Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области

ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

ОТЧЁТ
о результатах самообследования ГАПОУ СО «Екатеринбургский колледж транспортного строительства» за 2023 год

2024

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
Протокол от 17 апреля 2024г. № 2/24

Секретарь педсовета

_____ Т.В. Кабакова

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГАПОУ СО «Екатеринбургский колледж транспортного строительства»



_____ Д.В. Шевченко

Составители: **Шанин А.М.** – заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГАПОУ СО «Екатеринбургский колледж транспортного строительства»

Пермякова Т.К. – заместитель директора по научно-методической, инновационной работе ГАПОУ СО «Екатеринбургский колледж транспортного строительства»

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Система управления колледжем…… 4
Раздел 2. Образовательная деятельность колледжа……. 7
2.1 Содержание подготовки студентов……. 7
2.1.1 Программы подготовки специалистов среднего звена……... 7
2.1.2. Дополнительные образовательные программы……. 7
2.2 Организация учебного процесса…….. 8
2.3 Качество подготовки студентов……... 10
2.4 Востребованность выпускников…….. 15
2.5 Инновационная деятельность…….. 16
Раздел 3. Кадровое обеспечение…… 17
Раздел 4. Учебно-методическое обеспечение…….. 23
Раздел 5. Библиотечно - информационное обеспечение……. 25
Раздел 6. Материально-техническая база……. 26
Раздел 7. Внутренняя система оценки качества образования……. 28
Раздел 8. Результаты анализа показателей деятельности колледжа…….. 30
Выводы по результатам самообследования…….. 32

РАЗДЕЛ 1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

Управление ГАПОУ СО «Екатеринбургский колледж транспортного строительства» осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа. Структуру органов управления колледжем образуют:

1) Директор;
2) Наблюдательный совет;
3) Конференция работников и представителей обучающихся;
4) Совет колледжа;
5) Педагогический совет.

Непосредственное руководство деятельностью колледжа осуществляет директор, назначаемый Министерством образования и молодёжной политики Свердловской области. Директор представляет интересы колледжа во всех органах государственной власти, органах местного самоуправления, в отношениях с юридическими и физическими лицами. Самостоятельно распоряжается финансовыми, материально-техническими средствами, согласно утвержденной смете. Директор имеет право осуществлять прием, увольнение, перемещение работников из числа учебно-вспомогательного, административно-управленческого и обслуживающего персонала, а также устанавливать надбавки и доплаты.

Коллегиальность обеспечивают Наблюдательный совет и Совет колледжа.

Руководство финансово-экономической деятельностью возлагается на главного бухгалтера колледжа. Заместители директора несут ответственность за организацию качественной работы в структурных подразделениях. Их компетенции и полномочия определены должностными инструкциями.

Руководители структурных подразделений колледжа назначаются на должность приказом директора. Структурные подразделения колледжа осуществляют свою деятельность на основе Положений, утвержденных директором колледжа, согласованных с Советом колледжа.

Все структурные подразделения работают по планам, утвержденным директором колледжа. Практически все планы, за исключением бухгалтерии, АХЧ и отдельных служб, составляются на учебный год (в ряде случаев по месяцам).

Контроль выполнения планов осуществляется на заседаниях в подразделениях, на еженедельных оперативных совещаниях, педагогических Советах. По окончании первого семестра и учебного года проводится анализ состояния учебного процесса, успеваемости, отсева.

Утвержденные планы работы колледжа и его структурных подразделений служат основой для составления ежемесячных планов работы. Этими планами определяются дни заседаний методсовета, педсовета, совещаний, собраний, устанавливаются дни и тематика классных часов в группах, мероприятия на уровне колледжа, прописывается участие студентов и преподавателей в мероприятиях разного уровня и др.

В целях осуществления эффективной организационно-управленческой деятельности колледжа, в соответствии с действующим законодательством, а также приказами и распоряжениями Учредителя, разработан пакет нормативных документов (локальных актов).

К числу организационно-распорядительных документов относятся приказы и распоряжения директора колледжа и его заместителей, которые регулируют образовательную, финансовую и хозяйственную деятельности. Все документы, издаваемые в колледже, соответствуют действующему законодательству и Уставу, согласуются с начальником юридического отдела колледжа.

Общая стратегия и перспективы развития колледжа определены Программой развития на период 2021-2025г.г., в которой особое внимание уделено системе качества подготовки специалистов.

Структура управления деятельностью колледжа представлена на рисунке 1.

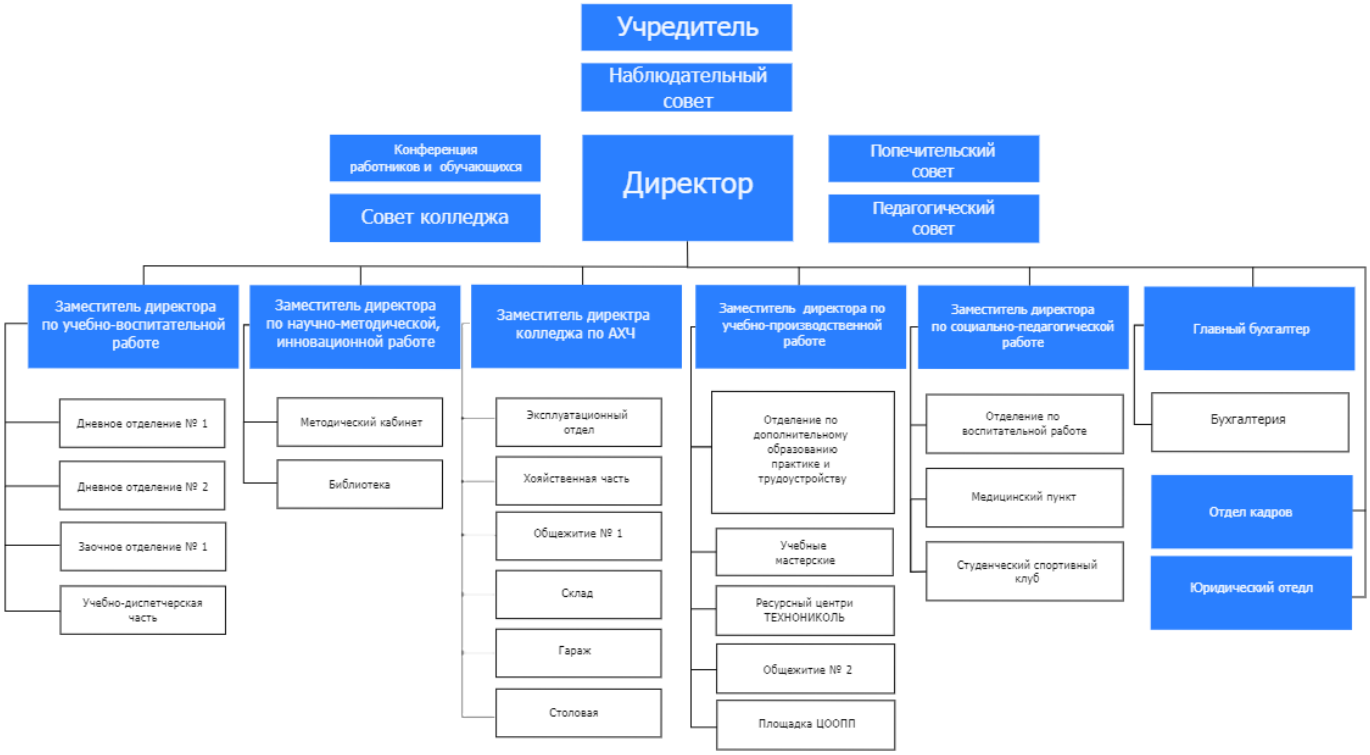


Рисунок 1 – Структура управления деятельностью колледжа

Организация труда в колледже, организация учебного процесса и внеклассной работы, взаимоотношения с работниками и студентами и прочее также регламентируются Уставом колледжа, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и локальными актами.

Для обеспечения целостности учебно-воспитательного процесса, координации методической работы, повышения профессионального мастерства педагогических работников создан методический совет (далее Методсовет).

В состав Методсовета входят председатели цикловых методических комиссий (далее ЦМК), методисты. Председателем Методического совета колледжа является заместитель директора колледжа по научно-методической, инновационной работе. Работа Методсовета проводится по плану, разрабатываемому на каждый учебный год. План работы Методсовета утверждается директором колледжа.

Методическая работа систематически ведется в цикловых методических комиссиях. Порядок формирования цикловых методических комиссий, периодичность проведения их заседаний, полномочия председателя и членов комиссии определяется Положением о ЦМК. Приказом по колледжу на 2023-2024 учебный год создано 11 выпускающих и 5 общеобразовательных комиссии (см. таблицу 1).

