Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

ГАПОУ СО
«ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 6146C7DC56AF0ED61FF21ADEF8754C85
Владелец **Шевченко Денис Валерьевич**
Действителен с 20.05.2022 по 13.08.2023

Рабочая программа воспитания

по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

2022

Рабочая программа рассмотрена
цикловой методической комиссией
специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Председатель ЦМК

_____Черепанова Е.В.

Протокол № 1

от «31» августа 2022 г.

Рабочая программа воспитания разработана на основе примерной программы воспитания, разработанной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» от 03.08.2021, и программы развития ГАПОУ СО «Екатеринбургский колледж транспортного строительства» на период 2021-2025 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета обучающихся
ГАПОУ СО «ЕКТС»
Председатель Совета

_____ А.Ю. Клинов

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УВР
ГАПОУ СО «ЕКТС»

А.М. Шанин

«31» августа 2022 г.

Разработчики: **Пашкова А.Д.**, заведующая отделением по воспитательной работе ГАПОУ СО «Екатеринбургский колледж транспортного строительства»

Черепанова Е.В., председатель ЦМК 09.02.07 Информационные системы и программирование ГАПОУ СО «Екатеринбургский колледж транспортного строительства»

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ		4
1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	6
2.	ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	10
3.	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	14
4.	КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	16

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: 1. Конституция Российской Федерации; 2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; 3. Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); 4. распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; 5. Конвенция о правах ребёнка; 6. Семейный кодекс РФ; **7.** Постановление Правительства Свердловской области от 19 декабря 2019г. N 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»**;** 8. Закон Свердловской области от 15 июля 2013г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»; 9. Закон Свердловской области от 21 декабря 2015 года N 151-ОЗ «О стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016 - 2030 годы»; 10. Устав колледжа.
Цель программы	личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.
Задачи программы	– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации; – организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения; – формирование у обучающиеся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства; – усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.
Сроки реализа-	2021-2025

ции программы	
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР, заведующий отделением по ВР, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделениями, педагог-психолог, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания, Совет обучающихся, студенты колледжа, родители (законные представители), представители организаций - работодателей

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Рабочая программа воспитания (далее Программа) государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский колледж транспортного строительства» (далее - Колледж) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»[1] с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года[2] и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для профессиональных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.[3]

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Программа воспитания отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
- государства и общества;
- субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений;
- педагогических работников колледжа.

Формирование общих и профессиональных компетенций в контексте решения воспитательных и личностно развивающих задач выполняет обеспечивающую роль в данном процессе.

В Программе воспитания используются следующие сокращения и определения:

Дескриптор	лексическая единица (словосочетание), служащая для описания основного смыслового содержания формулировки
ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
СПО	среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования
ФУМО	федеральное учебно-методическое объединение

Программа воспитания разработана с учетом требований ФГОС СПО, а также высокой динамики изменений общественного, технологического и профессионального контекста.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».[4]

Воспитание студента колледжа в современных условиях в большей мере, чем ранее, ориентируется на формирование жизнестойкости и адаптивности человека в условиях гло-

[1] Ст. 12.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.
[2] распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р
[3] протокол заседания ФУМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 2 июня 2020 г.
[4] п. 2) Ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

бальной неопределенности и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, в первую очередь, социальной солидарности, понимаемой не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее.

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, укрепление доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему малой родины, Российской Федерации.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий осно-	**ЛР 11**

вами эстетической культуры	
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности[5] (при наличии)	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	**ЛР 13**
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	**ЛР 14**
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	**ЛР 15**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации[6] (при наличии)	
Проявляющий правовую и политическую культуру, участвующий в принятии решений, затрагивающих собственные права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности	**ЛР 16**
Демонстрирующий профессиональное самоопределение, способный и готовый к социально-значимой деятельности в профессии; проявляющий добросовестность, ответственность и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности	**ЛР 17**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса [7] (при наличии)	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции, терроризму и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	**ЛР 18**
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, целеустремленный, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	**ЛР 19**
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	**ЛР 20**

