



Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
ГАПОУ СО
«ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»

«Согласовано»

Директор ООО «Автотранспортное
предприятие №4»



/ С.А. Капустин

« 31 » 08 2015 г.

«Утверждаю»

Директор ГАПОУ СО «ЕКТС»



/ Д.В. Шевченко

2015 г.

**Основная профессиональная образовательная
программа**
среднего профессионального образования
базовой подготовки
по специальности
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта

Екатеринбург

2015

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения

- 1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы
- 1.2 Цель подготовки по программе
- 1.3 Характеристика подготовки по специальности
- 1.4 Ограничения на работу

2 Компетентностно–квалификационная характеристика выпускника

- 2.1 Область профессиональной деятельности
- 2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции
- 2.3 Учёт квалификационных требований, выраженных в форме дополнительных профессиональных компетенций, умений, знаний
- 2.4 Учёт положений нормативных документов, выраженных в форме дополнительных общих компетенций

3 Условия реализации образовательной программы

- 3.1 Материально-техническое обеспечение
- 3.2 Кадровые условия
- 3.3 Учебно-методическое обеспечение
- 3.4 Библиотечно-информационное обеспечение
- 3.5 Описание социокультурной среды и условий, обеспечивающих всестороннее развитие и социализацию личности, сохранения здоровья студентов

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

5 Оценка результатов освоения образовательной программы

- 5.1 Порядок организации текущего контроля и промежуточной аттестации
- 5.2 Порядок организации государственной итоговой аттестации выпускников

Приложения

- Приложение 1. Учебный план
- Приложение 2. Календарный учебный график
- Приложение 3. Рабочие программы общеобразовательных дисциплин
- Приложение 4. Рабочие программы дисциплин цикла ОГСЭ
- Приложение 5. Рабочие программы дисциплин цикла ЕН
- Приложение 6. Рабочие программы дисциплин общепрофессионального цикла
- Приложение 7. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 8. Рабочие программы учебной и производственной практики
- Приложение 9. Фонд оценочных средств по общеобразовательным дисциплинам
- Приложение 10. Фонд оценочных средств
- Приложение 11. Программа государственной итоговой аттестации

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования *23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта* – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский колледж транспортного строительства» по специальности *23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта*.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее программа) составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. N 383);

3. Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утв. постановлением Правительства РФ от 23.05.2015 № 497;

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14.06.2013 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 291 от 18.04.2013 года «Об утверждении положения о практике обучающихся осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 2013 года № 968 «Об утверждении и порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

7. Федеральный закон N 307-ФЗ от 1 декабря 2007 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования».

8. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;

9. Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утв. постановлением Правительства Свердловской области от 29 декабря 2016г. № 919-ПП;

10. Стратегия социально-экономического развития Свердловской области на период до 2020г., утв. постановлением Правительства Свердловской области от 27.08.2008 № 873-ПП;

Локальные акты колледжа:

- Положение об организации учебного процесса по очной форме обучения
- Положение об организации учебного процесса на заочном отделении
- Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей
- Положение о формировании фонда оценочных средств
- Положение об учебно-методическом комплексе по учебной дисциплине/междисциплинарному курсу
- Положение о календарно-тематическом плане преподавателя
- Положение о планировании, организации и проведении лабораторных и практических занятий
- Положение о курсовом проектировании

- Положение об организации практики студентов
- Положение о планировании и организации самостоятельной работы студентов
- Положение о текущем контроле знаний
- Положение о промежуточной аттестации по учебной дисциплине и междисциплинарному курсу
- Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю
- Положение о ГИА, в соответствии с ФГОС с приложениями и другие.

1.2 Цель подготовки по программе

Подготовка по программе направлена на формирование у обучающихся и выпускников общих и профессиональных компетенций соответствующих видов профессиональной деятельности:

- техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта);
- организация деятельности коллектива исполнителей;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1.3 Характеристика подготовки по специальности

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности *23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта* при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по программе базовой подготовки	Присваиваемая квалификация по программе базовой подготовки	Срок освоения программы базовой подготовки по очной форме обучения
среднее общее образование	техник	2 года 10 месяцев
основное общее образование	техник	3 года 10 месяцев

1.4 Ограничения на работу

Минимальный возраст приема на работу - 18 лет.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения России.

2 КОМПЕТЕНТНОСТНО–КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫПУСКНИКА

2.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

Код Наименование

ВПД.1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ВПД.2. Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ВПД.3 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Профессия «Слесарь по ремонту автомобилей»:

ДПК 3.1 Диагностировать автомобиль, его механизмы, агрегаты и системы.

ДПК 3.2 Выполнять работы по различным видам технического обслуживания и текущего ремонта.

ДПК 3.3 Производить разборочно-сборочные работы узлов и агрегатов автомобиля и устранять выявленные неисправности.

ДПК 3.4 Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и текущему ремонту автомобилей.

