Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГАПОУ СО
«**ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА**»

Шевченко Денис Валерьевич
cn=Шевченко Денис Валерьевич, c=RU, o=ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ "ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА", email=eliza26@bk.ru

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский колледж транспортного строительства» на 2023 - 2024 учебный год

2023

Рабочая программа воспитания разработана на основе примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих программы СПО, разработанной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» от 03.08.2021, и программы развития ГАПОУ СО «Екатеринбургский колледж транспортного строительства» на период 2021-2025 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета обучающихся
ГАПОУ СО «ЕКТС»
Председатель Совета

_____ В.О. Соколова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УВР
ГАПОУ СО «ЕКТС»

_____А.М. Шанин

«31» августа 2023 г.

Разработчик: **Пашкова А.Д.**, заместитель директора по СПР ГАПОУ СО «Екатеринбургский колледж транспортного строительства»

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся
1.2. Направления воспитания
1.3. Целевые ориентиры воспитания
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ
2.1 Уклад колледжа
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ
3.1 Кадровое обеспечение
3.2 Нормативно-методическое обеспечение
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся
3.5 Анализ воспитательного процесса
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники колледжа, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность в колледже является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания: усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

— **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

— **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

— **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

— **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

— **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

— **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

— **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

— **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «…формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

— выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

— использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

— планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

— эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

— осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

— проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

— содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

— использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

— пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников колледжа

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
• Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. • Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания • Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. • Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. • Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. • Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). • Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.
Патриотическое воспитание
• Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. • Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. • Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам. • Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание
• Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. • Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. • Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. • Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности. • Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
• Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. • Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. • Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. • Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

• Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. • Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. • Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. • Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием. • Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. • Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание
• Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. • Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. • Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. • Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.
• Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества. • Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией. • Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание

• Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. • Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды. • Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. • Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.
Ценности научного познания
• Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. • Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. • Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. • Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. • Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. • Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры воспитания выпускников колледжа

Вариативные целевые ориентиры
Гражданское воспитание
• Демонстрирующий глубокое понимание гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, ее суверенитету, независимости и целостности • Ориентированный на осознанное участие в мероприятиях на уровне колледжа, формирующих гражданскую позицию - неделя конституции, волонтёрские сборы, игра «Я выбираю» и пр.
Патриотическое воспитание
• Осознанно участвующий в подготовке и проведении мероприятий, связанных с историей Екатеринбурга, Свердловской области, формирующих любовь к малой Родине - краеведческая конференция «Знай и люби свой край!», «этнографический диктант» и пр.
Духовно-нравственное воспитание
• Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
Эстетическое воспитание
• Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, художественного

наследия Екатеринбурга, Свердловской области
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
• Проявляющий социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности по профилактике и сохранению здоровья
Профессионально-трудовое воспитание
• Демонстрирующий профессиональное самоопределение, способный и готовый к социально-значимой деятельности в профессии; проявляющий добросовестность, ответственность и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности
Экологическое воспитание
• Выражающий активную созидательную личностную позицию в экологической деятельности, готовность к самостоятельным продуктивным решениям в ситуациях нравственно-экологического выбора;
Ценности научного познания
• Демонстрирующий критическое и креативное мышление • Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад профессиональной образовательной организации

Миссия колледжа, в самосознании её педагогического коллектива

Важной целью в современных условиях становится: создание условий для реализации образовательных программ с учётом современных стандартов и передовых технологий; создание образовательной организации, способной быстро адаптироваться к изменяющимся условиям и реагировать на запросы рынка труда Свердловской области.

Колледж ставит стратегическую цель: стать высокоэффективной многопрофильной профессиональной образовательной организацией, реализующей программы подготовки специалистов среднего звена, повышения квалификации, дополнительного образования студентов и взрослого населения с учетом потребностей региональной политики и экономики и обеспечивающим качество образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, и профессиональных стандартов.

Для достижения выработанного видения колледж предлагает настоящую концепцию, определяющую миссию колледжа, модель выпускника колледжа, приоритетные направления, которые легли в основу стратегии развития колледжа. Колледж планирует реализовать разработанную концепцию развития в рамках стратегии модульных изменений, с учетом финансирования колледжа, с привлечением необходимых внутренних ресурсов самой образовательной организации.

В концептуальную основу развития колледжа положены следующие принципы:

— многопрофильность;
— управление изменениями;
— мобильность;
— гибкость;
— частно-государственное партнёрство;
— гуманизация и опережающий характер образования;
— обеспечение преемственности в развитии;
— сочетание единства требований и учета специфики профилей подготовки;
— повышение требований к качеству образования и его результатам;
— последовательная цифровизация.

Для обеспечения реализации концепции колледж сосредоточит внимание на решении ряда стратегических задач:

1. **Актуализация образовательных программ** с учетом профессиональных стандартов будет способствовать не только повышению качества профессионального образования, но и эффективному взаимодействию колледжа с непосредственным работодателем. Интеграция профессиональных стандартов с образовательным стандартом позволит сформировать базу качественных образовательных программ, отвечающих современным тенденциям.

2. **Внедрение инновационных технологий** позволит совершенствовать образовательный процесс, повышать качество образования и способствовать развитию инноваций. Педагоги колледжа продолжат разрабатывать и применять цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), используя собственные интеллектуальные ресурсы, а также ресурсы интернет, различные его сервисы. Использование ЦОР является важным элементом создания **цифровой образовательной среды колледжа**.

3. При наличии **современной инфраструктуры подготовки кадров и материально-технической базы** (МТБ) колледж сможет обеспечить свое позиционирование и сохранить гибкость для своевременного реагирования на изменяющиеся внешние условия. Развитие МТБ имеет чрезвычайно важное значение для развития колледжа, поскольку инновации,

технологические нововведения могут быть установлены только при наличии этой базы. Реконструкция учебно-производственных мастерских колледжа, создание на их базе мастерских, оборудование их современным технологичным оборудованием позволит обеспечить квалифицированное обучение студентов и населения. По мере реконструкции учебных кабинетов и лабораторий колледжа они будут оснащаться современным оборудованием, позволяющим внедрять новые образовательные методы. Ремонт общежития, ремонт и обеспечение столовой современной мебелью позволит создать комфортные условия для проживания, досуга и питания студентов и работников колледжа.

4. Качественная подготовка **молодых профессионалов** - высококвалифицированных специалистов в соответствии с требованиями инновационного развития экономики и профессиональных стандартов, обеспечение реализации программ подготовки по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям.