[5] *Разрабатывается ФУМО СПО.*

[6] Блок разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

[7] Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	**ЛР 21**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Аналитический склад ума, упорство и умение работать в команде	**ЛР 22**
Хорошая концентрация, усидчивость и алгоритмизированный подход	**ЛР 23**
Коммуникабельность и инициативность	**ЛР 24**

Ведущие идеи и принципы воспитательной деятельности

Одной из задач воспитательной деятельности Колледжа является воспитание социально активного гражданина, патриота своей страны, обладающего гибким мышлением, нравственной культурой, способностью установления сотрудничества и диалога с другими людьми.

Учитывая это, Колледж определил свою миссию следующим образом**:**

«Сохраняя лучшие традиции, осуществлять подготовку конкурентоспособных специалистов с учётом современных стандартов и передовых технологий, **формировать личность достойного гражданина России**, внедрять инновации и содействовать росту экономического потенциала Уральского региона».

В социокультурном аспекте образовательное пространство Колледжа формирует и поддерживает ценности здорового образа жизни, культуры общения, социальной активности, нравственно-экологические ценности, ценности профессионального роста, креативности и т.д. Эти ценности включены в содержание конкретных видов деятельности на предметно-деятельностном уровне.

Воспитательная система Колледжа базируется на следующих традициях:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Развитие воспитательной системы Колледжа строится на таких идеях и принципах как:

- соблюдение законности и прав семьи и обучающегося при нахождении в образовательной организации;
- создание психологически комфортной среды для каждого обучающегося, педагога и сотрудника колледжа;
- принцип культуросообразности воспитания, который предполагает использование в решении задач воспитания богатого культурного потенциала и исторического наследия Свердловской области;
- идея гуманистической образовательной парадигмы, направленной на признание личности студента, его неповторимой индивидуальности приоритетной ценностью;
- идея развития субъектности в образовании, предполагающая развитие студента как субъекта различных видов образовательной деятельности на основе свободного выбора, кооперации и творчества;
- идея индивидуализации образования, предполагающая определение индивидуальной траектории социального развития каждого студента, включение его в различные виды дея-

тельности с учетом его особенностей, раскрытие потенциала личности, как в учебной, так и во внеучебной деятельности, предоставление возможностей для самореализации и самораскрытия каждому студенту;

- принцип поддержки самоорганизации личностно-нравственной сферы студента;
- принцип интегративности формирования личностных качеств;
- диалогичность воспитания;
- принцип преемственности воспитательной деятельности, осуществляемой на предшествующих уровнях системы непрерывного образования, с учетом изменившихся возрастных и социально-психологических особенностей студентов;
- принцип сотрудничества, предусматривающий объединение целей студентов и педагогов, организацию совместной жизнедеятельности, общение, взаимопонимание и взаимную поддержку.

Риски реализации рабочей программы воспитания.

- высокая учебная загруженность обучающихся;
- сложность измерения личностных результатов реализации программы;
- низкая вовлеченность классных руководителей, преподавателей колледжа;
- нехватка дистанционных методов и технологий реализации воспитательного потенциала колледжа;
- низкий уровень мотивации обучающихся.

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Код ЛР	**ЛР реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности**	**Критерии ЛР**	**Методы измерения показателей ЛР**
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;	Входной мониторинг в форме анкетирования. Диагностика склонности к аддикции по методике Г.В. Лозовой. Тест самооценки стрессоустойчивости С. Коухена и Г. Виллиансона. Наблюдение за поведением студентов. Беседа. Опрос. Круглый стол. Дебаты. Сочинения/ эссе на заданную тему. Метод экспертной оценки педагогов. Творческие задания и анализ их выполнения. Мониторинг на выходе в ходе анкетирования.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, собственной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	- правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;	
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность	- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой,	

	собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;	
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	- осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру; интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков; - готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;	
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;	
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;	
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;	
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;	
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной	

