

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
ГАПОУ СО
«ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»

«ПРИНЯТО»

Советом колледжа

Протокол № 119

от «14» июня 2015г.

Секретарь Совета колледжа



Т.В. Кабакова

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор колледжа



Д.В. Шевченко

2015г.

П О Л О Ж Е Н И Е
О ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении
Свердловской области «Екатеринбургский колледж транспортного строительства»
(ГАПОУ СО «ЕКТС»)

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет структуру основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (далее - ОПОП) по специальностям, реализуемым в ГАПОУ СО «ЕКТС» (далее – колледж).

1.2. Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования обеспечивают реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом образовательных потребностей обучающихся и запросов работодателей.

1.3. Настоящее положение разработано на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО),
- Устава колледжа.

1.4. Разработка ОПОП в колледже направлена на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных специалистов в соответствии с требованиями общества и государства.

1.5. Колледж самостоятельно разрабатывает ОПОП на основе ФГОС СПО по специальностям, реализуемым в колледже, а также примерных ОПОП (при их наличии).

1.6. Основная профессиональная образовательная программа специальности рассматривается на заседании педагогического совета колледжа, что оформляется соответствующим протоколом, согласовывается с заинтересованными работодателями, утверждается директором колледжа.

1.7. Колледж обязан ежегодно обновлять ОПОП в части состава дисциплин, профессиональных модулей, установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин (профессиональных модулей), программ учебной и производственной практики, а также методических материалов, обеспечивающих

реализацию соответствующих образовательных технологий с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, социальной сферы.

1.8. ОПОП формируются единовременно и ежегодно в них вкладываются листы изменений на 1 сентября. Решение об изменении основных профессиональных образовательных программ принимается на заседании выпускающих цикловых методических комиссий и оформляется соответствующим протоколом, вносятся в лист изменений ОПОП, который рассматривается на педагогическом совете колледжа и утверждается директором.

1.9. Листы изменений каждого года формируются новые на вновь набранный первый курс. Если реальных изменений нет, то так и указывается в листе изменений.

2. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы

2.1. Основная профессиональная образовательная программа имеет следующую структуру: титульный лист с согласованием с работодателями, утверждением директора, пояснительная записка к ОПОП, приложения.

2.2. Пояснительная записка к ОПОП формируется по следующей структуре:

1 Общие положения

- 1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы
- 1.2 Цель подготовки по программе
- 1.3 Характеристика подготовки по специальности
- 1.4 Ограничения на работу

2 Компетентностно–квалификационная характеристика выпускника

- 2.1 Область профессиональной деятельности
- 2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции
- 2.3 Учёт требований профессиональных стандартов, выраженных в форме дополнительных профессиональных компетенций, умений, знаний
- 2.4 Учёт положений нормативных документов, выраженных в форме дополнительных общих компетенций

3 Условия реализации образовательной программы

- 3.1 Материально-техническое обеспечение
- 3.2 Кадровые условия
- 3.3 Учебно-методическое обеспечение
- 3.4 Библиотечно-информационное обеспечение
- 3.5 Описание социокультурной среды и условий, обеспечивающих всестороннее развитие и социализацию личности, сохранения здоровья студентов

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

5 Оценка результатов освоения образовательной программы

- 5.1 Порядок организации текущего контроля и промежуточной аттестации
- 5.2 Порядок организации государственной итоговой аттестации выпускников

2.3. В структуру приложений входят:

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Рабочие программы общеобразовательных дисциплин

Приложение 4. Рабочие программы дисциплин цикла ОГСЭ

Приложение 5. Рабочие программы дисциплин цикла ЕН

Приложение 6. Рабочие программы дисциплин общепрофессионального цикла

- Приложение 7. Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 8. Рабочие программы учебной и производственной практик
Приложение 9. Фонд оценочных средств по общеобразовательным дисциплинам
Приложение 10. Фонд оценочных средств
Приложение 11. Программа государственной итоговой аттестации

3. Оценка эффективности реализации основных профессиональных образовательных программ

Оценка эффективности реализации ОПОП осуществляется по следующим показателям:

- 3.1. Реализация требований ФГОС СПО (контроль над выполнением учебных планов, рабочих программ).
- 3.2. Качество знаний, умений, практического опыта студентов.
- 3.3. Сформированность общих и профессиональных компетенций студентов.
- 3.4. Степень удовлетворенности студентов образовательным процессом в колледже.
- 3.5. Положительные отзывы работодателей о прохождении студентами различных видов практики, выполнении и защите выпускных квалификационных работ.

4. Хранение и использование основных профессиональных образовательных программ

4.1. Основные профессиональные образовательные программы оформляются в электронном виде и хранятся на методическом сервере информационной системы колледжа Education.

4.2. Титульные к ОПОП, листы изменений, титульные к рабочим программам учебных дисциплин, профессиональных модулей, всех видов практик, контрольно-оценочных средств хранятся в методическом кабинете. Титульные к учебным планам и программам ГИА хранятся у заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

4.2. Электронная версия описания ОПОП размещается на сайте колледжа.

4.3. Основными пользователями ОПОП являются руководящие и педагогические работники, и студенты всех форм обучения.

СОГЛАСОВАНО
Первичная профсоюзная организация
ГАПОУ СО «ЕКТС»
Председатель профсоюза


А.М. Иванов

