



Рабочая программа профессионального модуля
**ПМ.05 Выполнение работ по одной или
нескольким рабочим профессиям рабочих,
должностям служащих**

для специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
(базовая подготовка)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией специальности 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*

Председатель ЦМК

Чехонина Е.Ю. Чехонина

Протокол № 1

от «30» 08 2014г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений* и профессионального стандарта *Штукатур* (Рег. № 408)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР ГАПОУ СО «ЕКТС»

Шанин А.М. Шанин

«30» 08 2014 г.

Разработчик: **Петухова Е.И.**, преподаватель дисциплин профессионального цикла ГАПОУ СО «Екатеринбургский колледж транспортного строительства»,
Мычко И.С., заместитель начальника технологического отдела ООО «Инженерный центр»

Техническая экспертиза рабочей программы профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» пройдена.

Эксперт:
Методист

Александрова Е.М. Александрова

«30» 08 2014 г.

Содержательная экспертиза рабочей программы профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» (штукатур) пройдена.

Эксперт:
Инженер строительного контроля ООО «Центр качества»

Мичурова Г.В. Мичурова

«30» 08 2014г.



АКТУАЛИЗИРОВАНО:

«31» 08 2015г. Зам.директора по УВР Шанин А.М. Шанин
(подпись) (И.О. Фамилия)

«29» 08 2016г. Зам.директора по УВР Шанин А.М. Шанин
(подпись) (И.О. Фамилия)

«31» 08 2017г. Зам.директора по УВР Шанин А. Шанин
(подпись) (И.О. Фамилия)

« » 20 г. Зам.директора по УВР Шанин А.М. Шанин
(подпись) (И.О. Фамилия)

« » 20 г. Зам.директора по УВР Шанин А.М. Шанин
(подпись) (И.О. Фамилия)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена цикловой комиссией специальности 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*

Председатель цикловой комиссии

_____ Е.Ю. Чехонина

Протокол № _____

от «__» _____ 2014г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по НМИР

_____ Т.К. Пермякова

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений* и ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ Штукатур 418 УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «10» марта 2015 г. №148н

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР ГАПОУ СО «ЕКТС»

_____ А.М. Шанин

«__» _____ 2014 г.

Разработчик: **Чехонина Е.Ю.**, преподаватель дисциплин профессионального цикла ГАПОУ СО «Екатеринбургский колледж транспортного строительства»

Экспертиза программы профессионального модуля ПМ.05

Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям рабочих, должностям служащих пройдена.

Эксперты:

Заведующий отделением

_____ Е.А. Митягина

Методист дневного отделения

_____ Е.М. Александрова

«__» _____ 2014г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО:

«__» _____ 20__ г. Зам.директора по УВР _____ А.М. Шанин
(подпись) (И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г. Зам.директора по УВР _____ А.М. Шанин
(подпись) (И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г. Зам.директора по УВР _____ А.М. Шанин
(подпись) (И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г. Зам.директора по УВР _____ А.М. Шанин
(подпись) (И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г. Зам.директора по УВР _____ А.М. Шанин
(подпись) (И.О. Фамилия)

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 05 *Выполнение работ по профессии* ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ « Штукатур» № 418

1.1. Область применения программы

Профессиональный модуль предусматривает получение обучающимися профессиональных навыков выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ; выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности; выполнения отделки оштукатуренных поверхностей; выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей. Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений* в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «*Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих*» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК 5.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК 5.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК 5.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительства при наличии основного общего образования. Опыт работы не требуется. Программа ПМ может являться основой для разработки программы профессиональной подготовке при обучении по профессии «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ Штукатур №418» Штукатур 3-4 разряда.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ;
- выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;
- выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;
- выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей;
- **уметь:**
- организовывать рабочее место;
- просчитывать объемы работ и потребности материалов;
- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда;
- изготавливать вручную драночные щиты;
- прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;
- натягивать металлические сетки по готовому каркасу;
- набивать гвозди и оплетать их проволокой;
- выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;
- пробивать гнезда вручную с постановкой пробок;
- оконпачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;
- промаячивать поверхности с защитой их полимерами;
- приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;
- приготавливать растворы из сухих растворных смесей;

