Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области

ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

ОТЧЁТ
о результатах самообследования ГАПОУ СО «Екатеринбургский колледж транспортного строительства» за 2024 год

2025

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
Протокол от 23 апреля 2025г. № 2/25

Секретарь педсовета

_____ Т.В. Кабакова

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГАПОУ СО «Екатеринбургский колледж транспортного строительства»



_____ Д.В. Шевченко

Составители: **Шанин А.М.** – заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГАПОУ СО «Екатеринбургский колледж транспортного строительства»

Пермякова Т.К. – заместитель директора по научно-методической, инновационной работе ГАПОУ СО «Екатеринбургский колледж транспортного строительства»

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Система управления колледжем…… 4
Раздел 2. Образовательная деятельность колледжа……. 7
2.1 Обновление содержания и технологий профессионального образования…….……. 7
2.1.1 Программы подготовки специалистов среднего звена…….... 7
2.1.2. Программы дополнительного профессионального образования…….. 9
2.2 Качество подготовки кадров…..……... 9
2.3 Трудоустройство выпускников и их карьерное развитие……..…….. 15
2.4 Инновационная деятельность…….. 16
Раздел 3. Кадровое обеспечение……. 17
Раздел 4. Учебно-методическое обеспечение……... 19
Раздел 5. Библиотечно - информационное обеспечение…….. 21
Раздел 6. Материально-техническая база…….. 22
Раздел 7. Внутренняя система оценки качества образования…….. 25
Раздел 8. Результаты анализа показателей деятельности колледжа……... 27
Выводы по результатам самообследования…….. 31

РАЗДЕЛ 1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

Управление ГАПОУ СО «Екатеринбургский колледж транспортного строительства» осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа. Структуру органов управления колледжем образуют:

1) Директор;
2) Наблюдательный совет;
3) Конференция работников и представителей обучающихся;
4) Совет колледжа;
5) Педагогический совет.

Непосредственное руководство деятельностью колледжа осуществляет директор, назначаемый Министерством образования и молодёжной политики Свердловской области. Директор представляет интересы колледжа во всех органах государственной власти, органах местного самоуправления, в отношениях с юридическими и физическими лицами. Самостоятельно распоряжается финансовыми, материально-техническими средствами, согласно утвержденной смете. Директор имеет право осуществлять прием, увольнение, перемещение работников из числа учебно-вспомогательного, административно-управленческого и обслуживающего персонала, а также устанавливать надбавки и доплаты.

Коллегиальность обеспечивают Наблюдательный совет и Совет колледжа.

Руководство финансово-экономической деятельностью возлагается на главного бухгалтера колледжа. Заместители директора несут ответственность за организацию качественной работы в структурных подразделениях. Их компетенции и полномочия определены должностными инструкциями.

Руководители структурных подразделений колледжа назначаются на должность приказом директора. Структурные подразделения колледжа осуществляют свою деятельность на основе Положений, утвержденных директором колледжа, согласованных с Советом колледжа.

Все структурные подразделения работают по планам, утвержденным директором колледжа. Практически все планы, за исключением бухгалтерии, АХЧ и отдельных служб, составляются на учебный год (в ряде случаев по месяцам).

Контроль выполнения планов осуществляется на заседаниях в подразделениях, на еженедельных оперативных совещаниях, педагогических Советах. По окончании первого семестра и учебного года проводится анализ состояния учебного процесса, успеваемости, отсева.

Утвержденные планы работы колледжа и его структурных подразделений служат основой для составления ежемесячных планов работы. Этими планами определяются дни заседаний методсовета, педсовета, совещаний, собраний, устанавливаются дни и тематика классных часов в группах, мероприятия на уровне колледжа, прописывается участие студентов и преподавателей в мероприятиях разного уровня и др.

В целях осуществления эффективной организационно-управленческой деятельности колледжа, в соответствии с действующим законодательством, а также приказами и распоряжениями Учредителя, разработан пакет нормативных документов (локальных актов).

К числу организационно-распорядительных документов относятся приказы и распоряжения директора колледжа и его заместителей, которые регулируют образовательную, финансовую и хозяйственную деятельности. Все документы, издаваемые в колледже, соответствуют действующему законодательству и Уставу, согласуются с начальником юридического отдела колледжа.

Общая стратегия и перспективы развития колледжа определены Программой развития на период 2021-2025г.г., в которой особое внимание уделено системе качества подготовки специалистов.

Структура управления деятельностью колледжа представлена на рисунке 1.

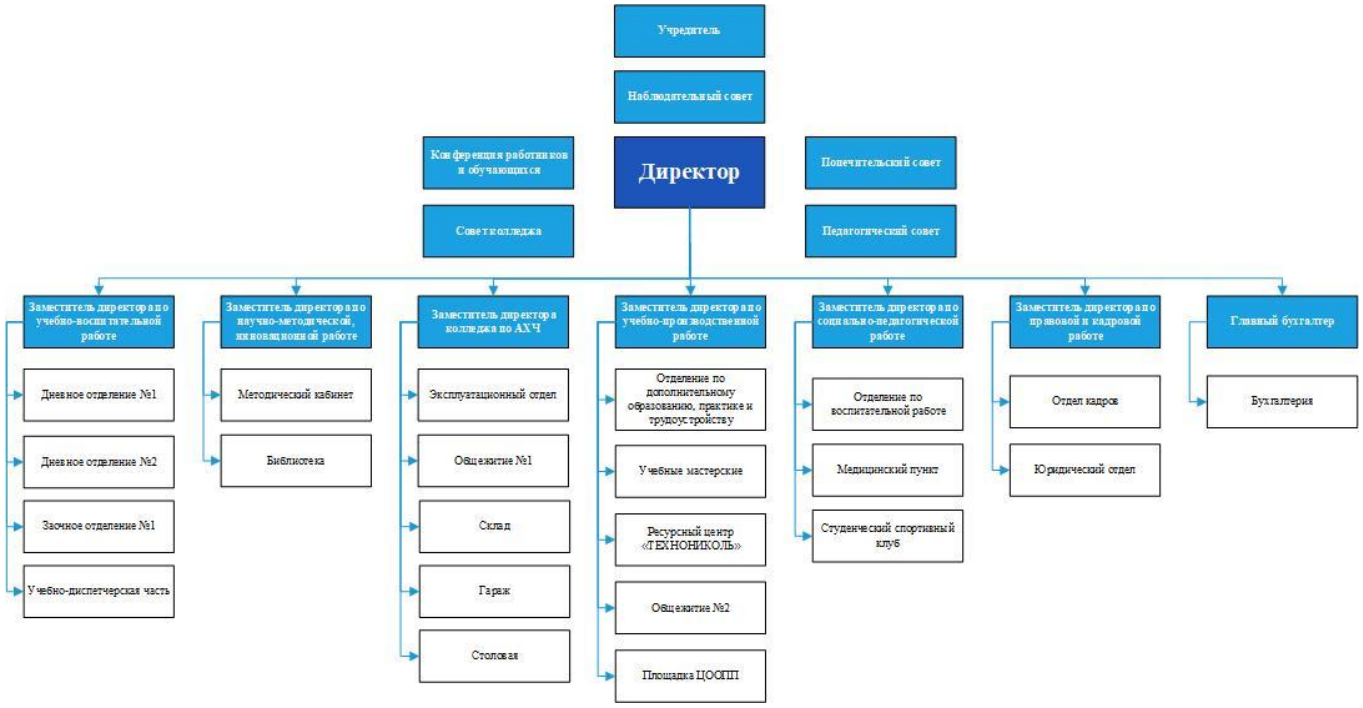


Рисунок 1 – Структура управления деятельностью колледжа

Организация труда в колледже, организация учебного процесса и внеклассной работы, взаимоотношения с работниками и студентами и прочее также регламентируются Уставом колледжа, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и локальными актами.

Для обеспечения целостности учебно-воспитательного процесса, координации методической работы, повышения профессионального мастерства педагогических работников создан методический совет (далее Методсовет).

В состав Методсовета входят председатели цикловых методических комиссий (далее ЦМК), методисты. Председателем Методического совета колледжа является заместитель директора колледжа по научно-методической, инновационной работе. Работа Методсовета проводится по плану, разрабатываемому на каждый учебный год. План работы Методсовета утверждается директором колледжа.

Методическая работа систематически ведется в цикловых методических комиссиях. Порядок формирования цикловых методических комиссий, периодичность проведения их заседаний, полномочия председателя и членов комиссии определяется Положением о ЦМК. Приказом по колледжу на 2024-2025 учебный год создано 11 выпускающих и 5 общеобразовательных комиссии (см. таблицу 1).