Таблица 1 – Цикловые методические комиссии колледжа

№ п/п	Наименование цикловой методической комиссии	Кол-во членов ЦМК
1.	Математика и физика *Председатель:* БашкирцеваГ.А.	8
2.	Иностранные языки *Председатель:* Кукушкина К.С.	7
3.	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины *Председатель:* Лейба М.Г.	12
4.	Физическая культура и БЖД *Председатель:* Степанова Т.В.	7
5.	Информатика и ИКТ *Председатель:* Федотова Ю.М.	6

6.	Специальности 08.02.01 *Председатель:*ФедотовскихЛ.В.	9
7.	Специальностей 08.02.06 *Председатель:* Шалаева Л.А.	5
8.	Специальностей 08.02.04, 08.02.08 *Председатель:*Кабакова Т.В.	7
9.	Специальности 08.02.10 *Председатель:* Яковлева Л.Г.	5
10.	специальности 09.02.07 *Председатель:* Мирошниченко Г.В.	5
11.	Специальность 18.02.12 *Председатель:* Хурамшина И.З.	4
12.	Специальности 20.02.01 *Председатель:* Сарапулова Т.В.	5
13.	Специальности 27.02.03 *Председатель:* Дудель Л.В.	5
14.	Специальности 38.02.07 *Председатель:* Чеботарева Е.Ю.	5
15.	Специальности 43.02.14 *Председатель:* Колупаева Е.Л.	5
16.	Специальностей 54.02.01 *Председатель:* Малых Ю.Р.	8

Планы работы ЦМК составляются на учебный год не позднее 01 октября. Разработанный план обсуждается на заседании ЦМК и утверждается зам. директора по научно-методической, инновационной работе. План работы ЦМК разрабатывается, исходя из общих учебно-методических и воспитательных задач колледжа. Заседания ЦМК проводятся не реже одного раза в два месяца. Заседания оформляются протоколом. Протоколы подписываются председателем и секретарем ЦМК.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики составляются в соответствии с требованиями ФГОС СПО, учебным планом специальности и на основе примерной рабочей программы; обсуждаются и утверждаются на заседании ЦМК.

Организацию учебно-воспитательного процесса по отдельным специальностям в колледже проводят отделения: два очных и два заочных.

Система управления колледжем предусматривает четкое взаимодействие подразделений при решении задач организации и проведения образовательного процесса. Она обеспечивается сводным планированием работы колледжа, наличием отработанных функций структурных подразделений, должностных инструкций руководителей подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов. Каждое подразделение имеет свою систему сбора и контроля информации. Так в учебной части и на отделениях проходит информация по направлениям:

- Выполнение фактической педагогической нагрузки преподавателями;
- Расписание занятий и замены;
- Экзаменационная сессия;
- Текущая (семестровая) успеваемость;
- Выполнение календарного графика и т.д.

Система управления образовательным учреждением, взаимодействие структурных подразделений организованы и осуществляют свои действия в соответствии с законодательной базой Российской Федерации, нормативными документами Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области, Уставом колледжа и направлены на совершенствование задач в сфере профессиональной подготовки специалистов.

РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕДЖА

2.1 СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

2.1.1 ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Содержание подготовки обучающихся соответствует ФГОС СПО специальностей, реализуемых в колледже (таблица 2).

Таблица 2 - Специальности среднего профессионального образования, реализуемые в ГАПОУ СО «ЕКТС»

Код	Наименование специальности
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
08.02.04	Водоснабжение и водоотведение
08.02.06	Строительство и эксплуатация городских путей сообщения
08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
08.02.10	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
09.02.07	Информационные системы и программирование
18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений
20.02.01	Рациональное использование природохозяйственных комплексов
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (ж/д транспорте)
38.02.07	Банковское дело
43.02.14	Гостиничное дело
54.02.01	Дизайн (по отраслям)

Следует отметить ежегодный прирост контингента очной формы обучения, но в то же время наблюдается небольшое снижение контингента заочной формы на внебюджетной основе (Таблица 3).

Таблица 3 - Контингент студентов в 2019 – 2023гг.

Форма обучения / бюджет, внебюджет	**Численность студентов (чел.)** (по состоянию на 1 октября)				
	2019г.	**2020г.**	**2021г.**	**2022г.**	**2023г.**
Очная форма / бюджет	799	861	878	864	840
Очная форма / внебюджет	524	603	599	577	618
Итого	**1323**	**1464**	**1477**	**1441**	**1458**
Заочная форма / бюджет	167	179	180	168	165
Заочная форма / внебюджет	422	360	319	293	298
Итого	**589**	**539**	**499**	**461**	**463**
ВСЕГО	**1912**	**2003**	**1976**	**1902**	**1921**

На рисунке 2 представлена структура контингента по укрупнённым группам специальностей всех форм обучения по состоянию на 1 октября 2023 г.

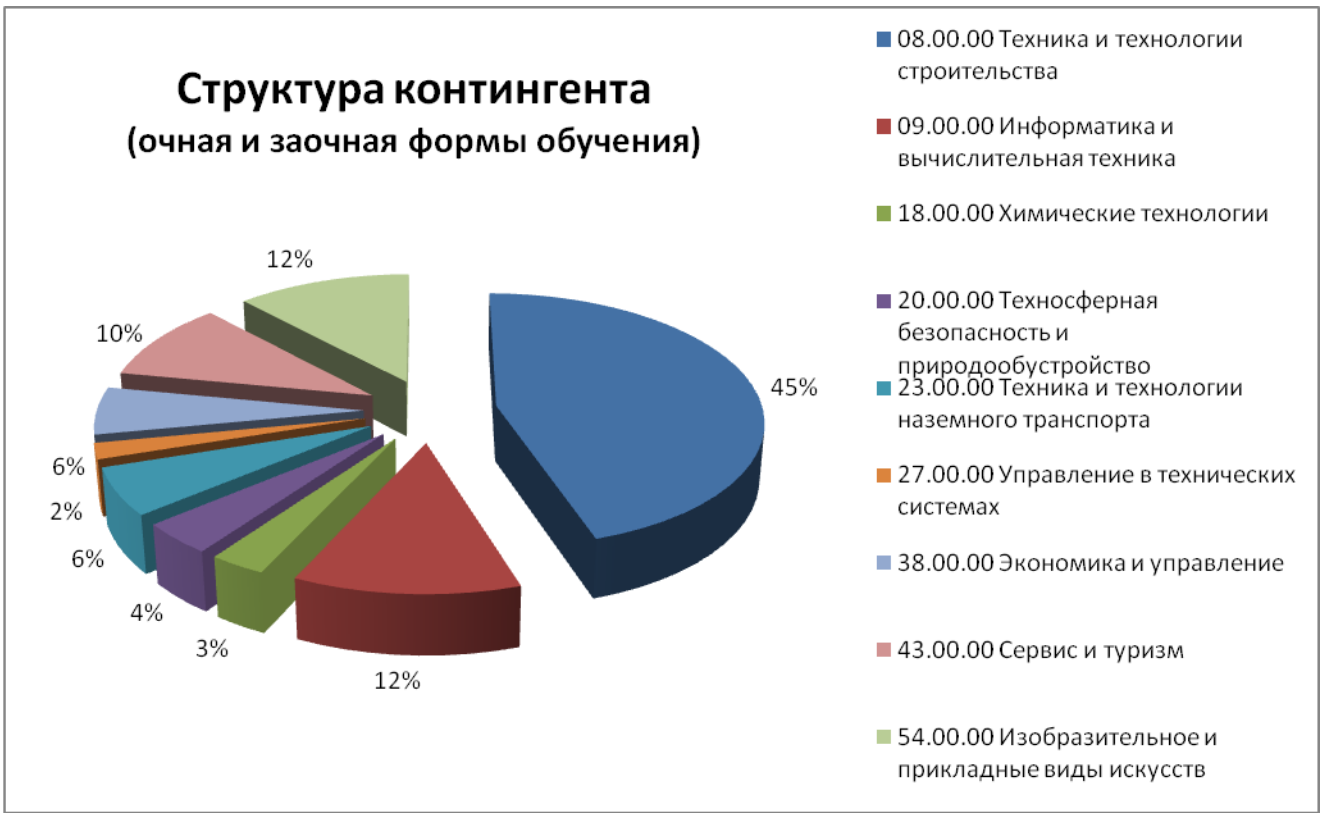


Рисунок 2 – Структура контингента в 2023г.

