Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

**ГАПОУ СО**
**«ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»**

# Рабочая программа воспитания

по специальности

27.02.03 «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)»

2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 6146C7DC56AF0ED61FF21ADEF8754C85
Владелец Шевченко Денис Валерьевич
Действителен с 20.05.2022 по 13.08.2023

Рабочая программа рассмотрена цикловой методической комиссией специальности 27.02.03 «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)»

Председатель ЦМК

_____Дудель Л.В.

Протокол № 1

от «  » _____ 2023 г.

Рабочая программа воспитания разработана на основе примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих программы СПО, разработанной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» от 03.08.2021, и программы развития ГАПОУ СО «Екатеринбургский колледж транспортного строительства» на период 2021-2025 г.

*СОГЛАСОВАНО*
на заседании Совета обучающихся
ГАПОУ СО «ЕКТС»
Председатель Совета

_____ В.О. Соколова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по СПР
ГАПОУ СО «ЕКТС»

_____А.Д. Пашкова

«31» августа 2023 г.

Разработчик: **Дудель Л.В.,** председатель ЦМК 27.02.03 «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)», ГАПОУ СО «Екатеринбургский колледж транспортного строительства»

**СОДЕРЖАНИЕ**

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ……..3
1.1. Целевые ориентиры воспитания……...3
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ……...5
2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности……..5
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ…….10
3.1 Кадровое обеспечение……...10
3.2 Нормативно-методическое обеспечение…….10
3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся……11
3.4 Анализ воспитательного процесса……...11
4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ……13

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

### 1.1 Вариативные целевые ориентиры воспитания

| |
|---|
| **Гражданское воспитание** |
| • Демонстрирующий глубокое понимание гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, ее суверенитету, независимости и целостности<br>• Ориентированный на осознанное участие в мероприятиях на уровне колледжа, формирующих гражданскую позицию - неделя конституции, волонтёрские сборы, игра «Я выбираю» и пр. |
| **Патриотическое воспитание** |
| • Осознанно участвующий в подготовке и проведении мероприятий, связанных с историей Екатеринбурга, Свердловской области, формирующих любовь к малой Родине - краеведческая конференция «Знай и люби свой край!», «этнографический диктант» и пр. |
| **Духовно-нравственное воспитание** |
| • Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации |
| **Эстетическое воспитание** |
| • Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, художественного наследия Екатеринбурга, Свердловской области |
| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** |
| • Проявляющий социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности по профилактике и сохранению здоровья |
| **Профессионально-трудовое воспитание** |
| • Демонстрирующий профессиональное самоопределение, способный и готовый к социально-значимой деятельности в профессии; проявляющий добросовестность, ответственность и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности |
| **Экологическое воспитание** |
| • Выражающий активную созидательную личностную позицию в экологической деятельности, готовность к самостоятельным продуктивным решениям в ситуациях нравственно-экологического выбора; |
| **Ценности научного познания** |
| • Демонстрирующий критическое и креативное мышление<br>• Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий |

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство»

**Модуль «Образовательная деятельность»**

| |
|---|
| Максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям |
| Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий; инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям |
| Инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности |
| Элективные курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому крае-ведению |
| Участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях |
| Экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке |

**Модуль «Классное руководство»**

| |
|---|
| Организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителем |
| Сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера |
| Организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией |
| Планирование, подготовка и проведение дней специальности, праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе |
| Создание здоровьесберегающей среды и положительной психологической атмосферы в группе |
| Осуществление мер, направленных на сохранение контингента учебной группы |

| |
|---|
| Воспитание у обучающихся интерес к избранной профессии, сознательное отношение к учебной, научно-исследовательской и другим видам деятельности |

**Модуль «Наставничество»**

| |
|---|
| Содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории |
| Формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта |
| Оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении |
| Определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого |

**Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»**

| |
|---|
| Общие для колледжа праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы |
| Торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе; |
| Социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров и работодателей |

**Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

| |
|---|
| Организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии колледжа, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее |
| Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к колледжу, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю колледжа |
| Размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и |

| |
|---|
| культурного наследия |
| Оформление и обновление «мест новостей», стендов, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п. |
| Размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в колледже |