5. **Развитие системы воспитания** будет способствовать формированию социально-активных специалистов, что является важнейшим приоритетом в воспитании студентов и предполагает выработку у них таких качеств, как уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, семье, патриотическое самосознание, осознание степени свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор. Система воспитания колледжа направлена на формирование личности выпускника колледжа – достойного гражданина России, которому присущи гражданственность, социальная активность, гуманистическая ориентированность, стремление к жизненному успеху и самореализации, чувство гордости за колледж, за Родину.

6. **Развитие дополнительного образования** в колледже позволит решить вопросы адаптации имеющихся программ повышения квалификации к постоянно изменяющейся системе требований заказчиков и обучающихся. Учитывая сложную экономическую ситуацию, колледж примет активное участие в программах опережающего обучения, в конкурсных отборах на право организации обучения высвобождаемых работников, незанятого населения и безработных граждан, подготовки их к выполнению новых трудовых функций, что соответствует задачам стратегического развития Уральского региона.

7. **Внедрения целевой модели наставничества** способствует раскрытию личностного, творческого, профессионального потенциала каждого студента, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, поддержке его индивидуальной образовательной траектории; подготовке студента к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире.

8. **Развитие кадрового потенциала** позволит сформировать высококвалифицированный мотивированный педагогический коллектив и, в конечном итоге, обеспечит повышение качества образования в колледже. Необходимо развитие системы непрерывного повышения профессионального уровня и квалификации педагогов колледжа, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных конкурсах, обмена опытом и лучшими практиками, стажировок в профильных организациях. Всё это позволит реализовать актуальные педагогические задачи **в процессе подготовки высококвалифицированных специалистов с учётом современных стандартов и передовых технологий.**

Миссия колледжа

Формулировка миссии – обозначение позиционирования колледжа в системе среднего профессионального образования Свердловской области – позволяет обозначить ключевые моменты деятельности и сформулировать основные направления его стратегии.

Колледж разработал миссию:

«Сохраняя лучшие традиции, осуществлять подготовку конкурентоспособных специалистов с учётом современных стандартов и передовых технологий, формировать

личность достойного гражданина России, внедрять инновации и содействовать росту экономического потенциала Уральского региона»

Говоря о миссии колледжа, необходимо обратить внимание на несколько важных ее составляющих:

1. **«традиции»**

- Колледж имеет 90-летний опыт в образовании и может гордиться своим многолетним вкладом в подготовку специалистов среднего звена для различных отраслей экономики России.
- Учитывая свой накопленный опыт и потенциал, колледж намерен сохранять лучшие сложившиеся традиции и соблюдать преемственность между настоящим и будущим состоянием колледжа.

2. **«конкурентоспособных специалистов»**

- Сегодня организации и предприятия региона нуждаются не просто в специалистах, а в специалистах, способных быстро адаптироваться к реалиям современной экономики. Поэтому колледж нацелен на подготовку выпускников, не только владеющих знаниями в отдельных отраслях, но и обладающих практическими и коммуникационными навыками, знаниями в области информационных технологий, а также целым рядом иных социально-личностных компетенций, позволяющих им быстро адаптироваться на рабочем месте.
- Кроме работы со студентами, колледж будет осуществлять переподготовку кадров и повышение квалификации уже работающих специалистов. Колледж ставит перед собой задачу ознакомления этих специалистов с самыми последними достижениями в сфере технологий и формирование навыков, которые могут быть максимально быстро применены на рабочем месте.

3. **«современных стандартов и передовых технологий»**

- ФГОС требуют постоянной актуализации вариативной части образовательных программ с учётом профессиональных стандартов. Возможность включения отдельных тем, дисциплин, модулей в основные профессиональные образовательные программы СПО с целью формирования у обучающихся дополнительных профессиональных компетенций будет способствовать не только повышению качества образования, но и эффективному взаимодействию колледжа с непосредственным работодателем.
- Колледж ставит задачу подготовки специалистов с учётом новейших передовых производственных технологий, в том числе информационных, что позволит выпускникам максимально соответствовать запросам работодателей и быть конкурентоспособными на рынке труда. Выполнение этой задачи может привести к достижению качественного результата – профессиональной квалификации выпускников, востребованной сферой труда.

4. **«достойного гражданина России»**

- Целью воспитания в колледже является формирование личности выпускника – достойного гражданина России, которому присущи гражданственность, социальная активность, гуманистическая ориентированность, стремление к жизненному успеху и самореализации, чувство гордости за колледж, за Родину.

5. **«инновации»**

- Колледж будет изучать и активно внедрять инновационные технологии в образовательный процесс. Внедрение цифровых технологий в образовательный и управленческий процессы позволит добиться создания цифровой образовательной среды колледжа.
- Колледж будет поддерживать партнерские взаимоотношения и заключать соглашения с предприятиями государственного и частного сектора и работодателями, примет участие в грантах и конкурсных отборах по улучшению своей материально-технической базы.

6. **«экономического потенциала»**

- ГАПОУ СО «ЕКТС», многопрофильный колледж, готовит специалистов не только в строительных и технических областях, но таких областях как ЖКХ, сервис, экология, информатика, экономика, дизайн, так как эти направления также играют очень важную роль в развитии Уральского региона.
- Колледж принимает активное участие в повышении квалификации специалистов согласно потребностям региона, программах опережающего обучения, в конкурсных отборах на право организации обучения безработных граждан и незанятого населения, что соответствует задачам стратегического развития региона.

Реализация вышеперечисленных элементов создаст отличительное позиционирование колледжа и позволит колледжу и в дальнейшем занимать достойное место среди профессиональных образовательных организаций Свердловской области и России в целом.

Модель выпускника колледжа

Колледж разработал профессионально-личностную модель выпускника колледжа (Рисунок 1).

Цель разработки данной модели – ориентация преподавателей на подготовку конкурентоспособного, профессионально мобильного специалиста; ориентация студентов на личностное саморазвитие, осознание ими себя и своего места в мире, понимание других людей, закономерностей мира.



Рисунок 1 Модель выпускника колледжа

Гибкие навыки тесно связаны с личностными качествами, социальными навыками, и менеджерскими способностями. Набор качеств, навыков и способностей выпускника колледжа представлен в таблице.