2.1.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Содержание программ дополнительного образования в колледже направлено на формирование профессиональных компетенций будущих специалистов, выходит за рамки обязательных программ, а значит, делает выпускников более конкурентоспособными и востребованными. В 2023 году осуществлялось обучение следующим дополнительным образовательным программам:

1. Сметное дело в строительстве;
2. Работа в программном комплексе "Гранд-Смета";
3. Работа в AutoCAD-2021;
4. Монтер пути;
5. Сигналист;
6. Лаборант химического анализа;
7. BIM-проектирование с использованием Autodesk Revit;
8. Рисунок и композиция (подготовительные курсы для поступления в колледж).

2.2 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

Учебный процесс планируется и организуется в соответствии с локальными актами:

- Положение об организации учебного процесса по очной форме обучения в ГАПОУ СО «Екатеринбургский колледж транспортного строительства»;
- Положение об организации учебного процесса по заочной форме обучения в ГАПОУ СО «Екатеринбургский колледж транспортного строительства»;
- Положение о планировании и организации самостоятельной работы студентов в ГАПОУ СО «Екатеринбургский колледж транспортного строительства»;

- Положение о текущем контроле знаний в ГАПОУ СО «Екатеринбургский колледж транспортного строительства»;
- Положение о промежуточной аттестации по учебной дисциплине и междисциплинарному курсу в ГАПОУ СО «Екатеринбургский колледж транспортного строительства»;
- Положение о курсовом проектировании в ГАПОУ СО «Екатеринбургский колледж транспортного строительства»;
- Положение об организации практики студентов в ГАПОУ СО «Екатеринбургский колледж транспортного строительства»,

и другие.

До начала учебного года составляется и утверждается календарный учебный график по всем реализуемым специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рабочими учебными планами с указанием количества учебных недель по всем видам обучения (теоретического, практического, промежуточной и итоговой аттестации, каникул). В течение учебного года календарный учебный график не меняется.

Согласно календарному учебному графику учебный год очной формы обучения начинается первого сентября. Каникулярное время в зимний период единое для всего колледжа и составляет 2 недели. Колледж работает в одну смену по 6-дневной рабочей неделе. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Начало занятий - в 8 часов 30 минут, окончание - в зависимости от расписания, перемены между уроками - 5 - 10 минут. Предусматривается большой обеденный перерыв не менее 40 минут.

Аудиторная недельная нагрузка составляет 36 часов.

Численность студентов в учебной группе составляет не более 25 человек.

Расписание занятий составляется в соответствии с утвержденными директором колледжа рабочими учебными планами специальностей, календарным учебным графиком, согласно Положению о расписании занятий в ГАПОУ СО «ЕКТС». Также составляются расписания промежуточной и государственной итоговой аттестаций, проведения консультаций и т. д.

В колледже установлены следующие основные виды учебной деятельности: урок, комбинированный урок, лекция, семинар, конференция, деловая игра, круглый стол, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, зачет, консультация, экскурсия, курсовое проектирование (курсовая работа), деловая игра, смотр творческих работ и др.

Урок (учебное занятие) - это основная форма учебного процесса. Урок (занятие) - ограниченная во времени организационная единица учебного процесса, функция которой состоит в достижении завершенной цели обучения (полной или частичной), это форма организации учебного процесса, которая требует от преподавателя творческого подхода при планировании и большой напряженности в процессе его проведения.

Большое внимание уделяется организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Виды внеаудиторной и аудиторной самостоятельной работы и количество часов, необходимых для ее выполнения определены в рабочих программах учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей и зависят от поставленной цели.

Занятия по физической культуре проводятся в оборудованном спортивном зале и тренажерном зале, в летнее время - на стадионах широкого профиля с полосами препятствий. В зимнее время все студенты обеспечены лыжами, имеется оборудованное место для стрельбы.

Практические занятия, как вид учебной деятельности, проводятся с целью закрепления и углубления знаний студентов, полученных на лекциях и в процессе

самостоятельной работы, формирования умений и навыков применения теоретических знаний при решении практических задач.

Лабораторные занятия призваны формировать у обучающихся умения обращения с объектами исследования и лабораторным оборудованием, использования его в экспериментальной работе, в обработке и анализе полученных данных.

Реализуя одновременно общеобразовательную и профессиональную программы, Колледж разрабатывает программы обучения с учетом профильной подготовки студентов.

Основанием для планирования учебной работы преподавателей является расчет годовой учебной нагрузки. Приказом директора устанавливается тарификация на преподавателей.

Все виды практик проводятся в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов. Сроки проведения практик устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком. Видами практики студентов, осваивающих ОПОП СПО по подготовке квалифицированных рабочих, должностей служащих и специалистов среднего звена являются: учебная практика и производственная практика.

Видами практики обучающихся, осваивающих ОПОП по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, являются учебная практика (производственное обучение) и производственная практика. Организация практики в Колледже осуществляется в соответствии с «Положением об организации практики студентов в ГАПОУ СО «Екатеринбургский колледж транспортного строительства». В организации и проведении практики участвуют Колледж и учреждения и организации, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

Общее руководство и контроль за организацией и проведением практики осуществляет директор Колледжа, организационное и методическое руководство - заместитель директора по УПР. Руководство обучающимися - практикантами - мастера производственного обучения, специалисты от предприятия, назначаемые приказом руководителя предприятия, организации, учреждения.

Производственная практика проводится в организациях и учреждениях на основе договоров, заключаемых между Колледжем и этими организациями.

По заочной форме обучения учебный год начинается с 1 октября и заканчивается в соответствии с учебными планами. Основной вид самостоятельной работы студентов - заочников - выполнение письменных контрольных работ по дисциплинам. Формы промежуточной аттестации совпадают с очной формой обучения.

Каждому студенту выдаются учебные планы, программы дисциплин, задания на курсовые работы, рефераты, контрольные работы, по видам практик, по лабораторным и практическим работам, а также другая учебно-методическая документация, необходимая для освоения выбранной основной образовательной программы СПО.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Программой ГИА и расписанием, в котором отражаются дни и время консультаций, дни защиты выпускной квалификационной работы и др.

Продолжительность рабочего времени для преподавателей составляет 18 часов в неделю при выполнении нормы рабочего времени, установленной за ставку заработной платы; продолжительность устанавливается исходя из фактической годовой педагогической нагрузки и специфики учебного процесса. Продолжительность рабочего времени для мастеров производственного обучения, руководителя физического воспитания, воспитателя общежития, методистов, преподавателя - организатора ОБЖ составляет 36 часов в неделю при 6-ти дневной рабочей неделе; начало рабочего дня – 8.30, окончание - 15.00, перерыв на обед - 30 минут; при 5-ти дневной рабочей неделе: начало рабочего дня - 8.30, окончание - 16.10, перерыв на обед 30 минут, без учета педагогической нагрузки сверх ставки.

Продолжительность рабочего времени для сотрудников трудового коллектива составляет 40 часов в неделю при 5-ти дневной рабочей неделе, начало рабочего дня - 8.30, окончание 17.00, перерыв на обед 30 минут.

Продолжительность рабочего дня, непосредственно предшествующего нерабочему праздничному дню, уменьшается на 1 час: для педагогических работников рабочий день устанавливается с 8.30 до 15.00, для сотрудников с 8.30 до 16.00.

2.3 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

Содержание подготовки обучающихся соответствует ФГОС СПО специальностей, реализуемых в колледже. Обучение ведется по образовательным программам, в состав которых входят учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы учебных дисциплин, модулей, практик, государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, учебно-методические комплексы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Образовательная программа определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательные программы колледжа, в том числе учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, фонды оценочных средств, программы ГИА размещены на сайте Колледжа.

Организация учебного процесса имеет следующие направления:

- разработка учебно-программной документации и методических материалов согласно требованиям ФГОС СПО;
- разработка фондов оценочных средств для оценивания уровня освоения всех элементов ОПОП;
- создание необходимых условий для педагогической учебно - образовательной деятельности педагогического состава и студентов;
- ежегодное обновление основных профессиональных образовательных программ (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в учебном плане, и содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, требований профессиональных стандартов и стандартов чемпионатного движения;
- анализ и оценка качества подготовки специалистов.

В основе совершенствования учебного процесса заложены принципы:

вариативность образования – гибкое реагирование образовательных программ на изменения внешней среды, учета запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, как способ расширения возможностей выпускников к самореализации на рынке труда после окончания;

непрерывность образования – взаимодействие, как со школами, так и с вузами; создание гибкой системы переподготовки кадров в дополнительном образовании;

эффективность – системность в реализации образовательных программ, обеспечение единства требований по уровню подготовки специалистов, к содержанию и организации процесса обучения и воспитания.

В колледже обеспечена возможность доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации, в том числе доступ к электронно-библиотечной системе «ZNANIUM».

