



Рабочая программа профессионального модуля
ПМ.05 Выполнение работ по одной или
нескольким рабочим профессиям рабочих,
должностям служащих
(Маляр)

для специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
(базовая подготовка)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией специальности 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*

Председатель ЦМК

 Е.Ю. Чехонина

Протокол № 1

от «30» 08 2014г.

Рабочая профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений* и профессионального стандарта *Маляр (Рег. № 347)* от 25 декабря 2014

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР ГАПОУ СО «ЕКТС»

 А.М.Шанин

«30» 08 2014 г.

Разработчик: **Петухова Е.И.**, преподаватель дисциплин профессионального цикла ГАПОУ СО «Екатеринбургский колледж транспортного строительства»,
Мычко И.С., заместитель начальника технологического отдела ООО «Инженерный центр»

Техническая экспертиза рабочей программы профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» пройдена.

Эксперт:
Методист

 Е.М. Александрова

«30» 08 2014 г.

Содержательная экспертиза рабочей программы профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» (маляр) пройдена.

Эксперт:


Инженер строительного контроля ООО «Центр качества»

 Г.В.Мичурова

«30» 08 2014г.

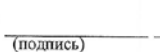


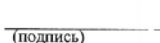
АКТУАЛИЗИРОВАНО:

«31» 08 2015г. Зам.директора по УВР  А.М. Шанин
(подпись) (И.О. Фамилия)

«29» 08 2016г. Зам.директора по УВР  А.М. Шанин
(подпись) (И.О. Фамилия)

«31» 08 2017г. Зам.директора по УВР  А.Шанин
(подпись) (И.О. Фамилия)

« » 20 г. Зам.директора по УВР  А.М.Шанин
(подпись) (И.О. Фамилия)

« » 20 г. Зам.директора по УВР  А.М. Шанин
(подпись) (И.О. Фамилия)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена цикловой комиссией специальности 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*

Председатель цикловой комиссии

_____ Е.Ю. Чехонина

Протокол № _____

от «__» _____ 2014г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по НМИР

_____ Т.К. Пермякова

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений* и профессиональным стандартом Маляр №347 от 25 декабря 2014г

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР ГАПОУ СО «ЕКТС»

_____ А.М. Шанин

«__» _____ 2014 г.

Разработчик: **Петухова Е.И.**, преподаватель дисциплин профессионального цикла ГАПОУ СО «Екатеринбургский колледж транспортного строительства»

Экспертиза программы профессионального модуля ПМ.05

Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям рабочих, должностям служащих пройдена.

Эксперты:

Заведующий отделением

_____ Е.А. Митягина

Методист дневного отделения

_____ Е.М. Александрова

«__» _____ 2014г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО:

«__» _____ 20__ г. Зам.директора по УВР _____ А.М. Шанин
(подпись) (И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г. Зам.директора по УВР _____ А.М. Шанин
(подпись) (И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г. Зам.директора по УВР _____ А.М. Шанин
(подпись) (И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г. Зам.директора по УВР _____ А.М. Шанин
(подпись) (И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г. Зам.директора по УВР _____ А.М. Шанин
(подпись) (И.О. Фамилия)

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 05 *Выполнение работ по профессии 13450 «Маляр»*

1.1. Область применения программы

Профессиональный модуль предусматривает получение обучающимися профессиональных навыков выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ; выполнения окрашивания поверхностей различными малярными составами; оклеивания поверхностей различными материалами; выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей.

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений* в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) *«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

ПК 5.2. Производить окрашивание поверхностей различными малярными составами.

ПК 5.3. Выполнять оклейку поверхностей различными материалами.

ПК 5.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительства при наличии основного общего образования. Опыт работы не требуется.