- приготавливать декоративные и специальные растворы;
- выполнять простую штукатурку;
- выполнять сплошное выравнивание поверхностей;
- обмазывать раствором проволочные сетки;
- подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;
- выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;
- отделывать откосы заглушины и отливы сборными элементами;
- железнить поверхности штукатурки;
- выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;
- разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;
- выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;
- наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом;
- отделывать фасады декоративной штукатуркой;
- торкретировать поверхности с защитой их полимерами;
- покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами;
- вытягивать тяги с разделкой углов;
- вытягивать тяги, падуги постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов;
- облицовывать ГКЛ на клей;
- облицовывать ГКЛ стен каркасным способом;
- отделывать швы между ГКЛ;
- контролировать качество штукатурок;
- выполнять беспесчаную накрывку;
- выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;
- наносить гипсовые шпатлевки;
- наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;
- выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;
- ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;
- **знать:**
- основы трудового законодательства;
- правила чтения чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- технологию подготовки различных поверхностей;
- виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;
- свойства материалов, используемых при штукатурных работах;
- наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;
- способы устройств вентиляционных коробов;
- способы промаячивания поверхностей;
- приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей;
- способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;
- устройство и принцип действия машин и механизмов;

- устройство шаблонов для вытягивания тяг;
- свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;
- виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей;
- составы мастик для крепления сухой штукатурки;
- виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания;
- основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ;
- технология и устройства марок и маяков;
- отделка оконных и дверных проемов;
- технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей;
- технологию выполнения декоративных штукатурок;
- технологию выполнения специальных штукатурок;
- технологию вытягивания тяг и падуг;
- технологию облицовки стен гипсокартонными листами;
- технологию отделки швов различными материалами;
- требования СНиП к качеству штукатурок;
- техника безопасности при выполнении штукатурных работ;
- основные материалы, применяемые при отделке штукатурок;
- технологию выполнения гипсовой штукатурки;
- технику безопасности при отделке штукатурки;
- виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки;
- требования СНиП к качеству штукатурок.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **324** часов, в том числе:

включая:

учебную практику «Практика для получения первичных профессиональных навыков» – **252** часа;

производственную практику – **72** часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности Выполнение штукатурных работ, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ
ПК 5.2.	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности
ПК 5.3.	Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей
ПК 5.4.	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента			Самостоятельная работа студента		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1	Раздел 1. Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ	22						252	-
ПК 5.2	Раздел 2. Оштукатуривание поверхностей вручную	102							
ПК 5.3	Раздел 3. Выполнение работ по отделке оштукатуренных поверхностей	94							
ПК 5.4	Раздел 4. Выполнение работ по ремонту оштукатуренных поверхностей	34							
ПК 5.1-ПК 5.4	Раздел 5. Производственная практика (по профилю специальности),	72							72
	Всего:	324	-	-	-	-	-	252	72

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень усвоения	
1	2	3	4	
Учебная практика		252		
Раздел 1. Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ		22		
Тема 1.1. Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ	Содержание			
	1	Ознакомление со строительным объектом. Безопасность труда и пожарная безопасность на предприятии	2	3
	2	Подготовка инструментов, приспособлений и оборудования, приготовление растворов, шпатлевок.	2	
	3.	Подготовка камневидных - кирпичных, железобетонных, шлакобетонных поверхностей под оштукатуривание. Натягивание металлической сетки	6	
	4.	Подготовка деревянных поверхностей под оштукатуривание. Подготовка разнородных поверхностей под оштукатуривание	6	
	5.	Провешивание поверхности, устройство растворных марок и маяков.	2	3
	6.	Установка металлических маяков	2	3
7	Установка деревянных маяков	2		
Раздел 2. Оштукатуривание поверхностей вручную		102		
Тема 2.1 Подготовительные работы для штукатурных работ	1.	Виды штукатурок по качеству выполнения, штукатурные слои. Организация рабочего места. Техника безопасности при выполнении штукатурных работ. Приготовление цементно-песчаного раствора. Приёмы нанесения раствора на различные поверхности кельмой и ковшом	12	
	2.	Способы разравнивания раствора полутёром	8	
	3.	Разравнивание раствора под правило. Способы контроля качества		