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

| |
|---|
| Организация взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией колледжа, в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия |
| Родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания |
| Привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности |

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

| |
|---|
| Организация деятельности педагогического коллектива по созданию в колледже эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности |
| Вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже, и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.); |
| Организация работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению; |
| Поддержка инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, профилактики правонарушений, девиаций. |

**Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

| |
|---|
| Участие представителей организаций-партнёров, предприятий и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия) |
| Участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности; |

| |
|---|
| Проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности |
| Проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни колледжа, муниципального образования, региона, страны |
| Реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение |

**Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

| |
|---|
| Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др. |
| Циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.) |
| Экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы |
| Использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования |

**Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»**

| |
|---|
| Развитие у обучающихся нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества |
| Привлечение обучающихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и профилактических мероприятиях) |
| Поддержка студенческих инициатив |
| Содействие разностороннему развитию обучающихся, формированию у них активной жизненной позиции |
| Расширение сферы внеучебной занятости обучающихся |
| Вовлечение обучающихся в мероприятия, связанные с оказанием конкретной помощи социально-незащищённым слоям населения, пропаганду здорового образа жизни и профилактику асоциальных явлений и др. |

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности колледжа:

- директор, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже;
- заместитель директора по социально-педагогической работе, непосредственно курирующий данное направление;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ответственный за реализацию воспитательного потенциала аудиторных занятий;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями;
- педагоги дополнительного образования;
- педагоги-психологи;
- социальный педагог;
- медиатор;
- классные руководители;
- преподаватели;
- мастера производственного обучения;
- воспитатели общежития;
- руководитель физ. воспитания.

Функционал работников регламентируется должностными инструкциями.

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнёров (образовательных, социальных и др.) (*при наличии*)

| |
|---|
| Строительно-монтажное предприятие СМП-805 |
| ОАО «Уралгипротранс» |
| НПО «Промэлектроника» |

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже.

Сотрудничество с социальными партнёрами, в том числе с работодателями, осуществляется на основе договорных отношений.

### 3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся колледжа строится на следующих принципах:

- публичность поощрения (информирование всех обучающихся о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа обучающихся);
- прозрачность правил поощрения;
- регулирование частоты награждений;
- сочетание индивидуального и коллективного поощрения;
- дифференцированность поощрений.

Обучающиеся поощряются за:

- успехи в учебе, спорте, труде, общественной жизни;
- победу в чемпионате, конкурсе, в том числе конкурсе профессионального мастерства, олимпиаде, спортивных соревнованиях;
- активную общественную работу;
- постоянное добровольное участие в общественно полезном труде.

В колледже применяются следующие формы поощрений:

- объявление благодарности;
- награждение «Благодарственным письмом», «Грамотой», «Почетной грамотой»;
- занесение на доску почета;
- размещение информации о достижениях учащихся, на сайте колледжа;

Основанием для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся являются:

- рейтинг;
- портфолио достижений студента.

### 3.4 Анализ воспитательного процесса

**Основные направления анализа воспитательного процесса.**

Анализ ***условий воспитательной деятельности*** определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

Анализ ***состояния воспитательной деятельности*** определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- уровень вовлечённости обучающихся в образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по социально-педагогической работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по социально-педагогической работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом колледжа.