Таблица 1 – Цикловые методические комиссии колледжа

№ п/п	Наименование цикловой методической комиссии	Кол-во членов ЦМК
1.	Математика и физика *Председатель:* БашкирцеваГ.А.	8
2.	Иностранные языки *Председатель:* Кукушкина К.С.	7
3.	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины *Председатель:* Лейба М.Г.	12
4.	Физическая культура и БЖД *Председатель:* Степанова Т.В.	7
5.	Информатика и ИКТ *Председатель:* Федотова Ю.М.	6

6.	Специальности 08.02.01 *Председатель:*Петухова Е.И.	9
7.	Специальностей 08.02.06 *Председатель:* Шалаева Л.А.	5
8.	Специальностей 08.02.04, 08.02.08 *Председатель:*Кабакова Т.В.	7
9.	Специальности 08.02.10 *Председатель:* Яковлева Л.Г.	5
10.	специальности 09.02.07 *Председатель:* Мирошниченко Г.В.	5
11.	Специальность 18.02.12 *Председатель:* Хурамшина И.З.	4
12.	Специальности 20.02.01 *Председатель:* Сарапулова Т.В.	5
13.	Специальности 27.02.03 *Председатель:* Дудель Л.В.	5
14.	Специальности 38.02.07 *Председатель:* Чеботарева Е.Ю.	5
15.	Специальности 43.02.16 *Председатель:* Колупаева Е.Л.	5
16.	Специальностей 54.02.01 *Председатель:* Малых Ю.Р.	8

Планы работы ЦМК составляются на учебный год не позднее 01 октября. Разработанный план обсуждается на заседании ЦМК и утверждается зам. директора по научно-методической, инновационной работе. План работы ЦМК разрабатывается, исходя из общих учебно-методических и воспитательных задач колледжа. Заседания ЦМК проводятся не реже одного раза в два месяца. Заседания оформляются протоколом. Протоколы подписываются председателем и секретарем ЦМК.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики составляются в соответствии с требованиями ФГОС СПО, учебным планом специальности и на основе примерной рабочей программы; обсуждаются и утверждаются на заседании ЦМК.

Организацию учебно-воспитательного процесса по отдельным специальностям в колледже проводят отделения: два очных и два заочных.

Система управления колледжем предусматривает четкое взаимодействие подразделений при решении задач организации и проведения образовательного процесса. Она обеспечивается сводным планированием работы колледжа, наличием отработанных функций структурных подразделений, должностных инструкций руководителей подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов. Каждое подразделение имеет свою систему сбора и контроля информации. Так в учебной части и на отделениях проходит информация по направлениям:

- Выполнение фактической педагогической нагрузки преподавателями;
- Расписание занятий и замены;
- Экзаменационная сессия;
- Текущая (семестровая) успеваемость;
- Выполнение календарного графика и т.д.

Система управления образовательным учреждением, взаимодействие структурных подразделений организованы и осуществляют свои действия в соответствии с законодательной базой Российской Федерации, нормативными документами Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области, Уставом колледжа и направлены на совершенствование задач в сфере профессиональной подготовки специалистов.

РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕДЖА

2.1 ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ И ТЕХНОЛОГИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1.1 ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Содержание подготовки обучающихся соответствует ФГОС СПО специальностей, реализуемых в колледже (таблица 1).

Таблица 1 - Специальности среднего профессионального образования, реализуемые в ГАПОУ СО «ЕКТС»

Код	Наименование специальности
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
08.02.04	Водоснабжение и водоотведение
08.02.06	Строительство и эксплуатация городских путей сообщения
08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
08.02.10	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
09.02.07	Информационные системы и программирование
18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений
20.02.01	Рациональное использование природохозяйственных комплексов
27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (ж/д транспорте)
38.02.07	Банковское дело
43.02.14	Гостиничное дело
54.02.01	Дизайн (по отраслям)

Следует отметить ежегодный стабильный уровень контингента очной формы обучения, но в то же время наблюдается небольшое снижение контингента заочной формы на бюджетной основе (Таблица 2).

Таблица 2 - Контингент студентов в 2020 – 2024гг.

Форма обучения / бюджет, внебюджет	**Численность студентов (чел.)** (по состоянию на 1 октября)				
	2020г.	**2021г.**	**2022г.**	**2023г.**	**2024г.**
Очная форма / бюджет	861	878	864	840	831
Очная форма / внебюджет	603	599	577	618	591
Итого	**1464**	**1477**	**1441**	**1458**	**1422**
Заочная форма / бюджет	179	180	168	165	149
Заочная форма / внебюджет	360	319	293	298	312
Итого	**539**	**499**	**461**	**463**	**461**
ВСЕГО	**2003**	**1976**	**1902**	**1921**	**1883**

На рисунке 2 представлена структура контингента по укрупнённым группам специальностей всех форм обучения по состоянию на 1 октября 2024 г.

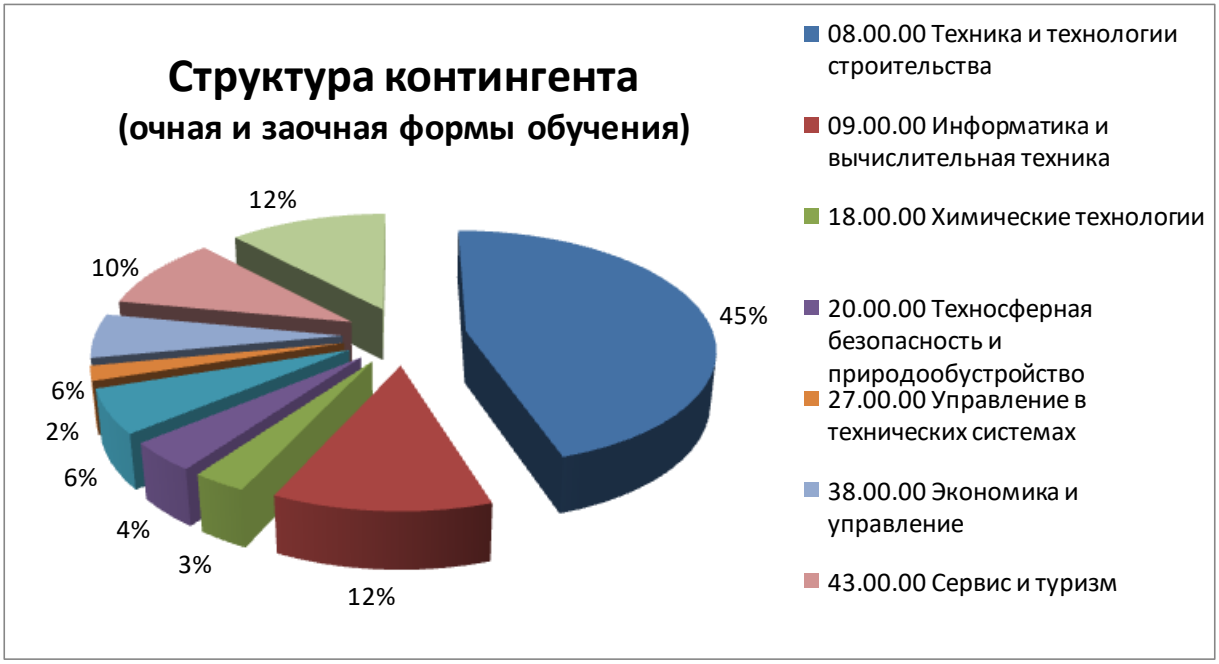


Рисунок 2 – Структура контингента в 2024г.

В основе обновления содержания и технологий профессионального образования заложены принципы:

вариативность образования – гибкое реагирование образовательных программ на изменения внешней среды, учета запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, как способ расширения возможностей выпускников к самореализации на рынке труда после окончания;

непрерывность образования – взаимодействие, как со школами, так и с вузами; создание гибкой системы повышения квалификации и переподготовки кадров в дополнительном образовании;

эффективность – системность в реализации образовательных программ, обеспечение единства требований по уровню подготовки специалистов, к содержанию и организации процесса обучения и воспитания.

Ежегодно педагогический коллектив обновляет основные профессиональные образовательные программы (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в учебном плане, и содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, требований профессиональных стандартов и стандартов чемпионатного движения.

В 2024 году в рамках федерального проекта «Профессионалитет» были разработаны образовательные программы ОПОП-П по двум специальностям 08.02.01 (образовательно-производственный кластер в сфере строительства) и 43.02.16 (образовательно-производственный кластер в туризме и сфере услуг) и осуществлён приём абитуриентов на эти специальности.

Осуществляется обновление ОПОП с учётом стандартов чемпионатного движения «Профессионалы» и практическая подготовка студентов с учётом этих требований.

Но следует отметить, что представители не всех специальностей, реализуемых в колледже, принимают участие в чемпионатном движении «Профессионалы».

В ходе анализа был выявлен недостаточный контингент студентов, осваивающих образовательные программы в рамках ФП «Профессионалитет» и в рамках сетевого сотрудничества.

2.1.2 ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Система дополнительного профессионального образования колледжа в 2024г. была направлена на:

- формирование компетенций будущих специалистов, выходящих за рамки обязательных программ для повышения конкурентоспособности выпускников колледжа на рынке труда;
- удовлетворение потребности населения в профессиональных образовательных услугах с учётом состояния рынка труда в соответствии с реалиями и требованиями современности.

