

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области




**ГАПОУ СО
«ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»**

Рабочая программа воспитания
по специальности
38.02.07 Банковское дело

2021

Рабочая программа рассмотрена
цикловой методической комиссией
специальности 38.02.07 Банковское дело

Председатель ЦМК

 Е.Ю. Чеботарева

Протокол № 1

от «30» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО


на заседании Совета обучающихся
ГАПОУ СО «ЕКТС»
Председатель Совета

 К.А. Санников

Рабочая программа воспитания раз-
работана на основе примерной про-
граммы воспитания, разработанной
ФГБОУ ДПО «Институт развития
профессионального образования»
от 03.08.2021, и программы разви-
тия ГАПОУ СО «Екатеринбургский
колледж транспортного строитель-
ства» на период 2021-2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР
ГАПОУ СО «ЕКТС»

 А.М. Шанин

«31» августа 2021 г.

Разработчики: **Пашкова А.Д.**, заведующая отделением по воспитательной работе
ГАПОУ СО «Екатеринбургский колледж транспортного стро-
ительства»
Чеботарева Е.Ю., председатель ЦМК специальности 38.02.07 «Банковское
дело»

Рабочая программа рассмотрена
цикловой методической комиссией
специальности 38.02.07 Банковское дело

Председатель ЦМК

_____ Е.Ю. Чеботарева

Протокол № 1

от «30» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании Совета обучающихся
ГАПОУ СО «ЕКТС»
Председатель Совета

_____ К.А. Санников

Рабочая программа воспитания раз-
работана на основе примерной про-
граммы воспитания, разработанной
ФГБОУ ДПО «Институт развития
профессионального образования»
от 03.08.2021, и программы разви-
тия ГАПОУ СО «Екатеринбургский
колледж транспортного строитель-
ства» на период 2021-2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР
ГАПОУ СО «ЕКТС»

_____ А.М. Шанин

« ____ » _____ 2021 г.

Разработчики: **Пашкова А.Д.**, заведующая отделением по воспитательной работе
ГАПОУ СО «Екатеринбургский колледж транспортного
строительства»

Чеботарева Е.Ю., председатель ЦМК специальности 38.02.07 «Банковское
дело»

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	4
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	6
2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	10
3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	14
4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	16

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности <u>38.02.07 Банковское дело</u> (указываются код и наименование)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации; 2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; 3. Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); 4. распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; 5. Конвенция о правах ребёнка; 6. Семейный кодекс РФ; 7. Постановление Правительства Свердловской области от 19 декабря 2019г. N 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»; 8. Закон Свердловской области от 15 июля 2013г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»; 9. Закон Свердловской области от 21 декабря 2015 года N 151-ОЗ «О стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016 - 2030 годы»; 10. Устав колледжа.
Цель программы	личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> – формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации; – организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения; – формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства; – усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Сроки реализации программы	2021-2025
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР, заведующий отделением по ВР, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделениями, педагог-психолог, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания, Совет обучающихся, студенты колледжа, родители (законные представители), представители организаций - работодателей

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Рабочая программа воспитания (далее Программа) государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский колледж транспортного строительства» (далее - Колледж) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»¹ с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года² и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для профессиональных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.³

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Программа воспитания отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
- государства и общества;
- субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений;
- педагогических работников колледжа.

Формирование общих и профессиональных компетенций в контексте решения воспитательных и личностно развивающих задач выполняет обеспечивающую роль в данном процессе.

В Программе воспитания используются следующие сокращения и определения:

Дескриптор	лексическая единица (словосочетание), служащая для описания основного смыслового содержания формулировки
ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
СПО	среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования
ФУМО	федеральное учебно-методическое объединение

Программа воспитания разработана с учетом требований ФГОС СПО, а также высокой динамики изменений общественного, технологического и профессионального контекста.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».⁴

Воспитание студента колледжа в современных условиях в большей мере, чем ранее, ориентируется на формирование жизнестойкости и адаптивности человека в условиях гло-

¹ Ст. 12.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

² распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р

³ протокол заседания ФУМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 2 июня 2020 г.