Программа ПМ может являться основой для разработки программы профессиональной подготовке при обучении по профессии 13450 Маляр 3-4 разряда.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ;
- окрашивания поверхностей различными малярными составами;
- оклеивания поверхностей различными материалами;
- выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей;
- **уметь:**
- организовывать рабочее место;
- просчитывать объемы работ и потребности материалов;
- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда;
- очищать поверхности инструментами и машинами;
- сглаживать поверхности, подмазывать отдельные места;
- соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;
- предохранять поверхности от набрызгов краски;
- подготавливать различные поверхности к окраске;
- подготавливать различные поверхности к оклейке обоями;
- подготавливать обои к работе;
- приготавливать нейтрализующие растворы;
- приготавливать растворы из сухих растворных смесей, шпатлевочные составы;
- приготавливать грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту;
- приготавливать окрасочные составы необходимого тона;

- приготавливать клей;
 - контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
 - осуществлять обработку поверхности олифой;
 - протравливать штукатурки нейтрализующим раствором;
 - грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом;
 - шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом;
 - окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами;
 - покрывать поверхности лаком на основе битумов вручную;
 - вытягивать филенки;
 - выполнять декоративное покрытие поверхностей под дерево и камень;
 - отделять поверхности по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона;
 - отделять поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками;
 - контролировать качество окраски;
 - наносить клеевые составы на поверхности;
 - оклеивать потолки обоями;
 - оклеивать стены различными обоями;
 - контролировать качество обойных работ;
 - ремонтировать оклеенные поверхности обоями и пленками;
 - ремонтировать окрашенные поверхности различными малярными составами;
 - контролировать качество ремонтных работ;
 - соблюдать безопасные условия труда;
-
- **знать:**
 - основы трудового законодательства;
 - правила чтения чертежей;
 - методы организации труда на рабочем месте;
 - нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
 - технологию подготовки различных поверхностей;
 - виды основных материалов, применяемых при производстве малярных работ;
 - свойства материалов, используемых при малярных работах;
 - наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;
 - способы промаячивания поверхностей;
 - приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей;
 - способы подготовки различных поверхностей под окраску ;
 - устройство и принцип действия машин и механизмов;
 - свойства основных материалов, применяемых при малярных работах;
 - виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей;
 - составы грунтовок при окраске водными и неводными составами;
 - виды и свойства лакокрасочных материалов;
 - основные материалы, применяемые при производстве обойных работ;
 - технология и устройства марок и маяков;
 - технологию окраски оконных и дверных заполнений;
 - технологическую последовательность подготовки поверхностей под окраску или оклейку обоями;
 - технологию окраски поверхностей водными составами;
 - технологию окраски поверхностей неводными составами;
 - технологию декоративной отделки окрашенных поверхностей;

- технологию оклейки поверхностей обоями;
- требования СНиП к качеству малярных работ;
- требования СНиП к качеству оклейки поверхностей обоями;
- техника безопасности при выполнении малярных и обойных работ;
- технологию ремонта окрашенных поверхностей различными малярными составами;
- технику ремонта оклеенных поверхностей обоями и пленками;
- технику безопасности при выполнении ремонтно-строительных работ.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **324** часов, в том числе:

включая:

учебную практику «Практика для получения первичных профессиональных навыков» – **252** часа;

производственную практику – **72** часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности Выполнение штукатурных работ, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ
ПК 5.2.	Производить окрашивание поверхностей различными малярными составами
ПК 5.3.	Выполнять оклейку поверхностей различными материалами
ПК 5.4.	Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента			Самостоятельная работа студента		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1	Раздел 1. Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ	22						252	-
ПК 5.2	Раздел 2. Окраска внутренних поверхностей водными и неводными составами.	102							
ПК 5.3	Раздел 3. Выполнение работ по оклейке поверхностей обоями.	94							
ПК 5.4	Раздел 4. Выполнение работ по ремонту окрашенных и оклеенных поверхностей.	34							
ПК 5.1-ПК 5.4	Раздел 5. Производственная практика (по профилю специальности),	72							72
	Всего:	324	-	-	-	-	-	252	72