В колледже реализовывался ряд дополнительных образовательных программ по повышению квалификации и профессиональной переподготовке:

1. Сметное дело в строительстве;
2. AutoCAD;
3. Дизайн интерьера;
4. 1С: Бугалтерия. 1С: Зарплата и управление персоналом;
5. Монтёр пути;
6. Сигналист;
7. Бухгалтерский учёт на малом предприятии;
8. Бизнес-планирование малого бизнеса;
9. Современные геодезические работы.

В ходе анализа были выявлены следующие проблемы:

- потеря актуальности, а соответственно снижение спроса на некоторые образовательные программы;
- работа с обучающимися общеобразовательных учреждений проводится только в рамках профессиональной ориентации детей, привлечения обучающихся 8-11 классов к осваиванию программ профессионального обучения носит разовый характер.

Развитие системы дополнительного образования колледжа с учётом выделенных проблем планируется в следующих направлениях:

- в актуализации и расширении спектра предлагаемых образовательных программ для студентов и населения;
- разработка программы сотрудничества с общеобразовательными организациями для привлечения обучающихся 8-11 классов к обучению по программам профессионального обучения с учетом концепции бесшовного обучения.

2.2 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

Содержание подготовки обучающихся соответствует ФГОС СПО специальностей, реализуемых в колледже. Обучение ведется по образовательным программам, в состав которых входят учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы учебных дисциплин, модулей, практик, государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, учебно-методические комплексы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Образовательная программа определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

В колледже обеспечена возможность доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации, в том числе доступ к электронно-библиотечной системе «ZNANIUM» и «Просвещение».

Оценка содержания подготовки обучающихся осуществляется через проверку учебно-программной, учебно-методической документации, фондов оценочных средств. Анализ учебно-программной, учебно-методической документации, фондов оценочных средств показал, что они разрабатываются, планируются и организуются в Колледже в соответствии с действующими локальными актами Колледжа.

Анализ результатов промежуточной аттестации, качественных и абсолютных показателей успеваемости, студентов выполняется заместителем директора по учебно-воспитательной работе и заведующими отделениями. Результаты анализа заслушиваются и обсуждаются на заседании педагогического совета не реже двух раз в год. Динамика показателей абсолютной успеваемости и качества успеваемости за период 2022-2024 гг. представлена в таблицах 3 и 4 соответственно.

Таблица 3 – Динамика показателей абсолютной успеваемости за период 2022-2024 гг.

2022г.		2023г.		2024г.	
1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр
83%	85%	85%	86%	83%	85%

Таблица 4 – Динамика показателей качества успеваемости за период 2022-2024 гг.

2022г.		2023г.		2024г.	
1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр
37%	36%	35%	36%	36%	37%

Одним из показателей качества подготовки специалистов является участие студентов колледжа в научно-исследовательской, проектной деятельности и олимпиадном движении. Студенты ежегодно ГАПОУ СО «Екатеринбургский колледж транспортного строительства» принимают участие в олимпиадах, конкурсах, проектах разного уровня: областного, межрегионального, всероссийского, международного, занимая призовые места (Таблица 5 и таблица 6).

Таблица 5 – Призовые места по результатам участия обучающихся ГАПОУ СО «ЕКТС» в международных, всероссийских, межрегиональных олимпиадах, конкурсах в 2024 году

№ п/п	**Название мероприятия**	**Призовое место / Кол-во призёров**
1.	IX Отраслевой чемпионат профессионального мастерства «AtomSkills-2024»	1 место – 1 чел. 2 место – 1 чел.
2.	II международная студенческая олимпиада «Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте» («Railway Signalling & Interlocking»)	1 место – 1 чел. 2 место – 4 чел. 3 место – 1 чел.
3.	III международная научно-практическая конференция «Современные образовательные практики организации процесса обучения и воспитания в условиях профессиональной образовательной организации: опыт, проблемы, перспективы», посвященной Дню СПО – 2024	2 место – 1 чел.
4.	III Международная олимпиада по английскому языку РОСТКОНКУРС	1 место – 1 чел. 2 место – 17 чел. 3 место – 7 чел.
5.	III Международная олимпиада по математике Ростконкурс	1 место – 4 чел. 2 место – 4 чел. 3 место – 2 чел.
6.	VIII Международная Олимпиада Вектор развития: «Экономика и управление»	1 место – 10 чел.
7.	Международная «X Большая олимпиада»	1 место – 7 чел. 2 место – 3 чел.
8.	Международная олимпиада по английскому языку	1 место – 5 чел. 2 место – 1 чел. 3 место – 2 чел.
9.	Международная олимпиада по английскому языку «Around the UK»	1 место – 7 чел.

10.	Международная олимпиада по английскому языку «Merry Cristmas!», «Management», «English Communication»	1 место – 22 чел. 2 место – 8 чел. 3 место – 7 чел.
11.	Международная олимпиада по английскому языку, посвященная дню Космонавтики	1 место – 6 чел.
12.	Международный конкурс «Лэпбук»	1 место – 2 чел.
13.	Международный конкурс компьютерных презентаций «Салют, Победа!»	1 место – 2 чел. 2 место – 2 чел.
14.	Международный конкурс по немецкому языку	3 место – 1 чел.
15.	Международный творческий конкурс видеороликов	1 место – 8 чел.
16.	Международный турнир «Предметный калейдоскоп»	1 место – 3 чел.
17.	IV Всероссийский конкурс творческих работ «На земле, где нет войны, ночью спят спокойно дети»	1 место – 1 чел. 2 место – 1 чел.
18.	IV Международная олимпиада по английскому языку РОСТКОНКУРС	1 место – 1 чел. 2 место – 2 чел.
19.	IX Всероссийская олимпиада «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	2 место – 1 чел. 3 место – 5 чел.
20.	IX Всероссийская Олимпиада Вектор развития: «Электротехника»	1 место – 10 чел.
21.	V Всероссийская олимпиада МИЦ «Вектор развития: «Информационные технологии»	1 место – 1 чел.
22.	VIII Всероссийская олимпиада МИЦ «Вектор развития: «Физика»	1 место – 11 чел.
23.	VIII Всероссийская Олимпиада: «Физика»	1 место – 5 чел.
24.	XI Всероссийской олимпиады по Информатике	3 место – 2 чел.
25.	XXI Всероссийская олимпиада по английскому языку ФГОС Тест	1 место – 3 чел. 2 место – 1 чел.
26.	XXII Всероссийская олимпиада по английскому языку ФГОС Тест	2 место – 1 чел. 3 место – 2 чел.
27.	Всероссийская олимпиада «Вооруженные силы России»	1 место – 1 чел. 2 место – 1 чел.
28.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Памятные даты Великой Отечественной войны»	1 место – 1 чел.
29.	Всероссийская правовая олимпиада	1 место – 3 чел. 2 место – 1 чел.
30.	Всероссийский конкурс «Большая перемена» среди обучающихся по программам СПО (полуфинал)	1 место – 2 чел.
31.	Всероссийский конкурс «Призвание»	1 место – 1 чел.
32.	Всероссийский конкурс презентаций, посвященных дню героев Отечества в номинации «Герои из народа»	1 место – 1 чел.
33.	Всероссийский конкурс творческих работ «Моя страна, надейся на меня!»	1 место – 3 чел. 2 место – 2 чел.
34.	Всероссийский творческий конкурс для детей «Дивная осень»	2 место – 1 чел.
35.	XXIII Межрегиональная олимпиада по компьютерной графике и программированию	1 место – 1 чел. 2 место – 15 чел. 3 место – 55 чел.
36.	V Межрегиональный (с международным участием) студенческий форум «С деньгами на «ты» или зачем быть финансово грамотным»	3 место – 1 чел.
37.	VI Межрегиональная олимпиада «Олимп знаний – 2024»	1 место – 1 чел. 2 место – 15 чел. 3 место – 4 чел.
38.	Межрегиональная олимпиада «Chemist’s Day» по английскому языку (профессиональному) среди студентов специальности 18.02.12	2 место – 1 чел. 3 место – 2 чел.

39.	Межрегиональная олимпиада «Earth Day» по английскому языку (профессиональному) среди студентов специальности 20.02.01	1 место – 1 чел. 2 место – 1 чел. 3 место – 4 чел.
40.	Межрегиональная олимпиада по психологии и этике «Знатоки психологии и традиционных семейных ценностей»	2 место – 1 чел.
41.	Межрегиональная студенческая олимпиада по бухгалтерскому учету	2 место – 1 чел. 3 место – 4 чел.
42.	Межрегиональная студенческая олимпиада по бухгалтерскому учету	2 место – 1 чел. 3 место – 4 чел.
43.	Межрегиональный конкурс творческих работ	2 место – 3 чел.
44.	Межрегиональный творческий конкурс по финансовой грамотности	1 место – 1 чел.
45.	Олимпиада на всероссийском образовательном портале «Конкурсита»	2 место – 1 чел. 3 место – 3 чел.
46.	Многопрофильная олимпиада ТОГУ для обучающихся средних профессиональных учреждений	1 место – 1 чел.