⁴ п. 2) Ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

бальной неопределенности и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, в первую очередь, социальной солидарности, понимаемой не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее.

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, укрепление доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему малой родины, Российской Федерации.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий осно-	ЛР 11

вами эстетической культуры	
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности⁵ (при наличии)	
	ЛР
	ЛР
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации⁶ (при наличии)	
...	ЛР
	ЛР
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса⁷ (при наличии)	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции, терроризму и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, целеустремленный, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями⁸ (при наличии)	
Способный к консультированию клиентов (объяснению в доступной форме), коммуникабельный, аккуратный, обучаемый	ЛР 17

⁵ Разрабатывается ФУМО СПО.

⁶ Блок разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

⁷ Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

⁸ Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

Ведущие идеи и принципы воспитательной деятельности

Одной из задач воспитательной деятельности Колледжа является воспитание социально активного гражданина, патриота своей страны, обладающего гибким мышлением, нравственной культурой, способностью установления сотрудничества и диалога с другими людьми.

Учитывая это, Колледж определил свою миссию следующим образом:

«Сохраняя лучшие традиции, осуществлять подготовку конкурентоспособных специалистов с учётом современных стандартов и передовых технологий, **формировать личность достойного гражданина России, внедрять инновации и содействовать росту экономического потенциала Уральского региона».**

В социокультурном аспекте образовательное пространство Колледжа формирует и поддерживает ценности здорового образа жизни, культуры общения, социальной активности, нравственно-экологические ценности, ценности профессионального роста, креативности и т.д. Эти ценности включены в содержание конкретных видов деятельности на предметно-деятельностном уровне.

Воспитательная система Колледжа базируется на следующих традициях:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Развитие воспитательной системы Колледжа строится на таких идеях и принципах как:

- соблюдение законности и прав семьи и обучающегося при нахождении в образовательной организации;
- создание психологически комфортной среды для каждого обучающегося, педагога и сотрудника колледжа;
- принцип культуросообразности воспитания, который предполагает использование в решении задач воспитания богатого культурного потенциала и исторического наследия Свердловской области;
- идея гуманистической образовательной парадигмы, направленной на признание личности студента, его неповторимой индивидуальности приоритетной ценностью;
- идея развития субъектности в образовании, предполагающая развитие студента как субъекта различных видов образовательной деятельности на основе свободного выбора, кооперации и творчества;
- идея индивидуализации образования, предполагающая определение индивидуальной траектории социального развития каждого студента, включение его в различные виды деятельности с учетом его особенностей, раскрытие потенциала личности, как в учебной, так и во внеучебной деятельности, предоставление возможностей для самореализации и самораскрытия каждому студенту;
- принцип поддержки самоорганизации личностно-нравственной сферы студента;
- принцип интегративности формирования личностных качеств;
- диалогичность воспитания;
- принцип преемственности воспитательной деятельности, осуществляемой на предшествующих уровнях системы непрерывного образования, с учетом изменившихся возрастных и социально-психологических особенностей студентов;
- принцип сотрудничества, предусматривающий объединение целей студентов и педагогов, организацию совместной жизнедеятельности, общение, взаимопонимание и взаимную поддержку.

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕ- ЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Код ЛР	ЛР реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	Критерии ЛР	Методы измерения показателей ЛР
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; 	<p>Наблюдение за поведением студентов.</p> <p>Беседа.</p> <p>Анкетирование.</p> <p>Круглый стол.</p> <p>Дебаты.</p> <p>Сочинения/ эссе на заданную тему.</p>
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<ul style="list-style-type: none"> - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, собственной позиции по отношению к социально-экономической действительности. 	<p>Метод экспертной оценки педагогов.</p> <p>Творческие задания и анализ их выполнения.</p> <p>Другие.</p>
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<ul style="list-style-type: none"> - правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания; 	
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям	<ul style="list-style-type: none"> - проявление культуры потребления информации, умений и навыков поль- 	

	труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	зования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	- осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру; интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков; - готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стреми-	- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

	тельно меняющихся ситуациях	
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	- готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	- осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство;
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции, терроризму и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, целеустремленный, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	- оценка собственного продвижения, личностного развития; - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; 	
ЛР 16	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; - участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; 	
ЛР 17	Способный к консультированию клиентов (объяснению в доступной форме), коммуникабельный, аккуратный, обучаемый	-участие в демонстрационном экзамене по специальности «Банковское дело».	Демонстрационный экзамен.