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Производственная практика		252	
Раздел 1. Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ		58	
Тема 1.1. Подготовка к работе ручного инструмента и приспособлений	Содержание		
	1 Ознакомление со строительным объектом. Безопасность труда и пожарная безопасность на предприятии		
	2 Инструктаж по безопасности труда, организации рабочего места и содержанию занятий. Освоение приемов подготовки ручных инструментов к работе. Удаление смазки, заточки рабочих частей инструмента, приемы работы с инструментами, освоение правил ухода, укладка и хранение инструмента, ручных машин и приспособлений. Освоение приемов заправки и заточки шпателей, скребков, кельм, приемов (заправки) очистки от краски и лака кистей и валиков. Вязка кистей. Замена покрытий валиков. Уход и хранение ручного инструмента. Пользование подмостями, лестницами, стремянками, лесами, люльками. Освоение приемов работы с ручными инструментами для отделочных работ.	10	3
Тема 1.2. Подготовка и обработка поверхностей под окраску	3. Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда. Ознакомление с видами и приемами подготовки поверхностей под малярные работы. Освоение приемов подготовки под окраску бетонных поверхностей: очистка поверхностей скребками, металлическими шпателями, воздушной струей, сглаживание поверхностей пемзой, лещадью; расшивка трещин.	40	3

	<p>Освоение приемов подготовки оштукатуренных поверхностей: очистка поверхностей, расшивка трещин, сглаживание.</p> <p>Освоение приемов подготовки под окраску деревянных поверхностей: очистка, вырезка сучьев и засмолов.</p> <p>Освоение приемов подготовки металлических поверхностей: решеток, радиаторов, труб, конвекторов; очистка от брызг раствора и ржавчины, окалины, старой краски с помощью стальных ручных щеток, скребков, шпателей, электромеханических щеток, термическим и механическим способом.</p> <p>Приготовление грунтовочных составов под водные и неводные окраски.</p> <p>Способы заданной рецептурной дозировки и экономии материалов при приготовлении грунтовочных составов.</p> <p>Контроль качества грунтовочных составов.</p> <p>Освоение приемов ручного нанесения грунтовочных составов на различные поверхности кистями и валиками.</p> <p>Освоение приемов нанесения невязких грунтовочных составов с применением средств малой механизации.</p> <p>Устройство и принцип работы ручного краскопульта.</p> <p>Проверка исправности ручного краскопульта и подготовка его к работе. Разборка и сборка краскопульта.</p> <p>Проверка прочности крепления шлангов и болтовых соединений. Проверка вязкости грунтовочного состава, процеживание его. Заправка краскопульта. Приемы нанесения состава. Уход за краскопультом во время и после работы.</p> <p>Освоение приемов подмазки расшитых трещин, щелей, вырезанных сучков и засмолов.</p> <p>Освоение приемов сплошного шпатлевания потолков и стен, полов, шлифования зашпатлеванной поверхности наждачной бумагой, обеспыливания.</p> <p>Контроль качества зашпатлеванной поверхности. Освоение приемов шлифования с помощью шлифовальных</p>		
--	--	--	--

		электрических и пневматических машин. Устройство, принцип работы, обслуживание, уход.		
Тема 1.3. Приготовление растворов и других материалов		Освоение приемов приготовления нейтрализующих подмазочных паст и шпаклевочных составов, клеевых, масляно-клеевых, на основе ПВА, лаковых (быстросохнущих, безусадочных). Перетирка составов на краскотерке. Устройство, принцип работы жерновой краскотерки, обслуживание. Уход во время и после работы.	8	3
Раздел 2. Окраска внутренних поверхностей водными и неводными составами.			110	
Тема 2.1 Окраска внутренних поверхностей водными составами	Содержание:			
	1.	<p>Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда.</p> <p>Ознакомление с требованиями СНиП к поверхностям, предназначенным под окраску водными составами; технологической последовательности выполнения работ.</p> <p>Освоение приемов по приготовлению клеевых окрасочных составов.</p> <p>Подбор колера по цвету. Проверка соответствия цвета колера заданному образцу. Работа с альбомом колеров.</p> <p>Заклеивание колера с проверкой качества заклейки: перетирание на краскотерке и доведение его до рабочей вязкости. Процеживание приготовленного колера на вибросите.</p> <p>Ознакомление с устройством, принципом работы вибросит, обслуживанием и уходом.</p> <p>Освоение зависимостей качества приготовленного состава от правильности выполнения всех этапов работ.</p> <p>Освоение приемов окраски поверхностей клеевым колером кистями и валиками; приемов разметки поверхностей, отводки верхней границы окраски стены, труднодоступных мест. Правильное использование инструментов и уход за ними.</p> <p>Освоение приемов определения качества окрашенной поверхности.</p> <p>Дефекты окрасок, причины появления, способы устранения</p>	40	3