	чужой безопасности, в том числе цифровой	земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;	
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	- готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;	
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	- осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство;	
ЛР 13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	
ЛР 14	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;	
ЛР 15	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;	
ЛР 16	Проявляющий правовую и политическую культуру, участвующий в принятии решений, затрагивающих собственные права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности	- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к	

		профессиональной деятельности;	
ЛР 17	Демонстрирующий профессиональное самоопределение, способный и готовый к социально-значимой деятельности в профессии; проявляющий добросовестность, ответственность и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности	- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	
ЛР 18	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции, терроризму и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;	
ЛР 19	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, целеустремленный, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	- оценка собственного продвижения, личностного развития; - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	
ЛР 20	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	- демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;	
ЛР 21	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых	- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; - участие в исследовательской и про-	

	средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;	
ЛР 22	Аналитический склад ума, упорство и умение работать в команде	- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; - участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; - готовность к рефлексии своих действий; - конструктивное взаимодействие с коллегами;	
ЛР 23	Хорошая концентрация, усидчивость и алгоритмизированный подход	- демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности; - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - демонстрация возможностей разобраться с любой задачей, требующей алгоритмизации. - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;	
ЛР 24	Коммуникабельность и инициативность	- демонстрация социальных навыков, (soft skills): умение находить общий язык с коллегами и партнерами, вести переговоры, эффективно презентовать свои идеи, управлять своим временем; - проявление уважения к коллегам по работе - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;	

3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

- директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации;
- заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление;
- заведующего отделением по воспитательной работе;
- педагогов-организаторов;
- педагогов дополнительного образования;
- педагога-психолога;
- медиатора;
- классных руководителей;
- преподавателей;
- мастеров производственного обучения;
- воспитателей общежития;
- руководителя физ. воспитания.

Функционал работников регламентируется должностными инструкциями.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами по реализуемым специальностям. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Парк компьютеров в колледже составляет 250 шт., объединенных в локальную сеть, которая функционально состоит из двух частей: сеть, ориентированная на обеспечение и поддержку учебного процесса, и сеть административного управления. Используются современные средства обучения: интерактивная доска – 6 шт.; видеопроектор – 35 шт.; принтер – 38 шт.; МФУ – 24 шт.; плоттер – 1 шт.; сканер – 4 шт.

В колледже функционирует 13 компьютерных классов, оснащённых современной цифровой техникой.

Оснащенность Колледжа для организации воспитательной работы:

- спортивный зал;
- общежитие;
- 2 тренажерных зала (в учебном комплексе и в общежитии);
- пункт общественного питания;
- информационно-библиотечный центр;
- актовый зал;
- танцевальный класс;
- фельдшерский пункт.

Элементы условий доступности здания Колледжа:

- выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов;
- достаточный размер входной площади;
- при входе в объект вывеска с названием организации, графиком работы организации, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;
- контрастная маркировка стеклянных дверей;
- контрастная маркировка ступеней лестничных маршей;
- система вызова помощи;
- достаточная ширина лестничных маршей, площадок, коридоров;
- доступная туалетная кабина, расположенная в блоке уборных
- водопроводные краны с рычажной рукояткой или с автоматическими и сенсорными кранами бесконтактного типа.

Информационное обеспечение воспитательной работы

Каждый студент и преподаватель колледжа имеет доступ к библиотечным фондам и информационным системам. Библиотека насчитывает более 159981 экземпляров учебной, учебно-методической, научной и справочной литературы по состоянию на 1 января 2021 года. Из них учебники и учебно-методические пособия составляют 80%. Для работы с литературой студентам предоставлен читальный зал на 22 посадочных места, а с электронными документами – 34 персональных компьютера.

В учебном процессе широко используются правовые информационно-поисковые системы ГАРАНТ и КонсультантПлюс (студенческая версия).

Библиотека осуществляет библиотечное и информационное обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале, составляет библиографические списки, проводит обзоры литературы и книжные выставки; систематически проводит работу по исключению из фонда устаревшей литературы.

