков, О.И. Экономика предприятия [Текст]: Учебник. О.И. Волков.- М.: Ин-фра - М, 2006.
 18. Горфинкель В.Я. Экономика предприятия. – ЮНИТИ. Москва, 2001.
 19. Демиденко О.В. учебное пособие «Экономика автомобильной отрасли», 2006г.
 20. Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент; учебник – М; «Академия», СПО 2008 с. – 288с.
 21. Драчева Е.Л.; Юликов Л.И. Менеджмент; Практикум, учебное пособие – М; «Академия», СПО, 2010 – 288 с.
 22. Зайцев, Н.Л. Экономика организации [Текст]: Учебник. Н.Л. Зайцев.- М: Экзамен, 2008.
 23. Котлер Ф., Келлер К. Маркетинг и менеджмент. 12-е изд. Спб.: Питер, 2007. – 816с.
 24. Сафронов, И.А. Экономика предприятия. [Текст]: Учебник. И.А. Сафронов.- М.: Финансы и статистика, 2002.
 25. Туревский И.В. Охрана труда на автомобильном транспорте: Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФА – М, 2010. – 240с.
 26. Шилков В.И. Стратегический менеджмент; учебное пособие – М; «Профобразование». СПО – 2009 г. с – 304 с.

Дополнительные источники:

Учебники и учебные пособия:

1. Бернадский В.В. Экологическая безопасность при эксплуатации и ремонте автомобилей: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2010. – 384с.
2. Графкина М.В. Охрана труда и основы экологической безопасности: Автомобильный транспорт: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. - М.: Издательство «Академия», 2009. – 192с.
3. Раздорожный, А.А. Охрана труда и производственная безопасность: учебно-методическое пособие/ 4-е изд., стереотип. – М.: Издательство «Экзамен», 2007. – 510, [2]
4. Туревский И.С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 2. Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта: Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФА – М, 2005. – 256с.
5. Туревский И. С. Дипломное проектирование автотранспортных предприятий: учебное пособие. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2008. - 240 с.
6. Туревский И. С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2010. - 240 с.

Отечественные журналы:

- «Автомобильный транспорт»
- «За рулем»
- Российская газета»,
- «Маркетинг».

Интернет – ресурсы:

7. <https://studopedia.ru/>

8. <https://studfiles.net>
9. <http://www.grandars.ru>
10. <https://ru.wikipedia>.
11. Охрана труда. Нормативные документы по охране труда [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.znakcomplect.ru/doc/>, свободный. — Загл. с экрана.
12. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://window.edu.ru/window>, свободный. — Загл. с экрана.
13. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>, свободный. — Загл. с экрана.
14. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2010 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.roskodeks.ru>, свободный. — Загл. с экрана.
15. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. — Режим доступа : http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html, свободный. — Загл. с экрана.
16. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.vuzlib.net>, свободный. — Загл. с экран

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса по профессиональному модулю осуществляется в соответствии с ФГОС СПО по специальности, с рабочим учебным планом, программой профессионального модуля, с расписанием занятий; с требованиями к результатам освоения профессионального модуля: компетенциям, практическому опыту, умениям и знаниям.

В процессе освоения модуля используются активные и интерактивные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов: деловые игры, индивидуальные и групповые проекты, анализ производственных ситуаций, и т.п. в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов,

В процессе освоения модуля студентами оформляется Портфолио, которое они презентуют и защищают на квалификационном экзамене по профессиональному модулю.

Студентам обеспечивается возможность формирования индивидуальной траектории обучения в рамках программы модуля; организуется самостоятельная работа студентов под управлением преподавателей и предоставляется консультационная помощь. При работе над курсовой работой (проектом) студентам оказываются консультации.

Оценка качества освоения профессионального модуля включает текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующий раздел модуля, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета .

Профессиональный модуль считается освоенным при условии получения положительной оценки на экзамене квалификационном. Частью экзамена квалификационного является защита и оценка портфолио студента.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы профессионального модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| ПК. 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта | <p>планирование эксплуатационной работы коллектива исполнителей;</p> <p>планирование работ по производству ремонта коллективом исполнителей;</p> <p>демонстрация знаний об организации производственных работ;</p> <p>демонстрация работы с нормативной и технической документацией;</p> <p>выполнение основных технико-экономических расчетов;</p> <p>демонстрация знаний обязанностей должностных лиц;</p> <p>формулирование производственных задач;</p> <p>демонстрация эффективного общения с коллективом исполнителей;</p> <p>отчет о ходе выполнения производственной задачи</p> | текущий контроль в форме защиты отчетов по практическим занятиям; оценка выступлений с сообщениями (презентациями); защита курсовой работы; зачет по производственной практике |
| ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ | <p>демонстрация знаний о технологии выполнения работ;</p> <p>демонстрация знаний об оценочных критериях качества работ;</p> <p>демонстрация проверки качества выполняемых работ;</p> <p>получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных</p> | текущий контроль в форме защиты отчетов по практическим занятиям; оценка выступлений с сообщениями (презентациями); защита курсовой работы; зачет по производственной практике |

| 1 | 2 | 3 |
|---|--|--|
| ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта | <p>демонстрация последовательности в соблюдении правил и норм охраны труда, противопожарной и экологической безопасности;</p> <p>эффективность проведения всех видов инструктажей в соответствии с положением по охране труда на производстве;</p> <p>точность и грамотность оформления необходимой документации согласно нормативам</p> | текущий контроль в форме защиты отчетов по практическим занятиям; оценка выступлений с сообщениями (презентациями); защита курсовой работы; зачет по производственной практике |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | демонстрация познавательного интереса в ходе овладения профессиональными умениями и навыками | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике |
| ОК.2. Организовывать собственную деятельность, определять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | <p>целеполагание и планирование собственной деятельности;</p> <p>выбор и применение оптимальных методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач;</p> <p>самооценка эффективности решения профессиональных задач;</p> <p>обоснование принятых решений</p> | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике |
| ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике |

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|
| ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике, курсовой работы |
| ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике, курсовой работы |
| ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | установление позитивного стиля общения, владение диалоговыми формами общения; использование приемов и методов психологии делового общения в работе с коллегами, руководством, клиентами, потребителями; самоанализ и коррекция стиля общения, установленных взаимоотношений в коллективе с учетом корпоративной этики | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике |
| ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий | демонстрация ответственного поведения в ходе выполнения совместной (командной) работы по решению профессиональных задач; коррекция профессиональной деятельности | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике |

| 1 | 2 | 3 |
|---|--|---|
| <p>ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> | <p>самоанализ личностного уровня развития и профессиональной подготовки;</p> <p>планирование личностного развития и повышения уровня профессиональной компетентности;</p> <p>участие в профессиональных конкурсах, тренингах личностного развития;</p> <p>оценка эффективности организации самостоятельных занятий при освоении профессиональных компетенций</p> | <p>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике</p> |
| <p>ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> | <p>систематический анализ инноваций в профессиональной сфере;</p> <p>использование актуальных изменений профессиональных технологий в практической деятельности</p> | <p>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике</p> |