

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области



**ГАПОУ СО  
«ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»**

## Рабочая программа воспитания

по специальности

08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения

2021

Рабочая программа рассмотрена  
цикловой методической комиссией  
специальности 08.02.06 «Строительство  
и эксплуатация городских путей сообщения»

Председатель ЦМК

 Л.А. Шалаева

Протокол № 1

от «31» августа 2021 г.

*СОГЛАСОВАНО*

на заседании Совета обучающихся  
ГАПОУ СО «ЕКТС»  
Председатель Совета

  
К.А. Санников

Рабочая программа воспитания раз-  
работана на основе примерной про-  
граммы воспитания, разработанной  
ФГБОУ ДПО «Институт развития  
профессионального образования»  
от 03.08.2021, и программы разви-  
тия ГАПОУ СО «Екатеринбургский  
колледж транспортного строитель-  
ства» на период 2021-2025 г.

*УТВЕРЖДАЮ*

Заместитель директора по УВР  
ГАПОУ СО «ЕКТС»

 А.М. Шанин

«31» августа 2021 г.

Разработчики: **Пашкова А.Д.**, заведующая отделением по воспитательной работе  
ГАПОУ СО «Екатеринбургский колледж транспортного стро-  
ительства»  
**Шалаева Л. А.**, председатель цикловой методической комиссии специаль-  
ности 08.02.06 «строительство и эксплуатация городских путей  
сообщения» ГАПОУ СО «Екатеринбургский колледж транс-  
портного строительства»

Рабочая программа рассмотрена  
цикловой методической комиссией  
специальности 08.02.06 «Строительство  
и эксплуатация городских путей сообщения»

Председатель ЦМК

\_\_\_\_\_ Л.А. Шалаева

Протокол № 1

от «31» августа 2021 г.

*СОГЛАСОВАНО*

на заседании Совета обучающихся  
ГАПОУ СО «ЕКТС»  
Председатель Совета

\_\_\_\_\_ К.А. Санников

Рабочая программа воспитания раз-  
работана на основе примерной про-  
граммы воспитания, разработанной  
ФГБОУ ДПО «Институт развития  
профессионального образования»  
от 03.08.2021, и программы разви-  
тия ГАПОУ СО «Екатеринбургский  
колледж транспортного строитель-  
ства» на период 2021-2025 г.

*УТВЕРЖДАЮ*

Заместитель директора по УВР  
ГАПОУ СО «ЕКТС»

\_\_\_\_\_ А.М. Шанин

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Разработчики: **Пашкова А.Д.**, заведующая отделением по воспитательной работе  
ГАПОУ СО «Екатеринбургский колледж транспортного  
строительства»

**Шалаева Л. А.**, председатель цикловой методической комиссии специаль-  
ности 08.02.06 «строительство и эксплуатация городских путей  
сообщения» ГАПОУ СО «Екатеринбургский колледж транс-  
портного строительства»

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ  | 4  |
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ   | 6  |
| 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ | 10 |
| 3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ   | 14 |
| 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  | 16 |

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание   |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по специальности<br><br><i>(указываются код и наименование)</i>   |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:<br><ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция Российской Федерации;</li> <li>2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>3. Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>4. распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>5. Конвенция о правах ребёнка;</li> <li>6. Семейный кодекс РФ;</li> <li>7. Постановление Правительства Свердловской области от 19 декабря 2019г. N 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»;</li> <li>8. Закон Свердловской области от 15 июля 2013г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;</li> <li>9. Закон Свердловской области от 21 декабря 2015 года N 151-ОЗ «О стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016 - 2030 годы»;</li> <li>10. Устав колледжа.</li> </ol> |
| Цель программы                     | личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.   |
| Задачи программы                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;</li> <li>– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;</li> <li>– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;</li> <li>– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.</li> </ul>  |

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Сроки реализации программы | 2021-2025   |
| Исполнители программы      | Директор, заместитель директора по УВР, заведующий отделением по ВР, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделениями, педагог-психолог, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания, Совет обучающихся, студенты колледжа, родители (законные представители), представители организаций - работодателей |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Рабочая программа воспитания (далее Программа) государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский колледж транспортного строительства» (далее - Колледж) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»<sup>1</sup> с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года<sup>2</sup> и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для профессиональных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.<sup>3</sup>

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Программа воспитания отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
- государства и общества;
- субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений;
- педагогических работников колледжа.