Общие компетенции выпускника:

Код Наименование

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Содержание знаний, умений и практического опыта приведено в логическом порядке соответствия основным видам профессиональной деятельности:

<i>Основные виды деятельности</i>	<i>Минимальные требования к знаниям, умениям, практическому опыту</i>
Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	<u>иметь практический опыт:</u> разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля; технического контроля эксплуатируемого транспорта; осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей; <u>уметь:</u> разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; осуществлять технический контроль автотранспорта; оценивать эффективность производственной деятельности;

	<p>осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке; <u>знать:</u> устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта; базовые схемы включения элементов электрооборудования; свойства и показатели качества материалов; правила оформления технической и отчетной документации; классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта; методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности; основные положения действующей нормативной документации; основы организации деятельности предприятия и управление им; правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.</p>
<p>Организация деятельности коллектива исполнителей.</p>	<p><u>иметь практический опыт:</u> планирования и организации работ производственного поста, участка; проверки качества выполняемых работ; оценки экономической эффективности производственной деятельности; обеспечения безопасности труда на производственном участке <u>уметь:</u> планировать работу участка по установленным срокам; осуществлять руководство работой производственного участка; своевременно подготавливать производство; обеспечивать рациональную расстановку рабочих; контролировать соблюдение технологических процессов; оперативно выявлять и устранять причины их нарушения; проверять качество выполненных работ; осуществлять производственный инструктаж рабочих; анализировать результаты производственной деятельности участка; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; организовывать работу по повышению квалификации рабочих; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; <u>знать:</u> действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; положения действующей системы менеджмента качества; методы нормирования и формы оплаты труда; основы управленческого учета; основные технико-экономические показатели производственной деятельности; порядок разработки и оформления технической документации; правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.</p>

<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</p>	<p><u>Профессия «Слесарь по ремонту автомобилей»</u>, согласно квалификационной характеристике рабочей профессии.</p> <p><u>иметь практический опыт:</u> разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля; технического контроля эксплуатируемого транспорта; осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей.</p> <p><u>уметь:</u> разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; осуществлять технический контроль автотранспорта; оценивать эффективность производственной деятельности; осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке.</p> <p><u>знать:</u> основные сведения об устройстве автомобилей и мотоциклов; порядок сборки простых узлов; приемы и способы разделки, сращивания, изоляции и пайки электропроводов; основные виды электротехнических и изоляционных материалов, их свойства и назначение; способы выполнения крепежных работ и объемы первого и второго технического обслуживания; назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента; основные механические свойства обрабатываемых материалов; назначение и применение охлаждающих и тормозных жидкостей, масел и топлива; правила применения пневмо- и электроинструмента; основные сведения о допусках и посадках; качества и параметры шероховатости; основы электротехники и технологии металлов; устройство и назначение узлов, агрегатов и приборов средней сложности; правила сборки автомобилей и мотоциклов, ремонта деталей, узлов, агрегатов и приборов; основные приемы разборки, сборки, снятия деталей, узлов, агрегатов и приборов; устройство и назначение дизельных и специальных грузовых автомобилей и автобусов; электрические и монтажные схемы автомобилей, технические условия на сборку, ремонт и регулировку агрегатов, узлов и приборов; методы выявления и способы устранения сложных дефектов, обнаруженных в процессе ремонта, сборки и испытания агрегатов, узлов и приборов; правила и режимы испытаний, технические условия на испытания и сдачу агрегатов и узлов; назначение и правила применения сложных испытательных установок; устройство, назначение и правила применения сложного</p>
--	---

	контрольно-измерительного инструмента; конструкцию универсальных и специальных приспособлений; периодичность и объемы технического обслуживания электрооборудования и основных узлов и агрегатов автомобилей; систему допусков и посадок квалитетов (классов точности) и параметров шероховатости (классов чистоты обработки).
--	--

2.3 Учёт квалификационных требований, выраженных в форме дополнительных профессиональных компетенций, умений, знаний

В образовательную программу специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» базовой подготовки введены дополнительные профессиональные компетенции (далее – ДПК), формируемые учебными дисциплинами (далее – УД) и профессиональными модулями (далее - ПМ) вариативной части учебного плана:

ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (слесарь по ремонту автомобилей)»:

- ДПК 3.1 Диагностировать автомобиль, его механизмы, агрегаты и системы.
- ДПК 3.2 Выполнять работы по различным видам технического обслуживания и текущего ремонта.
- ДПК 3.3 Производить разборочно-сборочные работы узлов и агрегатов автомобиля и устранять выявленные неисправности.
- ДПК 3.4 Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и текущему ремонту автомобилей.

на основе квалификационных требований к рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, а именно характеристика работ для слесаря по ремонту автомобилей 3-го разряда: 1 - Разборка дизельных и специальных грузовых автомобилей и автобусов длиной свыше 9,5м. 2 - Ремонт, сборка грузовых автомобилей, кроме специальных и дизельных, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5м. 3 - Выполнение крепежных работ ответственных резьбовых соединений при техническом обслуживании с заменой изношенных деталей. 4 - Техническое обслуживание: разборка, сборка, регулировка и испытание агрегатов, узлов и приборов средней сложности. 5 - Разборка ответственных агрегатов и электрооборудования автомобилей. 6 - Определение и устранение неисправностей в работе узлов, механизмов, приборов автомобилей и автобусов. 7 - Соединение и пайка проводов с приборами и агрегатами электрооборудования. 8 - Слесарная обработка деталей по 11-12 квалитетам (4-5 классам точности) с применением универсальных приспособлений. 9 - Ремонт и установка сложных агрегатов и узлов под руководством слесаря более высокой квалификации.