Таблица 6 – Призовые места по результатам участия обучающихся ГАПОУ СО «ЕКТС» в областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах в 2024 году

№ п/п	Название мероприятия	Призовое место
47.	XXVII Областной конкурс «Научный Олимп»	2 место – 2 чел.
48.	Областная дистанционная олимпиада профессионального мастерства по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	1 место – 1 чел.
49.	Областная дистанционная олимпиада по Информатике среди студентов средних профессиональных образовательных организаций	2 место – 2 чел.
50.	Областная дистанционная олимпиада по «Информатике»	2 место – 1 чел. 3 место – 1 чел.
51.	Областная онлайн-викторина «Самое дорогое – это семья!»	2 место – 5 чел.
52.	Дистанционная викторина "О математиках и не только…" среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Свердловской области	3 место – 1 чел.
53.	Областной конкурс «Женщины в истории, литературе и культуре»	3 место – 2 чел.
54.	XI Областной конкурс военно-патриотической песни «Катюша»	2 место – 1 чел.
55.	Областной конкурс мультимедийных презентаций на иностранном языке	1 место – 1 чел. 2 место – 1 чел.
56.	II Областной конкурс презентаций	1 место – 1 чел.
57.	Областной конкурс студенческих проектов	2 место – 2 чел.
58.	4-ый творческий конкурс авторских сказок антикоррупционной направленности «Сами взяток не берём и другим не даём» среди обучающихся, педагогов, сотрудников организаций Свердловской области, реализующих образовательные программы СПО	3 место – 1 чел.
59.	Областной математический КВН, посвящённый профессиональному празднику Дню математика	2 место – 10 чел.
60.	Областная олимпиада по иностранному языку «Изобретатели и их изобретения»	1 место – 8 чел. 2 место – 1 чел.
61.	Областная олимпиада по математике среди обучающихся средних профессиональных образовательных организаций Свердловской области	1 место – 1 чел. 2 место – 1 чел. 3 место – 1 чел.
62.	Областная дистанционная олимпиада по дисциплине «Техническая механика»	3 место – 1 чел.

63.	Областная Олимпиада по дисциплине «Основы финансовой грамотности» среди студентов образовательных учреждений СПО Свердловской области	1 место – 2 чел. 2 место – 2 чел.
64.	Областная дистанционная онлайн олимпиада по английскому языку «Умники и умницы»	1 место – 1 чел.
65.	Областная онлайн-викторина	1 место – 1 чел.
66.	Областной онлайн фотоконкурс среди волонтеров	1 место – 1 чел.
67.	V Президентский конвент – 2024 в Уральском институте управления РАНХиГС	2 место – 2 чел. 3 место – 2 чел.
68.	Областной Чемпионат по сайтостроению	1 место – 2 чел.
69.	Областная дистанционная олимпиада по математике	1 место – 15 чел. 2,3 место – 55 чел.
70.	XIII Областная Спартакиада среди профессиональных образовательных организаций (волейбол)	2 место
71.	XV Спартакиада среди профессиональных образовательных организаций (шахматы, шашки, волейбол)	1 место 2 место 3 место
72.	Региональная студенческая конференция	1 место – 1 чел.
73.	Районная зарница	1 место – команда ЕКТС

Ежегодно студенты принимают участие в Чемпионатах по профессиональному мастерству «Профессионалы» регионального и всероссийского уровня, занимая призовые места (Таблица 7).

Таблица 7 – Результаты участия в Региональном этапе Чемпионата «Профессионалы» Свердловской области в 2024 году.

№ п/п	Компетенция	Результаты
1.	Банковское дело	1 место
2.	Лабораторный химический анализ	1 место
3.	Разработка мобильных приложений	1 место
4.	Охрана окружающей среды	3 место
5.	Технологии информационного моделирования BIM	участие

В 2024 году студенты колледжа завоевали золотую медаль (1 место) в Финале Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Лабораторный химический анализ», две бронзовых медали (3 место) в итоговом (межрегиональном) этапе Чемпионата по компетенциям «Банковское дело», «Лабораторный химический анализ».

Результаты государственной итоговой аттестации в 2024г. выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения представлены в таблице 8, заочной формы обучения – в таблице 9.

Таблица 8 – Результаты государственной итоговой аттестации в 2024г. выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения

Код специальности	группа	Кол-во выпускников получивших дипломы	Кол-во выпускников получивших дипломы с отличием	Кол-во выпускников, принявших участие в демонстрационном экзамене	Уровень демонстрационного экзамена

08.02.01	ПГС-41	22	1	22	Профильный
	ПГС-42	19	0	19	Профильный
	ПГСО-31	11	0	11	Профильный
08.02.06	СГ-41	15	1	15	Профильный
08.02.10	С-41	10	1	0	-
09.02.07	Пр-41	8	0	8	Профильный
	Пр-42	13	0	13	Профильный
18.02.12	ХТ-41	17	1	17	Профильный
20.02.01	Э-41	15	1	0	-
38.02.07	БД-31	22	4	22	Профильный
	БД-32	13	0	13	Профильный
43.02.14	ГД-41	18	5	18	Профильный
	ГД-42	14	2	14	Профильный
54.02.01	ДЗ-41	21	1	21	Базовый
	ДЗ-42	8	0	8	Базовый
	ДЗ-43	11	0	11	Базовый

Таблица 9 – Результаты государственной итоговой аттестации в 2024г. выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена заочной формы обучения

Код специальности	**группа**	**Кол-во выпускников получивших дипломы**	**Кол-во выпускников получивших дипломы с отличием**	**Кол-во выпускников, принявших участие в демонстрационном экзамене**	**Уровень демонстрационного экзамена**
08.02.01	СЭ-4	11	0	11	Базовый
	СЗиС-4	7	1	7	Базовый
08.02.04	ВК-4	11	1	11	Базовый
08.02.08	ГХ-4	10	0	10	Базовый
43.02.14	ГД-4	6	0	6	Базовый

При защите дипломной работы (проекта) члены ГЭК оценивают профессиональные и общие компетенции, которые должны быть сформированы у студентов в полном объёме. Для оценки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций у выпускников колледжа разработаны комплексные показатели по каждой специальности.

Анализ результатов ГИА показал, что общие и профессиональные компетенции у выпускников колледжа сформированы на достаточно высоком уровне. Выпускники показали наибольший процент сформированности следующих общих компетенций: ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. В части сформированности профессиональных компетенций следует отметить, что студенты продемонстрировали знание особенностей технологических процессов, умение выполнять расчёты, анализировать показатели, делать выводы.

Выявленных общих и профессиональных компетенций, сформированных менее 50% при проведении ГИА, не обнаружено ни по одной из специальностей.

На основе анализа проведения государственной итоговой аттестации можно отметить, что уровень сформированности общих и профессиональных компетенций у выпускников колледжа соответствует требованиям ФГОС. При защите дипломной работы (проекта) студенты продемонстрировали в целом хороший уровень владения как общими, так и профессиональными компетенциями в равной степени.

2.3 ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ И ИХ КАРЬЕРНОЕ РАЗВИТИЕ

В 2024 году в колледже создан Центр карьеры. В структуру Центра входят: заместитель директора по УПР, 2 администратора.

Основные задачи Центра карьеры:

1. Организация учебной и производственной практики.
2. Поддержка трудоустройства студентов:
   • обеспечение студентов необходимыми знаниями и навыками для успешного поиска работы и трудоустройства.
3. Развитие профессиональных компетенций:
   • подготовка студентов к требованиям рынка труда через предоставление информации о востребованных навыках и профессиях.
4. Сотрудничество с работодателями:
   • установление партнерских отношений с предприятиями и организациями для создания эффективных каналов трудоустройства и практики.
5. Проведение карьерных мероприятий:
   • организация ярмарок вакансий, дней карьеры, семинаров и тренингов, направленных на развитие карьерных навыков.
6. Консультационная поддержка:
   • предоставление консультаций по вопросам карьерного роста, составления резюме, прохождения собеседований и личностного развития.

Актуализирована база предприятий работодателей по всем специальностям для прохождения практики и дальнейшего трудоустройства. Достигнуты плановые показатели трудоустройства по специальностям - **79%.**

Колледж принимает участие в федеральном проекте "Профессионалитет" и выявляет пути оптимизации взаимодействия в кластерах, включая улучшение прогнозирования кадровых потребностей, усиление практической подготовки с участием работодателей, повышение координации партнеров и заключение целевых договоров через портал "Работа в России".

Организовано взаимодействие с предприятиями ОПК с целью закрытия их потребностей согласно специальностям колледжа.

Выполнены плановые показатели по взаимодействию с Центром опережающей профессиональной подготовки Свердловской области. Были организованы и проведены мероприятия:

- работа по профессиональной ориентации, ускоренному профессиональному обучению, подготовке, переподготовке и повышению квалификации всех категорий граждан;
- мониторинг трудоустройства выпускников для корректировки покрытия потребностей промышленных предприятий Свердловской области.