Формирование общих и профессиональных компетенций в контексте решения воспитательных и личностно развивающих задач выполняет обеспечивающую роль в данном процессе.

В Программе воспитания используются следующие сокращения и определения:

|            |  |
|------------|--|
| Дескриптор | лексическая единица (словосочетание), служащая для описания основного смыслового содержания формулировки |
| ЛР         | Личностные результаты реализации программы воспитания  |
| СПО        | среднее профессиональное образование   |
| ФГОС СПО   | федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования                              |
| ФУМО       | федеральное учебно-методическое объединение  |

Программа воспитания разработана с учетом требований ФГОС СПО, а также высокой динамики изменений общественного, технологического и профессионального контекста.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».<sup>4</sup>

Воспитание студента колледжа в современных условиях в большей мере, чем ранее, ориентируется на формирование жизнестойкости и адаптивности человека в условиях гло-

<sup>1</sup> Ст. 12.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

<sup>2</sup> распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р

<sup>3</sup> протокол заседания ФУМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 2 июня 2020 г.

<sup>4</sup> п. 2) Ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

бальной неопределенности и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, в первую очередь, социальной солидарности, понимаемой не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее.

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, укрепление доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему малой родины, Российской Федерации.

| <p align="center"><b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b></p>   | <p align="center"><b>Код личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b></p> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  | ЛР 1  |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций          | ЛР 2  |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»   | ЛР 4  |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России   | ЛР 5  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях   | ЛР 6  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   | ЛР 7  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства   | ЛР 8  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях   | ЛР 9  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  | ЛР 10   |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий осно-  | ЛР 11   |



|  |       |
|--|-------|
| вами эстетической культуры   |       |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания   | ЛР 12 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности<sup>5</sup> (при наличии)</b>   |       |
|  | ЛР    |
|  | ЛР    |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации<sup>6</sup> (при наличии)</b>  |       |
| ...  | ЛР    |
|  | ЛР    |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса<sup>7</sup> (при наличии)</b>  |       |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции, терроризму и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности   | ЛР 13 |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, целеустремленный, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | ЛР 14 |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий   | ЛР 15 |
| Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации  | ЛР 16 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<sup>8</sup> (при наличии)</b>  |       |
|  | ЛР    |
|  | ЛР    |

<sup>5</sup> Разрабатывается ФУМО СПО.

<sup>6</sup> Блок разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>7</sup> Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>8</sup> Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

### *Ведущие идеи и принципы воспитательной деятельности*

Одной из задач воспитательной деятельности Колледжа является воспитание социально активного гражданина, патриота своей страны, обладающего гибким мышлением, нравственной культурой, способностью установления сотрудничества и диалога с другими людьми.

Учитывая это, Колледж определил свою миссию следующим образом:

**«Сохраняя лучшие традиции, осуществлять подготовку конкурентоспособных специалистов с учётом современных стандартов и передовых технологий, **формировать личность достойного гражданина России**, внедрять инновации и содействовать росту экономического потенциала Уральского региона».**

В социокультурном аспекте образовательное пространство Колледжа формирует и поддерживает ценности здорового образа жизни, культуры общения, социальной активности, нравственно-экологические ценности, ценности профессионального роста, креативности и т.д. Эти ценности включены в содержание конкретных видов деятельности на предметно-деятельностном уровне.

Воспитательная система Колледжа базируется на следующих традициях:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей среде, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Развитие воспитательной системы Колледжа строится на таких идеях и принципах как:

- соблюдение законности и прав семьи и обучающегося при нахождении в образовательной организации;
- создание психологически комфортной среды для каждого обучающегося, педагога и сотрудника колледжа;
- принцип культуросообразности воспитания, который предполагает использование в решении задач воспитания богатого культурного потенциала и исторического наследия Свердловской области;
- идея гуманистической образовательной парадигмы, направленной на признание личности студента, его неповторимой индивидуальности приоритетной ценностью;
- идея развития субъектности в образовании, предполагающая развитие студента как субъекта различных видов образовательной деятельности на основе свободного выбора, кооперации и творчества;
- идея индивидуализации образования, предполагающая определение индивидуальной траектории социального развития каждого студента, включение его в различные виды деятельности с учетом его особенностей, раскрытие потенциала личности, как в учебной, так и во внеучебной деятельности, предоставление возможностей для самореализации и самораскрытия каждому студенту;
- принцип поддержки самоорганизации личностно-нравственной сферы студента;
- принцип интегративности формирования личностных качеств;
- диалогичность воспитания;
- принцип преемственности воспитательной деятельности, осуществляемой на предшествующих уровнях системы непрерывного образования, с учетом изменившихся возрастных и социально-психологических особенностей студентов;
- принцип сотрудничества, предусматривающий объединение целей студентов и педагогов, организацию совместной жизнедеятельности, общение, взаимопонимание и взаимную поддержку.