Гибкие навыки		
Личностные качества	**Социальные навыки**	**Менеджерские способности**
• самоорганизация • ответственность • дисциплина • способность к самообразованию • креативность • гибкость • системность • нравственные и правовые установки • гражданские качества	• скорость адаптации в коллективе • коммуникация • работа в команде • эмоциональный интеллект	• управление временем • лидерство • решение проблем • критическое мышление

Для реализации профессионально-личностной модели выпускника колледжа служат урочные и внеурочные формы деятельности студентов, организация коллективного и группового общения, участие в общественной жизни колледжа, механизмы самообразования и самовоспитания.

Педагогический коллектив ставит задачу вовлечения как можно большего числа студентов в активную деятельность, способствующую приобретению студентами гибких навыков, социального и профессионального опыта, развитию психических функций и способностей, формированию системы отношений к миру и к самому себе.

Наиболее значимые традиционные мероприятия, события, составляющие основу воспитательной системы колледжа

Воспитательная работа в колледже реализуется по следующим основным направлениям: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, профессионально-трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.

Основу каждого из указанных направлений составляют традиционные события, мероприятия, которые проводятся в колледже ежегодно.

п/п	**Наименование события, мероприятия**
Гражданское воспитание	
1.	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом и Дню окончания Второй мировой войны: классный час, митинг, возложение цветов
2.	Празднование Дней воинской славы России: • День народного единства; • День Героев России; • День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; • День защитника Отечества; • День Победы; • и другие
3.	Встречи студентов-призывников с офицерами военкоматов, студентами, отслужившими срочную службу
4.	Участие в Днях призывника, проводимых в рамках работы районного комитета по молодежной политике (по плану Администрации Кировского района)
5.	Конкурс студенческих инициатив «Мы против коррупции»

6.	«Единый день профилактики», акции «Осторожно, экстремизм!», «Безопасный Интернет»
7.	Беседы, круглые столы по профилактике принятия участия в несанкционированных митингах и демонстрациях
8.	Организация и планирование работы Совета обучающихся
9.	Проведение «Недели Первокурсника», посвящение в студенты. Мероприятия в группах «Посвящение в студента специальности…»
10.	Организация и проведение «Дня студенческого самоуправления»
11.	Работа Совета по профилактике правонарушений
12.	Организация работы студенческих средств массовой информации: • подготовка материалов на сайт колледжа по учебно-воспитательной работе и студенческой жизни в колледже • выпуск газеты «Вести ЕКТС»
13.	Организация студенческого совета в общежитии
14.	Организация работы волонтерского движения: Волонтерский клуб «Забота»
15.	Сотрудничество клуба «Забота» с школой-интернатом, детским домом и центром социальной помощи населению Кировского района
Патриотическое воспитание	
1.	Квест «Бравый боец всегда молодец!»
2.	Круглый стол «Я выбираю»
3.	Митинг – концерт «Бессмертный полк»
4.	Научно-практическая конференция «История российской государственности»
Духовно-нравственное воспитание	
1.	Неделя Конституции: • Областной онлайн марафон «Lex legume» • Региональный интеллектуально- познавательный КВИЗ «Моя страна. Моя Конституция»
2.	Организация и проведение общеколледжных мероприятий по изучению основ государственной системы РФ, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан РФ, Декларации о правах человека
3.	Конкурс проектов «Традиции моей малой Родины»
4.	Конкурс рисунков «Я и мои права» в рамках Всероссийского дня правовой помощи
Профессионально-трудовое воспитание	
1.	Проведение профессиональных консультаций, бесед, тренингов, мастер-классов, круглых столов, семинаров
2.	Подготовка студентов к участию в мероприятиях разного уровня профессионально-ориентирующей тематики: - конкурсы профессионального мастерства; - конференции; - выставки; - Региональный и Национальный чемпионаты «Молодые профессионалы»
3.	Организация и проведение экскурсий на предприятия (учреждения) по профилю специальности.
4.	Организация и проведение дней открытых дверей
5.	Организация и проведение вечеров встреч выпускников
6.	Участие в ярмарке вакансий
7.	Реализация программ дополнительного образования для студентов, привлечение студентов к проведению профориентационной работы
8.	Организация работы службы трудоустройства выпускников

9.	Организация и проведение мероприятий на уровне колледжа по формированию навыков предпринимательской деятельности студентов: - студенческая научно-практическая конференция «Начинающий предприниматель»; - конкурс бизнес-проектов «Стартап»; - деловые встречи, круглые столы, семинары с предпринимателями, бизнес-экспертами, инноваторами
10.	Участие в мероприятиях по организации предпринимательской деятельности, финансовой грамотности разного уровня: - конференции; - мастер-классы, семинары, бизнес - тренинги; - конкурсы и др.
11.	Организация работы кружка «Основы предпринимательской деятельности»
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	
1.	«Месячник безопасности»: антитеррористическая, информационная, противопожарная, санитарно-эпидемиологическая безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, безопасности на водных объектах
2.	Акция «За здоровье и безопасность наших детей», Межведомственная профилактическая акция «Подросток»
3.	Организация и проведение мероприятий в рамках Международного дня борьбы со СПИДом, акция «Выбери жизнь»
4.	Организация, проведение и участие в региональных и всероссийских антинаркотических акциях, мероприятия по профилактике токсикомании
5.	Организация и проведение акций «Здоровым быть здорово!», «Месячника Трезвости», дней здоровья, уроков здоровья
6.	Организация и проведения «Дня Донора»
7.	Организация и проведение мероприятий по вопросам правил дорожного движения и профилактики ДТП, правил безопасности на железнодорожном транспорте
8.	Организация и проведение мероприятий, направленных на борьбу с курением, акция «Обменяй сигарету на конфету»
9.	Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся
10.	Участие в районной военно-спортивной игре «Зарница»
11.	Организация работы спортивного клуба ЕКТС
12.	Организация и участие в спортивных мероприятиях районного, городского и областного уровней: «Лыжня России», «Кросс нации» и др.
Экологическое воспитание	
1.	Организация, проведение и участие в мероприятиях разного уровня, посвященных вопросам экологии и формированию установок на природосберегательное поведение
2.	Экологические субботники
3.	Организация и проведение акции «Сохраним лес» - посадка саженцев деревьев во дворе колледжа
4.	Организация и проведение акции «День экологии»: - конкурс рисунков «Берегите нашу планету» - практика по сортировке мусора
Эстетическое воспитание	
1.	Организация посещений объектов музейного показа, спектаклей, лекций, выставок, кинолекций, тренингов
2.	Организация работы коллективов художественной самодеятельности и клубов по интересам:

	- театральная студия «Фантазия»; - вокальная студия «Шайн»; - танцевальный кружок; - медиа-центр ЕКТС
3.	Участие в районных, городских и областных фестивалях и конкурсах самодеятельного художественного творчества студентов
4.	Организация и проведение концертов к памятным датам: - день знаний - день СПО; - 23 февраля; - 8 марта
5.	Организация и проведение тематических мероприятий: - День учителя; - День студента; - Мистер и Мисс ЕКТС; - Новая звезда; - Конкурс чтецов; - Филармонические уроки; - Битва хоров; - КВН; - Фестиваль талантов на иностранном языке; - День отличника и активиста и др.
6.	Мероприятия в общежитии: • «Посвящение в общежитики»; • «Новый год»; • «Мартофлер»; • «Масленница»; • «Прощание с общежитием»
Ценности научного познания	
	Организация и проведение мероприятий разного уровня: • предметные олимпиады: - Межрегиональная олимпиада по компьютерной графике, дизайну и программированию; - Региональная олимпиада по английскому языку; - Областная дистанционная олимпиада по математике и др. • конкурсы профессионального мастерства; • неделя специальности; • научно-практические конференции: - НПК «Наука и творчество – ЕКТС»; - Всероссийская студенческая НПК «Наука, творчество, молодежь - СПО»; • выставки.

Традиции и ритуалы, символика, особые правила этикета, отражающие специфику колледжа

Воспитательная работа колледжа базируется на следующих традициях:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;

- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Развитие воспитательной системы колледжа строится на следующих идеях и принципах:

- соблюдение законности и прав семьи и обучающегося при нахождении в образовательной организации;
- создание психологически комфортной среды для каждого обучающегося, педагога и сотрудника колледжа;
- принцип культуросообразности воспитания, который предполагает использование в решении задач воспитания богатого культурного потенциала и исторического наследия Свердловской области;
- идея гуманистической образовательной парадигмы, направленной на признание личности студента, его неповторимой индивидуальности приоритетной ценностью;
- идея развития субъектности в образовании, предполагающая развитие студента как субъекта различных видов образовательной деятельности на основе свободного выбора, кооперации и творчества;
- идея индивидуализации образования, предполагающая определение индивидуальной траектории социального развития каждого студента, включение его в различные виды деятельности с учетом его особенностей, раскрытие потенциала личности, как в учебной, так и во внеучебной деятельности, предоставление возможностей для самореализации и самораскрытия каждому студенту;
- принцип поддержки самоорганизации личностно-нравственной сферы студента;
- принцип интегративности формирования личностных качеств;
- диалогичность воспитания;
- принцип преемственности воспитательной деятельности, осуществляемой на предшествующих уровнях системы непрерывного образования, с учетом изменившихся возрастных и социально-психологических особенностей студентов;
- принцип сотрудничества, предусматривающий объединение целей студентов и педагогов, организацию совместной жизнедеятельности, общение, взаимопонимание и взаимную поддержку.

Наличие социальных партнёров колледжа, их роль, возможности для развития и совершенствования условий воспитания, воспитательной деятельности

Колледж осуществляет взаимодействие с территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Кировского района г. Екатеринбурга, с отделением ПБДД ОГИБДД УМВД России по г. Екатеринбургу в части проведения профилактических бесед-лекций для студентов колледжа.

Второй год колледж участвует в проекте штаба «Волонтеры-Медики» УГМУ: «Школа здоровья», который направлен на профилактику зависимостей, социально-значимых заболеваний и пропаганду принципов ЗОЖ среди учащихся школ, средних учебных заведений и университетов города Екатеринбург.

Программа «Школы здоровья» состоит из 4 занятий:

1. Рациональное питание - альтернатива вредным привычкам
2. Физическая активность - аспект здоровья
3. Отказ от употребления ПАВ в пользу ЗОЖ
4. Репродуктивное поведение и ВИЧ.ИППП

В рамках профилактической работы по формированию здорового образа жизни, профилактики аддиктивного поведения колледж сотрудничает со Свердловским областным фильмофондом и Свердловской региональной общественной организацией «Общее дело».

Были проведены лекции с просмотром фильма по темам «Наркотики: секреты манипуляции», «Секреты манипуляции: алкоголь».

Колледж взаимодействует с Домом Молодежи Свердловской области и Молодежной бизнес лигой, активно принимая участие в мероприятиях и социальных проектах организаций.

В рамках реализации мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма колледж сотрудничает с Координационным центром по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма УрФУ в части организации лекций для студентов и преподавателей.

Значимые для воспитания проекты и программы

С 2021 года колледж является стажировочной площадкой ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» по направлению деятельности «Реализация программы воспитания». С 2022 года колледж участвует в проекте ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» «Научно-методическое сопровождение реализации программ воспитания».

В рамках указанных проектов педагоги колледжа представляют положительный опыт реализации воспитательной работы в онлайн практикумах и публикациях для образовательных организаций Свердловской области.

Ежегодно студенты колледжа принимают участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена».

Колледж активно вовлечен в проекты Общероссийского общественно-государственного Движения детей и молодежи «Движение первых», Общероссийской общественной организации “Российский Союз Молодежи”.

Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части воспитательной направленности

С целью реализации воспитательного потенциала аудиторных занятий преподаватели цикловой методической комиссии социально-гуманитарных дисциплин активно используют современные технологии правового обучения и воспитания: тренинги, деловые и ролевые игры, социальное проектирование, компьютерное программирование, совместная продуктивная деятельность: турнир настольных игр «Тысячелетняя Россия»; Онлайн-игра «История российского права»; авторский элективный курс «Россия – моя история»; областной онлайн марафон «Lex legume»; онлайн марафон «Избирательный диктант».

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Основные воспитательные модули:

1. Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий:

Использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям
Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий; инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, в том числе в рамках цикла занятий «Разговоры о важном».
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности. Участие лучших проектов в конкурсе «Большая перемена»
Элективные курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения,

патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению. Музейная педагогика. Всероссийская просветительская акция «Поделись своим Знанием»
Участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях разного уровня Всероссийская НПК «Наука, творчество, молодежь СПО -2024»
Экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке

2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с учебной группой, классный руководитель формирует коллектив; осуществляет индивидуальную работу со студентами; преподавателями; взаимодействует с семьей.