## 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
## на 2023-2024 учебный год

| Число месяца | Содержание и формы деятельности | Участники | Ответственные | Название модуля |
|---|---|---|---|---|
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | |
| **Входной мониторинг сформированности целевых ориентиров студентов в форме анкетирования** | | | | |
| **Гражданское и патриотическое воспитание** | | | | |
| | *Разговоры о важном* | 1-4 курс | Кл. руководители | Классное руководство |
| **3** | День окончания Второй мировой войны | 1-4 курс | Пашкова А.Д. | Основные воспитательные мероприятия |
| **3** | День солидарности в борьбе с терроризмом | 1-4 курс | Пашкова А.Д., Склярова И.В. | |
| **8** | Международный день распространения грамотности | 1-4 курс | Пашкова А.Д., Склярова И.В. | |
| **10** | Международный день памяти жертв фашизма | | | |
| **13** | 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923—1941) | | | |
| **Духовно-нравственное развитие** | | | | |
| | Мастер-класс «Медиация как метод альтернативного разрешения споров» | 1-4 курс | Склярова И.В. | Наставничество |
| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** | | | | |
| | Неделя безопасности дорожного движения | 1-4 курс | Комар Е.А. | Профилактика и безопасность |
| | «Месячник безопасности»: антитеррористическая, информационная, противопожарная, санитарно-эпидемиологическая безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, безопасности на водных объектах | 1-4 курс | Пашкова А.Д. | |
| | День трезвости | 1-4 курс | Комар Е.А. | |
| | Кросс нации | 1-4 курс | Клепинин В.М. | Студенческий спортивный клуб |
| **Экологическое воспитание** | | | | |
| | Тематический классный час | 1 курс | Классные руководители 1 | Классное руководство |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | курса | |
| **Профессионально-трудовое воспитание** | | | | |
| | Беседы о специальности | 1-4 курс | Дудель Л.В. | Классное руководство |
| | | | | |
| **Студенческое самоуправление** | | | | |
| | Работа медиа-центра ЕКТС | 1-4 курс | Лейба М.Г. | Студенческие медиа |
| | I заседание Совета обучающихся | 1-4 курс | Пашкова А.Д. | Основные воспитательные мероприятия |
| **Эстетическое воспитание** | | | | |
| **1** | День знаний | 1-4 курс | Комар Е.А., Склярова И.В. | Основные воспитательные мероприятия |
| **8** | Международный день распространения грамотности | 1-4 курс | Пашкова А.Д. | Образовательная деятельность |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | |
| **Гражданское и патриотическое воспитание** | | | | |
| | *Разговоры о важном* | 1-4 курс | Кл. руководители | Классное руководство |
| **1** | Международный день пожилых людей<br>Международный день музыки | 1-4 курс | Пашкова А.Д., Склярова И.В | Образовательная деятельность |
| **4** | День защиты животных | | | |
| **15** | День отца в России | | | |
| **Духовно-нравственное развитие** | | | | |
| | Семинар для студентов колледжа «Медиативные техники в разрешении конфликтных ситуаций» | 1-4 курс | Склярова И.В. | Наставничество |
| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** | | | | |
| | «Месячник безопасности»: антитеррористическая, информационная, противопожарная, санитарно-эпидемиологическая безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, безопасности на водных объектах<br>Диагностика склонности к аддикции по методике Г.В. Лозовой. | 1-4 курс | Пашкова А.Д., Романова А.А. | Профилактика и безопасность |
| | Всероссийская антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью» | 1-4 курс | Комар Е.А., Пашкова А.Д. | |
| | «Зеленая эстафета» | 1-4 курс | Скородумова К.А. | Студенческий спортивный |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Пашкова А.Д. | клуб |
| | Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ, с использованием единой методики | 1-3 курс | Пашкова А.Д. | Профилактика и безопасность |
| | Акции «Осторожно, экстремизм!» «Безопасный интернет» | 1-4 курс | Пашкова А.Д. | |
| **Экологическое воспитание** | | | | |
| | Акция «Сохраним лес» | 1-4 курс | Пашкова А.Д. | Основные воспитательные мероприятия |
| **Профессионально-трудовое воспитание** | | | | |
| | Тренинг «Коммуникации и общение» | 1 курс | Черкасова А.С. | Наставничество |
| | Тренинг «Образ студента-первокурсника» | 1 курс | Черкасова А.С. | Наставничество |
| **Студенческое самоуправление** | | | | |