Таблица 1 – Наличие и соответствие дополнительных профессиональных компетенций квалификационным требованиям

Квалификационные требования к рабочей профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» 2-го разряда	Дополнительные профессиональные компетенции (ДПК) образовательной программы	Перечень ПМ вариативной части учебного плана, которые формируют ДПК
Квалификационные требования к рабочей профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» 2-го разряда Разборка грузовых автомобилей, кроме специальных и дизелей, легковых	ДПК 3.1 Диагностировать автомобиль, его механизмы, агрегаты и системы. ДПК 3.2 Выполнять работы по различным видам	ПМ 03

<p>автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м и мотоциклов. Ремонт, сборка простых соединений и узлов автомобилей. Снятие и установка несложной осветительной арматуры. Разделка, сращивание, изоляция и пайка проводов. Выполнение крепежных работ при первом и втором техническом обслуживании, устранение выявленных мелких неисправностей. Слесарная обработка деталей по 12-14-му квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента. Выполнение работ средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря по ремонту автомобилей более высокой квалификации.</p>	<p>технического обслуживания и текущего ремонта. ДПК 3.3 Производить разборочно-сборочные работы узлов и агрегатов автомобиля и устранять выявленные неисправности. ДПК 3.4 Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и текущему ремонту автомобилей.</p>	
--	--	--

Таблица 2 – Наличие и соответствие дополнительных практического опыта, умений и знаний, сформулированных в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей вариативной части учебного плана необходимым умениям и знаниям, заявленным в профессиональных стандартах

<p>Необходимые умения и знания из ПС (наименование ПС, трудовая функция)</p>	<p>УД и ПМ вариативной части учебного плана, которые формируют <u>дополнительные</u> практический опыт, умения, знания</p>
<p>Квалификационные требования к рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей 2-го разряда Характеристика работ: Разборка грузовых автомобилей, кроме специальных и дизелей, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м и мотоциклов. Ремонт, сборка простых соединений и узлов автомобилей. Снятие и установка несложной осветительной арматуры. Разделка, сращивание, изоляция и пайка проводов. Выполнение крепежных работ при первом и втором техническом обслуживании, устранение выявленных мелких неисправностей. Слесарная обработка деталей по 12-14-му квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента. Выполнение работ средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря по ремонту</p>	<p>ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» (слесарь по ремонту автомобилей 2-го разряда) иметь практический опыт: разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля; технического контроля эксплуатируемого транспорта; осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей; уметь: разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; осуществлять технический контроль автотранспорта; оценивать эффективность производственной деятельности; осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке; знать:</p>

<p>автомобилей более высокой квалификации.</p> <p>Должен знать: основные сведения об устройстве автомобилей и мотоциклов; порядок сборки простых узлов; приемы и способы разделки, сращивания, изоляции и пайки электропроводов; основные виды электротехнических и изоляционных материалов, их свойства и назначение; способы выполнения крепежных работ и объемы первого и второго технического обслуживания; назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента; основные механические свойства обрабатываемых материалов; назначение и применение охлаждающих и тормозных жидкостей, масел и топлива; правила применения пневмо- и электроинструмента; основные сведения о допусках и посадках; качества и параметры шероховатости; основы электротехники и технологии металлов.</p> <p>Примеры работ: Автомобили - снятие и установка колес, дверей, брызговиков, подножек, буферов, хомутиков, кронштейнов бортов, крыльев грузовых автомобилей, буксирных крюков, номерных знаков. Картеры, колеса - проверка, крепление. Клапаны - разборка направляющих. Кронштейны, хомутики - изготовление. Механизмы самосвальные - снятие. Насосы водяные, вентиляторы, компрессоры - снятие и установка. Плафоны, фонари задние, катушки зажигания, свечи, сигналы звуковые – снятие и установка. Приборы и агрегаты электрооборудования - проверка, крепление при техническом обслуживании. Провода - замена, пайка, изоляция. Прокладки - изготовление. Рессоры - смазка листов рессор с их разгрузкой. Свечи, прерыватели-распределители - зачистка контактов. Фильтры воздушные, масляные тонкой и грубой очистки - разборка, ремонт, сборка.</p>	<p>основные сведения об устройстве легковых, грузовых автомобилей и автобусов; порядок сборки простых узлов, механизмов и систем; приемы и способы разделки, сращивания, изоляции и пайки электропроводов; основные виды электротехнических и изоляционных материалов, их свойства и назначение; способы выполнения крепежных работ, перечень и объем первого, второго и сезонного технического обслуживания; назначение и правила применения универсальных и специальных приспособлений, контрольно-измерительного инструмента; правила применения пневмо- и электроинструмента; методы выявления и способы устранения сложных дефектов, обнаруженных в процессе ремонта, сборки и испытания агрегатов, узлов и приборов; правила и режимы испытаний, технические условия на испытания и сдачу агрегатов и узлов; назначение и правила применения сложных испытательных установок.</p>
---	--

2.4 Учёт положений нормативных документов, выраженных в форме дополнительных общих компетенций