## 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕ- ЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

| Код ЛР | ЛР реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности   | Критерии ЛР  | Методы измерения показателей ЛР  |
|--------|--|--|--|
| ЛР 1   | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</li> <li>- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</li> </ul>                                     | <p>Наблюдение за поведением студентов.</p> <p>Беседа.</p> <p>Анкетирование.</p> <p>Круглый стол.</p> <p>Дебаты.</p> <p>Сочинения/ эссе на заданную тему.</p> |
| ЛР 2   | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</li> <li>- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, собственной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</li> </ul> | <p>Метод экспертной оценки педагогов.</p> <p>Творческие задания и анализ их выполнения.</p> <p>Другие.</p>   |
| ЛР 3   | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;</li> </ul>  |  |
| ЛР 4   | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление культуры потребления информации, умений и навыков поль-</li> </ul>   |  |

|      |  |   |
|------|--|---|
|      | труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»  | зования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;  |
| ЛР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России   | - осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру; интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;<br>- готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений; |
| ЛР 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях   | - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;  |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   | - готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;<br>- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;  |
| ЛР 8 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства                   | - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;<br>- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;                            |
| ЛР 9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стреми- | - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;  |

|       |  |  |
|-------|--|--|
|       | тельно меняющихся ситуациях  |  |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  | - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;<br>- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;   |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры   | - готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;  |
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания   | - осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство;   |
| ЛР 13 | Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции, терроризму и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности   | - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;<br>- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;                         |
| ЛР 14 | Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, целеустремленный, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | - оценка собственного продвижения, личностного развития;<br>- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;<br>- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; |

|       |   |   |  |
|-------|---|---|--|
| ЛР 15 | Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> </ul>  |  |
| ЛР 16 | Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации | <ul style="list-style-type: none"> <li>- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</li> <li>- участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;</li> </ul> |  |
| ЛР 17 |   |   |  |

### 3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### *Кадровое обеспечение воспитательной работы*

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

- директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации;
- заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление;
- заведующего отделением по воспитательной работе;
- педагогов-организаторов;
- педагогов дополнительного образования;
- педагога-психолога;
- медиатора;
- классных руководителей;
- преподавателей;
- мастеров производственного обучения;
- воспитателей общежития;
- руководителя физ. воспитания.

Функционал работников регламентируется должностными инструкциями.

#### *Материально-техническое обеспечение воспитательной работы*

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами по реализуемым специальностям. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Парк компьютеров в колледже составляет 250 шт., объединенных в локальную сеть, которая функционально состоит из двух частей: сеть, ориентированная на обеспечение и поддержку учебного процесса, и сеть административного управления. Используются современные средства обучения: интерактивная доска – 6 шт.; видеопроектор – 35 шт.; принтер – 38 шт.; МФУ – 24 шт.; плоттер – 1 шт.; сканер – 4 шт.

В колледже функционирует 13 компьютерных классов, оснащённых современной цифровой техникой.

Оснащенность Колледжа для организации воспитательной работы:

- спортивный зал;
- общежитие;
- 2 тренажерных зала (в учебном комплексе и в общежитии);
- пункт общественного питания;
- информационно-библиотечный центр;
- актовый зал;
- танцевальный класс;
- фельдшерский пункт.

### *Информационное обеспечение воспитательной работы*

Каждый студент и преподаватель колледжа имеет доступ к библиотечным фондам и информационным системам. Библиотека насчитывает более 159981 экземпляров учебной, учебно-методической, научной и справочной литературы по состоянию на 1 января 2021 года. Из них учебники и учебно-методические пособия составляют 80%. Для работы с литературой студентам предоставлен читальный зал на 22 посадочных места, а с электронными документами – 34 персональных компьютера.

В учебном процессе широко используются правовые информационно-поисковые системы ГАРАНТ и КонсультантПлюс (студенческая версия).