	4.	Оштукатуривание лузгов, усенков, примораживание рейки.	8	
	5.	Оштукатуривание по металлическим маякам	12	
	6.	Приготовление раствора и нанесение накрывочного слоя. Затирка штукатурки	8	
	7.	Оштукатуривание поверхностей с использованием сухих смесей и комбинированных растворов (ротгипс, ротбант, гольтбант)	14	
Тема 2.2. Выполнение монолитной штукатурки	Содержание:			
	1.	Отделка рустов: подготовка швов, оконпачивание, заполнение швов раствором, затирка раствора, прорезание руста. Устройство рустов: А) набивка стальной линейкой; Б) прорезание пилой; В) оформление рустов вкладными гладкими деревянными рейками	12	3
	2.	Выполнение высококачественной штукатурки по маякам. Способы железнения цементной штукатурки. Приготовление раствора водонепроницаемой штукатурки на жидком стекле	24	3
Тема 2.3. Выполнение декоративной штукатурки	Содержание:			
	1.	Виды фасадных штукатурок. Приготовление раствора для выполнения каменной штукатурки и способы её выполнения. Приготовление раствора и оштукатуривание известково-песчаными растворами. Обработка штукатурки: А) циклями; Б) отделка валиками; В) отделка набрызгом через сетку и с веника; Г) отделка «под шубу»	24	3
	2.	Выполнение штукатурки сграффито	12	3
	3.	Выполнение терразитовой штукатурки		3
Раздел 3. Выполнение работ по отделке оштукатуренных поверхностей			94	

Тема 3.1. Отделка оконных и дверных проёмов	Содержание			
	1.	Способы (последовательность) отделки откосов. Подготовка кирпичных откосов под оштукатуривание. Выставление маяков, навешивание реек	8	3
	2.	Способы нанесения и разравнивания раствора на верхний и боковые откосы	10	
	3.	Нанесение и разравнивание накрывки, способы затирки штукатурки на откосах. Снятие реек. Техника безопасности при оштукатуривании откосов. Натирка фасок	12	
	4.	Виды перфорированных уголков, применение углозащитной металлизированной полосы для отделки углов. Оштукатуривание откосов	8	3
Тема 3.2. Вытягивание тяг	Содержание:			
	1.	Виды тяг, область их применения, виды растворов для вытягивания тяг. Шаблоны	8	3
	2.	Выполнение простейших тяг.	8	3
	3.	Способы разделки углов	12	
	4.	Оштукатуривание колонн и пилястр	14	
5.	Вытягивание прямолинейных и многогранных криволинейных тяг.	14		
Раздел 4. Выполнение работ по ремонту оштукатуренных поверхностей			34	
Тема 4.1. Ремонт оштукатуренных поверхностей	Содержание:			
	1.	Виды дефектов штукатурки, причины их появления, способы устранения	10	3
	2.	Ремонт монолитной штукатурки внутри помещений – отбивка штукатурки, счистка набела, оштукатуривание отбитых мест	12	3
	3.	Перетирка штукатурки	12	3
		Проверочные работы	8	
Раздел 5 Производственная практика (по профилю специальности)			72	
Тема 5.1. Выполнение	Содержание		14	