3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

- директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации;
- заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление;
- заведующего отделением по воспитательной работе;
- педагогов-организаторов;
- педагогов дополнительного образования;
- педагога-психолога;
- медиатора;
- классных руководителей;
- преподавателей;
- мастеров производственного обучения;
- воспитателей общежития;
- руководителя физ. воспитания.

Функционал работников регламентируется должностными инструкциями.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами по реализуемым специальностям. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Парк компьютеров в колледже составляет 250 шт., объединенных в локальную сеть, которая функционально состоит из двух частей: сеть, ориентированная на обеспечение и поддержку учебного процесса, и сеть административного управления. Используются современные средства обучения: интерактивная доска – 6 шт.; видеопроектор – 35 шт.; принтер – 38 шт.; МФУ – 24 шт.; плоттер – 1 шт.; сканер – 4 шт.

В колледже функционирует 13 компьютерных классов, оснащённых современной цифровой техникой.

Оснащенность Колледжа для организации воспитательной работы:

- спортивный зал;
- общежитие;
- 2 тренажерных зала (в учебном комплексе и в общежитии);
- пункт общественного питания;
- информационно-библиотечный центр;
- актовый зал;
- танцевальный класс;
- фельдшерский пункт.

Информационное обеспечение воспитательной работы

Каждый студент и преподаватель колледжа имеет доступ к библиотечным фондам и информационным системам. Библиотека насчитывает более 159981 экземпляров учебной, учебно-методической, научной и справочной литературы по состоянию на 1 января 2021 года. Из них учебники и учебно-методические пособия составляют 80%. Для работы с литературой студентам предоставлен читальный зал на 22 посадочных места, а с электронными документами – 34 персональных компьютера.

В учебном процессе широко используются правовые информационно-поисковые системы ГАРАНТ и КонсультантПлюс (студенческая версия).

Библиотека осуществляет библиотечное и информационное обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале, составляет библиографические списки, проводит обзоры литературы и книжные выставки; систематически проводит работу по исключению из фонда устаревшей литературы.

100% студентов используют электронные образовательные ресурсы. Во время самостоятельной подготовки они обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Обеспечен доступ к коллекции электронных библиотечных систем «Русское слово» и IPRbooks, а также к бесплатной электронной библиотеке онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>). Фонд электронных документов библиотеки составляет 3752 экземпляров.

Обеспечен свободный доступ педагогам и студентам к единой открытой информационной системе колледжа «Education».

4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности _____

на 2021-2022 учебный год.

Число месяца	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Ответственные	Коды ЛР	Название проекта
СЕНТЯБРЬ					
Гражданско-патриотическое воспитание					
2	День окончания Второй мировой войны	1-4 курс	Шанин А.М., Пашкова А.Д.	1,5,8	
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курс	Шанин А.М., Пашкова А.Д.	1,3,8	
Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание					
25-29	Неделя безопасности дорожного движения	1-4 курс	Гаврилова И.Ю.	3,10	
	«Месячник безопасности»: антитеррористическая, информационная, противопожарная, санитарно-эпидемиологическая безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, безопасности на водных объектах	1-3 курс	Пашкова А.Д.	3,10,13	
	День трезвости	1-4 курс	Пашкова А.Д.	2,9	«Здоровым быть здорово!»
	Кросс нации	1-4 курс	Клепинин В.М.	9	«Здоровым быть здорово!»
Экологическое воспитание					
Профессионально- и бизнес-ориентирующее воспитание					
	Тренинг «Знакомство с колледжем и между собой»	1 курс	Сомова Е.А.	7,14,15	«Траектория моей карьеры»
	Веревочный тренинг на улице «Командообразование»	1 курс	Сомова Е.А.	7,14,15	«Траектория