		<p>Освоение приемов приготовления известковых составов по заданному рецепту, введение в состав добавок соли, олифы; процеживание.</p> <p>Освоение приемов окраски поверхностей известковыми составами; кистями, валиками, краскопультом; особенности известковых окрасок; значение увлажнения поверхности.</p> <p>Контроль качества окраски. Дефекты окрасок, причины их появления, способы устранения.</p> <p>Освоение приемов приготовления силикатных составов: определение плотности жидкого стекла ареометром, доведение плотности до 1,18... 1.20 г/см³. Смешивание пигментной части и жидкого стекла. Проверка вязкости готовых составов вискозиметром ВЗ-4.</p> <p>Освоение приемов нанесения окрасочных составов на бетон, красный и силикатный кирпич, асбестоцементные изделия и штукатурку кистями и валиками. Контроль качества окраски. Дефекты окрасок, причины их появления, способы устранения.</p> <p>Освоение приемов приготовления казеиновых окрасочных составов из сухой казеиновой краски заводского изготовления. Значение применения щелочестойких пигментов.</p> <p>Освоение приемов нанесения окрасочных составов на бетонные и оштукатуренные поверхности кистями и валиками. Контроль качества окраски. Дефекты окрасок, причины появления, способы устранения.</p> <p>Освоение приемов нанесения водоэмульсионных окрасочных составов на бетонные, гипсобетонные, оштукатуренные поверхности с помощью кистей и валиков.</p>		
Тема 2.2. Окраска внутренних поверхностей неводными составами	1.	<p>Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда.</p> <p>Ознакомление с требованиями СНиП к поверхностям, предназначенным под окраску неводными составами, технологической последовательности простой и улучшенной окраски.</p> <p>Освоение приемов приготовления масляных, эмалевых и</p>	40	3

	<p>эмульсионных окрасочных составов.</p> <p>Разведение густотертой масляной краски олифой или эмульсией.</p> <p>Приготовление краски для подцветки колеров, применение готовых колорантов. Приготовление цельных, интенсивных, нормальных и разбеленных колеров.</p> <p>Добавление сиккативов. Процеживание окрасочных составов.</p> <p>Определение вязкости при помощи ВЗ-4 по длине потека капли на стекле. Требования к качеству приготовленных составов.</p> <p>Освоение приемов по приготовлению глянцевых и матовых окрасочных составов. Работа с альбомом колеров.</p> <p>Маркировка готовых окрасочных составов – буквенно-цифровая система обозначения.</p> <p>Освоение приемов окраски масляными составами оштукатуренных и бетонных поверхностей: разметка поверхности, отбивка шнуром границ обработки, отводка верхней границы окраски, окрашивание поверхностей кистями и валиками; флейцевание, торцевание при улучшенной отделке. Контроль качества.</p> <p>Освоение приемов окраски деревянных поверхностей: оконных переплетов, полов, встроенных шкафов, дверных полотен кистями и валиками. Предохранение стекол от попадания краски.</p> <p>Рациональное окрашивание дверных блоков. Контроль качества окрашенных поверхностей.</p> <p>Освоение приемов окраски металлических поверхностей труб, радиаторов, конвекторов, лестничных решеток фигурными кистями, валиками, специальными приспособлениями. Контроль качества окрашенных поверхностей.</p> <p>Освоение приемов окраски лаками, кузбасскраской, эмалями деревянных, металлических поверхностей, древесноволокнистых плит, полов.</p> <p>Контроль качества окрашенных поверхностей.</p>		
--	---	--	--

