



Рабочая программа профессионального модуля
ПМ.05 Выполнение работ по одной или
нескольким рабочим профессиям рабочих,
должностям служащих
(Каменщик)
для специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
углубленная подготовка

Рабочая программа рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией специальности 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*

Председатель ЦМК

Чехонина Е.Ю. Чехонина

Протокол № 1

от «30» 08 2014г.

Рабочая профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений* и профессионального стандарта *Каменщик (Рег. № 350)*

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР ГАПОУ СО «ЕКТС»

Шанин А.М.Шанин

«30» 08 2014 г.

Разработчик: **Иванов В.Н.**, преподаватель дисциплин профессионального цикла ГАПОУ СО «Екатеринбургский колледж транспортного строительства»,
Латникова В.М., преподаватель дисциплин профессионального цикла ГАПОУ СО «Екатеринбургский колледж транспортного строительства»,
Мычко И.С., заместитель начальника технологического отдела ООО «Инженерный центр»

Техническая экспертиза рабочей программы профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» пройдена.

Эксперт:
Методист

Александрова Е.М. Александрова

«30» 08 2014 г.

Содержательная экспертиза рабочей программы профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» (каменщик) пройдена.

Эксперт:
Инженер строительного контроля ООО «Центр качества»

Мичурова Г.В. Мичурова
«30» 08 2014 г.



АКТУАЛИЗИРОВАНО:

«31» 08 2015г. Зам.директора по УВР Шанин А.М. Шанин
(подпись) (И.О. Фамилия)
«29» 08 2016 г. Зам.директора по УВР Шанин А.М. Шанин
(подпись) (И.О. Фамилия)
«30» 08 2017г. Зам.директора по УВР Шанин А. Шанин
(подпись) (И.О. Фамилия)
« » 20 г. Зам.директора по УВР Шанин А.М.Шанин
(подпись) (И.О. Фамилия)
« » 20 г. Зам.директора по УВР Шанин А.М. Шанин
(подпись) (И.О. Фамилия)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена цикловой комиссией специальности 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*

Председатель цикловой комиссии

_____ Е.Ю. Чехонина

Протокол № _____

от «__» _____ 2014г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по НМИР

_____ Т.К. Пермякова

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений* и Профессиональным стандартом 16.048 «Каменищик» (Рег.номер 350)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР ГАПОУ СО «ЕКТС»

_____ А.М.Шанин

«__» _____ 2014 г.

Разработчик: **Иванов В.Н.**, преподаватель дисциплин профессионального цикла ГАПОУ СО «Екатеринбургский колледж транспортного строительства»

Экспертиза программы профессионального модуля ПМ.05
Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям рабочих, должностям служащих пройдена.

Эксперты: внутренний
Заведующий отделением

_____ Е.А. Митягина

Методист дневного отделения

_____ Е.М. Александрова

«__» _____ 2014г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО:

«__» _____ 20__ г. Зам.директора по УВР _____ А.М. Шанин
(подпись) (И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г. Зам.директора по УВР _____ А.М. Шанин
(подпись) (И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г. Зам.директора по УВР _____ А.Шанин
(подпись) (И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г. Зам.директора по УВР _____ А.М.Шанин
(подпись) (И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г. Зам.директора по УВР _____ А.М. Шанин
(подпись) (И.О. Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 05 *Выполнение работ по профессии 12680 «Каменщик»*

1.1. Область применения программы

Профессиональный модуль предусматривает получение обучающимися профессиональных навыков выполнения: подготовительных работ при производстве каменных работ; выполнения каменных работ различной степени сложности.

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений* в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «*Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих*» и соответствующих профессиональных компетенций (ДПК):

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительства при наличии основного общего образования. Опыт работы не требуется.

Программа ПМ может являться основой для разработки программы профессиональной подготовки при обучении по профессии 12680 Каменщик 3-4 разряда.

ДПК 5.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.

ДПК.5.2. Выполнять кладку простых стен из кирпича с расшивкой швов и под штукатурку.

ДПК.5.3 Выполнять кладку столбов, арок и колодцев, и простенков.

ДПК 5.4. Выполнять заделку борозд, гнезд, и отверстий кирпичом.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ;
- выполнения кладки простых стен из кирпича с расшивкой швов и под штукатурку;
- выполнения кладки столбов и простенков;
- выполнения заделки борозд, гнезд и отверстий кирпичом

уметь:

- организовывать рабочее место;
- просчитывать объемы работ и потребности материалов;
- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда;
- укладывать цементную стяжку;
- устраивать леса, подмости, ограждения;
- пробивать проемы в каменных стенах при помощи ручных машин;
- выполнять кладку перемычек;
- заделывать кирпичом или бетоном борозды, гнезда и отверстия;
- выполнять каменные работы;
- выполнять кладку прямоугольных столбов;
- выполнять кладку колодцев;

- выполнять кладку арок.

