



Рабочая программа профессионального модуля
ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким
профессиям рабочих, должностям служащих»
(18511 Слесарь по ремонту автомобилей)

для специальности
23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта»
(базовая подготовка)

Программа рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Председатель ЦМК

 Н.С. Сысолятин


Протокол № 9

от «29» июня 2015г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР ГАПОУ СО «ЕКТС»

 А.М. Шанин
«31» 08 2015 г.

Разработчики: **Сысолятин Н.С.**, преподаватель дисциплин профессионального цикла ГАПОУ СО «ЕКТС»

Крохалев Г.В., помощник начальника транспортно - логистического цеха ФГУП «Уральский электромеханический завод»


Техническая экспертиза рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» пройдена.

Эксперты:

Методист

 Е.М. Александрова


Заведующий отделением

 Е.В. Дудель
«31» 08 2015 г.

Содержательная экспертиза рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» пройдена.

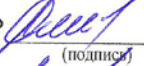

Эксперт: Директор ООО

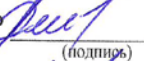
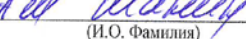
«Автотранспортное предприятие №4»


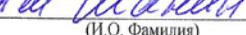
 С.А. Капустин
«31» 08 2015г.



АКТУАЛИЗИРОВАНО:

«29» 08 2016г. Зам.директора по УВР  
(подпись) (И.О. Фамилия)

«31» 08 2017г. Зам.директора по УВР  
(подпись) (И.О. Фамилия)

«30» 08 2018г. Зам.директора по УВР  
(подпись) (И.О. Фамилия)

« » 20 г. Зам.директора по УВР _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

« » 20 г. Зам.директора по УВР _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Программа рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Председатель ЦМК

_____ Н.С. Сысолятин

Протокол № _____

от «__» _____ 2015г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по УВР ГАПОУ СО «ЕКТС»

_____ А.М. Шанин

«__» _____ 2015 г.

Разработчики: **Сысолятин Н.С.**, преподаватель дисциплин профессионального цикла ГАПОУ СО «ЕКТС»

Крохалев Г.В., помощник начальника транспортно - логистического цеха ФГУП «Уральский электромеханический завод

Техническая экспертиза рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 ««Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» пройдена.
Эксперты:
Методист

_____ Е.М. Александрова

Заведующий отделением

_____ Е.В. Дудель
«__» _____ 2015 г.

Содержательная экспертиза рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» пройдена.
Эксперт: Директор ООО «Автотранспортное предприятие №4»

_____ С.А. Капустин
«__» _____ 2015г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО:

«__» _____ 20__ г. Зам.директора по УВР	_____	_____
	(подпись)	(И.О. Фамилия)
«__» _____ 20__ г. Зам.директора по УВР	_____	_____
	(подпись)	(И.О. Фамилия)
«__» _____ 20__ г. Зам.директора по УВР	_____	_____
	(подпись)	(И.О. Фамилия)
«__» _____ 20__ г. Зам.директора по УВР	_____	_____
	(подпись)	(И.О. Фамилия)
«__» _____ 20__ г. Зам.директора по УВР	_____	_____
	(подпись)	(И.О. Фамилия)

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих или служащих»

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 *Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта* в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта* и соответствующих дополнительных профессиональных компетенций (ДПК) в соответствии с квалификационной характеристикой рабочей профессии Слесарь по ремонту автомобилей:

ДПК 3.1 Диагностировать автомобиль, его механизмы, агрегаты и системы.

ДПК 3.2 Выполнять работы по различным видам технического обслуживания и текущего ремонта.

ДПК 3.3 Производить разборочно-сборочные работы узлов и агрегатов автомобиля и устранять выявленные неисправности.

ДПК 3.4 Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и текущему ремонту автомобилей.