		Дефекты неводных окрасок, причины их появления, способы устранения.		
Тема 2.3. Простейшие малярные отделки окрашенных поверхностей	1.	<p>Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места, безопасности труда.</p> <p>Ознакомление с видами малярных отделок. Подготовка к работе и уход за инструментами и приспособлениями.</p> <p>Освоение приемов разметки поверхностей стен на панели, гобелены, фризы и зеркала.</p> <p>Освоение приемов вытягивания филенок колерами на водных и неводных связующих.</p> <p>Ознакомление с видами, приемами ухода и способами хранения трафаретов.</p> <p>Освоение приемов изготовления прямых, обратных и многокрасочных трафаретов; приготовления окрасочных составов для набивки трафаретов.</p> <p>Освоение приемов набивки рисунка по трафарету кистью в один или два колера.</p> <p>Освоение приемов нанесения на окрашенную поверхность плоского рисунка торцеванием, накаткой валиками.</p> <p>Подбор и приготовление колера, гармонично сочетающегося с цветом фона.</p> <p>Контроль качества.</p>	30	3
Раздел 3.Выполнение работ по оклейке поверхностей обоями			50	
Тема 3.1. Обойные работы		Содержание:		
	1.	<p>Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда.</p> <p>Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к поверхностям; технологической последовательностью оклеивания стен и потолков обоями; инструментами и материалами; нормами расходования материалов.</p> <p>Освоение приемов: сортировки обоев по типам и рисункам; обрезки кромок на обоеобрезочной машине и вручную; раскрой обоев на полотнища с подбором и подгонкой рисунка.</p> <p>Освоение приемов приготовления клеящих составов: для наклеивания макулатуры, наклеивания бумажных обоев</p>	50	3

	<p>простых, средней плотности, тисненых; синтетических пленок на бумажной основе. Рецепты приготовления клеящих составов. Подбор клеящих составов в зависимости от плотности обоев.</p> <p>Освоение приемов подготовки поверхностей потолков под оклеивание обоями: очистки поверхностей от загрязнений; проклеивания поверхностей; подмазывание неровностей, шпатлевания мест примыканий потолка к стенам; шлифования подмазанных и прошпатлеванных мест; намазывания полотнищ обоев клеевым составом. Контроль качества.</p> <p>Освоение приемов: оклеивание потолков обоями; соблюдение технологической последовательности, правильности хватки инструмента, рабочей позы, аккуратности выполнения работ. Контроль качества.</p> <p>Освоение приемов подготовки стен: очистки от набела верха стен, прочистки поверхностей, обработки стыков сухой штукатурки, проклеивания поверхностей, подмазки неровностей, шлифования поверхностей, оклеивания поверхностей макулатурой.</p> <p>Освоение приемов: проверки вертикальности углов; нанесения линии верхней границы оклеивания стены; укладки намазанных полотнищ в стопку; оклеивания стен бумажными обоями внахлестку, тисненными и плотными обоями встык; проглаживания наклеенных обоев; прирезки обоев в местах примыканий к электроаппаратуре, у пола, к выступающим частям конструкций.</p> <p>Освоение приемов нанесения жидких обоев. Контроль качества.</p> <p>Дефекты, причины появления, способы устранения.</p>		
Раздел 4 Выполнение работ по ремонту окрашенных и оклеенных поверхностей.		34	
Тема 4.1. Ремонтные работы	Содержание:		
	1. Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда.	34	3