подготовительных работ при производстве штукатурных работ	Ознакомление со строительным объектом. Безопасность труда и пожарная безопасность на предприятии. Подготовка инструментов, приспособлений и оборудования, приготовление растворов, шпатлевок. Подготовка поверхностей под оштукатуривание. Натягивание металлической сетки Провешивание поверхности, устройство растворных марок и маяков. Установка металлических маяков		
Тема 5.2. Оштукатуривание поверхностей вручную	Содержание Организация рабочего места. Техника безопасности при выполнении штукатурных работ. Приготовление цементно-песчаного раствора. Приёмы нанесения раствора на различные поверхности кельмой и ковшом. Разравнивание раствора под правило. Контроль качества Оштукатуривание поверхностей с использованием сухих смесей и комбинированных растворов (ротгипс, ротбант, гольтбант)	32	
Тема 5.3. Отделка оконных и дверных проёмов	Содержание Подготовка кирпичных откосов под оштукатуривание. Выставление маяков, навешивание реек. Нанесение и разравнивания раствора на верхний и боковые откосы Нанесение и разравнивание накрывки, способы затирки штукатурки на откосах. Снятие реек. Техника безопасности при оштукатуривании откосов. Натирка фасок Виды перфорированных уголков, применение углозащитной металлизированной полосы для отделки углов. Оштукатуривание откосов	12	
Тема 5.4. Ремонт оштукатуренных поверхностей	Содержание Ремонт монолитной штукатурки внутри помещений – отбивка штукатурки, счистка набела, оштукатуривание отбитых мест. Перетирка штукатурки	10	
Тема 5.5 Техника безопасности	Содержание Соблюдение правил и приемов техники безопасности, промышленной санитарии и пожарной безопасности. Основные меры безопасности при выполнении штукатурных работ. (токсичность продуктов, взрыво- и пожароопасность и их установление). Обеспечение безопасности при выполнении штукатурных работ, при работе электрооборудования. Изучение инструктажа по технике безопасности (ТБ) при выполнении штукатурных работ. Сдача зачета по ТБ.	4	
Всего:		324	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Технология отделочных работ» и штукатурной мастерской.

Реализация программы модуля предполагает обязательную итоговую (концентрированную) производственную практику.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Технология отделочных работ»:

ТСО

Компьютер – 1шт

Доска интерактивная – 1шт.

Проектор – 1шт.

Телевизор – 1шт

Принтер – 1шт.

Материалы

Макеты по технологии отделочных работ – 40шт.

Образцы отделочных материалов – 30шт.

Стенды:

«Облицовка стен» - 1шт.

«Перегородки» - 1шт.

«Сборные основания полов» - 1шт.

«КНАУФ - Аквапанель» - 1шт.

«КНАУФ – теплая стена» - 1шт.

«Подвесные потолки» - 1шт.

«Ровнители для пола» - 1шт.

«Штукатурные составы» 1шт.

«Плиточные клеи» - 1шт.

Дидактические материалы

Дидактические папки по всем темам курса с КИМ – 55шт.

ЭСО

Диск «Современные отделочные материалы» - 1шт.

Эл.уч.пособие Современная «Современная отделка помещений с использованием комплектных систем КНАУФ» - 1шт.

Эл.уч.пособие «Штукатур-плиточник» - 1шт.

Эл. диск «Нормативная и проектная документация на комплектные системы» - 1шт.

Плакаты:

Комплект «Штукатурные работы» - 25пл.

Комплект «Технология штукатурных работ» - 22пл.

Комплект «Малярные работы» - 22шт

Комплект «Малярные работы»

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Стенды:

Техника безопасности – 2шт

Инструменты штукатур – 1шт

Квалификационная характеристика – 6шт.

Стеллаж для хранения инструментов – 2шт

Раковина – 4шт

Сушка для рук – 1шт.

Емкость для раствора – 3шт.

Шкаф для одежды – 10шт.