а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ОПОП в целом.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими дополнительными профессиональными компетенциями согласно квалификационной характеристики рабочей профессии Слесарь по ремонту автомобилей студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;

уметь:

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

производственная практика — **468** часов (13 недель)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) *Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ДПК 3.1	Диагностировать автомобиль, его механизмы, агрегаты и системы.
ДПК 3.2	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания и текущего ремонта.
ДПК 3.3	Производить разборочно-сборочные работы узлов и агрегатов автомобиля и устранять выявленные неисправности.
ДПК 3.4	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и текущему ремонту автомобилей.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов), ч					Практика, ч		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента			Самостоятельная работа студента		учебная	производственная (по профилю специальности)	
			всего	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия	в т.ч. курсовая работа (проект)	всего	в т.ч. курсовая работа (проект)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ДПК 3.1–3.4	Раздел 1. Обеспечение работ по разборке и сборке агрегатов и узлов автомобиля	468								468
	Всего	468								468

Примечания: * — раздел профессионального модуля — часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практики. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний;

3.2. Содержание обучения профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Ознакомление с предприятием	Ознакомление с предприятием, с правилами внутреннего распорядка и режимом работы. Ознакомление с программой практики. Ознакомление с рабочими местами, оборудованием. Инструктаж по технике безопасности. <u>Практическая работа:</u> Общий инструктаж по технике безопасности на предприятии. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6	4
Работы на рабочих местах на постах диагностики, контрольно-технического пункта, участках ежедневного обслуживания	Оснащение поста диагностики. Измеряемые параметры, приемы замера их и сравнение с нормативными. Оформление технической документации. Техника безопасности. <u>Практическая работа:</u> Диагностирование параметров (по % содержанию СО и СН, по давлению масла в системе смазки, по расходу топлива, эффективности торможения, мощности). Диагностика трансмиссии, тормозной системы.	60	4
Работа на рабочих местах на постах ТО-1	Выполнение работ по техническому обслуживанию ТО - 1 и сопутствующему ремонту. Оснащение поста ТО - 1. Сопутствующий ремонт. Оформление документации. Техника безопасности. <u>Практическая работа:</u> Контрольно - диагностические, регулировочные, крепежные, электротехнические, смазочно - очистительные работы на автомобилях в объеме регламентных работ ТО - 1	72	4
Работа на рабочих местах на постах ТО-2	Выполнение работ по техническому обслуживанию ТО - 2 и сопутствующему ремонту. Оснащение поста ТО - 2. Сопутствующий ремонт. Оформление документации. Техника безопасности. <u>Практическая работа:</u>	102	4

	Контрольно - диагностические, регулировочные, крепежные, электротехнические, смазочно - очистительные работы на автомобилях в объеме регламентных работ ТО - 2. Замена неисправных узлов и механизмов. Составление заявок на запасные части и материалы, получение, учет их расходов.		
Работа на посту текущего ремонта автомобилей	Оборудование рабочих мест. Работы, выполняемые на постах текущего ремонта. Ведение технической документации. Техника безопасности. <u>Практическая работа:</u> Замена узлов и механизмов. Составление заявок на запасные части и материалы, получение, учет их расходов.	120	4
Работа на рабочих местах производственных подразделений и участков	Оснащение рабочих мест в цехах, отделениях и участках. Перечень и назначение отделений и участков, их связь со складом и постами ТО и ТР. Технология выполнения работ. Техника безопасности. <u>Практическая работа:</u> Ремонт мостов, коробок передач, сцепления, двигателя, элементов топливной системы, агрегатов, камер и шин, аккумуляторные работы.	102	4
Обобщение материалов дневника-отчета практики	Требования к оформлению отчетной документации в соответствии с требованиями ЕСКД и Стандарта предприятия.	6	4
Всего:		468	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа производственной практики реализуется на предприятиях, в организациях, оснащение которых соответствует требованиям программы практики.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. *З.Беднарский В.В.* Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебник. - Ростов н/Д.: Феникс, 2005.

2. *Власов В.М., Жанказиев С.В.* Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебник для студ. Учреждений сред.проф. образования. М.: ОИЦ «Академия», 2014.

3. *Карагодин В.И., Митрохин Н.Н.* Ремонт автомобилей и двигателей.: учеб. Пособие для студ. Учреждений сред. Проф. Образования. М.: Издательский центр «Академия», 2007.