Наименование документов федерального и регионального уровней, извлечение из них	Дополнительные общие компетенции (ДОК) образовательной программы	Перечень УД вариативной части учебного плана, которые формируют ДОК
<p>1. Комплексная программа Свердловской области «Патриотическое воспитание граждан в Свердловской области на 2014 - 2020 годы» в редакции Постановлений Правительства Свердловской области от 26.08.2015 N 775-ПП, от 13.05.2016 N 321-ПП, от 29.12.2016 N 974-ПП, от 21.12.2017 N 998-ПП)</p> <p>Цель комплексной программы: создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышения уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.</p> <p>Проблемы: в существующих патриотических воззрениях молодежи отсутствуют ценности экономического патриотизма, что не позволяет организовать целенаправленное воспитательное воздействие на патриотическую активность молодых людей в глобальных процессах социально-экономического развития, согласованных с формированием устойчивого инвестиционного имиджа Свердловской области на российском и международном уровнях.</p> <p>2. Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы"</p> <p>Цель и задачи Программы: содействие укреплению и развитию общенационального сознания, высокой нравственности, гражданской солидарности россиян, воспитание у граждан чувства гордости за исторические и современные достижения страны,</p>	<p>ДОК 01 адаптироваться к социокультурному окружению</p> <p>ДОК 02 применять исторические и историко-культурные знания в социальной практике, общественной деятельности, межкультурном общении.</p> <p>ДОК 03 Осознавать нравственный гражданский и патриотический выбор</p> <p>ДОК 04 Осознавать и объяснять сходства и различия между гражданской и общественной деятельностью, межличностными и межнациональными отношениями, обязанностями и социально одобряемыми действиями, нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом;</p>	<p>Культурология Основы психологии</p> <p>Культурология</p> <p>Основы этики</p> <p>Основы этики Основы права</p>

<p>уважения к культуре, традициям и истории населяющих Россию народов, улучшение межэтнических и межконфессиональных отношений, воспитание граждан в духе уважения к Конституции Российской Федерации, законности, нормам социальной жизни, содействие созданию условий для реализации конституционных прав человека, его обязанностей, гражданского и воинского долга;</p> <p>активизацию интереса к изучению истории России и формирование чувства уважения к прошлому нашей страны, ее героическим страницам, в том числе сохранение памяти о подвигах защитников Отечества;</p> <p>углубление знаний граждан о событиях, ставших основой государственных праздников и памятных дат России и ее регионов;</p> <p>повышение интереса граждан к гуманитарным и естественногеографическим наукам;</p> <p>развитие у подрастающего поколения чувства гордости, глубокого уважения и почитания к Государственному гербу Российской Федерации, Государственному флагу Российской Федерации, Государственному гимну Российской Федерации, а также к другим, в том числе историческим, символам и памятникам Отечества;</p> <p>повышение интереса граждан к военной истории Отечества и памятным датам;</p> <p>популяризацию подвигов героев и видных деятелей российской истории и культуры от древних времен до наших дней, в том числе Георгиевских кавалеров, Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, Героев Труда, граждан, награжденных за большие заслуги перед государством и обществом, достижений и успехов профессионалов в 8 различных сферах деятельности, формирующих позитивный образ нашей страны; повышение качества работы образовательных организаций по патриотическому воспитанию обучающихся и повышению их мотивации к службе Отечеству;</p> <p>3. Приоритетный проект "Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"</p> <p>Учащиеся и их родители, учителя</p>		
---	--	--

<p>проинформированы о возможности использования онлайн-ресурсов при изучении предметов и освоения учащимися онлайн-курсов с целью профессионального самоопределения, профессиональной ориентации и подготовки к освоению программы высшего образования</p> <p>4. Историко-культурный стандарт // Концепция единого учебнометодического комплекса по Отечественной истории // http://histrf.ru/ru/biblioteka/book/kontsieptsiianovoghouchiebnometodichieskoghokomplieksa-po-otiechiestviennoi-istorii</p> <p>1) В предлагаемом историко-культурном стандарте наряду с большим вниманием к политической истории особое место уделено личности в истории, причем не только через изучение биографий выдающихся людей, но и через постижение перипетий «рядовых граждан», сквозь судьбы которых могут быть показаны социальные и политические процессы.</p> <p>2) Гораздо большего удельного веса заслуживает освещение проблем духовной и культурной жизни России. Учащиеся должны усвоить, что производство духовных и культурных ценностей не менее важная задача, чем другие виды человеческой деятельности, а изучение культуры и культурного взаимодействия народов России/СССР будет способствовать формированию у школьников представлений об общей исторической судьбе нашей Родины.</p> <p>3) Этнокультурный компонент: история страны через историю регионов. В курсе истории и культурологии необходимо усилить акцент на многонациональном и поликонфессиональном составе населения страны как важнейшей особенности отечественной истории. Преподавание региональной истории культуры в контексте истории России является необходимой составляющей развития демократического государства, формирования современной толерантной личности, готовой к восприятию этнического и конфессионального многообразия мира. Для каждого из регионов России должен быть сформирован перечень «сквозных» исторических сюжетов, основанных на балансе между историей государства, общества и</p>		
--	--	--

отдельных людей, между политической, социальной и культурной историей, между историей национальной, мировой и локальной.		
--	--	--

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по реализуемой специальности 23.02.03 *Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта*. Материально-техническая база колледжа в целом соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Общая учебная площадь	- 22119 кв.м;
Учебно-лабораторная	- 8287 кв.м;
Общежития	- 12102 кв.м;
Пункты общественного питания	- 429 кв.м;
Спортзалы	- 436 кв.м;
Лаборатории с современным оборудованием	- 5 шт.;
Количество компьютерных классов	- 9 шт.;
Классы, оборудованные мультимедиа проекторами	- 20 шт.

Парк компьютеров в колледже составляет 250 шт., объединенных в локальную сеть, которая функционально состоит из двух частей: сеть, ориентированная на обеспечение и поддержку учебного процесса, и сеть административного управления. В образовательном процессе используются современные средства обучения: интерактивная доска – 6 шт.; видеопроектор – 25 шт.; принтер – 66 шт.; МФУ – 18 шт.; плоттер – 1 шт.; сканер – 8 шт.; телевизор – 20 шт.; DVD-плеер – 3 шт.; видеомэгафон – 15 шт.; графо и эпио проекторы – 10 шт.