	<p>Ознакомление с видами, объемами, технологией и организацией ремонтных отделочных работ. Подготовка рабочих мест, материалов и инструментов.</p> <p>Освоение приемов очистки от набелов, отбивки отстающей штукатурки, подборки и приготовления раствора для ремонтных работ, расшивки и затирки трещин, оштукатуривания отбитых мест, перетирки штукатурки, лузгов, усенков, откосов.</p> <p>Освоение приемов ремонта сухой штукатурки мокрым и сухими способами.</p> <p>Ознакомление с технологией производства ремонтных малярных и обойных работ.</p> <p>Освоение приемов очистки поверхностей от старой краски, смывки набела, удаления обоев. Нейтрализация поверхностей. Подбор и приготовление окрасочных и клеевых составов. Окраска различных поверхностей водными и неводными составами. Оклеивание стен обоями.</p> <p>Контроль качества выполненных работ.</p>		
Раздел 5 Производственная практика (по профилю специальности)		72	
	<p>Выполнение учащимися в составе бригад квалифицированных маляров всего комплекса малярных, обойных и ремонтных работ, предусмотренных квалификационной характеристикой в соответствии со строительными нормами, правилами и техническими условиями.</p> <p>Работы выполняются с применением новейших технологий, материалов, инструментов, приспособлений, высокопроизводительных методов труда на основе технической документации по нормам рабочих соответствующего разряда.</p> <p>Основные виды работ, выполняемые учащимися в период предвыпускной производственной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка под оштукатуривание кирпичных, бетонных поверхностей и их оштукатуривание; 	72	3

	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка бетонных, оштукатуренных, деревянных и металлических поверхностей под окраску; - простая, улучшенная и высококачественная окраска внутренних поверхностей водными и неводными составами; - простейшие малярные отделки: вытягивание филенок, отделка по трафаретам, торцевание, накатка рисунка валиками; - обойные работы – оклеивание потолков и стен обоями средней плотности, тиснеными; пленками; - ремонтные, штукатурные, малярные и обойные работы. <p>В процессе прохождения предвыпускной производственной практики учащиеся должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прочно закрепить ранее полученные навыки выполнения работ, предусмотренные программой; - самостоятельно осуществлять мероприятия по наиболее эффективному использованию рабочего времени, экономному расходованию строительных материалов, предупреждению брака. 		
	Всего	324	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Технология отделочных работ» и малярной мастерской.

Реализация программы модуля предполагает обязательную итоговую (концентрированную) производственную практику.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Технология отделочных работ»:

ТСО

Компьютер – 1шт

Доска интерактивная – 1шт.

Проектор – 1шт.

Телевизор – 1шт

Принтер – 1шт.

Материалы

Макеты по технологии отделочных работ – 40шт.

Образцы отделочных материалов – 30шт.

Стенды:

«Облицовка стен» - 1шт.

«Перегородки» - 1шт.

«Лакокрасочные материалы» - 1шт.

«Грунтовки, шпатлевочные смеси, гипсовые штукатурки» - 1шт.

«Штукатурные составы» 1шт.

«Обои» - 1шт.

Дидактические материалы

Дидактические папки по всем темам курса с КИМ – 55шт.

ЭСО

Диск «Современные отделочные материалы» - 1шт.

Эл.уч.пособие «Современная отделка помещений с использованием лакокрасочных материалов и обоев» - 1шт.

Эл.уч.пособие «Маляр» - 1шт.

Плакаты:

Комплект «Штукатурные работы» - 25пл.

Комплект «Технология штукатурных работ» - 22пл.

Комплект «Малярные работы» - 22шт

Комплект «Малярные работы»

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Стенды:

Техника безопасности – 2шт

Инструменты маляра – 1шт

Квалификационная характеристика – 6шт.

Стеллаж для хранения инструментов – 2шт

Раковина – 4шт

Сушка для рук – 1шт.

Емкость для раствора – 3шт.

Шкаф для одежды – 10шт.

«Охрана труда и техника безопасности»

«Квалификационная характеристика маляра 2-3 разряда»

«Виды малярных инструментов и приспособлений»

ТСО

Ноутбук – 1шт

Экран – 1шт

Проектор – 1шт

Инструменты

Шпатели шир.45-100мм и 180-200мм – 17шт

Малярные кисти (флейц, макловицы, ручники, филенчатые, маховые) – 17шт

Малярные валики длиной 40-70мм и 100-250 мм – 17шт

Краскопульт – 6 шт

Линейка – 10шт

Емкости для разведения малярных составов – 20 шт

Нож – 10 шт

Стальная щетка – 10шт

Сито или капроновая ткань - 5 шт.

.Водяной уровень – 4шт.

Рулетка -4шт

Шнур – 2шт.