4. *Коробейник А.В.* Ремонт автомобилей. Практический курс / Серия «Библиотека автомобилиста». – Ростов н/Д: «Феникс», 2003

5. *Селифонов В.В.* Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей: учебник для нач. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2007

6. *Туревский И.С.* Техническое обслуживание автомобилей. Книга 1. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей: учебное пособие. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2007

7. *Туревский И.С.* Техническое обслуживание автомобилей. Книга 2. Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта: учебное пособие. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2005

8. *Чумаченко Ю.Т.* Автослесарь: Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Ростов н/Д.: Феникс, 2007.

9. *Шестопалов С.К.* Устройство, техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей: Учеб. Для нач. проф. образования. М.: ИРПО, изд. Центр «Академия», 2000.

Дополнительные источники:

1. *Виноградов В.М., Храпцов О.В.* Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Основные и вспомогательные процессы. Лабораторный практикум. М.: ОИЦ «Академия», 2010

2. *Геленов А.А., Соченко Т.И., Спиркин В.Г.* Контроль качества автомобильных эксплуатационных материалов: Практикум. М.: ОИЦ «Академия», 2010

3. *Картошкин А.П.* Технологические жидкости для автотракторной техники. Справочник. М.: ОИЦ «Академия», 2011.

4. *Петросов В.В.* Ремонт автомобилей и двигателей: Учебник для студентов СПО. М.: Академия, 2007.

5. *Шестопалов С.К., Чубуков А.Б.* Устройство легковых автомобилей. В 2-х ч. Часть 2. М.: ОИЦ «Академия», 2011.

6. Журнал «За рулем»

7. Журнал «АвтоМир»

8. Журнал «Автомобили»

9. Журнал «Автомобиль и Сервис»

Средства массовой информации и интернет-ресурсы:

1. «За рулем» (газета). Форма доступа: www.zr.ru
2. «АвтоМИР» (еженедельный автомобильный журнал). Форма доступа: <http://auto.ru.msn.com/avtomir/>
3. Авто сайт «Автомастер» Все про машины. Форма доступа: <https://amastercar.ru/>
4. Автомобильная библиотека. Форма доступа: <http://knigaproavto.ru>
5. Автомобильная библиотека. Коллекция авто статей, мануалов и программ. Форма доступа: <https://avtolib.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса по профессиональному модулю осуществляется в соответствии с ФГОС СПО по специальности, с рабочим учебным планом, программой профессионального модуля, с требованиями к результатам освоения профессионального модуля: компетенциям, практическому опыту и умениям

Освоение модуля ведется после изучения общепрофессиональных дисциплин: «Инженерная графика», «Техническая механика», «Электротехника и электроника», «Материаловедение», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Правила безопасности дорожного движения», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности». А также после изучения междисциплинарных курсов: МДК 01.01 «Устройство автомобиля» и МДК 01.02 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Профессиональный модуль считается освоенным при условии получения положительной оценки на экзамене квалификационном. Частью экзамена квалификационного является защита и оценка портфолио студента.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется руководителем практики в процессе выполнения студентом основных видов работ. В конце практики проводится итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.

Итоговая оценка рассчитывается по трем показателям (из аттестационного листа дневника-отчета по практике):

$$\text{ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА} = \frac{\text{Ср.балл п.4.1.} + \text{Ср. балл п.4.2.} + \text{Ср. балл п.4.3.}}{3}$$

ср. балл п. 4.1 – Средний балл оценки качества выполнения работ

ср. балл п.4.2 – Средний балл оценки работы студента на практике

ср. балл п.4.3. – Средний балл оценки дневника-отчета по практике

Полученный результат округляется с точностью до целых по правилам округления, применяемых в математике.