В колледже функционирует 9 компьютерных классов, оснащённых современной цифровой техникой, в том числе:

1. Ауд. 320: Intel Core 2 Duo – 12 штук, принтер HP LaserJet 1000, сканер;
2. Ауд. 322: Intel Core i5 -13 штук, МФУ Canon MF3010;
3. Ауд. 325л: AMD FX8350 -13 штук, принтер HP LaserJet 1020;
4. Ауд. 325п: Intel Core 2 Duo -12 штук, принтер HP LaserJet 1000, сканер;
5. Ауд. 326: Intel Core i3 -13 штук, проектор;
6. Ауд. 328: Intel Pentium IV - 13 штук, принтер HP LaserJet 1000;
7. Ауд. 225: AMD Phenom X4 -13 штук, принтер HP P1505, проектор, интерактивная доска;
8. Ауд. 207: Pentium E core 2 duo -13 штук, МФУ HP M1132, проектор, интерактивная доска;
9. Ауд. 112, Pentium G3220 – 16 штук, МФУ Xerox, проектор.

На занятиях с использованием персональных компьютеров применяется современное лицензионное программное обеспечение, которое выбирается с учетом требований ФГОС и специфики профессиональной деятельности, в том числе:

- операционные системы: WINDOWS XP, 7, 8.1;
- пакеты офисных программ: Microsoft Office 2007;
- информационно-поисковые системы: Гарант;
- закрытый YouTube-канал «Сысолятин Никита Сергеевич» для студентов специальности.

Студентам и преподавателям предоставлен свободный доступ к ресурсам INTERNET, электронному банку учебно-методических и учебно-программных материалов, к информации справочного характера и др. Практически всем преподавателям, имеющим доступ к сети колледжа, проведен интернет. С целью контроля интернет ресурсов в учебных аудиториях используется контент-фильтр SkyDNS и контент-фильтр Касперского Endpoint Security. Весь трафик сети колледжа работает через ПО Idesco ICS.

В учебном процессе успешно применяются интерактивные мультимедийные учебники и видеofilмы по дисциплинам профессионального цикла: онлайн-курс «Автомобильные

эксплуатационные материалы», «Электрооборудование автомобиля», «Системы управления автомобилем», «Способы восстановления деталей», «Общее устройство автомобилей», «Рус Техника» - онлайн подбор оборудования для автосервисов, а также по общеобразовательным дисциплинам.

В колледже созданы и оснащены современным оборудованием учебные мастерские и лаборатории для экзамена (квалификационного) по профессии рабочего «Слесарь по ремонту автомобилей».

Для проведения учебной практики имеются реальные автомобили, макеты всех узлов, систем и агрегатов автомобиля, инструмент для сборки-разборки агрегатов, узлов и деталей автомобиля, измерительный инструмент для проведения дефектовки деталей узлов, механизмов автомобиля (нутромеры, микрометры, штангенциркули).

3.2 Кадровые условия

Общая характеристика

Общая численность педагогических работников	- 80 чел.;
из них с высшим образованием	- 78 чел. (98%);
высшей квалификационной категорией	- 32 чел. (40%);
первой квалификационной категорией	- 40 чел. (50%).

Квалификация преподавателей, полученная при обучении в ВУЗах, в основном соответствует профилю преподаваемой дисциплины, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю по специальности.

В колледже отлажена система повышения квалификации и переподготовки преподавателей. Практикуемые формы роста уровня профессиональной компетентности преподавателей весьма разнообразны: обучение на курсах повышения квалификации, стажировка в профильных организациях, участие в семинарах, выступления на научно-практических конференциях, самообразование и др. Педагогический коллектив колледжа по уровню профессионально-педагогической квалификации, педагогическому опыту работы может обеспечить требуемый уровень подготовки специалистов по образовательной программе. За последние 3 года охвачено различными формами повышения квалификации 100% преподавательского состава.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.3 Учебно-методическое обеспечение

Реализация ФГОС СПО по специальности, предполагает участие педагогического коллектива в учебно-методической деятельности:

- ✓ разработка и корректировка рабочих учебных планов;
- ✓ разработка и корректировка рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики;
- ✓ создание и корректировка соответствующего методического обеспечения образовательного процесса;
- ✓ разработка и корректировка методического обеспечения контроля качества обучения на различных его этапах в соответствии с новыми требованиями стандартов;
- ✓ отбор технологий и средств обучения, реализующих требования стандарта.

В рамках реализации ФГОС СПО педагогический коллектив колледжа ориентирован на создание и корректировку комплексного учебно-методического обеспечения дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, всех видов практик в виде разработки учебно-методических комплексов (УМК). Структура и содержание УМК регламентируется принятым в колледже Положением об УМК по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу.

Образовательная программа по реализуемой специальности обеспечена учебно-методической документацией по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и

профессиональным модулям (рабочие программы, календарно-тематические планы, контрольно-оценочные средства, методические указания по выполнению лабораторных работ и практических занятий, курсовых проектов, внеаудиторной самостоятельной работы студентов), а также методические указания по выполнению дипломных работ, программы государственной итоговой аттестации.