Заключены сетевые договора с предприятиями строительного комплекса: ООО “Стройтэк”, ООО “Эфес”, Ассоциацией Развития Бизнеса и Учебных Заведений “Арбуз” с годовым планом взаимодействия в рамках соглашения.

В ходе анализа текущего состояния дел по трудоустройству выпускников колледжа выявлены следующие проблемы:

- отсутствие учебно-производственного комплекса на базе колледжа;
- недостаточна индивидуальная помощь выпускникам по трудоустройству по специальности;
- низкая доля образовательных программ, по которым разработана карта выпускника;
- низкая доля заключенных целевых договоров в связи недопонимания работодателями схемы взаимодействия с порталом Работа в России;

- работодатели в основном отдают предпочтение выпускникам своего региона, которые уже проходили производственную практику на их предприятии и продемонстрировали знания, умения и компетенции.

В связи с выявленными проблемами и в целях подготовки востребованных специалистов, соответствующих требованиям рынка труда Свердловской области, планируется:

- внедрение инструментов национальной системы квалификаций через ряд проектов: "Национальная система квалификаций - конструктор карьеры", "Шаг в профессию", "Кадры для высокотехнологичного предприятия", "Квалификация НАСТАВНИК", "Компетенции XXI века";
- создание учебно-производственного комплекса;
- реализовать проекты, направленные на:
  - развитие гибких навыков (soft skills): проекты "Soft Skills для профессионалов будущего" (тренинги, мастер-классы, деловые игры) и "Цифровая грамотность для всех" (освоение современных цифровых инструментов, кибербезопасность, анализ данных);
  - углубление взаимодействия с работодателями: проекты "Стажировки мечты" (оплачиваемые стажировки с перспективой трудоустройства), "Менторство от профессионалов" (индивидуальная работа студентов с опытными наставниками), "Разработка образовательных программ совместно с работодателями" (актуальные программы, отвечающие запросам рынка);
  - внедрение инновационных образовательных технологий: проект "Виртуальная реальность в образовании" (использование VR/AR для моделирования производственных процессов и отработки практических навыков).

Запланированы ежеквартальные встречи с работодателями для выявления проблем и потребностей работодателей в форме круглых столов.

2.4 ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2024г. колледж приступил к реализации инновационного проекта *«Модель воспитательной среды колледжа по формированию у студентов активной гражданской позиции, патриотизма и социальной ответственности»* в рамках региональной инновационной площадки, статус которой был присвоен колледжу (приказ Министерства образования и молодёжной политики от 14.08.2024 № 1113-Д).

В ходе работы над проектом будет разработана, апробирована и внедрена модель воспитательной среды**,** реализация которой позволит поднять гражданскую и патриотическую направленность воспитательной деятельности на качественно новый системный уровень.

РАЗДЕЛ 3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Педагогический коллектив колледжа по уровню профессионально-педагогической квалификации, педагогическому опыту работы может обеспечить требуемый уровень подготовки специалистов по всем образовательным программам подготовки.

Общая численность педагогических работников
(по числу должностей, подлежащих аттестации) - 92 чел.;
из них с первой и высшей квалификационной категорией - 72 чел. (78,26%).

За большой личный вклад в повышение качества образования 3 работника удостоены звания «Заслуженный учитель РФ», 8 – «Почетный работник СПО», 3 – «Почетный транспортный строитель».

Квалификация преподавателей, полученная при обучении в ВУЗах, в основном соответствует профилю преподаваемой дисциплины, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю.

В колледже отлажена система повышения квалификации преподавателей и сотрудников. Практикуемые формы роста уровня профессиональной компетентности преподавателей весьма разнообразны: обучение на курсах повышения квалификации, переподготовка, стажировка в профильных организациях, участие в семинарах, конференциях, самообразование и др. За последние 3 года охвачено различными формами дополнительного профессионального образования **91%** педагогических работников. Количество всех работников колледжа, прошедших повышение квалификации и переподготовку в 2022г. составляет **48** человек, в 2023г. – **44** человека, в 2024г. – **23** человека.

В рамках реализации ФГОС СПО педагогический коллектив колледжа ориентирован на создание и корректировку комплексного учебно-методического обеспечения дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, всех видов практик в виде разработки учебно-методических комплексов (УМК).

Кроме разработки обязательной учебно-программной и учебно-методической документации преподаватели колледжа занимаются научно-методической работой. Одной из эффективных составляющих системы научно-методического обеспечения образовательного процесса является ежегодный конкурс методической продукции среди педагогов колледжа. Количество работ, поданных на конкурс в 2024г. составляет **14.**

О квалификации педагогического коллектива свидетельствует тот факт, что педагоги колледжа регулярно принимают участие в профессиональных конкурсах областного и всероссийского уровней. К значимым следует отнести Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» (2024г.: выход в финал), Областной конкурс на соискание премий Губернатора Свердловской области работникам системы образования (2024г.: выход в финал) и другие (таблица 10).

Таблица 10 – Призовые места по результатам участия работников во всероссийских, межрегиональных конкурсах профессионального мастерства в 2024 году

№ п/п	Название мероприятия	Призовое место	Ф.И.О. преподавателя
1.	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание математики»	1 место	Башкирцева Г.А.
2.	Всероссийский фестиваль «Современная педагогика и образование»: конкурс методических разработок	2 место	Башкирцева Г.А.
3.	II Всероссийский дистанционный конкурс профессионального мастерства среди педагогов СПО «Моя профессия – педагог СПО»	3 место 3 место 3 место	Косинцева Я.В. Латникова В.М. Соколова Н.Г.

4.	4-ые Всероссийские педагогические чтения – конкурс «Педагогическая мастерская профессионального образования»	2 место	Романова А.А.
5.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт. Идеи. Инновации»	1 место	Чехонина Е.Ю.
6.	2-ой Всероссийский фестиваль авторских учебно-методических материалов «Методический PROспект», номинация «Практические материалы»	1 место	Малых Ю.Р.
7.	7-ой Всероссийский конкурс методических разработок среди педагогических работников «Мой лучший урок. Моё лучшее внеурочное занятие»	1 место	Патракова Е.Ю.
8.	Всероссийское тестирование «Росконкурс Март 2024» по направлению «Основы педагогического мастерства»	1 место	Кукушкина К.С.
9.	Всероссийское тестирование «Росконкурс Апрель 2024» по направлению «Лучшая методическая разработка»	2 место	Романова А.А.
10.	XII Межрегиональный фестиваль педагогических идей и инноваций в ПОО	1 место 1 место 2 место	Александрова Е.М Сударикова А.С. Кукушкина К.С.
11.	XII Межрегиональный конкурс методической поддержки учебного занятия среди ПОО	1 место 1 место 1 место 2 место	Романова А.А. Сарапулова Т.В. Соколова Н.Г. Кирьянов И.А.
12.	1-ая Межрегиональный педагогический конкурс «Педагогическая мастерская: опыт, идеи, инновации – 2024»	2 место	Зотеева Е.О.

Ежегодно преподаватели колледжа проводят на высоком уровне ставшие уже традиционными межрегиональные и областные мероприятия для студентов профессиональных образовательных организаций:

- Межрегиональная дистанционная олимпиада по компьютерной графике, дизайну и программированию.
- Региональная Олимпиада по английскому языку (общеобразовательному).
- Региональная олимпиада по математике.
- Областной смотр-конкурс студенческих театров (театральных постановок) «Главная роль» среди студентов профессиональных образовательных организаций Свердловской области.
- Региональный интеллектуально-познавательный КВИЗ «Моя страна. Моя Конституция».
- Областной онлайн марафон «Lex legum» и другие.

В колледже сложилась система распространения педагогического опыта. Педагоги колледжа активно транслируют педагогический опыт в различных сферах педагогической деятельности, проводя мастер-классы и семинары, выступая на конференциях и публикуя статьи.

Выявленные проблемы:

- отсутствие педагогов, имеющих производственный стаж работы на предприятиях и в организациях сроком давности не более 3 лет;
- отсутствие педагогов, являющихся одновременно работниками на производстве.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Реализация обновлённых ФГОС СПО в образовательном процессе предполагает участие педагогического коллектива в учебно-методической деятельности:

- ✓ разработка и корректировка учебных планов;
- ✓ разработка и корректировка рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики;
- ✓ создание и корректировка соответствующего методического обеспечения образовательного процесса;
- ✓ разработка и корректировка методического обеспечения контроля качества обучения на различных его этапах в соответствии с новыми требованиями стандартов;
- ✓ отбор технологий и средств обучения, реализующих требования стандарта.

В рамках реализации ФГОС СПО педагогический коллектив колледжа ориентирован на создание и корректировку комплексного учебно-методического обеспечения дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, всех видов практик в виде разработки учебно-методических комплексов (УМК). Структура и содержание УМК регламентируется принятым в колледже Положением об УМК по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу.