Оценка содержания подготовки обучающихся осуществляется через проверку учебно-программной, учебно-методической документации, фондов оценочных средств. Анализ учебно-программной, учебно-методической документации, фондов оценочных средств

показал, что они разрабатываются, планируются и организуются в Колледже в соответствии с действующими локальными актами Колледжа.

Анализ результатов промежуточной аттестации, качественных и абсолютных показателей успеваемости, студентов выполняется заместителем директора по учебно-воспитательной работе и заведующими отделениями. Результаты анализа заслушиваются и обсуждаются на заседании педагогического совета не реже двух раз в год. Динамика показателей абсолютной успеваемости и качества успеваемости за период 2021-2023 гг. представлена в таблицах 4 и 5 соответственно.

Таблица 4 – Динамика показателей абсолютной успеваемости за период 2021-2023 гг.

2021г.		2022г.		2023г.	
1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр
83%	85%	85%	86%	83%	85%

Таблица 5 – Динамика показателей качества успеваемости за период 2020-2022 гг.

2021г.		2022г.		2023г.	
1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр
37%	36%	35%	36%	36%	37%

Одним из показателей качества подготовки специалистов является участие студентов колледжа в научно-исследовательской, проектной деятельности и олимпиадном движении.

В 2023 году студенты ГАПОУ СО «Екатеринбургский колледж транспортного строительства» принимали участие в олимпиадах, конкурсах, проектах разного уровня: областного, межрегионального, всероссийского, международного, занимая призовые места (Таблицы 6, 7, 8).

Таблица 6 – Призовые места по результатам участия обучающихся ГАПОУ СО «ЕКТС» в международных, всероссийских, межрегиональных олимпиадах, конкурсах в 2023 году

№ п/п	Название мероприятия	Призовое место
1.	II международная научно-практическая конференция «Современные образовательные практики организации процесса обучения и воспитания в условиях профессиональной образовательной организации: опыт, проблемы, перспективы»	2 место – 2 чел. 3 место – 2 чел.
2.	II Международная олимпиада по английскому языку	1 место – 15 чел. 2 место – 7 чел. 3 место – 4 чел.
3.	III Международная олимпиада по английскому языку «Рождественские традиции»	1 место – 3 чел. 2 место – 1 чел. 3 место – 3 чел.
4.	V Международная олимпиада по специальности «Банковское дело»	2 место – 1 чел.
5.	VIII международная студенческая интернет-олимпиада «Экология»	1 место – 1 чел. 2 место – 4 чел. 3 место – 1 чел.
6.	Международная викторина по английскому языку «Britich Food»	1 место – 2 чел. 2 место – 2 чел. 3 место – 1 чел.
7.	Международная олимпиада по английскому языку	1 место – 6 чел. 2 место – 11 чел. 3 место – 12 чел.
8.	Международная студенческая олимпиада «Автоматика и	1 место – 2 чел.

	телемеханика на железнодорожном транспорте» («RAILWAY SIGNALLING & INTERLOCKING»)	2 место – 1 чел. 3 место – 1 чел.
9.	XVI Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Наука, творчество, молодежь – СПО 2023»	1 место – 5 чел. 2 место – 13 чел. 3 место – 11 чел.
10.	I Всероссийская практическая конференция «Инновации строительства»	1 место – 1 чел.
11.	IX Всероссийская Олимпиада: «Экология»	1 место – 11 чел.
12.	VII Всероссийская Олимпиада «Электротехника»	1 место – 20 чел. 2 место – 6 чел.
13.	X Всероссийская олимпиада по информатике	2 место – 4 чел. 3 место – 7 чел.
14.	X Всероссийская Олимпиада «Обществознание»	1 место – 12 чел. 2 место – 1 чел. 3 место – 1 чел.
15.	X Всероссийская Олимпиада «Русский язык и культура речи»	2 место – 3 чел. 3 место – 9 чел.
16.	X Всероссийская олимпиада МИЦ «Вектор развития: «Управление структурным подразделением»	1 место – 4 чел.
17.	XX Всероссийская олимпиада по англ. языку ФГОСтест	1 место – 3 чел. 2 место – 5 чел. 3 место – 1 чел.
18.	Всероссийская викторина по английскому языку	1 место – 11 чел. 2 место – 8 чел. 3 место – 2 чел.
19.	Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине Защита прав потребителей	2 место – 5 чел.
20.	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет»	1 место – 4 чел. 2 место – 7 чел. 3 место – 3 чел.
21.	Всероссийская олимпиада по английскому языку	3 место – 1 чел.
22.	Всероссийский конкурс «Здесь родины моей начало...»	1 место – 1 чел.
23.	Всероссийский конкурс «Конкурс профессионального мастерства»	1 место – 2 чел.
24.	Всероссийский конкурс дипломных и курсовых проектов	1 место – 1 чел.
25.	Всероссийский конкурс эссе «Деньги как фактор формирования социальных стереотипов»	1 место – 2 чел. 2 место – 1 чел.
26.	Межрегиональная студенческая олимпиада по бух.учету	2 место – 6 чел. 3 место – 4 чел.
27.	Межрегиональный конкурс эссе	3 место – 1 чел.
28.	XXII Межрегиональная олимпиада по компьютерной графике, дизайну и программированию	1 место – 20 чел. 2 место – 7 чел. 3 место – 11 чел.
29.	V Межрегиональная олимпиада «Олимп знаний»	3 место – 1 чел.
30.	V Межрегиональный конкурс-фестиваль иностранных языков	1 место – 1 чел.

Таблица 7 – Победители и призёры Регионального этапа Чемпионата «Профессионалы» Свердловской области в 2023 году.

№ п/п	Компетенция	Призовое место, ФИО победителя / призёра, группа
1.	Администрирование отеля	2 место Вохменцева Валерия Валерьевна ГД-31
2.	Банковское дело	1 место Голендухина Яна Алексеевна БД-21

3.	Сметное дело	2 место Гниденко Полина Игоревна ПГС-41
4.	Дизайн интерьера	3 место Жабрева Ольга Юрьевна ДЗ-31
5.	Лабораторный химический анализ	1 место Митракова Виктория Александровна ХТ-31 2 место Казаков Вячеслав Дмитриевич ХТ-31
6.	Программные решения для бизнеса	3 место Елизарова Валерия Алексеевна ПР-31
7.	Охрана окружающей среды	1 место Костромина Лада Александровна Э-31 3 место Соболева Анна Антоновна Э-21

Таблица 8 – Призовые места по результатам участия обучающихся ГАПОУ СО «ЕКТС» в областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах в 2023 году

№ п/п	Название мероприятия	Призовое место
1.	XXV Областной конкурс «Научный Олимп»	3 место – 2 чел.
2.	IV Региональная олимпиада по праву	1 место – 1 чел.
3.	IX Областной математический конкурс «Дорогу осилит идущий...»	2 место – 3 чел.
4.	VI Областная олимпиада по физике	3 место – 1 чел.
5.	VI Областной конкурс профессиональный клининг	2 место – 1 чел.
6.	VI Областной конкурс чтецов	2 место – 1 чел.
7.	X Областной конкурс военно-патриотической песни «Катюша»	2 место – 2 чел.
8.	XI Региональная олимпиада по английскому языку	1 место – 3 чел. 2 место – 1 чел.
9.	XII Областная Спартакиада среди профессиональных образовательных организаций (теннис)	2 место
10.	Региональный дистанционный конкурс студенческих презентаций «Экономика в моей жизни»	1 место – 2 чел.
11.	Региональный проект «Момент истины»	1 место – 2 чел.
12.	Областная викторина «Педагоги на страницах книг, в кино и не только»	2 место – 11 чел. 3 место – 1 чел.
13.	Областная дистанционная олимпиада по математике	1 место – 20 чел. 2 место – 76 чел.
14.	Областная дистанционная онлайн-олимпиада по английскому языку	2 место – 1 чел. 3 место – 3 чел.
15.	Областная Олимпиада по дисциплине «Статистика»	3 место – 2 чел.
16.	Областная олимпиада по истории	1 место – 1 чел.
17.	Областной дистанционный вокально-поэтический конкурс «ПОМНИТ СЕРДЦЕ»	3 место – 1 чел.
18.	Областной дистанционный конкурс на английском языке «PRO педагога»	1 место – 2 чел. 3 место – 2 чел.
19.	Областной дистанционный Чемпионат по устному счету «Устный счет – для всех!»	2 место – 1 чел.
20.	Областной квиз «Экономикс»	2 место – 5 чел.
21.	Областной конкурс «Вместе против коррупции»	1 место
22.	Областной конкурс дуэтов	1 место – 1 чел. 2 место – 1 чел.
23.	Областной конкурс исполнения литературных монологов	2 место – 1 чел.
24.	Областной конкурс презентаций	1 место – 2 чел. 2 место – 2 чел.
25.	Областной онлайн марафон «Lex Legum»	1 место
26.	Областной смотр-конкурс студенческих театров	1 место
27.	Областной фестиваль-конкурс Битва хоров	1 место

28.	Городская предметная Олимпиада по английскому языку	2 место – 2 чел. 3 место – 3 чел.
29.	Городская Спартакиада среди профессиональных образовательных организаций (теннис, шахматы)	2 место 1 место
30.	Городской творческий конкурс Новогодний декор	3 место – 1 чел.
31.	I Городской ежегодный детско-юношеский конкурс художественной самодеятельности	3 место – 1 чел.
32.	IV Окружная олимпиада по общеобразовательной учебной дисциплине Обществознание	2 место – 1 чел.
33.	Окружная дистанционная олимпиада по математике	1 место – 1 чел.
34.	Районная военно-спортивная игра «Зарница»	2 место
35.	Районный фестиваль молодежного творчества «Служу отчизне»	1 место – 1 чел., 2 место – 1 чел.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2023г. выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения представлены в таблице 9.