100% студентов используют электронные образовательные ресурсы. Во время самостоятельной подготовки они обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Обеспечен доступ к коллекции электронных библиотечных систем «Русское слово» и IPRbooks, а также к бесплатной электронной библиотеке онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru/). Фонд электронных документов библиотеки составляет 3752 экземпляров.

Обеспечен свободный доступ педагогам и студентам к единой открытой информационной системе колледжа «Education».

4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 09.02.07 Информационные системы и программированиена
2022-2023 учебный год.

Число месяца	Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные	Коды ЛР	Название проекта
СЕНТЯБРЬ					
Входной мониторинг сформированности личностных результатов студентов в форме анкетирования					
Гражданское и патриотическое воспитание					
	Разговоры о важном. Россия- страна возможностей	1-4 курс	Кл. руководители	1,3,4,5,7	
	Разговоры о важном. Наша страна - Россия	1-4 курс	Кл. руководители	1,5,8	
	Разговоры о важном. 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского	1-4 курс	Кл. руководители	1,2,4,5	
3	День окончания Второй мировой войны	1-4 курс	Шанин А.М., Пашкова А.Д.	1,5,8	
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курс	Шанин А.М., Пашкова А.Д.	1,3,8	
7	210 лет со дня Бородинского сражения	1-4 курс	Шанин А.М., Пашкова А.Д.	1,5,7	
Духовно-нравственное развитие					
	Разговоры о важном. День пожилых людей	1-4 курс	Кл. руководиетли	1,2,4,6	
	Мастер-класс «Медиация как метод альтернативного разрешения споров»	1-4 курс	Склярова И.В.	1,3,5,7,8,11	
Физическое развитие и культура здоровья					
	Неделя безопасности дорожного движения	1-4 курс	Комар Е.А.	3,10	
	«Месячник безопасности»: антитеррористическая, информационная, противопожарная, санитарно-эпидемиологическая безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, безопасности на водных объектах	1-3 курс	Пашкова А.Д.	3,10,13	
	День трезвости	1-4 курс	Пашкова А.Д.	2,9	«Здоровым быть здорово!»
	Кросс нации	1-4 курс	Клепинин В.М.	9	«Здоровым

					быть здорово!»
Экологическое воспитание					
	Тематический классный час	1 курс	Классные руководители 1 курса	1,2,10	
Трудовое и профессиональное воспитание					
Студенческое самоуправление					
	Работа медиа-центра ЕКТС	1-4 курс	Лейба М.Г.	1,11	
	I заседание Совета обучающихся	1-4 курс	Пашкова А.Д.	2,7,15	«Инициатива»
Приобщение к культурному наследию					
1	День знаний	1-4 курс	Комар Е.А., Склярова И.В.	1,11	
8	Международный день распространения грамотности	1-4 курс	Пашкова А.Д.	1,11	
ОКТЯБРЬ					
Гражданское и патриотическое воспитание					
	Разговоры о важном. Региональная тематика	1-4 курс	Кл. руководители		
Духовно-нравственное развитие					
	Разговоры о важном. День музыки	1-4 курс	Кл. руководители	8,11	
	Разговоры о важном. День учителя	1-4 курс	Кл. руководители	4,5,6	
	Разговоры о важном. День отца	1-4 курс	Кл. руководители	5,6	
	Семинар для студентов колледжа «Медиативные техники в разрешении конфликтных ситуаций»	1-4 курс	Склярова И.В.	1,3,5,7,8,11	
Физическое развитие и культура здоровья					
	«Месячник безопасности»: антитеррористическая, информационная, противопожарная, санитарно-эпидемиологическая безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, безопасности на водных объектах Диагностика склонности к аддикции по методике Г.В. Лозовой.	1-4 курс	Пашкова А.Д., Романова А.А.	3,10,16	
	Всероссийская антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью»	1-4 курс	Пашкова А.Д., Комар Е.А.	1,2,9	