знать:

- виды каменных работ;
- приемы кладки простой и средней сложности;
- приемы расстилания и раскладки кирпича;
- назначение и правила эксплуатации инвентаря ручного немеханизированного инструмента и приспособлений, используемых при каменных работах;
- приемы работы и методы организации труда;
- правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;
- правила техники безопасности при каменной кладке.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **324** часа, в том числе:

включая:

практика для получения первичных профессиональных навыков самостоятельной работы обучающегося – **252** часа;
производственной практики – **72** часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (12680 каменщик)**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ДПК 5.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ
ДПК 5.2.	Выполнять кладку простых стен из кирпича с расшивкой швов и под штукатурку.
ДПК 5.3.	Выполнять кладку столбов, арок и колодцев, и простенков.
ДПК 5.4.	Выполнять заделку борозд, гнезд, и отверстий кирпичом .
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, кол-легами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (12680 КАМЕНЩИК)

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента			Самостоятельная работа студента		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
УП.05.02	Практика для получения первичных профессиональных навыков	252						252	-
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности),	72							72
	Всего:	324		-	-	-	-	252	72

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
УП. 05.02 Практика для получения первичных профессиональных навыков		252	
Введение	Цели и задачи профессионального модуля. Структура профессионального модуля. Последовательность освоения профессиональных компетенций по модулю	4	
Раздел 1. Выполнение подготовительных работ при производстве каменных работ		18	
Тема 1.1. Выполнение подготовительных работ при производстве каменных работ	Содержание учебного материала		
	Ознакомление со строительным объектом. Безопасность труда и пожарная безопасность на предприятии.	6	3
	Инструктаж по технике безопасности.	4	
	Подготовка инструментов, приспособлений и оборудования, приготовление растворов.	8	
Раздел 2. Выполнение каменных работ		22	
Тема 2.1. Технология кирпичной кладки	Содержание учебного материала	36	
	Общие сведения о каменной кладке. Виды, характеристики, сведения о прочности и устойчивости кладок и каменных конструкциях; факторы, влияющие на прочность. Правила разрезки кладки	12	3
	Практическая работа №1 Приготовление глиняного раствора	6	
	Практическая работа №2 Изучение прочности и устойчивости различных кладок	6	
	Самостоятельные работы по темам: Виды каменных кладок	12	
Факторы, влияющие на прочность кладки Виды растворов и их характеристика			
Тема 2.2. Каменная кладка	Содержание учебного материала	118	

	<p>1 Назначение и классификация каменных работ в зависимости от применяемых материалов, назначения и виды зданий 12</p> <p>2. Средства подмащивания 6</p> <p>3. Процесс кладки. Инструменты и приспособления. 6</p> <p>4. Детали каменных стен (напуски, пояски, обрезы и другие детали). Системы перевязки и область их применения. Размеры различных швов кирпичной кладки. 12</p> <p>5. Способы расстилания и разравнивания раствора 6</p> <p>6. Детали каменных стен (напуски, пояски, обрезы и другие детали). 6</p> <p>Практическая работа №3 6</p> <p>Проверка качества кирпича по различным признакам 6</p> <p>Практическая работа №4 6</p> <p>Изучение способов кладки 6</p> <p>Практическая работа №5 6</p> <p>Кладка без раствора 6</p> <p>Практическая работа №6 6</p> <p>Армирование кирпичной кладки 12</p> <p>Практическая работа №7 Лицевая кладка 12</p> <p>Самостоятельные работы по темам:</p> <p>Пути снижения трудоемкости каменных работ 5</p> <p>Составы простых и сложных растворов 5</p> <p>Обзор метод кладки 5</p> <p>Правила разбиения стен 5</p> <p>Требования к качеству кладки и способы проверки качества. 6</p> <p>Безопасность труда при выполнении каменной кладки 4</p> <p>Безопасность труда при выполнении кирпичной кладки 4</p>		3
Тема 2.3. Кладка стен и углов	Содержание учебного материала		
	<p>1. Установка порядовок и натягивание причалки 4</p> <p>2. Раскладка кирпича 2</p> <p>3. Кладка стен и углов 18</p> <p>4. Кладка примыканий и пересечений 18</p> <p>Практическая работа №10 12</p> <p>Кладка угла по многорядовой перевязке швов различной шириной 12</p> <p>Практическая работа №11 12</p> <p>Кладка стен по однорядовой перевязке швов различной шириной 12</p> <p>Самостоятельные работы по темам: 6</p> <p>Кладка стен облегченной конструкции</p>		