Отвертка – 10 шт

Отвес – 2шт

Уровень – 3шт

Уровень лазерный – 1шт.

Молоток – 5 шт

Клещи – 5 шт

Мелкая и крупная наждачная бумага

Деревянный или резиновый брусок -17 шт.

Стремянка или козлы -5 шт

Дидактические материалы

Дидактические папки с КИМ

ЭСО

Электронные технологические карты по всем темам курса.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Учебники Л.Мороз «Маляр. Технология и организация работ». Учебное пособие.

Ростов-на- Дону «Феникс», 2010 2.Учебники И.В.Петровой «Общая технология отделочных строительных

работ», АСАДЕМА, М.: издательский центр «Академия», 2008

3.Учебники В.А.Смирнова «Материаловедение для отделочных строительных работ»,

АСАДЕМА, М.: издательский центр «Академия», 2007 4.Отделочные работы:

иллюстрированное учебное пособие/ сост. А.А.Ивлиев, А.А.Кальгин, В.А.Неелов.-5-е изд., стер.-М.: АСАДЕМА, издательский центр «Академия», 2007.- 30 плакатов 5.Альбомы

«Отделочные работы: иллюстрированное учебное пособие»/ сост.

А.А.Ивлиев, А.А.Кальгин, В.А.Неелов.-5-е изд., стер.-М.: АСАДЕМА, издательский центр «Академия», 2007.

6. Слайдовые презентации по всем темам программы и урокам (автор-составитель Колупаева Л.А., преподаватель)

7. Видеофильмы по всем темам ПМ

8.Фирсенко Н.П. Руководство по производственному обучению маляров/Практическое пособие-М.:Высшая школа, 1990

9.Новые способы производства отделочных работ: перевод с немецкого. М.: Стройиздат, 1990

10.Голощекина Л.П.Производственное обучение маляров- штукатуров.

Методическое пособие- М.: Высшая школа, 1988

Дополнительные источники:

Отечественные журналы:

1. Идеи вашего дома
2. Журнал «СтройПассаж»
3. Журнал «Советы профессионалов»

Профессиональные информационные системы:

www.bibliotekar.ru/spravochnik

pro-remont.com

www.remdehome.ru/kraski-2

stroy-server.ru

www.mirremonta77.ru/ prolaki.ru

www.superstroy.ru

teoriastroiki.ru

www.stroeved.ru

www.stroysovet.com

<http://www.masterstroy.net>

<http://www.stroyspot.ru>

<http://stimdon.ru>

<http://www.gvozdem.ru>

<http://master-ok.at.ua>

<http://russian-remont.ru>

<http://www.stroitelstvo-new.ru>

<http://www.remont-it.ru>

<http://www.ivd..ru>

<http://www.superstroy.ru>

<http://www.remrep.ru/category/video-remont>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса по профессиональному модулю осуществляется в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01, с рабочим учебным планом, программой профессионального модуля, с расписанием занятий; с требованиями к результатам освоения профессионального модуля: компетенциям, практическому опыту, умениям и знаниям.

В процессе освоения модуля студентами оформляется Портфолио, которое они презентуют и защищают на квалификационном экзамене по профессиональному модулю. Студентам обеспечивается возможность формирования индивидуальной траектории обучения в рамках программы модуля; организуется самостоятельная работа студентов под управлением преподавателей и предоставляется консультационная помощь. Квалификационная практика проводится концентрированно.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по профессии рабочего – маляр».

Освоению модуля предшествует изучение дисциплин:

- ЕН.01. Математика;
- ЕН.02. Информатика;
- ОП.01. Инженерная графика;
- ОП.02. Техническая механика;
- ОП.03. Основы электротехники;
- ОП.04. Основы геодезии;
- ОП.05. Информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОП.06. Экономика организации;
- ОП.07. Безопасность жизнедеятельности;
- ОП.08. Правовое обеспечение профессиональной деятельности;

Освоению модуля предшествует изучение профессиональных модулей:

- ПМ. 01 «Участие в проектировании зданий и сооружений»;
- ПМ. 02 «Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов»;
- ПМ. 03 «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении СМР, эксплуатации и реконструкция зданий и сооружений.»;
- ПМ. 04 «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов».