Основные функции классного руководителя:

- Реализация программы воспитания колледжа на уровне учебной группы.
- Сохранение контингента группы, профориентационная работа.
- Развитие студенческого самоуправления группы.
- Реализация профилактической деятельности, работа с группой риска, в том числе в социальных сетях.
- Социальная поддержка особых категорий студентов.
- Ведение документации учебной группы.
- Реализация антикоррупционной политики колледжа на уровне учебной группы.

Перечень документации классного руководителя: журнал учебной группы; материалы личного дела обучающихся группы; учет посещаемости обучающихся группы; учет успеваемости обучающихся группы за семестр; план работы группы классного руководителя; отчет классного руководителя; документация классных часов

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

Организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителем
Сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера
Организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией
Планирование, подготовка и проведение дней специальности, праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе
Создание здоровьесберегающей среды и положительной психологической атмосферы в группе
Осуществление мер, направленных на сохранение контингента учебной группы
Воспитание у обучающихся интерес к избранной профессии, сознательное отношение к учебной, научно-исследовательской и другим видам деятельности

3. Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как:

Содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории
Формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта
Оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении
Определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого

4. Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

Общие для колледжа праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы
Спортивные соревнования, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в заботу об окружающих;
Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям
Торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;
Социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров и работодателей

5. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

Организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии колледжа, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее
Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к колледжу, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной

науки и технологий, имеющих отношение к профилю колледжа
Размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия
Организацию и поддержание в колледже звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели)
Оформление и обновление «мест новостей», стендов, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.
Размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в колледже
Оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха
Создание и поддержание в библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы
Совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики колледжа (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях
Разработка и обновление материалов, акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями и законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и колледжа в данном вопросе. Взаимодействие с родителями, законными представителями осуществляется через:

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

Организация взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией колледжа, в области воспитания и профессиональной реализации студентов
Общеколледжные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания
Индивидуальная работа специалистов по запросу родителей для решения актуальных ситуаций;
Привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности
Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.

7. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в колледже предусматривает:

Организацию и деятельность в колледже органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся), избранных обучающимися

Представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления колледжем, защита законных интересов, прав обучающихся
Участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания колледжа, в анализе ее воспитательной деятельности.
Привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

8. Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

Организация деятельности педагогического коллектива по созданию в колледже эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности
Вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже, и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
Сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями
Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
Организация работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
Поддержка инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, профилактики правонарушений, девиаций.

9. Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства колледжем, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

Участие представителей организаций-партнёров, предприятий и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия)
Участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности
Проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности
Проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни колледжа, муниципального образования, региона, страны
Реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся,

преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение

10. Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в колледже предусматривает:

Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.
Циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.)
Экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы
Организацию мероприятий, посвященных истории предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий
Использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования
Консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

Дополнительные модули

11. Дополнительный модуль «Студенческие медиа»

Реализация воспитательного потенциала студенческого медиа и пресс-центра в колледже предусматривает:

Развитие социальной, творческой активности студенческой молодежи
Информационная поддержка и содействие органам студенческого самоуправления, студенческим объединениям колледжа в освещении их деятельности
Укрепление и развитие отношений между органами студенческого самоуправления, студенческими объединениями и структурными подразделениями колледжа, а также другими различными молодежными образовательными и общественными объединениями
Содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив
Информационное освещение деятельности колледжа

12. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»

Реализация воспитательного потенциала волонтерского клуба «Забота» в колледже предусматривает:

Развитие у обучающихся нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения обучающихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и профилактических мероприятиях)
Поддержка студенческих инициатив
Содействие разностороннему развитию обучающихся, формированию у них активной

жизненной позиции
Расширение сферы внеучебной занятости обучающихся
Вовлечение обучающихся в мероприятия, связанные с оказанием конкретной помощи социально-незащищённым слоям населения, пропаганду здорового образа жизни и профилактику асоциальных явлений

13. Дополнительный модуль «Студенческие Спортивные клубы»

Реализация воспитательного потенциала Студенческого спортивного клуба ЕКТС предусматривает:

Вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом
Формирование у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни
Организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы с обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
Участие обучающихся в спортивных соревнованиях различного уровня
Развитие волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни
Вовлечение обучающихся и подготовка к выполнению норм и требований Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности колледжа:

- директор, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже;
- заместитель директора по социально-педагогической работе, непосредственно курирующий данное направление;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ответственный за реализацию воспитательного потенциала аудиторных занятий;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями;
- педагоги дополнительного образования;
- педагоги-психологи;
- социальный педагог;
- медиатор;
- классные руководители;
- тьютор;
- преподаватели;
- мастера производственного обучения;
- воспитатели общежития;
- руководитель физ. воспитания.

Функционал работников регламентируется должностными инструкциями.

Основной целью профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования является организация деятельности студентов по усвоению знаний, формированию умений и компетенций; создание педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укреплении здоровья, организации свободного времени, профессиональной ориентации; обеспечение достижения студентами нормативно-установленных результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе с ОВЗ осуществляет социальный педагог и педагоги- психологи.

Вопросы повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания курирует заместитель директора по научно-методической работе.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже.

Сотрудничество с социальными партнёрами, в том числе с работодателями, осуществляется на основе договорных отношений.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Элементы условий доступности здания колледжа:

- выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов;
- достаточный размер входной площади;
- при входе в объект вывеска с названием организации, графиком работы организации, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;
- контрастная маркировка стеклянных дверей;
- контрастная маркировка ступеней лестничных маршей;
- система вызова помощи;
- достаточная ширина лестничных маршей, площадок, коридоров;
- доступная туалетная кабина, расположенная в блоке уборных
- водопроводные краны с рычажной рукояткой или с автоматическими и сенсорными кранами бесконтактного типа.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся колледжа строится на следующих принципах:

• публичность поощрения (информирование всех обучающихся о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа обучающихся);
• прозрачность правил поощрения;
• регулирование частоты награждений;
• сочетание индивидуального и коллективного поощрения;
• дифференцированность поощрений.

Обучающиеся поощряются за:

- успехи в учебе, спорте, труде, общественной жизни;
- победу в чемпионате, конкурсе, в том числе конкурсе профессионального мастерства, олимпиаде, спортивных соревнованиях;
- активную общественную работу;
- постоянное добровольное участие в общественно полезном труде.