Таблица 9 – Результаты государственной итоговой аттестации в 2023г. выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения

Код специальности	**группа**	**Кол-во выпускников получивших дипломы**	**Кол-во выпускников получивших дипломы с отличием**	**Кол-во выпускников, принявших участие в демонстрационном экзамене**	**Уровень демонстрационного экзамена**
08.02.01	ПГС-41	15	5	15	Профильный
	ПГС-42	7	0	7	Профильный
	ПГСО-31	6	0	6	Профильный
08.02.06	СГ-41	9	0	9	Профильный
08.02.10	С-41	18	3	0	-
09.02.07	Пр-41	17	3	17	Профильный
	Пр-42	10	0	10	Профильный
18.02.12	ХТ-41	14	0	14	Профильный
20.02.01	Э-41	20	0	20	Профильный
23.02.03	Т-41	15	0	0	-
27.02.03	А-41	5	0	5	Базовый
38.02.07	БД-31	20	2	20	Профильный
	БД-32	10	0	10	Профильный
43.02.14	ГД-41	14	4	14	Профильный
54.02.01	ДЗ-41	17	3	17	Базовый
	ДЗ-42	14	1	14	Базовый
	ДЗ-43	10	0	10	Базовый

При защите выпускной квалификационной работы члены ГЭК оценивают профессиональные и общие компетенции, которые должны быть сформированы у студентов в полном объёме. Для оценки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций у выпускников колледжа разработаны комплексные показатели по каждой специальности.

Анализ результатов ГИА показал, что общие и профессиональные компетенции у выпускников колледжа сформированы на достаточно высоком уровне. Выпускники показали наибольший процент сформированности общих компетенций: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования

профессиональной деятельности; осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. В части сформированности профессиональных компетенций следует отметить, что студенты продемонстрировали знание особенностей технологических процессов, умение выполнять расчёты, анализировать показатели, делать выводы.

Выявленных общих и профессиональных компетенций, сформированных менее 50% при проведении ГИА не обнаружено ни по одной из специальностей.

На основе анализа проведения государственной итоговой аттестации можно отметить, что уровень сформированности общих и профессиональных компетенций у выпускников колледжа соответствует требованиям ФГОС. При защите выпускной квалификационной работы студенты продемонстрировали в целом хороший уровень владения как общими, так и профессиональными компетенциями в равной степени.

2.4 ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Согласно информации государственного казенного учреждения службы занятости населения Свердловской области *«Екатеринбургский центр занятости»* востребованность специалистов со средним профессиональным образованием достаточна высока, отсутствуют обращения выпускников колледжа в службу занятости для получения рабочих мест. В колледже работает служба трудоустройства выпускников, которая оказывает им помощь в трудоустройстве. В период прохождения производственной и преддипломной практики студенты колледжа, демонстрируя высокий уровень своей подготовки, в 90% случаев получают и принимают предложения от работодателей в трудоустройстве. В колледже осуществляется мониторинг трудоустроившихся выпускников в первый год после окончания. Доля трудоустроенных выпускников 2023 года очной формы обучения (без учёта призванных в вооружённые силы РФ) по всем специальностям среднего профессионального образования, реализуемым в ГАПОУ СО «ЕКТС», составляет 75% (таблица 10).

Таблица 10 – Информация об уровне трудоустройства выпускников колледжа в 2023г.

Код и наименование специальности	**всего выпускников**	**трудоустроено по специальности**
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	28	18
08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения	9	7
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	24	16
09.02.07 Информационные системы и программирование	27	21
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	14	10
20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов	20	19
27.02.03 Автоматика на транспорте (железнодорожном транспорте)	5	5
38.02.07 Банковское дело	30	21
43.02.14 Гостиничное дело	14	10
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	41	33
Итого	212	160

2.5 ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2023г. колледж успешно завершил работу по реализации инновационного проекта *«Модель управления качеством образования в процессе подготовки высококвалифицированных специалистов в части формирования иноязычной коммуникативной компетенции с учётом современных стандартов и передовых технологий»* в рамках региональной инновационной площадки, статус которой был присвоен колледжу (Приказ Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 30.09.2021 № 947-Д).

К основным конечным результатам можно отнести:

№ п/п	Наименование продукта инновационного проекта
1.	Модель управления качеством образования (цикл Деминга) в условиях реализации инновационного проекта
2.	Интегрированный образовательный продукт в части освоения иностранного языка
3.	Контрольно-измерительные материалы
4.	Нормативное и методическое обеспечение мероприятий образовательного культурологического подпроекта *«Межкультурная коммуникация: барьеров. net»*
5.	Методическое обеспечение проведения отборочных соревнований для участия в региональном чемпионате «Профессионалы»
6.	Положительная динамика результатов демонстрационных экзаменов, участия в региональном чемпионате «Профессионалы», независимой оценки квалификации

Для анализа эффективности управления качеством образования в ходе реализации инновационного проекта были измерены процессы управления качеством на входе (вначале реализации проекта) и на выходе (в конце реализации проекта) по показателям:

- выполнение требований ФГОС, профессиональных стандартов, стандартов чемпионатного движения;
- подходы к системе оценивания качества образования;
- мотивационное обеспечение субъектов образовательного процесса;
- кадровый потенциал (уровень профессиональной компетентности педагогического коллектива);
- материально-техническое обеспечение;
- востребованность выпускников;
- конкурентоспособность колледжа.

Анализ показал положительную динамику в достижении данных показателей.

РАЗДЕЛ 3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Общая численность педагогических работников (по числу должностей, подлежащих аттестации) - 100 чел.;

из них с первой и высшей квалификационной категорией - 77 чел. (77%).

Квалификация преподавателей, полученная при обучении в ВУЗах, в основном соответствует профилю преподаваемой дисциплины, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю.

В колледже отлажена система повышения квалификации преподавателей и сотрудников. Практикуемые формы роста уровня профессиональной компетентности преподавателей весьма разнообразны: обучение на курсах повышения квалификации, стажировка в профильных организациях, участие в семинарах, выступления на научно-практических конференциях, самообразование и др. Педагогический коллектив колледжа по уровню профессионально-педагогической квалификации, педагогическому опыту работы может обеспечить требуемый уровень подготовки специалистов по всем образовательным программам подготовки.

За последние 3 года охвачено различными формами повышения квалификации 100% преподавательского состава. Количество всех работников колледжа, прошедших повышение квалификации и переподготовку в 2023г., составило **44** человека.

В рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» в 2023 году преподаватели и мастера производственного обучения ГАПОУ СО «ЕКТС» в количестве **22** человек прошли обучение курсу «Эксперт демонстрационного экзамена» (трудоёмкость 10 часов) в ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования». По завершению обучения успешно прошли аттестацию и находятся в федеральном Реестре экспертов (доступен по ссылке: https://e.dp.firpo.ru/).

О квалификации педагогического коллектива свидетельствует тот факт, что педагоги колледжа регулярно принимают участие в профессиональных конкурсах, занимая призовые места (таблица 11).