Профессиональный модуль считается освоенным при условии получения положительной оценки на квалификационном экзамене. Частью квалификационного экзамена является защита и оценка портфолио студента.

1.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы профессионального модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере.

Мастера: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

**2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.	Правильность подготовки различных поверхностей при производстве малярных работ	Текущий контроль в форме: -наблюдение за выполнением практических работ; Ответы на вопросы при сдаче дифференцированного зачёта
Производить окрашивание поверхностей различной степени сложности водными и неводными малярными составами	Правильность определения последовательности выполнения малярных работ Правильность применения различных способов работ при окрашивании поверхности водными и неводными малярными составами.	Текущий контроль в форме: -наблюдение за выполнением практических работ; Ответы на вопросы при сдаче дифференцированного зачёта
Выполнять декоративную отделку окрашенных поверхностей.	Освоение приемов нанесения на окрашенную поверхность рисунка по трафарету, нанесения рисунка торцеванием, накаткой валиком; Правильность применения различных способов приготовления декоративных окрасочных составов и трафаретов.	Текущий контроль в форме: -наблюдение за выполнением практических работ; Ответы на вопросы при сдаче дифференцированного зачёта
Выполнять оклейку поверхностей обоями различного вида	Освоение приемов подготовки поверхностей под оклеивание обоями. Освоение приемов оклеивания обоями потолков и стен	Текущий контроль в форме: -наблюдение за выполнением практических работ; Ответы на вопросы при сдаче дифференцированного зачёта

Выполнять ремонт окрашенных или оклеенных поверхностей	Правильность применения способов выполнения работ средней и высокой сложности при ремонте окрашенных или оклеенных поверхностей.	- практическая квалификационная работа; - пробная практическая работа в учебных мастерских Ответы на вопросы при сдаче дифференцированного зачёта
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю Портфолио студента.		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- понимание целей и задач ПМ.05 в соответствии с требованиями ОПОП по данному модулю; – участие в студенческих олимпиадах, учебно-практических конференциях по специальности; – участие в конкурсе профмастерства; создание портфолио	- результаты наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы; - анкетирование; - отзыв по учебной и производственной практикам; - защита и оценка портфолио;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области охраны окружающей природной среды; – оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	- квалификационный экзамен по профмодулю; - отзыв по учебной и производственной практикам;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов	- квалификационный экзамен по профмодулю; - отзыв по учебной и производственной практикам;

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – эффективный поиск необходимой информации, в том числе с использованием Интернет-ресурсов; – участие в проектной деятельности. 	<p>- отзыв по итогам содержания учебной и внеучебной самостоятельной работы</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оформление результатов самостоятельной работы с использованием информационно-коммуникационные технологии; 	<p>- отзыв по выполнению курсовых работ по модулю;</p> <p>- отзыв по итогам оформления учебной и внеучебной самостоятельной работы</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – взаимодействие с обучающимися, преподавателями и руководителями практик в ходе обучения, участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.д. – выполнение условий работы в команде; – общение в соответствии с нормами и правилами поведения в обществе; – способность к адекватной самооценке 	<p>- результаты наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы, в частности при выполнении учебной и внеучебной деятельности студента в команде;</p> <p>- отзыв по учебной и производственной практикам</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – самоанализ и коррекция результатов собственной работы; – проявление ответственности за выполнение условий работы в команде; 	<p>результаты наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы, в частности при выполнении учебной и внеучебной деятельности студента в команде;</p> <p>- отзыв по учебной и производственной практикам</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; – самостоятельный, профессионально – ориентированный выбор тематики; учебно-проектных и творческих работ – составление резюме; – посещение дополнительных занятий – освоение дополнительных рабочих профессий; – обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки; 	<p>Портфолио студента</p>

	– уровень готовности профессиональной деятельности к	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности.	– анализ инноваций в области контроля загрязнения окружающей среды; – использование профессиональных знаний в учебно-проектной и творческой работе студентов;	Портфолио студента