Виды и объем работ, выполненных студентом во время практики	Коды результатов освоения практики			Оценка качества выполнения работ. (Качество выполнения работ оценивается по 5-балльной шкале, в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика) 5-качество высокое 4-качество среднее 3-качество низкое 2-качество отсутствует
	ПК	ОК	ПОУ	
Ознакомление с предприятием	ДПК 3.4	ОК 1, ОК 4 – ОК 6	У 3, У 5	5
Работы на рабочих местах на постах диагностики, контрольно-технического пункта, участках ежедневного обслуживания	ДПК 3.1- ДПК 3.4	ОК 1 – ОК 7 ОК 9 ОК 10	ПО 1 – ПО 3 У 1 – У 5	4
Работа на рабочих местах на постах ТО-1	ДПК 3.1- ДПК 3.4	ОК 1 – ОК 7 ОК 9 ОК 10	ПО 1 – ПО 3 У 1 – У 5	5
Работа на рабочих местах на постах ТО-2	ДПК 3.1- ДПК 3.4	ОК 1 – ОК 7 ОК 9 ОК 10	ПО 1 – ПО 3 У 1 – У 5	5
Работа на посту текущего ремонта автомобилей	ДПК 3.1- ДПК 3.4	ОК 1 – ОК 7 ОК 9 ОК 10	ПО 1 – ПО 3 У 1 – У 5	4
Работа на рабочих местах	ДПК 3.1- ДПК 3.4	ОК 1 – ОК 7	ПО 1 – ПО 3	5

производственных подразделений и участков		ОК 9 ОК 10	У 1 – У 5	
Обобщение материалов дневника-отчета практики	ДПК 3.4	ОК 1 ОК 4 ОК 8	У 2 – У 5 ПО 1 ПО 2	4

Средний балл: $4,5 (5+4+5+5+4+5+4)/7$

4.1 ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ СТУДЕНТА НА ПРАКТИКЕ

Показатели	Граничные критерии оценки		Оценка показателей по 5-бальной шкале
	отлично	неудовлетворительно	
Отношение к работе	Ответственно относится к выполнению полученного задания, не допускал опозданий и пропусков, все материалы предоставлен	Регулярные опоздания и пропуски. Отношение к работе крайне безответственное, материалы практик к указанному сроку не предоставлены	5
Взаимоотношения и эффективность работы как члена бригады	Коммуникабелен, быстро адаптируется к выполнению различных ролей в бригаде	Отношения с коллегами напряженные, указания бригадира не выполняет, любую работу порученную как члену бригады пытается переложить на других	4
Использование инструментов, приспособлений	Грамотно работает с инструментами, соблюдает все правила и приёмы работы, техники безопасности	Не способен самостоятельно использовать инструменты и приспособления	5
Выполнение необходимых вычислений и использование стандартных алгоритмов и форм	Чётко заполняет журналы измерений и без затруднений выполняет вычисления.	Не способен использовать даже простейшие арифметические действия для получения конкретного результата. Большое число ошибок в вычислениях, требуется	3

		доскональная проверка результатов	
Умение использовать полученные ранее знания и навыки для решения конкретных задач	Без дополнительных пояснений (указаний) использует знания и умения, полученные при изучении смежных дисциплин	Не способен использовать знания из разделов смежных дисциплин при решении задач	5

Средний балл: $4,4 (5+4+5+3+5)/5$

4.2 ОЦЕНКА ДНЕВНИКА-ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Показатели	Граничные критерии оценки		Оценка показателей по 5-бальной шкале
	отлично	неудовлетворительно	
Оформление работы	Все материалы оформлены аккуратно согласно инструкциям	Работа оформлена в высшей степени небрежно	5
Умение отвечать на вопросы, пользоваться профессиональной и общей лексикой при сдаче (защите), выбрать рациональные способы выполнения работ	Грамотно отвечает на поставленные вопросы, используя профессиональную лексику. Может обосновать свою точку зрения по проблеме	Показывает незнание при ответе на вопросы, низкий интеллект, узкий кругозор, ограниченный словарный запас. Чётко выраженная неуверенность в ответах и действиях	3
Оформление графических, аудио-, фото-, видео-, материалов, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.	Все материалы оформлены аккуратно согласно инструкциям	Материалы отсутствуют. Работа оформлена в высшей степени небрежно	5

Средний балл: $4,3 (5+3+5)/3$

Итоговая оценка по практике:

$4.5 + 4.4 + 4.3$

$= 4,4 \approx 4$