	«Зеленый марафон»	1-4 курс	Клепинин В.М., Пашкова А.Д.	9	«Здоровым быть здорово!»
20.10-01.11	Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ, с использованием единой методики	1-3 курс	Пашкова А.Д.	9	
	Акции «Осторожно, экстремизм!» «Безопасный интернет»	1-4 курс	Пашкова А.Д.	4, 9	
Экологическое воспитание					
	Акция «Сохраним лес»	1-4 курс	Пашкова А.Д.	1,2,10	
Трудовое и профессиональное воспитание					
	Тренинг «Коммуникации и общение»	1 курс	Зырянова Е.В.	7,15,17,18	«Траектория моей карьеры»
	Тренинг «Образ студента-первокурсника»	1 курс	Зырянова Е.В.	7,15,17,18	«Траектория моей карьеры»
Студенческое самоуправление					
	День первокурсника	1 курс	Пашкова А.Д.	18	
	Посвящение в студенты специальности	1 курс	Председатели ЦМК	18	
	Работа медиа-центра ЕКТС	1-4 курс	Лейба М.Г.	1,11	
Приобщение к культурному наследию					
5	Праздничный концерт, посвященный международному дню учителя	1-4 курс	Комар Е.А.	2,11	
	День первокурсника	1 курс	Комар Е.А., Склярова И.В.	7,11	
25	Международный день школьных библиотек	1-4 курс	Возжаева С.Е.	2,5,11	
НОЯБРЬ					
Гражданское и патриотическое воспитание					
	Разговоры о важном. День народного единства	1-4 курс	Кл. руководители	1,2,5	
	Разговоры о важном. Символы России (Гимн, Герб)	1-4 курс	Кл. руководители	1,2,5	
8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4 курс	Пашкова А.Д.	1,2,5	
20	День начала Нюрнбергского процесса	1-4 курс	Пашкова А.Д.	1,2,5	
	Конкурс эссе «Моя малая Родина»	1-4 курс	Склярова И.В.	1,3,5,7,8,11	
Духовно-нравственное развитие					
	Разговоры о важном. Мы разные, мы вместе	1-4 курс	Кл. руководители	3,8	

	Разговоры о важном. День матери	1-4 курс	Кл. руководители	6,12	
Физическое развитие и культура здоровья					
16	Всероссийский урок «История самбо»	1-4 курс	Склярова И.В.	9	«Здоровым быть здорово!»
Экологическое воспитание					
	Акция «Полезные вещи из вторичного сырья»	1-4 курс	Гаврилова И.Ю.	10,11	
Трудовое и профессиональное воспитание					
	Межрегиональная олимпиада по компьютерной графике, дизайну и программированию	1-4 курс	Черепанова Е.В.	4,19	
	Тренинг «Дружба и приятельские отношения»	1 курс	Зырянова Е.В.	7,15,17,18	«Траектория моей карьеры»
	Мастер- класс молодых предпринимателей для студентов колледжа	1-4 курс	Зырянова Е.В., Пашкова А.Д.	14,15,18	«Старт ап. Начало»
Студенческое самоуправление					
	Работа медиа-центра ЕКТС	1-4 курс	Лейба М.Г.	1,11	
Приобщение к культурному наследию					
	Конкурс «Новая Звезда»	1-4 курс			
ДЕКАБРЬ					
Гражданское и патриотическое воспитание					
	Разговоры о важном. День Героев Отечества	1-4 курс	Кл. руководители	1,2,3	
	Разговоры о важном. День Конституции	1-4 курс	Кл. руководители	1,2,3	
3	День неизвестного солдата	1-4 курс	Пашкова А.Д.	1,2,5	
	Международный день инвалидов	1-4 курс	Комар Е.А.	2,6	
8	Международный день художника	1-4 курс	Щелкунова А.Н.	5,8	
	Неделя Конституции Российской Федерации	1-2 курс	Лейба М.Г.	1,2,5	
25	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1-3 курс	Лейба М.Г.	1,2,3	
Духовно-нравственное развитие					
	Разговоры о важном. День добровольца (волонтера)	1-4 курс	Кл. руководители	2,6	
	Разговоры о важном. Рождество	1-4 курс	Кл. руководители	5,8	
Физическое развитие и культура здоровья					
1	Всемирный день борьбы со СПИДом. Акция «Выбери жизнь»	1-4 курс	Комар Е.А.	2,3,9	

