



Д.В. Шевченко

## ПОЛОЖЕНИЕ О IX РЕГИОНАЛЬНОЙ ОЛИМПИАДЕ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ (ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ)

### 1. Общие положения

**1.1.** IX Региональная олимпиада по английскому языку (общеобразовательному) (далее Олимпиада) среди студентов профессиональных образовательных организаций проводится государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Екатеринбургский колледж транспортного строительства».

**1.2.** Цель Олимпиады: выявление уровня сформированности коммуникативной компетенции студентов и учащихся по английскому языку в устной и письменной формах.

**1.3.** Основными задачами Олимпиады являются:

- повышение мотивации к изучению английского языка;
- повышения качества преподавания иностранных языков;
- развитие и укрепление творческих связей преподавателей профессиональных образовательных организаций.

**1.4.** К участию в Олимпиаде приглашаются студенты профессиональных образовательных учреждений, изучающих английский язык по программе «Английский язык (общеобразовательный)». Число участников неограниченно.

**1.5.** Участие в Олимпиаде БЕСПЛАТНОЕ.

**1.6.** Номинации олимпиады: лексика, грамматика, чтение и устная речь.

**1.7.** Организацию подготовки и проведения Олимпиады осуществляет Оргкомитет Олимпиады.

### 2. Сроки и порядок проведения Олимпиады

**2.1** Олимпиада проводится в дистанционном формате в 2 этапа:

- 1 этап **19 марта**: тестирование (лексика, грамматика и чтение) с использованием интернет - ресурса OnlineTestPad;
- 2 этап **22-23 марта**: устная речь в дистанционно-очном формате в форме видеоконференции с использованием сервиса Zoom.

**2.2.** Для участия в олимпиаде руководитель команды заполняет заявку на участие в срок до **17 марта** по ссылке <https://forms.gle/FCts6nwXKtmZ2Mex7>  
В одной форме можно зарегистрировать до 5-ти участников, если количество участников больше, то форма заполняется повторно с указанием других участников.

**2.3.** Участникам олимпиады **18 марта** на их электронные почты будет отправлена ссылка на задания 1 этапа, которая будет доступна для выполнения **19 марта**. На выполнение заданий отводится **90 минут**.

**2.4.** По итогам участия в первом этапе Олимпиады формируется рейтинг участников, который будет выслан **20 марта** руководителям команд на их электронную почту.

**2.5.** Во второй этап Олимпиады проходят участники с результатом выполнения заданий первого этапа на 96-100%.

**2.6.** Для участия во втором этапе прошедшим участникам будет выслана ссылка для подключения к видеоконференции с указанием даты и времени подключения. У участника должны исправно работать микрофон и видеочамера.

**2.7.** По результатам второго этапа определяется победитель (1 место) и призеры (2 и 3 места) Олимпиады. Победитель (участник, занявший 1 место) и призеры (участники, занявшие 2 и 3 места) Олимпиады определяются в соответствии с набранными баллами при выполнении конкурсного задания во втором этапе.

**2.8.** Результаты 1 и 2 этапов НЕ СУММИРУЮТСЯ.

**2.9.** Итоговый рейтинг высылается руководителям команд в течение недели.

### **3. Определение победителей и призеров Олимпиады и награждение участников**

**3.1.** Выполнение заданий первого этапа Олимпиады оценивается программными средствами.

**3.2.** Выполнение заданий второго этапа Олимпиады оценивает жюри в составе не менее трёх человек в соответствии с критериями.

**3.3.** Победители и призеры олимпиады награждаются электронными дипломами за I, II и III места соответственно. Участники, прошедшие во второй этап олимпиады, получают диплом финалиста. Остальные участники получают диплом об участии. Преподаватели получают благодарственные письма за подготовку участников.

**3.4.** После объявления победителей результаты Конкурса не пересматриваются.

### **4. Содержание заданий**

<b>№</b>	<b>Номинация</b>	<b>Содержание</b>	<b>Форма и критерии контроля</b>	<b>Максим. кол-во баллов</b>
1	<b>Лексика</b>	Задание: 1. Выбрать из предлагаемых вариантов правильный ответ на каждый из предложенных вопросов; 2. Установить соответствие; 3. Дополнить предложения предложенными вариантами ответа. Задание содержит следующие лексические единицы: фразовые глаголы, цвета, фразеологизмы, устойчивые словосочетания		70
2	<b>Чтение</b>	Студентам предлагается для чтения статья объемом 2400 печатных знаков. После прочтения статьи требуется выполнить задания по тексту: выбрать правильный вариант ответа, ответив на вопросы, заполнив пропуски.	За правильный ответ даются баллы от 1 до 5 в зависимости от сложности задания. Проверяется автоматически программой.	20
3	<b>Грамматика</b>	Студента предлагается выполнить задания следующего типа: Выбрать правильный вариант; Раскрыть скобки, поставив глагол в правильную форму; Задание на соотнесение; Перевести на английский язык; Исправить ошибки в предложении; Преобразовать слова. Задание содержит следующие грамматические явления: артикль, множественное число имен существительных, система местоимений,		40

		степени сравнения прилагательных и наречий, видо - временные формы глаголов, числительные, словообразование.		
4	<b>Устная речь</b>	<p>Испытуемые составляют монолог по одной из нижеперечисленных тем (определяется случайным выбором) с использованием ключевой лексики, предложенной в задании:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство;</li> <li>2. Праздники;</li> <li>3. Путешествия;</li> <li>4. Защита окружающей среды;</li> <li>5. Покупки;</li> <li>6. Ориентирование в городе (как проехать?);</li> <li>7. В кафе;</li> <li>8. Хобби;</li> <li>9. Спорт и здоровье;</li> <li>10. Друзья;</li> <li>11. Достопримечательности.</li> </ol>	<p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение коммуникативной задачи.</li> <li>2. Правильность лексического оформления речи.</li> <li>3. Правильность грамматического оформления.</li> <li>4. Правильность фонетического оформления речи.</li> </ol>	21