					моей карьеры»
Студенческое самоуправление					
	Выборы председателя Совета обучающихся.	1-4 курс	Пашкова А.Д.	2,7	«Инициатива»
	I заседание Совета обучающихся	1-4 курс	Пашкова А.Д.	2,7	«Инициатива»
Культурно-творческое					
1	День знаний	1-4 курс	Пашкова А.Д.	1,11	
ОКТАБРЬ					
Гражданско-патриотическое воспитание					
4	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	1-4 курс	Склярова И.В.	3,9	
Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание					
	«Месячник безопасности»: антитеррористическая, информационная, противопожарная, санитарно-эпидемиологическая безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, безопасности на водных объектах	1-3 курс	Пашкова А.Д.	3,10,13	
	Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»	1-4 курс	Пашкова А.Д.	1,2,9	
	«Зеленый марафон». Забег на дистанции 1 и 3 км с директором колледжа	1-4 курс	Клепинин В.М., Пашкова А.Д.	9	«Здоровым быть здорово!»
	Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ, с использованием единой методики	1-3 курс	Пашкова А.Д.	9	
	Акции «Осторожно, экстремизм!» «Безопасный интернет»	1-4 курс	Гаврилова И.Ю.	4, 9	
Экологическое воспитание					
	Акция «Сохраним лес»	1-4 курс	Пашкова А.Д.	1,210	
Профессионально- и бизнес-ориентирующее воспитание					
	Тренинг «Коммуникации и общение»	1 курс	Сомова Е.А.	7,14,15	«Траектория моей карьеры»
	Тренинг «Образ студента-первокурсника»	1 курс	Сомова Е.А.	7,14,15	«Траектория моей карьеры»
Студенческое самоуправление					
	День первокурсника	1 курс	Пашкова А.Д.	15	
	Посвящение в студенты специальности	1 курс	Председатели ЦМК	15	

Культурно-творческое

5	Праздничный концерт, посвященный международному дню учителя	1-4 курс	Овчинникова О.О,	2,11	
	День первокурсника	1 курс	Овчинникова О.О., Склярова И.В.	7,11	

НОЯБРЬ

Гражданско-патриотическое воспитание

4	День народного единства	1-4 курс	Педагог-организатор	1,8	
26	День матери	1-4 курс	Педагог-организатор	6,12	

Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание

16	Всероссийский урок «История самбо»	1-4 курс	Склярова И.В.	9	«Здоровым быть здорово!»
-----------	------------------------------------	----------	---------------	---	--------------------------

Экологическое воспитание

--	--	--	--	--	--

Профессионально- и бизнес-ориентирующее воспитание

	Межрегиональная олимпиада по компьютерной графике, дизайну и программированию	1-4 курс	Черепанова Е.В.	4,16	
	Тренинг «Дружба и приятельские отношения»	1 курс	Сомова Е.А.	7,14,15	«Траектория моей карьеры»
	Мастер- класс молодых предпринимателей для студентов колледжа	1-4 курс	Сомова Е.А., Пашкова А.Д.	14,15	«Старт ап. Начало»

Студенческое самоуправление

--	--	--	--	--	--

Культурно-творческое

--	--	--	--	--	--

ДЕКАБРЬ

Гражданско-патриотическое воспитание

5	День добровольца (волонтера)	1-4 курс	Комар Е.А.	2,6	
9	День Героев Отечества	1-4 курс	Росляков М.А.	1,2,8	
10	Единый урок «Права человека»	1-4 курс	Склярова И.В.	2,7	
	Неделя Конституции Российской Федерации	1-2 курс	Лейба М.Г.	1,2,5	

Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание

1	Всемирный день борьбы со СПИДом. Акция «Выбери жизнь»	1-4 курс	Гаврилова И.Ю.	2,3,9	
	Единый урок по безопасности в сети «Интернет»	1-4 курс	Пашкова А.Д.	4	

Экологическое воспитание**Профессионально- и бизнес-ориентирующее воспитание**

	Тренинг «Академическая успеваемость»	1 курс	Сомова Е.А.	7,14,15	«Траектория моей карьеры»
--	--------------------------------------	--------	-------------	---------	---------------------------