	Единый урок по безопасности в сети «Интернет»	1-4 курс	Пашкова А.Д.	4	
Экологическое воспитание					
Трудовое и профессиональное воспитание					
	Тренинг «Академическая успеваемость»	1 курс	Зырянова Е.В.	7,15,17,18	«Траектория моей карьеры»
Студенческое самоуправление					
	II заседание Совета обучающихся	1-4 курс	Пашкова А.Д.	2,7,14	
	Работа медиа-центра ЕКТС	1-4 курс	Лейба М.Г.	1,11	
Приобщение к культурному наследию					
ЯНВАРЬ					
Гражданское и патриотическое воспитание					
	Разговоры о важном. Ответственность. Цифровая безопасность и гигиена школьников	1-4 курс	Кл. руководители	2,4,10	
	Разговоры о важном. День снятия блокады Ленинграда	1-4 курс	Кл. руководители	1,2,5	
27	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	1-4 курс	Кл.руководители	1,2, 5	
Духовно-нравственное развитие					
	Разговоры о важном. Тема нового года. Семейный праздник и мечты	1-4 курс	Кл. руководители	5,12	
Физическое развитие и культура здоровья					
Экологическое воспитание					
Трудовое и профессиональное воспитание					
	Тренинг «Мое портфолио»	1 курс	Зырянова Е.В.	7,15,17,18	«Траектория моей карьеры»
Студенческое самоуправление					
	Работа медиа-центра ЕКТС	1-4 курс	Лейба М.Г.	1,11	
Приобщение к культурному наследию					
	День студента	1-4 курс	Комар Е.А.,	7,11	

			Склярова И.В.		
	Разговоры о важном. 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского	1-4 курс	Кл. руководители	5,8,11	
ФЕВРАЛЬ					
Гражданское и патриотическое воспитание					
	Разговоры о важном. День защитника Отечества (День армии)	1-4 курс	Кл. руководители	1,3,5	
2	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	1-4 курс	Пашкова А.Д.	1,3,5	
21	Международный день родного языка	1 курс	Пашкова А.Д.	5,11	
	Квест «Бравый боец всегда молодец!»	1-2 курс	Лейба М.Г.	1,2,3	
Духовно-нравственное развитие					
	Разговоры о важном. Россия и мир.	1-4 курс	Кл. руководители	1,3,5,8	
	Разговоры о важном. Забота о каждом	1-4 курс	Кл. руководители	6,7,8	
Физическое развитие и культура здоровья					
	Лыжня России	1-4 курс	Клепинин В.М.	9	
Экологическое воспитание					
Трудовое и профессиональное воспитание					
	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	1-4 курс	Председатели ЦМК	7,13,15,17,18,19	
	Тренинг «Моя профессия»	1 курс	Зырянова Е.В.	7,15,17,18,19	«Траектория моей карьеры»
Студенческое самоуправление					
	III заседание Совета обучающихся	1-4 курс	Пашкова А.Д.	2,7	
Приобщение к культурному наследию					
	Праздничный концерт, посвященный Дню защитников Отечества	1-4 курс	Комар Е.А., Склярова И.В.	1,2,11	
	Разговоры о важном. День российской науки.	1-4 курс	Кл. руководители	4,5,7	
МАРТ					
Гражданское и патриотическое воспитание					
	Разговоры о важном. День воссоединения Крыма с Россией	1-4 курс	Кл. руководители	1,5,8	
3	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	1-4 курс		7,11	