Дифференцированный зачет		4	
Раздел 3. Производственная практика (по профилю специальности)		72	
Тема 3.1. Способы последовательности кладки	<p>Вводный инструктаж Ознакомление с предприятием. Выполнение комплекса каменных работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кладка простенков 2. Установку порядовок и натягивание причалки 3. Раскладка и разравнивание раствора 4. Раскладка кирпича на стене 5. Приемы укладки кирпича 6. Операционный контроль качества <p>Практическая работа №8 Кладка простенков по многорядной системе перевязке швов</p> <p>Практическая работа №9 Кладка простенков по однорядной системе перевязки швов</p> <p>Самостоятельные работы по темам: Способы кладки простенков Обзор методов контроля качества Обзор способов раскладки кирпича Требования по технике безопасности</p>	36	3
Тема 3.2. Кладка столбов и простенков	Содержание учебного материала	16	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка инструментов, замешиванием раствора, подготовка неполномерного кирпича 2. Приемы работы с отвесом, уровнем 3. Упражнение в разбивки местоположения столбов, простенков <p>Практическая работа №12 Кладка столбов и простенков различной шириной</p> <p>Самостоятельные работы по темам: Замешивание растворов Разбивка местоположения столбов</p>	2 2 2 6 4	3 3
Тема 3.3. Армированная кирпичная	Содержание учебного материала	16	

кладка	1.Инструменты, приспособления и материалы, используемые при поперечной армированной кладке.	2	
	2.Инструменты, приспособления и материалы, используемые при продольной армированной кладке.	2	
	Практическая работа №13 Разработка технологической карты на устройство монолитного железобетонного элемента	6	
	Самостоятельные работы по темам: Армирование Виды армирования	6	
Квалификационный экзамен		4	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

4.1.1 Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий в виде плакатов 20 шт.;
- методические указания для выполнения практических и лабораторных работ.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

4.1.2 Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской каменных работ.

- рабочие места по количеству студентов;
- наборы инструментов;
- приспособления;
- средства индивидуальной защиты.

4.1.3 Перечень материально-технического обеспечения на бригаду

№ п/п	Наименование	Ед. измерения	Кол-во единиц
1.	Кельма (мастерок)	шт	4
2.	Молоток кирка	шт	2
3.	Деревянный угольник	шт	2
4.	Расшивка	шт	2
5.	Порядовки	шт	2
6.	Металлическая трамбовка	шт	1
7.	Строительный уровень	шт	2
8.	Отвес	шт	2
9.	Рулетка	шт	2
10.	Шнур причалка	шт	2
11.	Растворный ящик	шт	2
12.	Ведро	шт	2
13.	Растворная лопата	шт	2
14.	Кирпич керамический полнотелый рядовой	шт	50
15.	Кирпич керамический одинарный пустотелый	шт	50
16.	Кирпич керамический полуторный пустотелый	шт	50
17.	Армирующая сетка	шт	10
18.	Гвозди	шт	100
19.	Глина	м ³	1,5
20.	Известковое тесто	кг	15
21.	Цемент	кг	20
22.	Песок	кг	70
23.	Сетка для просеивания песка	шт	2
24.	Электродрель	шт	1
25.	Складной метр	шт	1
26.	Перчатки резиновые	пар	4
27.	Перчатки хлопчатобумажные	пар	4
28.	Очки защитные	шт	4
29.	Респиратор	шт	4
30.	Комплект рабочей одежды	шт	4
31.	Подмости складные	шт	2

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом).

Основные источники:

(указывается только грифованная литература, выпущенная желательнее не более 5-ти лет назад)

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
2. Профессиональный стандарт. Каменщик. Утвержден приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. №1150Н.
3. ЕТКС работ и профессий рабочих. Выпуск 3. Раздел: строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы. Москва. 1988
4. СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве» Часть 1. Общие требования
5. СНиП 12-04-2002 «Безопасность труда в строительстве» Часть 2. Строительное производство
6. Инструкция по безопасности труда для обучающихся работам каменной кладки
7. Схемы операционного контроля качества строительных, ремонтно-строительных и монтажных работ. СПб, 2012
8. Положение о прохождении практики студентов среднего профессионального образования
9. В.А. Скакун «Методика производственного обучения». Москва. Учебно-методическое пособие 2003
10. Соколов. Г.К. Технология и организация строительства: Учебник для сред. Проф. образования. -10-е изд, стер.-М.:Академия, 2013.-528 с.
11. Юдина А.Ф., Верстов В.В., Бадьин Г.М. Технологические процессы в строительстве: Учебник для высш. учеб. заведений.-2-е изд., стер.-М.:Академия, 2014.-304 с.
12. Белецкий Б.Ф. Технология и механизация строительного производства: учебник для высш. учеб. заведений.-4-е изд., стер.-М.: Лань, 2011.-752 с.
13. М. П. Зимин. «Технология и организация строительного производства» Москва 2002 г.
14. Ищенко И.И. Каменные работы. Изд. 7-е. Изд-во «Высшая школа», 1982 г.
15. Справочник теплоизолировщика. СПб. Стройиздат, 1980 г.
16. Ищенко И.И. Технология каменных и монтажных работ, М. «Высшая школа»

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса по профессиональному модулю осуществляется в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01, с рабочим учебным планом, программой профессионального модуля, с расписанием занятий; с требованиями к результатам освоения профессионального модуля: компетенциям, практическому опыту, умениям и знаниям.