Студенческое самоуправление

	II заседание Совета обучающихся	1-4 курс	Пашкова А.Д.	2,7	
--	---------------------------------	----------	--------------	-----	--

Культурно-творческое**ЯНВАРЬ****Гражданско-патриотическое воспитание**

27	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4 курс	Классные руководители	1,5	
-----------	--	----------	-----------------------	-----	--

Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание**Экологическое воспитание****Профессионально- и бизнес-ориентирующее воспитание**

	Тренинг «Мое портфолио»	1 курс	Сомова Е.А.	7,14,15	«Траектория моей карьеры»
--	-------------------------	--------	-------------	---------	---------------------------

Студенческое самоуправление**Культурно-творческое**

	День студента	1-4 курс	Овчинникова О.О., Склярова И.В.	7,11	
--	---------------	----------	------------------------------------	------	--

ФЕВРАЛЬ**Гражданско-патриотическое воспитание**

23	День защитника Отечества	1-4 курс	Пашкова А.Д.	1,2,5	
	Квест «Бравый боец всегда молодец!»	1-2 курс	Лейба М.Г.	1,2,3	

Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание

	Лыжня России	1-4 курс	Клепинин В.М.	9	
--	--------------	----------	---------------	---	--

Экологическое воспитание**Профессионально- и бизнес-ориентирующее воспитание**

8	День российской науки	1-4 курс	Пашкова А.Д.	2,4	
	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), компетенция Банковское дело	3 курс	Тишина Е.В.	7,13,14,15,16,17	
	Тренинг «Моя профессия»	1 курс	Сомова Е.А.	7,14,15,16	«Траектория моей карьеры»
Студенческое самоуправление					
	III заседание Совета обучающихся	1-4 курс	Пашкова А.Д.	2,7	
Культурно-творческое					
	Праздничный концерт, посвященный Дню защитников Отечества	1-4 курс	Овчинникова О.О.	1,2,11	
	Битва Хоров	1-4 курс	Овчинникова О.О.	7, 11	
МАРТ					
Гражданско-патриотическое воспитание					
18	День воссоединения Крыма и России	1-4 курс	Классные руководители	1,2,5,8	
	Урок трудовой доблести	1-4 курс	Склярова И.В.	4	
Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание					
1	Всемирный день иммунитета	1-4 курс	Гаврилова И.Ю.	9	
	Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»	1-4 курс	Пашкова А.Д.	1,2,9	
Экологическое воспитание					
Профессионально- и бизнес-ориентирующее воспитание					
	Круглый стол «Я выбираю!»	3-4 курс	Сомова Е.А.	14,15,16	
	Региональная олимпиада по английскому языку	1-4 курс	Кукушкина К.С.	14,15	«Барьеров.net»
	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	1-4 курс	Пашкова А.Д.	14,15	
	Тренинг «Мое будущее»	1 курс	Сомова Е.А.	7,14,15	«Траектория моей карьеры»
Студенческое самоуправление					
	День студенческого самоуправления	1-4 курс	Пашкова А.Д.	2,7	
Культурно-творческое					
8	Праздничный концерт, посвященный международному женскому дню	1-4 курс	Овчинникова О.О.	2,11	
	Областной смотр-конкурс студенческих театров (театральных постановок) «Главная роль»	1-4 курс	Склярова И.В., Пашкова А.Д.	7,11	