Библиотека осуществляет библиотечное и информационное обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале, составляет библиографические списки, проводит обзоры литературы и книжные выставки; систематически проводит работу по исключению из фонда устаревшей литературы.

100% студентов используют электронные образовательные ресурсы. Во время самостоятельной подготовки они обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Обеспечен доступ к коллекции электронных библиотечных систем «Русское слово» и IPRbooks, а также к бесплатной электронной библиотеке онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>). Фонд электронных документов библиотеки составляет 3752 экземпляров.

Обеспечен свободный доступ педагогам и студентам к единой открытой информационной системе колледжа «Education».



**4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности \_\_\_\_\_

на 2021-2022 учебный год.

| <b>Число месяца</b>                                       | <b>Содержание и формы деятельности</b><br><i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.<br/>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i> | <b>Участники</b><br><i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i> | <b>Ответственные</b>     | <b>Коды ЛР</b> | <b>Название проекта</b>   |
|---|---|---|--------------------------|----------------|---------------------------|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b>   |   |   |                          |                |                           |
| <b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>               |   |   |                          |                |                           |
| <b>2</b>  | День окончания Второй мировой войны   | 1-4 курс  | Шанин А.М., Пашкова А.Д. | 1,5,8          |                           |
| <b>3</b>  | День солидарности в борьбе с терроризмом  | 1-4 курс  | Шанин А.М., Пашкова А.Д. | 1,3,8          |                           |
| <b>Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание</b>     |   |   |                          |                |                           |
| <b>25-29</b>  | Неделя безопасности дорожного движения  | 1-4 курс  | Гаврилова И.Ю.           | 3,10           |                           |
|   | «Месячник безопасности»: антитеррористическая, информационная, противопожарная, санитарно-эпидемиологическая безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, безопасности на водных объектах   | 1-3 курс  | Пашкова А.Д.             | 3,10,13        |                           |
|   | День трезвости  | 1-4 курс  | Пашкова А.Д.             | 2,9            | «Здоровым быть здорово!»  |
|   | Кросс нации   | 1-4 курс  | Клепинин В.М.            | 9              | «Здоровым быть здорово!»  |
| <b>Экологическое воспитание</b>                           |   |   |                          |                |                           |
|   |   |   |                          |                |                           |
| <b>Профессионально- и бизнес-ориентирующее воспитание</b> |   |   |                          |                |                           |
|   | Тренинг «Знакомство с колледжем и между собой»  | 1 курс  | Сомова Е.А.              | 7,14,15        | «Траектория моей карьеры» |
|   | Веревочный тренинг на улице «Командообразование»  | 1 курс  | Сомова Е.А.              | 7,14,15        | «Траектория мо-           |

|   |   |          |                             |         |                           |
|---|---|----------|-----------------------------|---------|---------------------------|
|   |   |          |                             |         | ей карьеры»               |
| <b>Студенческое самоуправление</b>                        |   |          |                             |         |                           |
|   | Выборы председателя Совета обучающихся.   | 1-4 курс | Пашкова А.Д.                | 2,7     | «Инициатива»              |
|   | I заседание Совета обучающихся  | 1-4 курс | Пашкова А.Д.                | 2,7     | «Инициатива»              |
| <b>Культурно-творческое</b>                               |   |          |                             |         |                           |
| <b>1</b>  | День знаний   | 1-4 курс | Пашкова А.Д.                | 1,11    |                           |
| <b>ОКТАБРЬ</b>  |   |          |                             |         |                           |
| <b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>               |   |          |                             |         |                           |
| <b>4</b>  | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)  | 1-4 курс | Склярова И.В.               | 3,9     |                           |
| <b>Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание</b>     |   |          |                             |         |                           |
|   | «Месячник безопасности»: антитеррористическая, информационная, противопожарная, санитарно-эпидемиологическая безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, безопасности на водных объектах | 1-3 курс | Пашкова А.Д.                | 3,10,13 |                           |
|   | Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»   | 1-4 курс | Пашкова А.Д.                | 1,2,9   |                           |
|   | «Зеленый марафон». Забег на дистанции 1 и 3 км с директором колледжа  | 1-4 курс | Клепинин В.М., Пашкова А.Д. | 9       | «Здоровым быть здорово!»  |
|   | Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ, с использованием единой методики                | 1-3 курс | Пашкова А.Д.                | 9       |                           |
|   | Акции «Осторожно, экстремизм!» «Безопасный интернет»  | 1-4 курс | Гаврилова И.Ю.              | 4, 9    |                           |
| <b>Экологическое воспитание</b>                           |   |          |                             |         |                           |
|   | Акция «Сохраним лес»  | 1-4 курс | Пашкова А.Д.                | 1,210   |                           |
| <b>Профессионально- и бизнес-ориентирующее воспитание</b> |   |          |                             |         |                           |
|   | Тренинг «Коммуникации и общение»  | 1 курс   | Сомова Е.А.                 | 7,14,15 | «Траектория моей карьеры» |
|   | Тренинг «Образ студента-первокурсника»  | 1 курс   | Сомова Е.А.                 | 7,14,15 | «Траектория моей карьеры» |
| <b>Студенческое самоуправление</b>                        |   |          |                             |         |                           |
|   | День первокурсника  | 1 курс   | Пашкова А.Д.                | 15      |                           |
|   | Посвящение в студенты специальности   | 1 курс   | Председатели ЦМК            | 15      |                           |