В колледже применяются следующие формы поощрений:

- объявление благодарности;
- награждение «Благодарственным письмом», «Грамотой», «Почетной грамотой»;
- занесение на доску почета;
- представление кандидатуры на награждение Администрацией Кировского района города Екатеринбурга;

- размещение информации о достижениях учащихся, на сайте колледжа;

Основанием для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся являются:

- рейтинг;
- портфолио достижений студента.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса.

1. Анализ ***условий воспитательной деятельности*** определяется по следующим позициям:

— описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
— наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
— взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
— оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ ***состояния воспитательной деятельности*** определяется по следующим позициям:

— проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
— уровень вовлечённости обучающихся в образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
— включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
— участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
— снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по социально-педагогической работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по социально-педагогической работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом колледжа.

4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2023-2024 учебный год

Число месяца	Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные	Название модуля
СЕНТЯБРЬ				
Входной мониторинг сформированности целевых ориентиров студентов в форме анкетирования				
Гражданское и патриотическое воспитание				
	Разговоры о важном	1-4 курс	Кл. руководители	Классное руководство
3	День окончания Второй мировой войны	1-4 курс	Пашкова А.Д.	Основные воспитательные мероприятия
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курс	Пашкова А.Д., Склярова И.В.	
8	Международный день распространения грамотности	1-4 курс	Пашкова А.Д., Склярова И.В.	
10	Международный день памяти жертв фашизма			
13	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923—1941)			
Духовно-нравственное развитие				
	Мастер-класс «Медиация как метод альтернативного разрешения споров»	1-4 курс	Склярова И.В.	Наставничество
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия				
	Неделя безопасности дорожного движения	1-4 курс	Комар Е.А.	Профилактика и безопасность
	«Месячник безопасности»: антитеррористическая, информационная, противопожарная, санитарно-эпидемиологическая безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, безопасности на водных объектах	1-4 курс	Пашкова А.Д.	
	День трезвости	1-4 курс	Комар Е.А.	
	Кросс нации	1-4 курс	Клепинин В.М.	Студенческий спортивный клуб
Экологическое воспитание				
	Тематический классный час	1 курс	Классные руководители 1 курса	Классное руководство
Профессионально-трудовое воспитание				
	День туризма	1-4 курс	Классные руководи-	Классное руководство

			тели	
Студенческое самоуправление				
	Работа медиа-центра ЕКТС	1-4 курс	Лейба М.Г.	Студенческие медиа
	I заседание Совета обучающихся	1-4 курс	Пашкова А.Д.	Основные воспитательные мероприятия
Эстетическое воспитание				
1	День знаний	1-4 курс	Комар Е.А., Склярова И.В.	Основные воспитательные мероприятия
8	Международный день распространения грамотности	1-4 курс	Пашкова А.Д.	Образовательная деятельность
ОКТЯБРЬ				
Гражданское и патриотическое воспитание				
	Разговоры о важном	1-4 курс	Кл. руководители	Классное руководство
1	Международный день пожилых людей Международный день музыки	1-4 курс	Пашкова А.Д., Склярова И.В	Образовательная деятельность
4	День защиты животных			
15	День отца в России			
Духовно-нравственное развитие				
	Семинар для студентов колледжа «Медиативные техники в разрешении конфликтных ситуаций»	1-4 курс	Склярова И.В.	Наставничество
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия				
	«Месячник безопасности»: антитеррористическая, информационная, противопожарная, санитарно-эпидемиологическая безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, безопасности на водных объектах Диагностика склонности к аддикции по методике Г.В. Лозовой.	1-4 курс	Пашкова А.Д., Романова А.А.	Профилактика и безопасность
	Всероссийская антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью»	1-4 курс	Комар Е.А., Пашкова А.Д.	
	«Зеленая эстафета»	1-4 курс	Скородумова К.А. Пашкова А.Д.	Студенческий спортивный клуб

	Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ, с использованием единой методики	1-3 курс	Пашкова А.Д.	Профилактика и безопасность
	Акции «Осторожно, экстремизм!» «Безопасный интернет»	1-4 курс	Пашкова А.Д.	
Экологическое воспитание				
	Акция «Сохраним лес»	1-4 курс	Пашкова А.Д.	Основные воспитательные мероприятия
Профессионально-трудовое воспитание				
	Тренинг «Коммуникации и общение»	1 курс	Черкасова А.С.	Наставничество
	Тренинг «Образ студента-первокурсника»	1 курс	Черкасова А.С.	Наставничество
Студенческое самоуправление				
	День первокурсника	1 курс	Пашкова А.Д.	Основные воспитательные мероприятия
	Посвящение в студенты специальности	1 курс	Председатели ЦМК	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	Работа медиа-центра ЕКТС	1-4 курс	Лейба М.Г.	Студенческие медиа
Эстетическое воспитание				
5	Праздничный концерт, посвященный международному дню учителя	1-4 курс	Комар Е.А.	Основные воспитательные мероприятия
	День первокурсника	1 курс	Комар Е.А., Склярова И.В.	
25	Международный день школьных библиотек	1-4 курс	Кл. руководители	Классное руководство
НОЯБРЬ				
Гражданское и патриотическое воспитание				
	Разговоры о важном.	1-4 курс	Кл. руководители	Классное руководство
4	День народного единства	1-4 курс	Пашкова А.Д.	Образовательная деятельность
8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России			
20	День начала Нюрнбергского процесса			
26	День матери в России			

30	День государственного герба РФ			
	Конкурс эссе «Моя малая Родина»	1-4 курс	Склярова И.В.	Основные воспитательные мероприятия
Духовно-нравственное развитие				
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия				
16	Всероссийский урок «История самбо»	1-4 курс	Склярова И.В.	Образовательная деятельность
Экологическое воспитание				
	Акция «Полезные вещи из вторичного сырья»	1-4 курс	Гаврилова И.Ю.	Организация предметно-пространственной среды
Профессионально-трудовое воспитание				
	Межрегиональная олимпиада по компьютерной графике, дизайну и программированию	1-4 курс	Мирошниченко Г.В..	Образовательная деятельность
	Тренинг «Дружба и приятельские отношения»	1 курс	Черкасова А.С.	Наставничество
Студенческое самоуправление				
	Работа медиа-центра ЕКТС	1-4 курс	Лейба М.Г.	Студенческие медиа
Эстетическое воспитание				
	Конкурс «Новая Звезда»	1-4 курс		Основные воспитательные мероприятия
ДЕКАБРЬ				
Гражданское и патриотическое воспитание				
	Разговоры о важном.	1-4 курс	Кл. руководители	Классное руководство
14	*Россия – мои горизонты «Россия мощная: (энергетика): топливно-энергетический комплекс Моя Россия - мои горизонты»*	1-4 курс	Кл. руководители	Классное Руководство
	День неизвестного солдата	1-4 курс	Пашкова А.Д.	Образовательная деятельность
	Международный день инвалидов	1-4 курс	Комар Е.А.	Волонтерская и добровольческая