	Конкурс талантов «Новая звезда»	1-4 курс	Овчинникова О.О., Склярова И.В.	7,11	
АПРЕЛЬ					
Гражданско-патриотическое воспитание					
12	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-4 курс	Склярова И.В.	1,2,7	
	Диктант Победы	1-4 курс	Пашкова А.Д.	1,5	
Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание					
	Всероссийская межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России»	1-3 курс	Пашкова А.Д.	9,10	
	Акция «Единый день профилактики»	1-4 курс	Пашкова А.Д.	9,10	
Экологическое воспитание					
Профессионально- и бизнес-ориентирующее воспитание					
	Областная дистанционная олимпиада по математике	1-4 курс	Башкирцева Г.А.	15	
	НПК «Наука и творчество - ЕКТС»	1-4 курс	Пермякова Т.К.	14,15,16	
	Тренинг «Мое будущее»	1 курс	Сомова Е.А.	7,14,15	«Траектория моей карьеры»
	Мастер-класс молодых предпринимателей для студентов колледжа	1-4 курс	Сомова Е.А., Пашкова А.Д.	14,15	«Старт ап. Начало»
Студенческое самоуправление					
	VI заседание Совета обучающихся	1-4 курс	Пашкова А.Д.	2,7	
	Внеклассное мероприятие «Последний звонок»	3 курс	Мальцева Т.Г.	11,13,16	
Культурно-творческое					
	КВН	1-4 курс	Склярова И.В.	1,2,5	
МАЙ					
Гражданско-патриотическое воспитание					
9	День Победы советского народа в ВОВ	1-4 курс	Пашкова А.Д.	1,2,5	
15	Международный день семьи	1-4 курс	Пашкова А.Д.	12	
22	День государственного флага Российской Федерации	1-4 курс	Пашкова А.Д.	1,2,5	
	Акции «Георгиевская ленточка», «Ветеран в твоём дворе»	1-4 курс	Комар Е.А.	1,2,5,6	
	Онлайн фестиваль «Традиции моей малой Родины»	1-4 курс	Овчинникова О.О.	8,11	
Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание					
	Зарница	1-4 курс	Клепинин В.М.	9	
	Общеколледжные уроки по профилактике гибели и травма-	1-4 курс	Склярова И.В.	9	

	тизма детей				
	Месячник «Скажи наркотикам НЕТ»	1-4 курс	Пашкова А.Д.	9	
Экологическое воспитание					
Профессионально- и бизнес-ориентирующее воспитание					
	Всероссийская НПК «Наука, творчество, молодежь - СПО»	1-4 курс	Пермякова Т.К.	14,15	
	Демонстрационный экзамен	3 курс	Тишина Е.В.	17	
Студенческое самоуправление					
Культурно-творческое					
	Концерт ко Дню Победы	1-4 курс	Овчинникова О.О., Склярова И.В.	1,2,4,5	
	Отчетный концерт творческих коллективов колледжа	1-4 курс	Овчинникова О.О., Склярова И.В.	7,11	
ИЮНЬ					
Гражданско-патриотическое воспитание					
12	День России	1-4 курс	Пашкова А.Д.	1,2,5	
22	День памяти и скорби – день начала ВОВ	1-4 курс	Пашкова А.Д.	1,2,5	
	Научно – практическая конференция «История Российской государственности»	1-2 курс	Лейба М.Г.	5,8,16	
Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание					
	«Зеленый марафон». Забег на дистанции 1 и 3 км с директором колледжа	1-4 курс	Клепинин В.М., Пашкова А.Д.	9	«Здоровым быть здорово!»
Экологическое воспитание					
	День эколога	1-4 курс	Сарапулова Т.В.	7	
Профессионально- и бизнес-ориентирующее воспитание					
Студенческое самоуправление					
Культурно-творческое					
1	Флешмоб «Куда уходит детство?».	1 курс	Пашкова А.Д.	2,7	
ИЮЛЬ					
Гражданско-патриотическое воспитание					
8	День семьи, любви и верности	1-4 курс	Пашкова А.Д.	12	

Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание					
	Межведомственная комплексная профилактическая операция «Подросток»	1-2 курс	Пашкова А.Д.	9,12	
Экологическое воспитание					
Профессионально- и бизнес-ориентирующее воспитание					
Студенческое самоуправление					
Культурно-творческое					
	Торжественное вручение выпускникам колледжа дипломов о среднем профессиональном образовании	3,4 курс	Шанин А.М.	7,11	
АВГУСТ					
Гражданско-патриотическое воспитание					
22	День государственного флага РФ	1-4 курс	Пашкова А.Д.	1,2,5	
Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание					
	Межведомственная комплексная профилактическая операция «Подросток»	1-2 курс	Пашкова А.Д.	9,12	
Экологическое воспитание					
Профессионально- и бизнес-ориентирующее воспитание					
Студенческое самоуправление					
Культурно-творческое					