**Культурно-творческое**

|   |   |          |                                    |      |  |
|---|---|----------|------------------------------------|------|--|
| 5 | Праздничный концерт, посвященный международному дню учителя | 1-4 курс | Овчинникова О.О,                   | 2,11 |  |
|   | День первокурсника  | 1 курс   | Овчинникова О.О.,<br>Склярова И.В. | 7,11 |  |

**НОЯБРЬ****Гражданско-патриотическое воспитание**

|    |                         |          |                     |      |  |
|----|-------------------------|----------|---------------------|------|--|
| 4  | День народного единства | 1-4 курс | Педагог-организатор | 1,8  |  |
| 26 | День матери             | 1-4 курс | Педагог-организатор | 6,12 |  |

**Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание**

|    |                                    |          |               |   |                          |
|----|------------------------------------|----------|---------------|---|--------------------------|
| 16 | Всероссийский урок «История самбо» | 1-4 курс | Склярова И.В. | 9 | «Здоровым быть здорово!» |
|----|------------------------------------|----------|---------------|---|--------------------------|

**Экологическое воспитание**

|  |   |          |                |       |  |
|--|---|----------|----------------|-------|--|
|  | Акция «Полезные вещи из вторичного сырья» | 1-4 курс | Гаврилова И.Ю. | 10,11 |  |
|--|---|----------|----------------|-------|--|

**Профессионально- и бизнес-ориентирующее воспитание**

|  |   |          |                           |         |                           |
|--|---|----------|---------------------------|---------|---------------------------|
|  | Межрегиональная олимпиада по компьютерной графике, дизайну и программированию | 1-4 курс | Черепанова Е.В.           | 4,16    |                           |
|  | Тренинг «Дружба и приятельские отношения»                                     | 1 курс   | Сомова Е.А.               | 7,14,15 | «Траектория моей карьеры» |
|  | Мастер-класс молодых предпринимателей для студентов колледжа                  | 1-4 курс | Сомова Е.А., Пашкова А.Д. | 14,15   | «Старт ап. Начало»        |

**Студенческое самоуправление**

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

**Культурно-творческое**

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

**ДЕКАБРЬ****Гражданско-патриотическое воспитание**

|    |   |          |               |       |  |
|----|---|----------|---------------|-------|--|
| 5  | День добровольца (волонтера)            | 1-4 курс | Комар Е.А.    | 2,6   |  |
| 9  | День Героев Отечества                   | 1-4 курс | Росляков М.А. | 1,2,8 |  |
| 10 | Единый урок «Права человека»            | 1-4 курс | Склярова И.В. | 2,7   |  |
|    | Неделя Конституции Российской Федерации | 1-2 курс | Лейба М.Г.    | 1,2,5 |  |

**Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание**

|   |   |          |                |       |  |
|---|---|----------|----------------|-------|--|
| 1 | Всемирный день борьбы со СПИДом. Акция «Выбери жизнь» | 1-4 курс | Гаврилова И.Ю. | 2,3,9 |  |
|---|---|----------|----------------|-------|--|

|   |  |          |                                    |         |                           |
|---|--|----------|------------------------------------|---------|---------------------------|
|   | Единый урок по безопасности в сети «Интернет»              | 1-4 курс | Пашкова А.Д.                       | 4       |                           |
| <b>Экологическое воспитание</b>                           |  |          |                                    |         |                           |
| <b>Профессионально- и бизнес-ориентирующее воспитание</b> |  |          |                                    |         |                           |
|   | Тренинг «Академическая успеваемость»                       | 1 курс   | Сомова Е.А.                        | 7,14,15 | «Траектория моей карьеры» |
| <b>Студенческое самоуправление</b>                        |  |          |                                    |         |                           |
|   | II заседание Совета обучающихся                            | 1-4 курс | Пашкова А.Д.                       | 2,7     |                           |
| <b>Культурно-творческое</b>                               |  |          |                                    |         |                           |
| <b>ЯНВАРЬ</b>   |  |          |                                    |         |                           |
| <b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>               |  |          |                                    |         |                           |
| 27  | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | 1-4 курс | Классные руководители              | 1,5     |                           |
| <b>Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание</b>     |  |          |                                    |         |                           |
| <b>Экологическое воспитание</b>                           |  |          |                                    |         |                           |
| <b>Профессионально- и бизнес-ориентирующее воспитание</b> |  |          |                                    |         |                           |
|   | Тренинг «Мое портфолио»                                    | 1 курс   | Сомова Е.А.                        | 7,14,15 | «Траектория моей карьеры» |
| <b>Студенческое самоуправление</b>                        |  |          |                                    |         |                           |
| <b>Культурно-творческое</b>                               |  |          |                                    |         |                           |
|   | День студента  | 1-4 курс | Овчинникова О.О.,<br>Склярова И.В. | 7,11    |                           |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>  |  |          |                                    |         |                           |
| <b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>               |  |          |                                    |         |                           |
| 23  | День защитника Отечества                                   | 1-4 курс | Пашкова А.Д.                       | 1,2,5   |                           |
|   | Квест «Бравый боец всегда молодец!»                        | 1-2 курс | Лейба М.Г.                         | 1,2,3   |                           |
| <b>Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание</b>     |  |          |                                    |         |                           |
|   | Лыжня России   | 1-4 курс | Клепинин В.М.                      | 9       |                           |
| <b>Экологическое воспитание</b>                           |  |          |                                    |         |                           |

| <b>Профессионально- и бизнес-ориентирующее воспитание</b> |   |          |                       |               |                           |
|---|---|----------|-----------------------|---------------|---------------------------|
| <b>8</b>  | День российской науки   | 1-4 курс | Пашкова А.Д.          | 2,4           |                           |
|   | Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) | 1-4 курс | Председатели ЦМК      | 7,13,14,15,16 |                           |
|   | Тренинг «Моя профессия»   | 1 курс   | Сомова Е.А.           | 7,14,15,16    | «Траектория моей карьеры» |
| <b>Студенческое самоуправление</b>                        |   |          |                       |               |                           |
|   | III заседание Совета обучающихся                                    | 1-4 курс | Пашкова А.Д.          | 2,7           |                           |
| <b>Культурно-творческое</b>                               |   |          |                       |               |                           |
|   | Праздничный концерт, посвященный Дню защитников Отечества           | 1-4 курс | Овчинникова О.О.      | 1,2,11        |                           |
|   | Битва Хоров   | 1-4 курс | Овчинникова О.О.      | 7, 11         |                           |
| <b>МАРТ</b>   |   |          |                       |               |                           |
| <b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>               |   |          |                       |               |                           |
| <b>18</b>   | День воссоединения Крыма и России                                   | 1-4 курс | Классные руководители | 1,2,5,8       |                           |
|   | Урок трудовой доблести  | 1-4 курс | Склярова И.В.         | 4             |                           |
| <b>Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание</b>     |   |          |                       |               |                           |
| <b>1</b>  | Всемирный день иммунитета   | 1-4 курс | Гаврилова И.Ю.        | 9             |                           |
|   | Всероссийская антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью» | 1-4 курс | Пашкова А.Д.          | 1,2,9         |                           |
| <b>Экологическое воспитание</b>                           |   |          |                       |               |                           |
|   | Мастер-класс «Какую воду пьем?»                                     | 1-4 курс | Сарапулова Т.В.       | 10            |                           |
|   | Конкурс чтецов «Я живу с природой в рифму»                          | 1-4 курс | Склярова И.В.         | 10,11         |                           |
| <b>Профессионально- и бизнес-ориентирующее воспитание</b> |   |          |                       |               |                           |
|   | Круглый стол «Я выбираю!»   | 3-4 курс | Сомова Е.А.           | 14,15,16      |                           |
|   | Региональная олимпиада по английскому языку                         | 1-4 курс | Кукушкина К.С.        | 14,15         | «Барьеров.net»            |
|   | Всероссийский конкурс «Большая перемена»                            | 1-4 курс | Пашкова А.Д.          | 14,15         |                           |
|   | Тренинг «Мое будущее»   | 1 курс   | Сомова Е.А.           | 7,14,15       | «Траектория моей карьеры» |
| <b>Студенческое самоуправление</b>                        |   |          |                       |               |                           |
|   | День студенческого самоуправления                                   | 1-4 курс | Пашкова А.Д.          | 2,7           |                           |
| <b>Культурно-творческое</b>                               |   |          |                       |               |                           |
| <b>8</b>  | Праздничный концерт, посвященный международному женскому дню        | 1-4 курс | Овчинникова О.О.      | 2,11          |                           |