Кроме разработки обязательной учебно-методической документации преподаватели колледжа занимаются научно-методической работой по созданию учебно-методической литературы. Преподаватели колледжа разрабатывают учебные пособия, методические пособия, учебно-наглядные пособия, методические разработки по проведению внеклассных мероприятий и другую литературу. Одной из эффективных составляющих системы научно-методического обеспечения образовательного процесса является ежегодный конкурс методической продукции среди педагогов колледжа. Конкурс проходит в два этапа: на уровне цикловой методической комиссии и на уровне колледжа. По итогам конкурса в каждой номинации определяются призовые места. При оценке методической работы экспертный совет учитывает практическую полезность работы, соответствие работы нормам научного уровня и возможность ее использования в рамках дисциплины, специальности, всего колледжа и в других ОУ. Экспертный совет рекомендует лучшие работы к изданию и распространению, направляет для участия в областных и всероссийских конкурсах.

3.4 Библиотечно - информационное обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам и информационным системам. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, междисциплинарным курсам. Объем и качество библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса позволяет вести образовательный процесс на достаточном уровне.

Общая информация

В колледже к услугам студентов и педагогов имеется библиотека, насчитывающая более 157000 экземпляров учебной, учебно-методической, научной и справочной литературы. Из них учебники и учебно-методические пособия составляют 80%. Фонд электронной библиотеки составляет 224 экземпляра. Для работы с литературой студентам предоставлен читальный зал.

Справочно-нормативная литература составляет 14 432 экземпляров (10% от общего фонда), в том числе:

- ✓ ГЭСНы – 160 экз. (+ электронная версия);
- ✓ ТЕРы – 72 экз. (+ электронная версия);
- ✓ СниПы – 6500 экз.;
- ✓ ЕниРы – 1572 экз.;
- ✓ ВниРы – 791 экз.;
- ✓ ГОСТы – 349 экз.;
- ✓ Универсальные справочники – 1580 экз.;
- ✓ Специальные справочники – 3757 экз.

В учебном процессе широко используются правовые информационно-поисковые системы ГАРАНТ и КонсультантПлюс (студенческая версия).

Основой для комплектования фонда являются рабочие учебные планы, рабочие программы по всем дисциплинам и профессиональным модулям. Основные источники комплектования: Издательский центр «Академия», «Издательство «Лань», торговая компания «Футура Медиа Бук», книжные магазины.

Библиотека осуществляет библиотечное и информационное обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале, составляет библиографические списки, проводит обзоры литературы и книжные выставки; систематически проводит работу по исключению из фонда устаревшей литературы.

100% студентов используют электронные образовательные ресурсы. Во время самостоятельной подготовки они обеспечены доступом к современным профессиональным

базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Обеспечен доступ к базовой коллекции Электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн», Электронной образовательной среде «Русское слово». Обеспечен свободный доступ педагогам и студентам к единой открытой информационной системе колледжа «Education», в которой аккумулируется вся учебно-программная и учебно-методическая информация по специальностям колледжа.

На сайте колледжа (www.ects.ru) в разделе «Студентам» создан подраздел «Открытое образование», в котором преподаватели колледжа размещают авторские учебно-методические материалы для самообразования студентов, что делает их более доступными для студентов всех специальностей. Сайт колледжа используется для предоставления доступа к информации студентам, преподавателям, сотрудникам, административному персоналу, коллегам и партнерам.

3.5 Описание социокультурной среды и условий, обеспечивающих всестороннее развитие и социализацию личности, сохранения здоровья студентов

Принципами функционирования образовательного учреждения являются: гуманизм, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободное развитие личности, общедоступность, светскость, демократизм, свобода и плюрализм в образовании.

Социокультурная среда колледжа формируется согласно этим принципам и является условием реализации целей и задач образовательных программ по специальности и общей программы «Развитие воспитательной системы колледжа».

Социокультурная среда колледжа включает в себя:

- в рамках программы «Развитие системы дополнительного образования»: курсы выравнивания, курсы повышения квалификации;
- в рамках программы «Профессиональное воспитание»: конкурсы профессионального мастерства, олимпиады по дисциплинам и специальностям, недели специальности, экскурсии, научно – исследовательская работа в формах: кружки НИР и технического творчества, исследовательские работы и проекты, техническое моделирование, доклады на научно-практических конференциях;
- в рамках программы «Воспитание культуры здорового образа жизни»: спортивные секции и соревнования, акции, тематические классные часы;
- в рамках программ «Патриотическое воспитание», «Гражданско-правовое воспитание», «Нравственно-эстетическое воспитание»: традиционные мероприятия, акции, митинги, творческие конкурсы, кружковая работа, Пресс-центр, выпускающий стенгазету «Вести ЕКТС», литературные встречи; концерты к памятным датам, посещение музейных объектов и театров, конкурсы чтецов, «Неделя первокурсника», «Неделя специальности», конкурсы «Мисс и мистер ЕКТС», посвящение в студенты.

В колледже сложилась система внеучебной воспитательной деятельности, в которой большое место отводится традиционным мероприятиям: День знаний, День первокурсника, День учителя, «С днем рождения, любимый колледж», Вокальный конкурс, День матери, День открытых дверей, Татьянин день – День студента, «Афганистан болит в моей душе», День защитника отечества, Международный женский день, конкурс «Мистер ЕКТС» конкурс «Мисс ЕКТС», демонстрация фильмов о покорении космоса, День победы, День защиты детей, выпускной вечер «Расставаться нам пора».

Активную жизнь ведет волонтерский клуб «Забота», который участвует во всех акциях колледжа, Кировского района и г.Екатеринбурга, таких как: «Волонтерские сборы», «10 000 добрых дел» – «День милосердия», субботник, «Ветеран в твоём дворе». Особое внимание уделяется посещению школы-интерната с проведением акций «Чистое детство», «Подари детям праздник», «Масленица и веселые старты» и проведение профилактических акций.