ТСО

Ноутбук – 1шт

Экран – 1шт

Проектор – 1шт

Инструменты

Штукатурный ковш – 17шт

Штукатурная лопатка – 17шт

Полутеры – 17шт

Гладилка металлическая маленькая – 17шт

Гладилка металлическая большая – 10шт

Кисть ручник – 17шт

Щетка металлическая – 17шт

Терка – 10шт

Сокол штукатурный = 8шт.

Фасонные полутерки – 4шт.

Рулетка -4шт

Тазик – 16шт.

Ведро – 16шт

Отвес – 2шт

Уровень – 3шт

Уровень лазерный – 1шт.

Перфоратор – 1шт

Зубила – 16шт

Молоток металлический – 16шт.

Дидактические материалы

Дидактические папки с КИМ

ЭСО

Электронные технологические карты по всем темам курса.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Отделочные строительные работы: Учебник для СПО. М.: ПрофОбрИздат,
2. Общестроительные работы: Учебник для СПО. М.: ПрофОбрИздат, 2002г
3. Отделочные работы: учебное пособие для СПО. М.: Академия, 2008 г
4. Общая технология отделочных строительных работ: учебное пособие для СПО. М.: Академия, 2008 г.

Дополнительные источники:

1. Журавлев И.П. Облицовщик. Мастер отделочных строительных работ: Ростов н/Д: Феникс, 2000 г.
2. Журавлев И.П. Штукатур. Мастер отделочных строительных работ: Учебное пособие для НПО. Ростов н/Д, 2000 г.
3. Мороз Л.Н. Маляр. Технология и организация работ: Учебное пособие . Ростов н/Д.: Феникс, 2000 г.
4. Шепелев А.М. Штукатурные декоративно-художественные работы: Учебник для ПТУ. Москва, 1990 г.

Дополнительные источники:

Отечественные журналы:

1. Идеи вашего дома
2. Журнал «СтройПассаж»
3. Журнал «Советы профессионалов»

Профессиональные информационные системы:

www.bibliotekar.ru/spravochnik

pro-remont.com

www.remdehome.ru/kraski-2 stroy-

server.ru www.mirremonta77.ru/ prolaki.ru

www.superstroy.ru

teoriastroiki.ru

www.stroeved.ru

www.stroysovet.com

<http://www.masterstroy.net>

<http://www.stroyspot.ru>

<http://stimdon.ru>

<http://www.gvozdem.ru>

<http://master-ok.at.ua>

<http://russian-remont.ru>

<http://www.stroitelstvo-new.ru>

<http://www.remont-it.ru>

<http://www.ivd.ru>

<http://www.superstroy.ru>

<http://www.remrep.ru/category/video-remont>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса по профессиональному модулю осуществляется в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 и профессиональному стандарту «Штукатур № 418, утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «10» марта 2015 г. №148н», с рабочим учебным планом, программой профессионального модуля, с расписанием занятий; с требованиями к результатам освоения профессионального модуля: компетенциям, практическому опыту, умениям и знаниям.

В процессе освоения модуля студентами оформляется Портфолио, которое они презентуют и защищают на квалификационном экзамене по профессиональному модулю. Студентам обеспечивается возможность формирования индивидуальной траектории обучения в рамках программы модуля; организуется самостоятельная работа студентов под управлением преподавателей и предоставляется консультационная помощь. Квалификационная практика проводится концентрированно.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по профессии рабочего – штукатур».

Освоению модуля предшествует изучение дисциплин:

- ЕН.01. Математика;
- ЕН.02. Информатика;
- ОП.01. Инженерная графика;
- ОП.02. Техническая механика;
- ОП.03. Основы электротехники;
- ОП.04. Основы геодезии;
- ОП.05. Информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОП.06. Экономика организации;
- ОП.07. Безопасность жизнедеятельности;
- ОП.08. Правовое обеспечение профессиональной деятельности;

Освоению модуля предшествует изучение профессиональных модулей:

- ПМ. 01 «Участие в проектировании зданий и сооружений»;

- ПМ. 02 «Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов»;
- ПМ. 03 «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении СМР, эксплуатация и реконструкция зданий и сооружений.»;
- ПМ. 04 «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов».