|   |   |          |                                 |          |                           |
|---|---|----------|---------------------------------|----------|---------------------------|
|   | Областной смотр-конкурс студенческих театров (театральных постановок) «Главная роль»          | 1-4 курс | Склярова И.В., Пашкова А.Д.     | 7,11     |                           |
|   | Конкурс талантов «Новая звезда»   | 1-4 курс | Овчинникова О.О., Склярова И.В. | 7,11     |                           |
| <b>АПРЕЛЬ</b>   |   |          |                                 |          |                           |
| <b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>               |   |          |                                 |          |                           |
| <b>12</b>   | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»   | 1-4 курс | Склярова И.В.                   | 1,2,7    |                           |
|   | Диктант Победы  | 1-4 курс | Пашкова А.Д.                    | 1,5      |                           |
| <b>Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание</b>     |   |          |                                 |          |                           |
|   | Всероссийская межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России» | 1-3 курс | Пашкова А.Д.                    | 9,10     |                           |
|   | Акция «Единый день профилактики»  | 1-4 курс | Пашкова А.Д.                    | 9,10     |                           |
| <b>Экологическое воспитание</b>                           |   |          |                                 |          |                           |
|   |   |          |                                 |          |                           |
| <b>Профессионально- и бизнес-ориентирующее воспитание</b> |   |          |                                 |          |                           |
|   | Областная дистанционная олимпиада по математике   | 1-4 курс | Башкирцева Г.А.                 | 15       |                           |
|   | НПК «Наука и творчество - ЕКТС»   | 1-4 курс | Пермякова Т.К.                  | 14,15,16 |                           |
|   | Тренинг «Мое будущее»   | 1 курс   | Сомова Е.А.                     | 7,14,15  | «Траектория моей карьеры» |
|   | Мастер- класс молодых предпринимателей для студентов колледжа                                 | 1-4 курс | Сомова Е.А., Пашкова А.Д.       | 14,15    | «Старт ап. Начало»        |
| <b>Студенческое самоуправление</b>                        |   |          |                                 |          |                           |
|   | VI заседание Совета обучающихся   | 1-4 курс | Пашкова А.Д.                    | 2,7      |                           |
|   |   |          |                                 |          |                           |
| <b>Культурно-творческое</b>                               |   |          |                                 |          |                           |
|   | КВН   | 1-4 курс | Склярова И.В.                   | 1,2,5    |                           |
| <b>МАЙ</b>  |   |          |                                 |          |                           |
| <b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>               |   |          |                                 |          |                           |
| <b>9</b>  | День Победы советского народа в ВОВ   | 1-4 курс | Пашкова А.Д.                    | 1,2,5    |                           |
| <b>15</b>   | Международный день семьи  | 1-4 курс | Пашкова А.Д.                    | 12       |                           |
| <b>22</b>   | День государственного флага Российской Федерации  | 1-4 курс | Пашкова А.Д.                    | 1,2,5    |                           |
|   | Акции «Георгиевская ленточка», «Ветеран в твоём дворе»  | 1-4 курс | Комар Е.А.                      | 1,2,5,6  |                           |
|   | Онлайн фестиваль «Традиции моей малой Родины»   | 1-4 курс | Овчинникова О.О.                | 8,11     |                           |
| <b>Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание</b>     |   |          |                                 |          |                           |