				деятельность
	Международный день художника	1-4 курс	Малых Ю.Р.	Образовательная деятельность
	День Героев Отечества			
	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1-3 курс	Лейба М.Г.	
	Неделя Конституции Российской Федерации	1-2 курс	Лейба М.Г., Пашкова А.Д.	Основные воспитательные мероприятия
Духовно-нравственное развитие				
	День добровольца (волонтера) в России	1-4 курс	Комар Е.А.	Волонтерская и добровольческая деятельность
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия				
1	Всемирный день борьбы со СПИДом. Акция «Выбери жизнь»	1-4 курс	Комар Е.А.	Волонтерская и добровольческая деятельность
	Единый урок по безопасности в сети «Интернет»	1-4 курс	Пашкова А.Д.	Профилактика и безопасность
Экологическое воспитание				
Профессионально-трудовое воспитание				
	Тренинг «Академическая успеваемость»	1 курс	Черкасова А.С.	Наставничество
Студенческое самоуправление				
	II заседание Совета обучающихся	1-4 курс	Пашкова А.Д.	Самоуправление
	Работа медиа-центра ЕКТС	1-4 курс	Лейба М.Г.	Студенческие медиа
Эстетическое воспитание				
ЯНВАРЬ				
Гражданское и патриотическое воспитание				
	Разговоры о важном	1-4 курс	Кл. руководители	Классное руководство
18	*Россия – мои горизонты «Россия-страна атомных технологий»*	1-4 курс	Кл. руководители	Классное руководство
25	*Россия – мои горизонты «Россия здоровая: достижения страны в области медицины и здравоохранения»*	1-4 курс	Кл. руководители	Классное руководство
27	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв	1-4 курс	Кл.руководители	Классное руководство

	Холокоста			
Духовно-нравственное развитие				
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия				
Экологическое воспитание				
Профессионально-трудовое воспитание				
	Тренинг «Мое портфолио»	1 курс	Черкасова А.С.	Наставничество
Студенческое самоуправление				
	Работа медиа-центра ЕКТС	1-4 курс	Лейба М.Г.	Студенческие медиа
Эстетическое воспитание				
	День студента	1-4 курс	Комар Е.А., Склярова И.В.	Основные воспитательные мероприятия
ФЕВРАЛЬ				
Гражданское и патриотическое воспитание				
	Разговоры о важном.	1-4 курс	Кл. руководители	Классное руководство
1	*Россия – мои горизонты «Россия гостеприимная: профессии на благо общества»*	1-4 курс	Кл. руководители	Классное руководство
8	*Россия – мои горизонты «Россия мобильная: транспортная отрасль»*	1-4 курс	Кл. руководители	Классное руководство
15	*Россия – мои горизонты «Россия креативная: сфера культуры и искусства»*	1-4 курс	Кл. руководители	Классное руководство
22	*Россия – мои горизонты «Россия комфортная: сфера строительства, архитектуры и ЖКХ»*	1-4 курс	Кл. руководители	Классное руководство
29	*Россия – мои горизонты «Россия – страна цифровых технологий. Сфера цифровых технологий и искусственного интеллекта»*	1-4 курс	Кл. руководители	Классное руководство
	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-4 курс	Пашкова А.Д.	Образовательная деятельность
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских			

	войск из Республики Афганистан (1989)			
	Международный день родного языка			
	Квест «Бравый боец всегда молодец!»	1-2 курс	Лейба М.Г.	
Духовно-нравственное развитие				
8	День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)	1-4 курс	Пашкова А.Д.	Образовательная деятельность
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия				
	Лыжня России	1-4 курс	Клепинин В.М.	Студенческий спортивный клуб
Экологическое воспитание				
Профессионально-трудовое воспитание				
	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»	1-4 курс	Председатели ЦМК	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	Тренинг «Моя профессия»	1 курс	Черкасова А.С.	Наставничество
Студенческое самоуправление				
	III заседание Совета обучающихся	1-4 курс	Пашкова А.Д.	Самоуправление
Эстетическое воспитание				
	Праздничный концерт, посвященный Дню защитников Отечества	1-4 курс	Комар Е.А., Склярова И.В.	Основные воспитательные мероприятия
МАРТ				
Гражданское и патриотическое воспитание				
	Разговоры о важном.	1-4 курс	Кл. руководители	Классное руководство
7	*Россия – мои горизонты «Россия инженерная: достижения страны в области инженерного дела»*	1-4 курс	Кл. руководители	Классное руководство
14	*Россия – мои горизонты «Россия в развитии было, стало, будет»*	1-4 курс	Кл. руководители	Классное руководство
21	*Россия – мои горизонты «Россия гостеприимная: профессии на благо общества»*	1-4 курс	Кл. руководители	Классное руководство
28	*Россия – мои горизонты «Россия гостеприимная: профессии на благо общества»*	1-4 курс	Кл. руководители	Классное руководство
Духовно-нравственное развитие				

14	450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574)	1-4 курс	Пашкова А.Д.	Образовательная деятельность
27	Всемирный день театра			
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия				
1	Всемирный день иммунитета	1-4 курс	Гаврилова И.Ю.	Образовательная деятельность
	Всероссийская антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью»	1-4 курс	Комар Е.А.	Волонтерская и добровольческая деятельность
Экологическое воспитание				
	Мастер-класс «Какую воду мы пьем?»	1-4 курс	Сарапулова Т.В.	Образовательная деятельность
	Конкурс чтецов «Я живу с природой в рифму»	1-4 курс	Склярова И.В.	
Профессионально-трудовое воспитание				
	Круглый стол «Я выбираю!»	3-4 курс	Гордина Е.А.	Социальное партнерство и участие работодателей Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	Региональная олимпиада по английскому языку	1-4 курс	Кукушкина К.С.	Образовательная деятельность
	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	1-4 курс	Пашкова А.Д.	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	Тренинг «Мое будущее»	1 курс	Черкасова А.С.	Наставничество
Студенческое самоуправление				
	День студенческого самоуправления	1-4 курс	Пашкова А.Д.	Самоуправление
	Работа медиа-центра ЕКТС	1-4 курс	Лейба М.Г.	Студенческие медиа
Эстетическое воспитание				
8	Праздничный концерт, посвященный международному женскому дню	1-4 курс	Комар Е.А., Склярова И.В..	Основные воспитательные мероприятия
	Битва Хоров	1-4 курс	Комар Е.А., Склярова И.В..	
	А ну-ка, девушки/парни ЕКТС			
АПРЕЛЬ				
Гражданское и патриотическое воспитание				