Расширение социокультурной среды колледжа происходит за счет включения в образовательное пространство музеев, театров, городской среды, исторических объектов и памятников. Традиционно проходят музейные уроки в Екатеринбургском музее

изобразительных искусств, в Мультимедийном парке «Россия – моя история», в музее Ельцин-центра. Театральные уроки на спектаклях Театра Оперы и балета, Театра кукол. В актовом зале колледжа в течение многих лет проходят филармонические уроки. В городском пространстве, непосредственно прилегающем к территории колледжа, проходит традиционная игра «Архитектурная прогулка», ежегодно студенты первого курса посещают с экскурсиями Литературный квартал Екатеринбурга и Музей писателей Урала. Ежегодно студенты принимают участие в торжественных мероприятиях, посвященных дням воинской славы у Мемориала воинам интернационалистам «Черный тюльпан», у мемориала на Широкореченском кладбище. Силами преподавателей Цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин ежегодно проводится Неделя Конституции РФ, экскурсии в суды разной юрисдикции.

В колледже сформирована система выявления и поддержки одаренных студентов. Студентам созданы все условия для исследовательской деятельности. Исследовательская работа студентов проявляется в многообразных формах: рефераты, доклады на научно-практических конференциях, учебные проекты, техническое моделирование, реальное дипломное проектирование, участие в олимпиадах, различных конкурсах во время проведения предметных недель и недель специальности.

Одной из эффективных составляющих системы исследовательской работы является организация и проведение в колледже учебно-практических и научно-практических конференций.

Системный подход в организации научно-методической работы (НМР) и научно-исследовательской работы (НИР) раскрывается в реальном функционировании модели организации НМР и НИР преподавателей и студентов, представленной внутренними и внешними формами (рис. 1).



Рис. 1. Модель организации НМР и НИР преподавателей и студентов в ЕКТС

В апреле проходит ежегодная научно-практическая студенческая конференция «Наука и творчество – ЕКТС», на которой студенты представляют результаты своих исследовательских работ на уровне колледжа. По итогам конференции лучшие работы рекомендуются для участия во Всероссийской (с международным участием) научно-практической студенческой

конференции «Наука, творчество, молодёжь – СПО», которая традиционно проводится на базе колледжа. На рисунке 2 представлена модель организации конференции.



Рис. 2. Модель организации Всероссийской научно-практической студенческой конференции «Наука, творчество, молодёжь – СПО»

Работы победителей и призеров направляются для участия в Областном конкурсе исследовательских работ «Научный Олимп», а также других конкурсах всероссийского и регионального уровня.

Ежегодно в колледже организуется проведение олимпиад по дисциплинам и специальностям. Призеры олимпиад направляются для участия в Областных олимпиадах профессионального мастерства по специальностям. В колледже также традиционно проводятся: Межрегиональная олимпиада по компьютерной графике, дизайну и программированию; Региональная олимпиада по английскому языку (общеобразовательному), Региональная дистанционная олимпиада по математике.

Согласно ст. 34 Федерального закона «Об образовании в РФ» в колледже созданы условия для обучения студентов с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, поскольку физическое здоровье является одним из предпосылок формирования здорового образа жизни. В рамках программы «Развитие воспитательной системы колледжа» разработана и реализуется программа по формированию здорового образа жизни студентов и внедрению здоровьесберегающих технологий в колледже.

В колледже созданы все условия для занятий спортом. Проводятся спортивные оздоровительные и профилактические мероприятия по вопросам здорового образа жизни, предупреждения распространения вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании): круглогодичные спартакиады; соревнования по футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису легкой атлетике, шахматам и шашкам; «День здоровья»; акции: «Неделя без табака» «Отпусти привычку в небо», «Курить не модно, дыши свободно», «Меняем сигарету на конфету», просмотр фильмов против нарко – табако – алкогольной зависимости; спортивный турнир «А ну-ка, парни!»; акции, приуроченные к Международному дню борьбы со СПИДом; конкурс на лучшую стенгазету на тему «Мы за здоровое будущее», участие во всероссийских мероприятиях: «Кросс нации», «Лыжня России».

Студенты регулярно принимают участие в спортивных соревнованиях разного уровня среди образовательных учреждений СПО, сдают нормы ГТО. Реализация программы направлена на улучшение здоровья студентов колледжа и его работников, готовит выпускников колледжа к социально - профессиональной деятельности, службе в рядах Российской армии, созданию здоровой семьи и рождению здоровых детей.

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Рабочий учебный план приведён в *Приложении 1*.

Календарный учебный график приведён в *Приложении 2*.

Рабочие программы учебных дисциплин приведены в *Приложениях 3-6*.

Рабочие программы профессиональных модулей приведены в *Приложении 7*.

Рабочие программы учебной и производственной практик приведены в *Приложении 8*.

5 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

5.1 Порядок организации текущего контроля и промежуточной аттестации

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

– входной контроль: назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме устного опроса, тестирования, письменного экзамена;

– текущий и рубежный контроль: текущий контроль проводится по изученным учебным дисциплинам, МДК в соответствии с дидактическими единицами знаний. Аттестация по изученным темам дисциплин и МДК проводится за счет времени обязательной учебной нагрузки в форме опросов, контрольных работ, отчетов по результатам самостоятельной работы, отчетов по выполненным лабораторным и практическим работам в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ.