ППССЗ по всем реализуемым специальностям обеспечены учебно-методической документацией по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям (рабочие программы, контрольно-оценочные средства, методические указания по выполнению лабораторных работ и практических занятий, курсовых проектов, внеаудиторной самостоятельной работы студентов), а также методические указания по выполнению дипломных проектов, программы государственной итоговой аттестации.

Кроме разработки обязательной учебно-методической документации преподаватели колледжа занимаются научно-методической работой по созданию учебно-методической литературы. Преподаватели колледжа разрабатывают учебные пособия, методические пособия, учебно-наглядные пособия, методические разработки по проведению внеклассных мероприятий и другую литературу. Одной из эффективных составляющих системы научно-методического обеспечения образовательного процесса является ежегодный конкурс методической продукции среди педагогов колледжа. Конкурс проходит в два этапа: на уровне цикловой методической комиссии и на уровне колледжа.

По итогам конкурса в каждой номинации определяются призовые места. При оценке методической работы экспертный совет учитывает практическую полезность работы, соответствие работы нормам научного уровня и возможность ее использования в рамках дисциплины, специальности, всего колледжа и в других ОУ. Экспертный совет рекомендует лучшие работы к изданию и распространению.

Так на конкурс 2024 года было представлено 14 работ:

Номинация «Методическая разработка»

1. Кукушкина К.С. Методическая разработка игры «Мозгобойня» по английскому языку
2. Мирошниченко Г.В., Федотова Ю.М., Александрова Е.М., Овчинникова С.И. Методическая разработка учебного занятия по дисциплине «Информатика» с учётом профессиональной направленности для студентов специальности 09.02.07
3. Рубцов А.С. Методическая разработка открытого урока по дисциплине «Рисунок с основами перспективы» для студентов специальности 54.02.01
4. Склярова И.В. Методическая разработка по дисциплине «Литература» для специальности 54.02.01

Номинация «Методические указания по выполнению практических работ»

1. Зотеева Е.О. Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «ИКТ» для специальности 08.02.01
2. Кирьянов И.А. Методические указания по выполнению курсового проекта для студентов

специальности 08.02.01

3. Михайлов В.А. Методические указания по выполнению практических работ «Электронная библиотека» для специальности 09.02.07
4. Овсейчик Д.В. Методические указания по выполнению практических работ для специальности 08.02.10
5. Соколова Н.Г. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Живопись с основами цветоведения» для специальности 54.02.01
6. Сударикова А.С. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Химия»

Номинация «Рабочая тетрадь, курс лекций»

1. Михайлов В.А. Курс лекций по теме 3.1 «Решение задач оптимизации» для студентов специальности 09.02.07
2. Патракова Е.Ю. Рабочая тетрадь по теме «Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды»

Номинация «Цифровые образовательные ресурсы»

1. Потапова Е.И. Тесты по английскому и немецкому языку
2. Фархутдинова Н.К. УМК по дисциплине «Обществознание»

Призовые места по номинациям:

Методическая разработка:

Мирошниченко Г.В., Федотова Ю.М., Александрова Е.М., Овчинникова С.И. – 1 место

Склярова И.В. – 2 место

Рубцов А.С. – 3 место

Методические указания по выполнению практических работ:

Зотеева Е.О. – 1 место

Михайлов В.А. – 2 место

Соколова Н.Г. – 3 место

Рабочая тетрадь, курс лекций

Патракова Е.Ю. – 1 место

Цифровые образовательные ресурсы:

Фархутдинова Н.К. – 1 место

Потапова Е.И. – 2 место

Была продолжена работа по актуализации информации единой открытой информационной системы колледжа «Education» (сетевой ресурс), в которой аккумулируется вся информация по специальностям колледжа: учебные планы, рабочие программы и контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, практикам.

РАЗДЕЛ 5. БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам и информационным система. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, междисциплинарным курсам. Объем и качество библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса позволяет вести образовательный процесс на достаточном уровне.

В колледже к услугам студентов и педагогов имеется библиотека, насчитывающая более 143728 экземпляров учебной, учебно-методической, научной и справочно-нормативной литературы по состоянию на 31 декабря 2024 года. Из них учебники и учебные пособия составляют 80%. Для работы с литературой студентам предоставлен читальный зал на 18 посадочных мест, а с электронными документами – 4 персональных компьютера.

В учебном процессе используется правовая информационно-поисковая система ГАРАНТ.

Библиотека осуществляет библиотечное и информационное обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале, составляет библиографические списки.

100% студентов используют электронные образовательные ресурсы. Во время самостоятельной подготовки они обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Обеспечен доступ к коллекции электронной библиотечной системы «ZNANIUM», в то числе «Просвещение», а также к бесплатной электронной библиотеке онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru/).

Обеспечен свободный доступ педагогам и студентам к единой открытой информационной системе колледжа «Education», в которой аккумулируется вся учебно-программная и учебно-методическая информация по специальностям колледжа.

По всем специальностям колледжа обследование определило 100% обеспеченность учебно-методической литературой. С учетом степени старения литературы в колледже библиотечный фонд укомплектован изданиями основной учебной литературы по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам, по естественнонаучным, обще-профессиональным дисциплинам и профессиональным модулям.

Библиотечный фонд соответствует профилю специальностей колледжа. Следует продолжить работу по увеличению количества электронных изданий, подключению к электронным библиотечным системам.

РАЗДЕЛ 6. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами по реализуемым специальностям. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Общая учебная площадь - 22119 кв.м;
Учебно-лабораторная - 8287 кв.м;
Общежития - 10 315 кв.м;
Пункты общественного питания - 429 кв.м;
Спортзалы - 471 кв.м;
Лаборатории с современным оборудованием - 5 шт.;
Количество компьютерных классов - 15 шт.;
Классы, оборудованные мультимедиа проекторами - 30 шт.

Парк компьютеров в колледже составляет 250 шт., объединенных в локальную сеть, которая функционально состоит из двух частей: сеть, ориентированная на обеспечение и поддержку учебного процесса, и сеть административного управления. В образовательном процессе используются современные средства обучения: интерактивная доска – 6 шт.; видеопроектор – 35 шт.; принтер – 38 шт.; МФУ – 34 шт.; плоттер – 1 шт.; сканер – 4 шт.

В колледже функционирует 15 компьютерных классов, оснащённых современной цифровой техникой, в том числе:

1. Аудитория 112: Монитор - Acer 22 дюйма, клавиатура и мышь проводные Logitech, системный блок: процессор G3220 3,00 GHz, 4Gb DDR3, mATX 400W, 120Gb SSD, windows10 64bit – 12 студенческих + 1 педагога компьютеров, МФУ, проектор.
2. Аудитория 207: Моноблок IRU 307: процессор G860 2,90 GHz, 8Gb DDR3, 240Gb SSD, GT630M, windows10 64bit, клавиатура и мышь беспроводные Microsoft и Sonnen - 12 студенческих + 1 педагога: Монитор BENQ 27 дюйма, клавиатура и мышь проводные Oklick, системный блок: процессор G3220 3,00 GHz, 8Gb DDR3, mATX 400W, 120Gb SSD, GF210, windows10 64bit, МФУ, проектор с интерактивной доской.
3. Аудитория 225: Монитор - Dell 22 дюйма, клавиатура и мышь проводные Logitech, системный блок: процессор G4400 3,30 GHz, 8Gb DDR4, mATX 400W, 120Gb SSD, GT1030, windows10 64bit – 12 студенческих + 1 педагога компьютеров, принтер, проектор и интерактивная доска.
4. Аудитория 305А: Монитор - LOC 22 дюйма, клавиатура и мышь проводные Logitech, системный блок: процессор Ryzen 3 3200G 3,6 GHz, 8Gb DDR4, mATX 350W, 240Gb SSD, windows10 64bit – 12 студенческих + 1 педагога компьютеров, проектор.
5. Аудитория 310: Монитор – BenQ 24”- 13 штук, персональный компьютер в сборе – Intel Core i5 10500 (3,10 GHz, 6 ядер, 12 потоков), 16 Gb ОЗУ (3200 MHz), SSD 512 Gb – 13 штук, проектор – Acer BS-312 – 1 шт, принтер LaserJet ProMFP M428 fdw – 1 шт, коммутатор – D-Link(48 Gb/s, 24 LAN портов) – 1 шт, интернет-центр – Keenetic Ultra – 1 шт, ноутбук – (21,5” Intel i5 (4 ядра, 8 потоков), 12 Gb ОЗУ, 512Gb SSD, Nvidia 1650 (4 Gb, 128-bit GDDR5).
6. Аудитория 312: Монитор – Philips 24”- 13 штук, персональный компьютер в сборе – AMD RYZEN 3, 3100 4 Core Processor (3,6 GHz, 4 ядра, 8 потоков), 16 Gb ОЗУ (3200 MHz), SSD 120 Gb, GPU – NVIDIA GeForce GTX 1050 4 ГБ – 13 штук.
7. Аудитория 320: Монитор - Acer 22 дюйма, клавиатура и мышь проводные Logitech, системный блок: процессор Phenom II X2 555 3,20 GHz, 8Gb DDR3, ATX 450W, 256Gb SSD, GT430, windows10 64bit – 12 студенческих + 1 педагога компьютеров, проектор.
8. Аудитория 322: Монитор – ViewSonic 22 дюйма, клавиатура и мышь проводные Logitech, системный блок: процессор i5-4430 3,20 GHz, 8Gb DDR3, ATX 350W, 120Gb SSD, windows10 64bit – 12 студенческих + 1 педагога компьютеров, МФУ.