	Разговоры о важном.	1-4 курс	Кл. руководители	Классное руководство
4	*Россия – мои горизонты «Россия промышленная: достижения страны в сфере промышленности и производства»*	1-4 курс	Кл. руководители	Классное руководство
11	*Россия – мои горизонты «Россия космическая: достижения в космической отрасли»*	1-4 курс	Кл. руководители	Классное руководство
18	*Россия – мои горизонты «Государственное управление и общественная безопасность»*	1-4 курс	Кл. руководители	Классное руководство
25	*Россия – мои горизонты «Россия плодородная: достижения агропромышленного комплекса страны»*	1-4 курс	Кл. руководители	Классное руководство
	Всемирный день здоровья	1-4 курс	Пашкова А.Д.	Образовательная деятельность
	День космонавтики			
	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны			
	День российского парламентаризма			
Духовно-нравственное развитие				
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия				
	Всероссийская межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России»	1-3 курс	Пашкова А.Д.	Профилактика и безопасность
	Акция «Единый день профилактики»	1-4 курс	Пашкова А.Д.	
Экологическое воспитание				
	Разговоры о важном. День Земли (Экология)	1-4 курс	Кл. руководители	Классное руководство
Профессионально-трудовое воспитание				
	Областная дистанционная олимпиада по математике	1-4 курс	Башкирцева Г.А.	Образовательная деятельность
	НПК «Наука и творчество - ЕКТС»	1-4 курс	Пермякова Т.К.	
	Тренинг «Мое будущее»	1 курс	Черкасова А.С.	Наставничество
	Тест самооценки стрессоустойчивости С. Коухена и Г. Виллиансона.	1-4 курс	Романова А.А, Пашкова А.Д.	Профилактика и безопасность
Студенческое самоуправление				
	VI заседание Совета обучающихся	1-4 курс	Пашкова А.Д.	Самоуправление
	Работа медиа-центра ЕКТС	1-4 курс	Лейба М.Г.	Студенческие медиа
Эстетическое воспитание				

	Областной смотр-конкурс студенческих театров (театральных постановок) «Главная роль»	1-4 курс	Склярова И.В., Пашкова А.Д.	Основные воспитательные мероприятия
МАЙ				
Гражданское и патриотическое воспитание				
	Разговоры о важном. День Победы. Бессмертный полк	1-4 курс	Кл. руководители	Классное руководство
16	*Россия – мои горизонты «Моя Россия - мои горизонты»*	1-4 курс	Кл. руководители	Классное руководство
23	*Россия – мои горизонты «Занятие-рефлексия «Моё будущее — моя страна»»*	1-4 курс	Кл. руководители	Классное руководство
	Праздник Весны и Труда	1-4 курс	Склярова И.В., Пашкова А.Д.	Образовательная деятельность
	Международный день музеев			
	День детских общественных организаций России			
	День государственного флага Российской Федерации			
	День славянской письменности и культуры			
	Акции «Георгиевская ленточка», «Ветеран в твоем дворе»	1-4 курс	Комар Е.А.	Волонтерская и добровольческая деятельность
	Онлайн фестиваль «Традиции моей малой Родины»	1-4 курс	Пашкова А.Д.	Основные воспитательные мероприятия
Духовно-нравственное развитие				
	Разговоры о важном.	1-4 курс	Кл. руководители	Классное руководство
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия				
	Зарница	1-4 курс	Клепинин В.М.	Студенческий спортивный клуб
	Общеколледжные уроки по профилактике гибели и травматизма детей	1-4 курс	Склярова И.В.	Профилактика и безопасность
	Месячник «Скажи наркотикам НЕТ»	1-4 курс	Комар Е.А.	Волонтерская и добровольческая деятельность
Экологическое воспитание				
Профессионально-трудовое воспитание				
	Всероссийская НПК «Наука, творчество, молодежь - СПО»	1-4 курс	Пермякова Т.К.	Образовательная деятельность
Студенческое самоуправление				

	Работа медиа-центра ЕКТС	1-4 курс	Лейба М.Г.	Студенческие медиа
Эстетическое воспитание				
	Концерт ко Дню Победы	1-4 курс	Комар Е.А., Склярова И.В.	Основные воспитательные мероприятия
	Отчетный концерт творческих коллективов колледжа	1-4 курс	Комар Е.А., Склярова И.В.	
ИЮНЬ				
Мониторинг сформированности личностных результатов студентов на выходе в форме анкетирования. Внутренний аудит и самоанализ воспитательной работы. Корректировка и внесение изменений в календарно-тематический план				
Гражданское и патриотическое воспитание				
12	День России	1-4 курс	Пашкова А.Д.	Основные воспитательные мероприятия
22	День памяти и скорби – день начала ВОВ			
27	День молодежи			
Духовно-нравственное развитие				
	Научно – практическая конференция «История Российской государственности»	1-2 курс	Лейба М.Г.	Образовательная деятельность
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия				
	«Зеленая эстафета».	1-4 курс	Скородумова К.А.	Студенческий спортивный клуб
Экологическое воспитание				
	День эколога	1-4 курс	Сарапулова Т.В.	Образовательная деятельность
Профессионально-трудовое воспитание				
Студенческое самоуправление				
	Работа медиа-центра ЕКТС	1-4 курс	Лейба М.Г.	Студенческие медиа
Эстетическое воспитание				
1	Флешмоб «Куда уходит детство?». День защиты детей	1 курс	Пашкова А.Д.	Основные воспитательные мероприятия
6	День русского языка	1 курс	Склярова И.В.	
27	День молодежи	1-4 курс	Пашкова А.Д.	
	Капустник творческих коллективов ЕКТС	1-4 курс	Комар Е.А., Склярова И.В.	