Духовно-нравственное развитие					
	Разговоры о важном. Международный женский день	1-4 курс	Кл. руководители	5,8,11	
Физическое развитие и культура здоровья					
1	Всемирный день иммунитета	1-4 курс	Гаврилова И.Ю.	9	
	Всероссийская антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью»	1-4 курс	Комар Е.А.	1,2,9	
Экологическое воспитание					
	Мастер-класс «Какую воду мы пьем?»	1-4 курс	Сарапулова Т.В.	10,11	
	Конкурс чтецов «Я живу с природой в рифму»	1-4 курс	Склярова И.В.	10,11	
Трудовое и профессиональное воспитание					
	Круглый стол «Я выбираю!»	3-4 курс	Гордина Е.А.	15,17,18,19	
	Региональная олимпиада по английскому языку	1-4 курс	Кукушкина К.С.	17,18	«Барьеров.net»
	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	1-4 курс	Пашкова А.Д.	17,18	
	Тренинг «Мое будущее»	1 курс	Зырянова Е.В.	7,14,15	«Траектория моей карьеры»
Студенческое самоуправление					
	День студенческого самоуправления	1-4 курс	Пашкова А.Д.	2,7	
	Работа медиа-центра ЕКТС	1-4 курс	Лейба М.Г.	1,11	
Приобщение к культурному наследию					
8	Праздничный концерт, посвященный международному женскому дню	1-4 курс	Комар Е.А., Склярова И.В..	2,11	
	Мистер и Мисс ЕКТС	1-4 курс	Комар Е.А., Склярова И.В..	2,11	
	Разговоры о важном. 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова	1-4 курс	Кл. руководители	5,7,11	
	Разговоры о важном. Всемирный день театра	1-4 курс	Кл. руководители	7,11	
АПРЕЛЬ					
Гражданское и патриотическое воспитание					
	Разговоры о важном. День космонавтики. Мы- первые	1-4 курс	Кл. руководители	1,4,5	
	Разговоры о важном. Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками	1-4 курс	Кл. руководители	1,2,4	
27	День российского парламентаризма	1-4 курс	Пашкова А.Д.	1,2,3	

Духовно-нравственное развитие					
	Разговоры о важном. День труда	1-4 курс	Кл. руководители	2,4	
Физическое развитие и культура здоровья					
	Всероссийская межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России»	1-3 курс	Пашкова А.Д.	9,10	
	Акция «Единый день профилактики»	1-4 курс	Пашкова А.Д.	9,10	
Экологическое воспитание					
	Разговоры о важном. День Земли (Экология)	1-4 курс	Кл. руководители	2,10	
Трудовое и профессиональное воспитание					
	Областная дистанционная олимпиада по математике	1-4 курс	Башкирцева Г.А.	18	
	НПК «Наука и творчество - ЕКТС»	1-4 курс	Пермякова Т.К.	17,18,119	
	Тренинг «Мое будущее»	1 курс	Зырянова Е.В.	7,15,17,18	«Траектория моей карьеры»
	Мастер- класс молодых предпринимателей для студентов колледжа Тест самооценки стрессоустойчивости С. Коухена и Г. Вилльянсона.	1-4 курс	Зырянова Е.В., Пашкова А.Д.	17,18	«Старт ап. Начало»
Студенческое самоуправление					
	VI заседание Совета обучающихся	1-4 курс	Пашкова А.Д.	2,7	
	Работа медиа-центра ЕКТС	1-4 курс	Лейба М.Г.	1,11	
Приобщение к культурному наследию					
	Областной смотр-конкурс студенческих театров (театральных постановок) «Главная роль»	1-4 курс	Склярова И.В., Пашкова А.Д.	7,11	
МАЙ					
Гражданское и патриотическое воспитание					
	Разговоры о важном. День Победы. Бессмертный полк	1-4 курс	Кл. руководители	1,2,4	
1	Праздник Весны и Труда	1-4 курс	Пашкова А.Д.	1,4,5	
22	День государственного флага Российской Федерации	1-4 курс	Пашкова А.Д.	1,2,5	
	Акции «Георгиевская ленточка», «Ветеран в твоем дворе»	1-4 курс	Комар Е.А.	1,2,5,6	
	Онлайн фестиваль «Традиции моей малой Родины»	1-4 курс	Пашкова А.Д.	8,11	
Духовно-нравственное развитие					
	Разговоры о важном. День детских общественных организаций	1-4 курс	Кл. руководители	2,6	
	Разговоры о важном. День славянской письменности и куль-	1-4 курс	Кл. руководители	5,8	