9. Аудитория 325П: Монитор – ViewSonic 17 дюймов, клавиатура и мышь проводные, системный блок: процессор Core 2 Duo E4600 2,4 GHz, 4Gb DDR2, ATX 350W, 256Gb SSD, HD3400, windows10 64bit – 12 студенчеких + 1 педагога компьютеров.

10. Аудитория 325Л: Монитор - Acer 22 дюйма, клавиатура и мышь проводные Logitech, системный блок: процессор FX-8350 4,20 GHz, 8Gb DDR3, ATX 450W, SSD 256Gb, GTX650, windows10 64bit – 12 студенческих + 1 педагога компьютеров, проектор и интерактивная доска.

11. Аудитория 326: Монитор - LOC 22 дюйма, клавиатура и мышь проводные Logitech, системный блок: процессор G3240 3,10 GHz, 8Gb DDR3, mATX 350W, 256Gb SSD, GT740, windows10 64bit – 12 студенческих + 1 педагога компьютеров, проектор.

12. Аудитория 328: Монитор - LOC 22 дюйма, клавиатура и мышь проводные Logitech, системный блок: процессор G5400 3,70 GHz, 4Gb DDR4, mATX 350W, 120Gb SSD, GT1030, windows10 64bit – 12 студенческих + 1 педагога компьютеров, проектор.

13. Аудитория 412: Монитор – Benq 19 дюймов, клавиатура и мышь проводные, системный блок: процессор Intel, 2Gb DDR2, ATX 350W, 10Gb HDD, windows XP 32bit – 12 студенческих + 1 педагога компьютеров, принтер.

14. Аудитория УМ20: Монитор - 23.8 дюйма IPS 75Гц, клавиатура и мышь проводные Genius и Logitech, системный блок: процессор i5 9400F 4,10 GHz, 32Gb DDR4, mATX 500W COUB, 256Gb SSD, 2Tb HDD, RX590 8gb 256bit, windows10 64bit – 10 студенческих + 1 ноутбук педагога + 1 Интерактивный сенсорный экран 4К, 2 МФУ с СНПЧ, МФУ.

15. Мобильный класс: Ноутбук Acer 11.6 дюйма, клавиатура водонепроницаемая, процессор N4100 2,40 GHz, 4Gb mDDR4, 128Gb SSD, windows10 64bit - 30 ноутбуков.

На занятиях с использованием персональных компьютеров применяется современное лицензионное программное обеспечение, которое выбирается с учетом требований ФГОС и специфики профессиональной деятельности, в том числе:

— операционные системы: WINDOWS XP, 10;

— пакеты офисных программ: Microsoft Office;

— системы автоматизации проектирования: AutoCAD, Компас 3D, Allplan;

— системы управления предприятием: 1С: Предприятие, 1С: Управление кредитной организацией, 1С: Отель;

— графические программные пакеты: Corel Draw, Photoshop, Archicad, 3Ds Max, Flash MX, Gimp;

— инструментальные среды: Borland Delphi, Visual Basic, Turbo Pascal, C++, VBA, Visual FoxPro, Android Studio, Figma, Visual Studio, MS-SQL;

— информационно-поисковые системы: Гарант, Консультант Плюс;

— комплексный обучающий тренажер «Автоматизированная обучающая система дистанций сигнализации АОС-ШЧ»;

— симулятор «Микропроцессорная централизация стрелок и сигналов МПЦ-И»;

— программный комплекс Гранд-Смета;

— программный комплекс CREDO;

— программа САПР Renga Professional Российская;

— программа для архитектурного 3D-проектирования: архитектурно-строительная BIM-система;

— Revit САПР для информационного моделирования зданий, проектирования архитектурных элементов, инженерных систем, строительных конструкций, а также процесса строительства.

Студентам и преподавателям предоставлен свободный доступ к ресурсам INTERNET, электронному банку учебно-методических и учебно-программных материалов, к информации справочного характера и др. Открыт общий доступ к интернету посредством сети WI-FI, который позволил осуществлять выход в Интернет с ноутбуков и смартфонов

студентам колледжа. Практически всем преподавателям, имеющим доступ к сети колледжа, проведен интернет. С целью контроля интернет ресурсов в учебных аудиториях используется контент-фильтр SkyDNS и контент-фильтр Касперского Endpoint Security. Весь трафик сети колледжа работает через ПО Ideco ICS.

Для проведения учебной геодезической практики имеются теодолиты 2Т30, 4Т30П, Т15, Т5, 2ТА; электронный теодолит SOKKIA ДТ 600; нивелиры с уровнем НТ, Н3, НВ-1, 3Н-5Л; нивелир с компенсатором Н10КЛ, НС4, АТ-20Д; цифровой нивелир SOKKIA SDL 30; построитель горизонтальны и вертикальных плоскостей НЛ30; лазерный нивелир LASERMARK; лазерная рулетка DISTO classic; мерное колесо; рулетки металлические, тесмяные; зеркальный стереоскоп; кипрегели КН, КА-2; курвиметр КЛ-А; тахеометрический транспортир.

В колледже созданы и оснащены современным оборудованием учебные полигоны: малярных работ; кровельных работ, облицовка плиткой, каменной кладки.

На площадке колледжа создан и эффективно работает ресурсный центр ООО «ТехноНИКОЛЬ-Строительные Инновации». Студенты получают навыки работы с современными материалами и технологиями по монтажу тепло- и гидроизоляционных систем, устройству кровель, фундаментов и фасадов.

В колледже создана, оснащена по стандартам чемпионатного движения и функционирует мастерская по компетенции «Лабораторный химический анализ», на базе которой проводятся Региональные чемпионаты «Профессионалы» и демонстрационные экзамены.

В колледже функционирует мастерская по компетенции «Дизайн интерьера» Центра опережающей профессиональной подготовки Свердловской области. Она предназначена для проведения демонстрационных экзаменов и региональных чемпионатов по компетенции Дизайн интерьера, повышения квалификации населения, а также для обучения студентов колледжа на специальности «Дизайн (по отраслям)».

Создана и используется современная мастерская по компетенции «Программные решения для бизнеса» в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа» подпрограммы 1 «Реализация проекта «Уральская инженерная школа» в целях подготовки высококвалифицированных специалистов по образовательной программе среднего профессионального образования 09.02.07 с учётом современных производственных технологий и стандартов чемпионатного движения.

Открыта и введена в эксплуатацию мастерская по компетенции «Облицовка плиткой» в рамках многостороннего соглашения. Мастерская используется для практической подготовки студентов по специальности 08.02.01.

При наличии современной инфраструктуры и материально-технической базы (МТБ) колледж сможет обеспечить свое позиционирование и сохранить гибкость для своевременного реагирования на изменяющиеся внешние условия. Поэтому необходимо развивать существующую инфраструктуру образовательной среды колледжа по нескольким направлениям. Это и создание новых мастерских, оборудованных современным технологичным оборудованием, по специальностям 09.02.01 и 08.02.01. Это реконструкция и модернизация существующих лабораторий по специальностям 20.02.01 и 27.02.03. А также создание учебно - производственных комплексов по направлениям «Производство изделий из алюминиевого профиля» и «Мини гостиница». В целях создания комфортных условий для проживания, досуга и питания студентов и работников колледжа необходимо выполнить капитальный ремонт общежития, ремонт и обеспечение столовой современной мебелью.

РАЗДЕЛ 7. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В колледже разработано и принято Положение о внутренней системе оценки качества образования, размещённое на сайте колледжа по ссылке https://www.ects.ru/page237.htm

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Колледж обеспечивает проведение на систематической основе необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- проведения самообследования;
- системы внутреннего контроля (анализ успеваемости обучающихся, проведение контрольных срезов знаний);
- промежуточной аттестации студентов;
- государственной итоговой аттестации выпускников, в том числе демонстрационных экзаменов;
- мониторинга качества образования, в том числе оценка работодателями уровня подготовленности выпускников колледжа.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- отчет о самообследовании колледжа;
- образовательная статистика колледжа;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация, в.т.ч. демонстрационные экзамены;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты цикловых методических комиссий колледжа;
- посещение занятий и внеаудиторных мероприятий;
- отзывы работодателей, в том числе по итогам прохождения обучающимися производственной практики, государственной итоговой аттестации.

Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования колледжа являются: педагогические работники, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления колледжем, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации, аттестации педагогических работников.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию колледжа, педагогический совет, методическую службу колледжа, очные отделения, заочное отделение, цикловые методические комиссии.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования, проведения самообследования образовательной организации.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Содержание процедуры внутренней оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- государственную итоговую аттестацию;
- текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся;
- мониторинговые исследования качества освоения обучающимися образовательных программ;
- мониторинг сформированности общих и профессиональных компетенцией;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и его результаты;
- мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся (срезов знаний).

Содержание процедуры внутренней оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- эффективность механизмов самооценки деятельности путем проведения самообследования и докладов заместителей директора;
- программно-информационное обеспечение, наличие официального сайта в сети Интернет, соответствие его установленным требованиям;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой, информационными источниками;
- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, производственной санитарии, антитеррористической безопасности) требованиям нормативных документов);
- анализ результатов трудоустройства выпускников.

Администрацией колледжа устанавливаются: периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества.

Диагностические и оценочные процедуры в рамках внутренней системы оценки качества образования могут проводиться с привлечением профессиональных и общественных экспертов (экспертных сообществ).

РАЗДЕЛ 8. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

№ п/п	Показатели	Ед.изм.	2024 год
1.	**Обновление содержания и технологий профессионального образования**		
1.1	Количество реализуемых образовательных программ СПО	ед.	12
1.2	Количество реализуемых образовательных программ СПО в рамках ФП «Профессионалитет»	ед.	3
1.3	Количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в т.ч.	чел.	1883
1.3.1	за счет средств областного бюджета;	чел.	980
1.3.2	по договору	чел.	903
1.4	Доля студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования по наиболее востребованным на рынке труда Свердловской области, новым и перспективным профессиям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов ПОО	%	27,5
1.5	Доля студентов, обучающихся по профессиям и специальностям, соответствующим направлениям технологического суверенитета Российской Федерации, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	46,8
1.6	Доля студентов, обучающихся по программам Профессионалитета, в общей численности студентов ПОО	%	6,4
1.7	Доля студентов, имеющих наставника из числа работников предприятий реального сектора экономики и организаций социальной сферы, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программа среднего профессионального образования	%	70
1.8	Количество заключенных договоров о целевом обучении по образовательным программам СПО	ед.	0
1.9	Количество заключенных договоров о сетевой форме реализации ОП	ед.	4
1.10	Доля студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым с использованием сетевой формы с организациями, за исключением образовательных, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	0
1.11	Доля профессий, специальностей, по которым студенты и выпускники принимают участие в региональных этапах чемпионатов «Профессионалы», «Абилимпикс», «АртМастерс», Чемпионате высоких технологий, в общем числе профессий, специальностей, по которым ведется подготовка в ПОО	%	58,3
1.12	Доля обучающихся, которым предоставлен доступ к ИКС	%	60
1.13	Доля студентов, использующих в обучении программные продукты с симуляцией производственных процессов, в т.ч. тренажеров, VR/AR и пр.	%	5
1.14	Количество реализуемых программ дополнительного профессионального образования	ед.	7

1.15	Доля выпускников, освоивших программы дополнительного профессионального образования	%	1,5
1.16	Количество сторонних слушателей, освоивших программы ДПО	чел.	38
2.	**Качество подготовки кадров**		
2.1	Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в общей численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена	%	67,5
2.2	Доля выпускников, прошедших ГИА с использованием демонстрационного экзамена, получивших оценку «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников прошедших ГИА с использованием демонстрационного экзамена	%	87,6
2.3	Доля студентов, ставших победителями или призерами региональных этапов чемпионатов «Профессионалы», «Абилимпикс», Чемпионата высоких технологий, в общей численности студентов, принявших участие в этих чемпионатах	%	81,8
2.4	Наличие студентов и выпускников, ставших победителями или призерами отборочных этапов или финалов чемпионатов «Профессионалы», «Абилимпикс», «АртМастерс», Чемпионата высоких технологий	да/нет	да
2.5	Наличие студентов и выпускников, ставших победителями или призерами национального чемпионата по профессиональном у мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	да/нет	нет
2.6	Доля студентов, сдающих ВПР по общеобразовательным предметам на «хорошо» и «отлично»	%	24,5
2.7	Численность студентов, принявших участие в региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий Всероссийского чемпионатного движения в общей численности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	чел.	11
2.8	Доля студентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидов, детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, принявших участие в региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», в общей численности студентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидов, детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	15
3.	**Трудоустройство выпускников и их карьерное развитие**		
3.1	Доля занятых выпускников в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования	%	79
3.2	Наличие выпускников, трудоустроенных в учебно-производственном комплексе ПОО	чел.	0
3.3	Наличие центра карьеры в ПОО	да/нет	да

3.4	Доля выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, которым была оказана адресная помощь в центре карьеры (центре содействия трудоустройству выпускников), в общей численности выпускников	%	30
3.5	Доля образовательных программ, по которым разработана карьерная карта выпускника, в общем количестве программ, реализуемых в ПОО	%	20
4.	**Кадровое обеспечение**		
4.1	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих опыт работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет сроком давности не более 3 лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	%	0
4.2	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, являющихся работниками предприятий и организаций, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО	%	0
4.3	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших обучение по ДПП, обеспечивающим получение производственных навыков, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО	%	7,7
4.4	Доля работников, обученных по ДПП, обеспечивающим получение педагогических навыков, в общей численности работников ПОО	%	32
4.5	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, принявших участие во всероссийском конкурсе среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года», в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	%	2,6
5.	**Профориентация и популяризация среднего профессионального образования** **Воспитание и социализация**		
5.1	Количество обучающихся 6-11 классов, охваченных комплексом профориентационных мероприятий в рамках Единой модели профориентации	чел.	737
5.2	Количество обучающихся общеобразовательных организаций (6-11 класс), прошедших профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее», в расчете на 100 студентов по программам среднего профессионального образования	чел. на 100 студентов	0
5.3	Количество обучающихся общеобразовательных организаций (8-11 класс), прошедших обучение по программам профессионального обучения, в расчете на 100 студентов по программам среднего профессионального образования	чел. на 100 студентов	0,25
5.4	Наличие молодежного медиацентра	да/нет	да
5.5	Доля студентов, охваченных деятельностью молодежного медиацентра, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	0,9
5.6	Доля обучающихся участвующих в проектах и программах направленных на профессиональное	%	60

	личностное развитие и патриотическое воспитание		
5.7	Доля обучающихся вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность	%	23,5
5.8	Доля обучающихся вовлеченных в деятельность спортивного клуба	%	35
5.9	Доля участников образовательных отношений охваченных системой психологического просвещения	%	60
5.10	Доля обучающихся с высочайшей вероятностью рискового поведения (группа риска СПТ)	%	0,5
5.11	Доля обучающихся, вовлеченных в кружковую деятельность	%	5,2
6.	**Модернизация образовательной среды/инфраструктуры ПОО**		
6.1	Доля оснащённых учебных кабинетов, мастерских и лабораторий современным оборудованием (ПК, видеопроекторы, симуляторы, тренажёры, другое)	%	73
6.2	Доля оснащённых учебных кабинетов, мастерских и лабораторий современным программным обеспечением	%	90
6.3	Доля оснащённых учебных кабинетов, мастерских и лабораторий доступом в интернет и к электронным библиотечным системам	%	80
7.	**Совершенствование финансово-экономических механизмов управления ПОО**		
7.1	Доля педагогических работников имеют уровень оплаты труда не ниже среднемесячного дохода от трудовой деятельности в регионе	%	46
7.2	Объем поступлений по субсидии на выполнение государственного задания	руб.	91 967 000
7.3	Объем поступлений по субсидии на иные цели	руб.	11 633 000
7.4	Объем поступлений от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности, в том числе:	руб.	75 653 000
7.4.1	- услуги по содержанию общежитий	руб.	18 011 000
7.4.2	- доходы от платных образовательных услуг	руб.	55 332 000
7.4.3	- доходы от услуг дополнительного образования	руб.	2 367 000
7.6	Оснащение материально-технической базы колледжа	руб.	819 000

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Образовательный процесс в колледже осуществляется в соответствии с установленными требованиями к организационно-правовому обеспечению образовательной деятельности, действующим законодательством Российской Федерации, приказами и распоряжениями Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки РФ и Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области.

Содержание и качество подготовки обучающихся государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Екатеринбургский колледж транспортного строительства» по образовательным программам соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам.

По всем направлениям подготовки уровень оснащенности учебно-материальной базы, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса, уровень образования и квалификация педагогических кадров соответствуют требованиям ФГОС.

Подготовка будущих специалистов по всем образовательным программам позволяет удовлетворить потребности личности в разностороннем развитии. Все специальности колледжа лицензированы. Структура подготовки специалистов в колледже отвечает потребностям рынка труда Свердловской области и Уральского региона.

Колледж развивает тесные связи с государственно-частными партнёрами и устанавливает контакты с органами государственного и муниципального управления г.Екатеринбурга и Свердловской области, что позволяет выпускникам решать вопросы трудоустройства.