Таблица 11 – Призовые места по результатам участия сотрудников во всероссийских, межрегиональных конкурсах профессионального мастерства в 2023 году

№ п/п	Название мероприятия	Призовое место	Ф.И.О. преподавателя
1.	Международный профессиональный конкурс «Педагог года – 2023» Номинация «Методическая разработка»	1 место	Косинцева Я.В.
2.	Международный конкурс профессионального мастерства «Лучшая презентация»	1 место	Романова Р.А.
3.	1-ая Международная онлайн олимпиада по педагогике «Педагогическое знание – 2023»	2 место	Косинцева Я.В.
4.	II Международная нпк «Современные образовательные практики организации процесса обучения и воспитания в условиях ПОО: опыт, проблемы, перспективы» Конкурс презентаций	2 место 3 место	АлександроваЕ.М. МирошниченкоГ.В Овчинникова С.И. Федотова Ю.М. ФархутдиноваН.К.
5.	6-ой Всероссийский конкурс «Моё призвание – педагог» в номинации «Я не только педагог»	1 место	Кукушкина К.С.
6.	Всероссийская олимпиада «Грани педагогики»	1 место	Косинцева Я.В.
7.	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	1 место	Башкирцева Г.А.
8.	Всероссийская олимпиада «Педагогическое состязание»	1 место	Косинцева Я.В.
9.	Всероссийская педагогическая олимпиада «Профессиональная компетентность преподавателя СПО»	1 место	Кукушкина К.С.
10.	Всероссийский дистанционный конкурс профессионального мастерства среди педагогов СПО «Моя профессия – педагог СПО»	2 место	Склярова И.В.
11.	Всероссийский конкурс «Год педагога и наставника»	1 место	Косинцева Я.В.
12.	Всероссийский конкурс «Конституция России: знаем и соблюдаем» в номинации «Методические разработки»	1 место	Бессонова О.П. ФархутдиноваН.К.
13.	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0»	победитель	Комар Е.А. Склярова И.В.
14.	Всероссийский педагогический конкурс «Методическая компетенция педагога профессионального образования»	3 место	Патракова Е.Ю.
15.	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Август 2023» по направлению «Оценка уровня квалификации педагогов»	1 место	Кукушкина К.С.
16.	Всероссийское тестирование «Росконкурс Сентябрь 2023» по направлению «Цифровые технологии в обучении»	1 место	Кукушкина К.С.

Приняли участие в профессиональном областном конкурсе «Мастер-наставник» на премию Губернатора Свердловской области (преподаватель Хурамшина И.З. вышла в финал конкурса).

В 2023 году преподавателями колледжа были проведены на высоком уровне ставшие уже традиционными всероссийские и областные мероприятия для студентов профессиональных образовательных организаций:

- XVI Всероссийская заочная студенческая научно-практическая конференция «НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, МОЛОДЁЖЬ – СПО 2023».

- XXII Межрегиональная дистанционная олимпиада по компьютерной графике, дизайну и программированию.

- XI Региональная Олимпиада по английскому языку (общеобразовательному).

- 3-ий Областной смотр-конкурс студенческих театров (театральных постановок) «Главная роль» среди студентов профессиональных образовательных организаций Свердловской области.

- Региональный интеллектуально-познавательный КВИЗ «Моя страна. Моя Конституция».

- Областной онлайн марафон «Lex legum».

В колледже сложилась система распространения педагогического опыта. Педагоги колледжа активно транслируют педагогический опыт в различных сферах педагогической деятельности, проводя мастер-классы и семинары, выступая на конференциях и публикуя статьи. Модель диссеминации педагогического опыта на уровне колледжа и других представлена внутренними и внешними формами (Рисунок 3).



Рисунок 3 – Модель диссеминации педагогического опыта педагогов ЕКТС

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Реализация обновлённых ФГОС СПО в образовательном процессе предполагает участие педагогического коллектива в учебно-методической деятельности:

- ✓ разработка и корректировка учебных планов;
- ✓ разработка и корректировка рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики;
- ✓ создание и корректировка соответствующего методического обеспечения образовательного процесса;
- ✓ разработка и корректировка методического обеспечения контроля качества обучения на различных его этапах в соответствии с новыми требованиями стандартов;
- ✓ отбор технологий и средств обучения, реализующих требования стандарта.

В рамках реализации ФГОС СПО педагогический коллектив колледжа ориентирован на создание и корректировку комплексного учебно-методического обеспечения дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, всех видов практик в виде разработки учебно-методических комплексов (УМК). Структура и содержание УМК регламентируется принятым в колледже Положением об УМК по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу.

ППССЗ по всем реализуемым специальностям обеспечены учебно-методической документацией по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям (рабочие программы, контрольно-оценочные средства, методические указания по выполнению лабораторных работ и практических занятий, курсовых проектов, внеаудиторной самостоятельной работы студентов), а также методические указания по выполнению дипломных проектов, программы государственной итоговой аттестации.

Кроме разработки обязательной учебно-методической документации преподаватели колледжа занимаются научно-методической работой по созданию учебно-методической литературы. Преподаватели колледжа разрабатывают учебные пособия, методические пособия, учебно-наглядные пособия, методические разработки по проведению внеклассных мероприятий и другую литературу. Одной из эффективных составляющих системы научно-методического обеспечения образовательного процесса является ежегодный конкурс методической продукции среди педагогов колледжа. Конкурс проходит в два этапа: на уровне цикловой методической комиссии и на уровне колледжа.

По итогам конкурса в каждой номинации определяются призовые места. При оценке методической работы экспертный совет учитывает практическую полезность работы, соответствие работы нормам научного уровня и возможность ее использования в рамках дисциплины, специальности, всего колледжа и в других ОУ. Экспертный совет рекомендует лучшие работы к изданию и распространению.

Так на конкурс 2023 года было представлено 23 работы:

- 5 работ по номинации *«Учебное пособие»*

1. Башкирцева Г.А. Учебное пособие по дисциплине «Теория вероятностей и математическая статистика» для специальности 09.02.07
2. Бутакова С.М. Учебное пособие «Производная функции и её приложения» по математике для всех специальностей
3. Колупаева Е.Л. Учебное пособие «Организация и контроль текущей деятельности работников хозяйственной службы гостиницы» для 43.02.16
4. Малых Ю.Р. Учебное пособие «Технико-экономическое обоснование проектов»

5. Сарапулова Т.В. Учебное пособие «Организация и проведение наблюдений за загрязнением атмосферного воздуха» в комплекте с презентацией

- 5 работ по номинации *«Методические указания по выполнению практических работ»*

1. Александрова Е.М. Методические указания по выполнению практических работ по теме дисциплины «Информатика»
2. Зотеева Е.О. Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине «ИОПД» для специальности 08.02.01
3. Кирьянов И.А. Методические указания по выполнению графической работы «Архитектурно-строительное черчение» для специальности 08.02.01
4. Мальцева О.П. Методические указания по выполнению практических работ по МДК 01.01 для студентов специальности 08.02.10
5. Чеботарёва Е.Ю. Методические указания по выполнению работ на учебной практике УП 02.01 для студентов специальности 38.02.07

- 2 работы по номинации *«Методические указания по выполнению дипломной работы / проекта»*

1. Чеботарёва Е.Ю. Методические указания по написанию дипломной работы для студентов специальности 38.02.07
2. Щелкунова А.Н. Мухамадеева А.О. Малых Ю.Р. Дрейпа М.Ю. Методические указания по выполнению дипломной работы для специальности 54.02.01

- 6 работ по номинации *«Цифровые образовательные ресурсы»*

1. Гариев Д.О. Электронное учебное пособие «Язык программирования JavaScript» для студентов специальности 09.02.07
2. Кукушкина К.С. Тест по теме «Множественное число существительных» дисциплины «Английский язык»
3. Медведева В.И. Тест на английском языке в Google Формах на тему «Healthy eating» (Здоровое питание)
4. Машковцева М.С. Фархутдинова Н.К. Цифровой практикум по курсу «Россия – моя история»
5. Мирошниченко Г.В. Комплект презентаций, практических заданий и компьютерных тестовых заданий по МДК.01.03 «Разработка мобильных приложений» для специальности 09.02.07
6. Патракова Е.Ю. Презентация «Демонстрационный экзамен – модуль 1 Расчет класса опасности отходов»

- 5 работ по номинации *«Методическая разработка»*

1. Бессонова О.П. Методическая разработка внеклассного мероприятия «Онлайн квиз «Если б я знал»
2. Ватолина Т.А. Сборник проектов - игр, используемых на практических занятиях МДК 01.01 и МДК 01.02 специальности 09.02.07
3. Дудель Л.В. Дудель Е.В. Методическая разработка «Оценочные материалы демонстрационного экзамена базового уровня специальность 27.02.03»
4. Склярова И.В. Методическая разработка «Мастер-класс «Медиация как метод альтернативного разрешения споров»
5. Степанова Т.В. Скородумова К.А. Методическая разработка «Самоучитель для начинающих Скандинавская ходьба»

Призовые места в номинациях:

Учебное пособие:

Башкирцева Г.А. - 1 место

Бутакова С.М. - 2 место

Колупаева Е.Л. -3 место

Методические указания по выполнению практических работ:

Мальцева О.П. – 1 место

Чеботарёва Е.Ю. – 2 место

Зотеева Е.О. – 3 место
Методические указания по выполнению дипломной работы / проекта:
Щелкунова А.Н. Мухамадеева А.О. Малых Ю.Р. Дрейпа М.Ю. – 1 место
Методическая разработка:
Дудель Л.В. Дудель Е.В. - 1 место
Бессонова О.П. - 2 место
Ватолина Т.А. - 3 место
Цифровые образовательные ресурсы:
Мирошниченко Г.В. – 1 место
Машковцева М.С. Фархутдинова Н.К. – 2 место
Гариев Д.О. – 3 место

Была продолжена работа по актуализации информации единой открытой информационной системы колледжа «Education» (сетевой ресурс), в которой аккумулируется вся информация по специальностям колледжа: учебные планы, рабочие программы и контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, практикам.