	туры				
Физическое развитие и культура здоровья					
	Зарница	1-4 курс	Клепинин В.М.	9	
	Общеколледжные уроки по профилактике гибели и травматизма детей	1-4 курс	Склярова И.В.	9	
	Месячник «Скажи наркотикам НЕТ»	1-4 курс	Комар Е.А.	9	
Экологическое воспитание					
Трудовое и профессиональное воспитание					
	Всероссийская НПК «Наука, творчество, молодежь - СПО»	1-4 курс	Пермякова Т.К.	17,18	
Студенческое самоуправление					
	Работа медиа-центра ЕКТС	1-4 курс	Лейба М.Г.	1,11	
Приобщение к культурному наследию					
	Концерт ко Дню Победы	1-4 курс	Комар Е.А., Склярова И.В.	1,2,4,5	
	Отчетный концерт творческих коллективов колледжа	1-4 курс	Комар Е.А., Склярова И.В.	7,11	
ИЮНЬ					
Мониторинг сформированности личностных результатов студентов на выходе в форме анкетирования. Внутренний аудит и самоанализ воспитательной работы. Корректировка и внесение изменений в календарно-тематический план					
Гражданское и патриотическое воспитание					
12	День России	1-4 курс	Пашкова А.Д.	1,2,5	
22	День памяти и скорби – день начала ВОВ	1-4 курс	Пашкова А.Д.	1,2,5	
Духовно-нравственное развитие					
	Научно – практическая конференция «История Российской государственности»	1-2 курс	Лейба М.Г.	5,8,16	
Физическое развитие и культура здоровья					
	«Зеленый марафон».	1-4 курс	Клепинин В.М., Пашкова А.Д.	9	«Здоровым быть здорово!»
Экологическое воспитание					
	День эколога	1-4 курс	Сарапулова Т.В.	7	
Трудовое и профессиональное воспитание					

Студенческое самоуправление					
	Работа медиа-центра ЕКТС	1-4 курс	Лейба М.Г.	1,11	
Приобщение к культурному наследию					
1	Флешмоб «Куда уходит детство?». День защиты детей	1 курс	Пашкова А.Д.	2,7	
6	День русского языка	1 курс	Склярова И.В.	2,7	
27	День молодежи	1-4 курс	Пашкова А.Д.	5	
	Капустник творческих коллективов ЕКТС	1-4 курс	Комар Е.А., Склярова И.В.	2,11	
ИЮЛЬ					
Гражданское и патриотическое воспитание					
Духовно-нравственное развитие					
8	День семьи, любви и верности	1-4 курс	Пашкова А.Д.	12	
Физическое развитие и культура здоровья					
	Межведомственная комплексная профилактическая операция «Подросток»	1-2 курс	Пашкова А.Д.	9,12	
Экологическое воспитание					
Трудовое и профессиональное воспитание					
Студенческое самоуправление					
	Работа медиа-центра ЕКТС	1-4 курс	Лейба М.Г.	1,11	
Приобщение к культурному наследию					
	Торжественное вручение выпускникам колледжа дипломов о среднем профессиональном образовании	3,4 курс	Шанин А.М.	7,11	
АВГУСТ					
Гражданское и патриотическое воспитание					
22	День государственного флага РФ	1-4 курс	Пашкова А.Д.	1,2,5	
23	80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году	1-4 курс	Пашкова А.Д.		
Духовно-нравственное развитие					
Физическое развитие и культура здоровья					

	Межведомственная комплексная профилактическая операция «Подросток»	1-2 курс	Пашкова А.Д.	9,12	
Экологическое воспитание					
Трудовое и профессиональное воспитание					
Студенческое самоуправление					
Приобщение к культурному наследию					