|   |  |          |                                    |         |                          |
|---|--|----------|------------------------------------|---------|--------------------------|
|   | Зарница  | 1-4 курс | Клепинин В.М.                      | 9       |                          |
|   | Общеколледжные уроки по профилактике гибели и травматизма детей          | 1-4 курс | Склярова И.В.                      | 9       |                          |
|   | Месячник «Скажи наркотикам НЕТ»  | 1-4 курс | Пашкова А.Д.                       | 9       |                          |
| <b>Экологическое воспитание</b>                           |  |          |                                    |         |                          |
| <b>Профессионально- и бизнес-ориентирующее воспитание</b> |  |          |                                    |         |                          |
|   | Всероссийская НПК «Наука, творчество, молодежь - СПО»                    | 1-4 курс | Пермякова Т.К.                     | 14,15   |                          |
| <b>Студенческое самоуправление</b>                        |  |          |                                    |         |                          |
| <b>Культурно-творческое</b>                               |  |          |                                    |         |                          |
|   | Концерт ко Дню Победы  | 1-4 курс | Овчинникова О.О.,<br>Склярова И.В. | 1,2,4,5 |                          |
|   | Отчетный концерт творческих коллективов колледжа                         | 1-4 курс | Овчинникова О.О.,<br>Склярова И.В. | 7,11    |                          |
| <b>ИЮНЬ</b>   |  |          |                                    |         |                          |
| <b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>               |  |          |                                    |         |                          |
| <b>12</b>   | День России  | 1-4 курс | Пашкова А.Д.                       | 1,2,5   |                          |
| <b>22</b>   | День памяти и скорби – день начала ВОВ                                   | 1-4 курс | Пашкова А.Д.                       | 1,2,5   |                          |
|   | Научно – практическая конференция «История Российской государственности» | 1-2 курс | Лейба М.Г.                         | 5,8,16  |                          |
| <b>Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание</b>     |  |          |                                    |         |                          |
|   | «Зеленый марафон». Забег на дистанции 1 и 3 км с директором колледжа     | 1-4 курс | Клепинин В.М., Пашкова А.Д.        | 9       | «Здоровым быть здорово!» |
| <b>Экологическое воспитание</b>                           |  |          |                                    |         |                          |
|   | День эколога   | 1-4 курс | Сарапулова Т.В.                    | 7       |                          |
| <b>Профессионально- и бизнес-ориентирующее воспитание</b> |  |          |                                    |         |                          |
| <b>Студенческое самоуправление</b>                        |  |          |                                    |         |                          |
| <b>Культурно-творческое</b>                               |  |          |                                    |         |                          |
| <b>1</b>  | Флешмоб «Куда уходит детство?».  | 1 курс   | Пашкова А.Д.                       | 2,7     |                          |
| <b>ИЮЛЬ</b>   |  |          |                                    |         |                          |

|   |   |          |              |       |  |
|---|---|----------|--------------|-------|--|
| <b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>               |   |          |              |       |  |
| <b>8</b>  | День семьи, любви и верности  | 1-4 курс | Пашкова А.Д. | 12    |  |
| <b>Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание</b>     |   |          |              |       |  |
|   | Межведомственная комплексная профилактическая операция «Подросток»                          | 1-2 курс | Пашкова А.Д. | 9,12  |  |
| <b>Экологическое воспитание</b>                           |   |          |              |       |  |
| <b>Профессионально- и бизнес-ориентирующее воспитание</b> |   |          |              |       |  |
| <b>Студенческое самоуправление</b>                        |   |          |              |       |  |
| <b>Культурно-творческое</b>                               |   |          |              |       |  |
|   | Торжественное вручение выпускникам колледжа дипломов о среднем профессиональном образовании | 3,4 курс | Шанин А.М.   | 7,11  |  |
| <b>АВГУСТ</b>   |   |          |              |       |  |
| <b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>               |   |          |              |       |  |
| <b>22</b>   | День государственного флага РФ  | 1-4 курс | Пашкова А.Д. | 1,2,5 |  |
| <b>Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание</b>     |   |          |              |       |  |
|   | Межведомственная комплексная профилактическая операция «Подросток»                          | 1-2 курс | Пашкова А.Д. | 9,12  |  |
| <b>Экологическое воспитание</b>                           |   |          |              |       |  |
| <b>Профессионально- и бизнес-ориентирующее воспитание</b> |   |          |              |       |  |
| <b>Студенческое самоуправление</b>                        |   |          |              |       |  |
| <b>Культурно-творческое</b>                               |   |          |              |       |  |