РАЗДЕЛ 5. БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам и информационным система. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, междисциплинарным курсам. Объем и качество библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса позволяет вести образовательный процесс на достаточном уровне.

В колледже к услугам студентов и педагогов имеется библиотека, насчитывающая более 159110 экземпляров учебной, учебно-методической, научной и справочно-нормативной литературы по состоянию на 31 декабря 2023 года. Из них учебники и учебно-методические пособия составляют 80%. Для работы с литературой студентам предоставлен читальный зал на 24 посадочных места, а с электронными документами – 3 персональных компьютера.

В учебном процессе используются правовые информационно-поисковые системы ГАРАНТ и КонсультантПлюс (студенческая версия).

Библиотека осуществляет библиотечное и информационное обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале, составляет библиографические списки.

100% студентов используют электронные образовательные ресурсы. Во время самостоятельной подготовки они обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Обеспечен доступ к коллекции электронной библиотечной системы «ZNANIUM», а также к бесплатной электронной библиотеке онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru/).

Обеспечен свободный доступ педагогам и студентам к единой открытой информационной системе колледжа «Education», в которой аккумулируется вся учебно-программная и учебно-методическая информация по специальностям колледжа.

По всем специальностям колледжа обследование определило 100% обеспеченность учебно-методической литературой. С учетом степени старения литературы в колледже библиотечный фонд укомплектован изданиями основной учебной литературы по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам, по естественнонаучным, обще-профессиональным дисциплинам и профессиональным модулям.

Библиотечный фонд соответствует профилю специальностей колледжа. Следует продолжить работу по увеличению количества электронных изданий, подключению к электронным библиотечным системам.

РАЗДЕЛ 6. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами по реализуемым специальностям. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Общая учебная площадь	- 22119 кв.м;
Учебно-лабораторная	- 8287 кв.м;
Общежития	- 12102 кв.м;
Пункты общественного питания	- 429 кв.м;
Спортзалы	- 436 кв.м;
Лаборатории с современным оборудованием	- 5 шт.;
Количество компьютерных классов	- 15 шт.;
Классы, оборудованные мультимедиа проекторами	- 30 шт.

Парк компьютеров в колледже составляет 250 шт., объединенных в локальную сеть, которая функционально состоит из двух частей: сеть, ориентированная на обеспечение и поддержку учебного процесса, и сеть административного управления. В образовательном процессе используются современные средства обучения: интерактивная доска – 6 шт.; видеопроектор – 35 шт.; принтер – 38 шт.; МФУ – 24 шт.; плоттер – 1 шт.; сканер – 4 шт.

В колледже функционирует 15 компьютерных классов, оснащённых современной цифровой техникой, в том числе:

1. Аудитория 112: Монитор - Acer 22 дюйма, клавиатура и мышь проводные Logitech, системный блок: процессор G3220 3,00 GHz, 4Gb DDR3, mATX 400W, 120Gb SSD, windows10 64bit – 14 студенческих + 1 педагога компьютеров, МФУ, проектор.
2. Аудитория 207: Моноблок IRU 307: процессор G3220 2,90 GHz, 4Gb DDR3, 512Gb HHD, GT630M, windows7 64bit, клавиатура и мышь беспроводные Microsoft - 12 студенческих + 1 педагога: Монитор BENQ 27 дюйма, клавиатура и мышь проводные Logitech, системный блок: процессор G3220 3,00 GHz, 8Gb DDR3, mATX 400W, 120Gb SSD, GF210, windows10 64bi: МФУ, проектор с интерактивной доской.
3. Аудитория 225: Монитор - Dell 22 дюйма, клавиатура и мышь проводные Logitech, системный блок: процессор G4400 3,30 GHz, 4Gb DDR4, mATX 400W, 120Gb SSD, GT1030, windows10 64bit – 12 студенческих + 1 педагога компьютеров, принтер, проектор и интерактивная доска.
4. Аудитория 305А: Монитор - LOC 22 дюйма, клавиатура и мышь проводные Logitech, системный блок: процессор Ryzen 3 3220G 4,00 GHz, 8Gb DDR4, mATX 350W, 240Gb SSD, windows10 64bit – 12 студенческих + 1 педагога компьютеров, проектор.
5. Аудитория 310: Монитор – BenQ 24”-13 штук, персональный компьютер в сборе – Intel Core I5 10500 (3,10 GHz, 6 ядер, 12 потоков) 16 ГБ ОЗУ (3200 MHz) SSD 512 ГБ – 13 штук, проектор – Ader BS-312 – 1 шт, принтер LaserJet ProMFP M428 fdw – 1 шт, коммутатор – D-Link(48 Гбит/сек, 24 LAN портов) – 1 шт, интернет-центр – Keenetic Ultra – 1 шт, ноутбук – (21,5” Intel i5 (4 ядра, 8 потоков) 12 ГБ ОЗУ 512 ГБ SSD Nvidia 1650 (4 ГБ, 128-bit CDDR5).
6. Аудитория 312: Монитор – Philips 24”-13 штук, персональный компьютер в сборе – CPU-AMD RYZEN 3, 3100 4 Core Processor (3,6 GHz, 4 ядра, 8 потоков) 16 ГБ ОЗУ (3200 MHz) GPU – NVIDIA GeForce GTX 1050 10 ГБ – 13 штук.
7. Аудитория 320: Монитор - Acer 22 дюйма, клавиатура и мышь проводные Logitech, системный блок: процессор Phenom II X2 555 3,20 GHz, 4Gb DDR3, ATX 450W, 250Gb HDD, GT430, windows7 64bit – 12 студенческих + 1 педагога компьютеров, проектор.
8. Аудитория 322: Монитор – ViewSonic 22 дюйма, клавиатура и мышь проводные Logitech, системный блок: процессор i5-4430 3,20 GHz, 8Gb DDR3, ATX 350W, 12Gb SSD, windows10 64bit – 12 студенческих + 1 педагога компьютеров, МФУ.

9. Аудитория 325П: Монитор – ViewSonic 17 дюймов, клавиатура и мышь проводные, системный блок: процессор Core 2 Duo E8500 3,16 GHz, 1Gb DDR2, ATX 350W, 250Gb HDD, HD3400, windows7 32bit – 12 студенчеких + 1 педагога компьютеров.

10. Аудитория 325Л: Монитор - Acer 22 дюйма, клавиатура и мышь проводные Logitech, системный блок: процессор FX-8350 4,20 GHz, 4Gb DDR3, ATX 450W, 320Gb HDD, GTX650, windows10 64bit – 12 студенческих + 1 педагога компьютеров, проектор и интерактивная доска.

11. Аудитория 326: Монитор - LOC 22 дюйма, клавиатура и мышь проводные Logitech, системный блок: процессор G3240 3,10 GHz, 4Gb DDR3, mATX 350W, 60Gb SSD, GT740, windows10 64bit – 12 студенческих + 1 педагога компьютеров, проектор.

12. Аудитория 328: Монитор - LOC 22 дюйма, клавиатура и мышь проводные Logitech, системный блок: процессор G5400 3,70 GHz, 4Gb DDR4, mATX 350W, 120Gb SSD, GT1030, windows10 64bit – 12 студенческих + 1 педагога компьютеров, проектор.

13. Аудитория 412: Монитор – Benq 21 дюйм, клавиатура и мышь проводные, системный блок: процессор Intel, 1Gb DDR2, ATX 350W, 120Gb HDD, windows XP 32bit – 12 студенческих + 1 педагога компьютеров, принтер.

14. Аудитория УМ20: Монитор - 23.8 дюйма IPS 75Гц, клавиатура и мышь беспроводные Asus, системный блок: процессор i5 9400F 4,10 GHz, 32Gb DDR4, mATX 500W COUB, 256Gb SSD, 2Tb HDD, RX590 8gb 256bit, windows10 64bit – 10 студенческих + 1 ноутбук педагога + 1 Интерактивный сенсорный экран 4К, 2 МФУ с СНПЧ, МФУ.