Профессиональный модуль считается освоенным при условии получения положительной оценки на квалификационном экзамене. Частью квалификационного экзамена является защита и оценка портфолио студента.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы профессионального модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере.

Мастера: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.	Правильность подготовки поверхностей различной сложности при производстве штукатурных работ	Текущий контроль в форме: -наблюдение за выполнением практических работ; Ответы на вопросы при сдаче дифференцированного зачёта
Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.	Правильность определения последовательности выполнения штукатурных работ Правильность применения различных способов работ при оштукатуривании поверхности	Текущий контроль в форме: -наблюдение за выполнением практических работ; Ответы на вопросы при сдаче дифференцированного зачёта
Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.	Изложение обоснованного выбора состава смесей на основе классификации с учетом поверхности; Правильность применения различных способов приготовления декоративных растворов, для штукатурки специального назначения и бетонов для торкретирования поверхности	Текущий контроль в форме: -наблюдение за выполнением практических работ; Ответы на вопросы при сдаче дифференцированного зачёта
Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей	Правильность применения способов выполнения работ средней и высокой сложности при оштукатуривании поверхностей и ремонте штукатурки	- практическая квалификационная работа; - пробная практическая работа в учебных мастерских Ответы на вопросы при сдаче дифференцированного зачёта

- квалификационный экзамен по профессиональному модулю
Портфолио студента.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - понимание целей и задач ПМ.05 в соответствии с требованиями ОПОП по данному модулю; – участие в студенческих олимпиадах, учебно-практических конференциях по специальности; – участие в конкурсе профмастерства; создание портфолио 	<ul style="list-style-type: none"> - результаты наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы; - анкетирование; - отзыв по учебной и производственной практикам; - защита и оценка портфолио;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> – выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области охраны окружающей природной среды; – оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач; 	<ul style="list-style-type: none"> - квалификационный экзамен по профмодулю; - отзыв по учебной и производственной практикам;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> – решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов 	<ul style="list-style-type: none"> - квалификационный экзамен по профмодулю; - отзыв по учебной и производственной практикам;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> – эффективный поиск необходимой информации, в том числе с использованием Интернет-ресурсов; – участие в проектной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - отзыв по итогам содержания учебной и внеучебной самостоятельной работы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – оформление результатов самостоятельной работы с использованием информационно-коммуникационные технологии; 	<ul style="list-style-type: none"> - отзыв по выполнению курсовых работ по модулю; - отзыв по итогам оформления учебной и внеучебной самостоятельной работы

<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – взаимодействие с обучающимися, преподавателями и руководителями практик в ходе обучения, участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.д. – выполнение условий работы в команде; – общение в соответствии с нормами и правилами поведения в обществе; – способность к адекватной самооценке 	<ul style="list-style-type: none"> - результаты наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы, в частности при выполнении учебной и внеучебной деятельности студента в команде; - отзыв по учебной и производственной практикам
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – самоанализ и коррекция результатов собственной работы; – проявление ответственности за выполнение условий работы в команде; 	<ul style="list-style-type: none"> результаты наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы, в частности при выполнении учебной и внеучебной деятельности студента в команде; - отзыв по учебной и производственной практикам
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; – самостоятельный, профессионально – ориентированный выбор тематики; учебно-проектных и творческих работ – составление резюме; – посещение дополнительных занятий – освоение дополнительных рабочих профессий; – обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки; – уровень готовности к профессиональной деятельности 	<p>Портфолио студента</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – анализ инноваций в области контроля загрязнения окружающей среды; – использование профессиональных знаний в учебно-проектной и творческой работе студентов; 	<p>Портфолио студента</p>