– итоговый контроль: т.е. промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация проводится для оценки уровня освоения дисциплин и оценки сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся. Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме дифференцированного зачета (ДЗ), экзамена (Э), по профессиональным модулям (ПМ) в форме экзамена (квалификационного) (Эк), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю. При этом осуществляется проверка сформированности ПК и ОК и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, МДК.

На каждом этапе обучения в ходе теоретического и практического обучения, учебной, научно-исследовательской деятельности студентов, включая их самостоятельную работу, осуществляется мониторинг образовательных достижений студентов.

Входной этап мониторинга сформированности компетенций (тестирование, анкетирование, наблюдение и пр.) проводится в начале освоения компетенций с целью определения стартового уровня подготовки студентов, который в дальнейшем сравнивается с результатами следующих этапов мониторинга.

Промежуточный этап мониторинга сформированности компетенций организуется с целью определения факторов, условий, влияющих на качество подготовки студента, и определения возможностей для коррекции.

Итоговый этап мониторинга предназначен для определения соответствия уровня сформированности компетенций студента требованиям ФГОС.

Сбор и анализ информации по результатам мониторинга может осуществляться администрацией и преподавателями колледжа, внешними экспертами.

Результаты анализа рассматриваются на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК), в ходе которого определяются система корректирующих мероприятий.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ГАПОУ СО «ЕКТС» и Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ СО «ЕКТС» и доводятся до сведения обучающихся, в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ГАПОУ СО «ЕКТС».

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Экзамен (квалификационный) представляет собой совокупность регламентированных процедур, посредством которых экспертами-экзаменаторами производится оценивание готовности студента к выполнению определённого вида профессиональной деятельности, а именно уровня сформированности у него профессиональных компетенций и частично общих компетенций на основе модульно - компетентностного подхода.

Экзамен (квалификационный) в колледже в зависимости от вида профессиональной деятельности включает в себя один или несколько видов аттестационных испытаний, направленных на оценку готовности студентов, завершивших освоение профессионального модуля, к реализации вида профессиональной деятельности:

➤ *выполнение комплексного практического задания* - для оценки готовности к выполнению вида профессиональной деятельности. *Методика оценивания:* сопоставление продемонстрированных параметров деятельности и/или характеристик продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям;

➤ *выполнение серии практических заданий* - для оценки готовности к выполнению отдельных трудовых функций (профессиональных компетенций). *Методика оценивания:* сопоставление параметров продемонстрированной деятельности и/или характеристик продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям;

➤ *защита курсовой работы (проекта)*. *Методика оценивания:* сопоставление продукта (проекта) с эталоном и оценка продемонстрированных на защите умений;

➤ *защита портфолио* может рассматриваться как одно из нескольких аттестационных испытаний. В портфолио должны быть представлены материалы, отражающие образовательные результаты при освоении модуля. *Методика оценивания:* сопоставление установленных квалификационных требований с набором документированных свидетельских показаний, содержащихся в портфолио;

➤ *защита производственной практики*. *Методика оценивания:* оценка продемонстрированных при защите производственной практики профессиональных и общих компетенций, приобретённого практического опыта и умений посредством экспертных оценок членов аттестационной комиссии.

Преподавателями ПМ разработаны комплексные показатели сформированности профессиональных и частично общих компетенций для экзамена (квалификационного) по каждому ПМ отдельно в зависимости от выбранного вида аттестационных испытаний.

При оценивании выполнения показателей оценки результата используется шкала от 0 до 2 баллов: 0 - показатель не проявляется, 1 - показатель проявляется частично, 2 - показатель проявляется полностью. Если сумма баллов, набранная аттестующимся при выполнении задания, составляет 0-64% от максимально возможного балла, то экспертом выносится суждение: вид профессиональной деятельности не освоен/ оценка 2 «неудовлетворительно». Если сумма баллов аттестующегося составляет 65-100% от максимально возможного балла, то вид профессиональной деятельности освоен на определённую оценку (65-75% от максимально возможного балла - оценка 3 «удовлетворительно»; 75-90% от максимально возможного балла - оценка 4 «хорошо»; 90-100% от максимально возможного балла - оценка 5 «отлично»). Общая оценка аттестационной комиссии вычисляется как среднее арифметическое оценок, выставленных всеми экспертами. Конечный результат округляется до целых по правилам округления, принятым в математике.

5.2 Порядок организации государственной итоговой аттестации выпускников

Организация и проведение государственной итоговой аттестации (ГИА) проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «ЕКТС».

При защите выпускной квалификационной работы студенты демонстрируют уровень владения как общими, так и профессиональными компетенциями в равной степени, соответствующим требованиям ФГОС.

При защите выпускной квалификационной работы члены ГЭК оценивают профессиональные и общие компетенции, которые должны быть сформированы у студентов в полном объёме. Для оценки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций у выпускников колледжа разработаны комплексные показатели по специальности. Их всего шесть.

Для оценки каждого из шести показателей используется шкала от 0 до 2 баллов: 0 - показатель не проявляется, 1 - показатель проявляется частично, 2 - показатель проявляется полностью. Перевод суммы баллов в оценку уровня сформированности общих компетенций осуществляется по 5-балльной шкале:

11-12 баллов – **5** «отлично»;

9-10 баллов – **4** «хорошо»;

8 баллов – **3** «удовлетворительно»;

0-7 баллов – **2** «неудовлетворительно».

Фонд оценочных средств приведен в *Приложениях 9-10*.

Программа государственной итоговой аттестации приведена в *Приложении 11*.