15. Мобильный класс: Ноутбук Acer 11.6 дюйма, клавиатура водонепроницаемая, процессор N4100 2,40 GHz, 4Gb mDDR4, 128Gb SSD, windows10 64bit - 30 ноутбуков.

На занятиях с использованием персональных компьютеров применяется современное лицензионное программное обеспечение, которое выбирается с учетом требований ФГОС и специфики профессиональной деятельности, в том числе:

— операционные системы: WINDOWS XP, 7, 8.1;

— пакеты офисных программ: Microsoft Office;

— системы автоматизации проектирования: AutoCAD, Компас 3D, Allplan, 1С: Предприятие, 1С: Управление кредитной организацией;

— графические программные пакеты: Corel Draw, Photo Shop, 3D Max Studio, Flash MX;

— инструментальные среды: Borland Delphi, Visual Basic, Turbo Pascal, C++, VBA, Visual FoxPro;

— информационно-поисковые системы: Гарант, Консультант Плюс;

— комплексный обучающий тренажер «Автоматизированная обучающая система дистанций сигнализации АОС-ШЧ»;

— симулятор «Микропроцессорная централизация стрелок и сигналов МПЦ-И»;

— программный комплекс Гранд-Смета;

— программный комплекс CREDO;

— программа САПР Renga Российская;

— программа для архитектурного 3D-проектирования: архитектурно-строительная BIM-система;

— Revit САПР для информационного моделирования зданий, проектирования архитектурных элементов, инженерных систем, строительных конструкций, а также процесса строительства.

Студентам и преподавателям предоставлен свободный доступ к ресурсам INTERNET, электронному банку учебно-методических и учебно-программных материалов, к информации справочного характера и др. Открыт общий доступ к интернету посредством сети WI-FI, который позволил осуществлять выход в Интернет с ноутбуков и смартфонов студентам колледжа. Практически всем преподавателям, имеющим доступ к сети колледжа, проведен интернет. С целью контроля интернет ресурсов в учебных аудиториях

используется контент-фильтр SkyDNS и контент-фильтр Касперского Endpoint Security. Весь трафик сети колледжа работает через ПО Ideco ICS.

В колледже созданы и оснащены современным оборудованием учебные полигоны: малярных работ; кровельных работ.

Для проведения учебной геодезической практики имеются теодолиты 2Т30, 4Т30П, Т15, Т5, 2ТА; электронный теодолит SOKKIA ДТ 600; нивелиры с уровнем НТ, Н3, НВ-1, 3Н-5Л; нивелир с компенсатором Н10КЛ, НС4, АТ-20Д; цифровой нивелир SOKKIA SDL 30; построитель горизонтальны и вертикальных плоскостей НЛ30; лазерный нивелир LASERMARK; лазерная рулетка DISTO classic; мерное колесо; рулетки металлические, тесмяные; зеркальный стереоскоп; кипрегели КН, КА-2; курвиметр КЛ-А; тахеометрический транспортир.

С 2015 г. на площадке колледжа создан и эффективно работает ресурсный центр ООО «ТехноНИКОЛЬ-Строительные Инновации». Студенты получают навыки работы с современными материалами и технологиями по монтажу тепло- и гидроизоляционных систем, устройству кровель, фундаментов и фасадов, принимают участие в демонстрационных экзаменах и региональных чемпионатах по компетенции «*Кровельные работы*».

С 2017г. в колледже создана, оснащёна по стандартам чемпионатного движения и функционирует мастерская по компетенции «*Лабораторный химический анализ*», на базе которой проводятся Региональные чемпионаты «Молодые профессионалы» и демонстрационные экзамены по данной компетенции.

С конца ноября 2019 года в колледже была открыта новая мастерская по компетенции *Дизайн интерьера* Центра опережающей профессиональной подготовки Свердловской области с учётом требований стандартов чемпионатного движения. Она предназначена для проведения демонстрационных экзаменов и региональных чемпионатов по компетенции *Дизайн интерьера*, повышения квалификации населения, а также для обучения студентов колледжа на специальности «Дизайн (по отраслям)».

В 2021 году была создана современная мастерская по компетенции *«Программные решения для бизнеса»* в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа» подпрограммы 1 «Реализация проекта «Уральская инженерная школа» в целях подготовки высококвалифицированных специалистов по образовательной программе среднего профессионального образования 09.02.07 с учётом современных производственных технологий и стандартов чемпионатного движения.

В марте 2022 года в колледже была открыта и введена в эксплуатацию мастерская по компетенции *«Облицовка плиткой»* в рамках многостороннего соглашения (Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области, Фонд Эберхарда Шёка (Германия), Екатеринбургский колледж транспортного строительства, Уральский колледж технологий и предпринимательства, Белоярский многопрофильный техникум), подписанного в мае 2020г.

РАЗДЕЛ 7. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В колледже разработано и принято Положение о внутренней системе оценки качества образования, размещённое на сайте колледжа по ссылке https://www.ects.ru/page237.htm

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Колледж обеспечивает проведение на систематической основе необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- проведения самообследования;
- системы внутреннего контроля (анализ успеваемости обучающихся, проведение контрольных срезов знаний);
- промежуточной аттестации студентов;
- государственной итоговой аттестации выпускников, в том числе демонстрационных экзаменов;
- мониторинга качества образования, в том числе оценка работодателями уровня подготовленности выпускников колледжа.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- отчет о самообследовании колледжа;
- образовательная статистика колледжа;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация, в.т.ч. демонстрационные экзамены;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты цикловых методических комиссий колледжа;
- посещение занятий и внеаудиторных мероприятий;
- отзывы работодателей, в том числе по итогам прохождения обучающимися производственной практики, государственной итоговой аттестации.

Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования колледжа являются: педагогические работники, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления колледжем, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации, аттестации педагогических работников.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию колледжа, педагогический совет, методическую службу колледжа, очные отделения, заочное отделение, цикловые методические комиссии.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования, проведения самообследования образовательной организации.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Содержание процедуры внутренней оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- государственную итоговую аттестацию;
- текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся;
- мониторинговые исследования качества освоения обучающимися образовательных программ;
- мониторинг сформированности общих и профессиональных компетенцией;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и его результаты;
- мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся (срезов знаний).

Содержание процедуры внутренней оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- эффективность механизмов самооценки деятельности путем проведения самообследования и докладов заместителей директора;
- программно-информационное обеспечение, наличие официального сайта в сети Интернет, соответствие его установленным требованиям;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой, информационными источниками;
- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, производственной санитарии, антитеррористической безопасности) требованиям нормативных документов);
- анализ результатов трудоустройства выпускников.

Администрацией колледжа устанавливаются: периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества.

Диагностические и оценочные процедуры в рамках внутренней системы оценки качества образования могут проводиться с привлечением профессиональных и общественных экспертов (экспертных сообществ).

РАЗДЕЛ 8. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1921
1.2.1	По очной форме обучения	1458
1.2.2	По очно - заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	463
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	15
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	489
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	6 / 0,4%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	173 / 78,3%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	79 / 5,5%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	520 / 35,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	85 / 63,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	82 / 96,4%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	66 / 77,65%
1.11.1	Высшая	33 / 38,8%
1.11.2	Первая	33 / 38,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	85 / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
2.	**Финансово-экономическая деятельность**	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	179 694 324,88 руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 315 648,52 руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	994 679,78 руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	88,37 %
3.	**Инфраструктура**	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7,2 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2 шт.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	480 / 100%

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Образовательный процесс в колледже осуществляется в соответствии с установленными требованиями к организационно-правовому обеспечению образовательной деятельности, действующим законодательством Российской Федерации, приказами и распоряжениями Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки РФ и Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области.

Содержание и качество подготовки обучающихся государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Екатеринбургский колледж транспортного строительства» по образовательным программам соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам.

По всем направлениям подготовки уровень оснащенности учебно-материальной базы, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса, уровень образования и квалификация педагогических кадров соответствуют требованиям ФГОС.

Подготовка будущих специалистов по всем образовательным программам позволяет удовлетворить потребности личности в разностороннем развитии. Все специальности колледжа лицензированы. Структура подготовки специалистов в колледже отвечает потребностям рынка труда Свердловской области и Уральского региона.

Колледж развивает тесные связи с государственно-частными партнёрами и устанавливает контакты с органами государственного и муниципального управления г.Екатеринбурга и Свердловской области, что позволяет выпускникам решать вопросы трудоустройства.