В процессе освоения модуля студентами оформляется Портфолио, которое они презентуют и защищают на квалификационном экзамене по профессиональному модулю. Студентам обеспечивается возможность формирования индивидуальной траектории обучения в рамках программы модуля; организуется самостоятельная работа студентов под управлением преподавателей и предоставляется консультационная помощь. Квалификационная практика проводится концентрированно.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по профессии рабочего – каменщик».

Профессиональный модуль считается освоенным при условии получения положительной оценки на квалификационном экзамене. Частью квалификационного экзамена является защита и оценка портфолио студента.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы профессионального модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере.

Мастера: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ДПК 5.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.	<p>Иметь практический опыт: -выполнения подготовительных работ;</p> <p>Знать: -приемы работы и методы организации труда; -правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности; -правила техники безопасности при каменной кладке;</p> <p>Уметь: -устраивать леса, подмости, ограждения</p>	Устные опросы, практические работы, дифференцированный зачет по МДК, зачет по учебной и производственной практике, экзамен (квалификационный) по модулю.
ДПК 5.2. Выполнять кладку простых стен из кирпича с расшивкой швов и под штукатурку.	<p>Иметь практический опыт: -выполнения кладки простых стен из кирпича с расшивкой швов и под штукатурку;</p> <p>Знать: -виды каменных работ; -приемы кладки простой и средней сложности;</p> <p>Уметь: -пробивать проемы в каменных стенах при помощи ручных машин; -выполнять кладку перемычек;</p>	Устные опросы, практические работы, дифференцированный зачет по МДК, зачет по учебной и производственной практике, экзамен (квалификационный) по модулю.
ДПК 5.3. Выполнять кладку столбов, простенков.	<p>Иметь практический опыт: -выполнения кладки столбов, простенков.</p> <p>Знать: -приемы расстилания растворной постели и раскладки кирпича;</p> <p>Уметь: -выполнять кладку прямоугольных столбов, простенков.</p>	Устные опросы, практические работы, дифференцированный зачет по МДК, зачет по учебной и производственной практике, экзамен (квалификационный) по модулю.

ДПК 5.4.Выполнять заделку борозд, гнезд, и отверстий кирпичом.	<p>Иметь практический опыт -выполнения заделки борозд, гнезд и отверстий кирпичом;</p> <p>Уметь: -укладывать цементную стяжку; -заделывать кирпичом или бетоном борозды, гнезда и отверстия;</p> <p>Знать: -назначение и правила эксплуатации инвентаря ручного немеханизированного инструмента и приспособлений, используемых при каменных работах.</p>	Устные опросы, практические работы, дифференцированный зачет по МДК, зачет по учебной и производственной практике, экзамен (квалификационный) по модулю.
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю Портфолио студента.		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- обоснование своего выбора профессии	Практические работы, устные опросы, тестирование, решение задач.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-обоснованный выбор методов и способов решений профессиональных задач; -самостоятельная разработка производственных ситуаций и их решение; -объективная оценка эффективности и качества собственной деятельности	Практические работы, устные опросы, тестирование, решение задач.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	-решение стандартных и нестандартных ситуаций в соответствии с действующими техническими документами, нормативами, инструкциями и типовыми технологическими процессами;	Практические работы, устные опросы, тестирование, решение задач.

<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>-эффективный поиск необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач; - использование различных источников информации, включая электронные</p>	<p>Практические работы, устные опросы, тестирование, решение задач.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>- активное использование информационных технологий; - оперативный анализ и оценка информации с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Практические работы, устные опросы, тестирование, решение задач.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p>	<p>- выстраивание позитивных коммуникаций в процессе деятельности (проявление коммуникативных качеств)</p>	<p>Практические работы, устные опросы, тестирование, решение задач.</p>
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p>	<p>Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p>	<p>Практические работы, устные опросы, тестирование, решение задач.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Практические работы, устные опросы, тестирование, решение задач.</p>
<p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p>	<p>- организация поиска и нахождение решения поставленной задачи при смене технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Практические работы, устные опросы, тестирование, решение задач.</p>

<p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.</p>	<p>- соблюдение правил безопасности</p>	<p>Практические работы, устные опросы, тестирование, решение задач.</p>
<p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.</p>	<p>- соблюдение правовых норм регулирующих профессиональную деятельность</p>	<p>Практические работы, устные опросы, тестирование, решение задач.</p>