| | День первокурсника | 1 курс | Пашкова А.Д. | Основные воспитательные мероприятия |
| | Посвящение в студенты специальности 27.02.03 | 1 курс | Председатели ЦМК | Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство |
| | Работа медиа-центра ЕКТС | 1-4 курс | Лейба М.Г. | Студенческие медиа |
| **Эстетическое воспитание** | | | | |
| **5** | Праздничный концерт, посвященный международному дню учителя | 1-4 курс | Комар Е.А. | Основные воспитательные мероприятия |
| | День первокурсника | 1 курс | Комар Е.А., Склярова И.В. | |
| **25** | Международный день школьных библиотек | 1-4 курс | Кл. руководители | Классное руководство |
| **НОЯБРЬ** | | | | |
| **Гражданское и патриотическое воспитание** | | | | |
| | *Разговоры о важном.* | 1-4 курс | Кл. руководители | Классное руководство |
| **4** | День народного единства | 1-4 курс | Пашкова А.Д. | Образовательная деятельность |
| **8** | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | | | |
| **20** | День начала Нюрнбергского процесса | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **26** | День матери в России | | | |
| **30** | День государственного герба РФ | | | |
| | Конкурс эссе «Моя малая Родина» | 1-4 курс | Склярова И.В. | Основные воспитательные мероприятия |
| **Духовно-нравственное развитие** | | | | |
| | Беседа «я и общество» | 3 курс | Дудель Л.В. | |
| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** | | | | |
| **16** | Всероссийский урок «История самбо» | 1-4 курс | Склярова И.В. | Образовательная деятельность |
| **Экологическое воспитание** | | | | |
| | Акция «Полезные вещи из вторичного сырья» | 1-4 курс | Гаврилова И.Ю. | Организация предметно-пространственной среды |
| | | | | |
| **Профессионально-трудовое воспитание** | | | | |
| | Участие во Всероссийских олимпиадах на площадке «Вектор развития» | 1-4 курс | Дудель Л.В. | Образовательная деятельность |
| | Тренинг «Дружба и приятельские отношения» | 1 курс | Черкасова А.С. | Наставничество |
| **Студенческое самоуправление** | | | | |
| | Работа медиа-центра ЕКТС | 1-4 курс | Лейба М.Г. | Студенческие медиа |
| **Эстетическое воспитание** | | | | |
| | Конкурс «Новая Звезда» | 1-4 курс | | Основные воспитательные мероприятия |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | |
| **Гражданское и патриотическое воспитание** | | | | |
| | *Разговоры о важном.* | 1-4 курс | Кл. руководители | Классное руководство |
| **3** | День неизвестного солдата | 1-4 курс | Пашкова А.Д. | Образовательная деятельность |
| | Международный день инвалидов | 1-4 курс | Комар Е.А. | Волонтерская и добровольческая деятельность |
| **8** | Международный день художника | 1-4 курс | Малых Ю.Р. | Образовательная деятельность |
| **9** | День Героев Отечества | | | |
| **25** | День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации | 1-3 курс | Лейба М.Г. | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Неделя Конституции Российской Федерации | 1-2 курс | Лейба М.Г., Пашкова А.Д. | Основные воспитательные мероприятия |
| **Духовно-нравственное развитие** | | | | |
| | День добровольца (волонтера) в России | 1-4 курс | Комар Е.А. | Волонтерская и добровольческая деятельность |
| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** | | | | |
| **1** | Всемирный день борьбы со СПИДом. Акция «Выбери жизнь» | 1-4 курс | Комар Е.А. | Волонтерская и добровольческая деятельность |
| | Единый урок по безопасности в сети «Интернет» | 1-4 курс | Пашкова А.Д. | Профилактика и безопасность |
| **Экологическое воспитание** | | | | |
| | | | | |
| **Профессионально-трудовое воспитание** | | | | |
| | Тренинг «Академическая успеваемость» | 1 курс | Черкасова А.С. | Наставничество |
| **Студенческое самоуправление** | | | | |
| | II заседание Совета обучающихся | 1-4 курс | Пашкова А.Д. | Самоуправление |
| | Работа медиа-центра ЕКТС | 1-4 курс | Лейба М.Г. | Студенческие медиа |
| **Эстетическое воспитание** | | | | |
| | | | | |
| **ЯНВАРЬ** | | | | |
| **Гражданское и патриотическое воспитание** | | | | |
| | *Разговоры о важном* | 1-4 курс | Кл. руководители | Классное руководство |
| **27** | День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста | 1-4 курс | Кл.руководители | Классное руководство |
| **Духовно-нравственное развитие** | | | | |
| | | | | |
| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** | | | | |
| | | | | |
| **Экологическое воспитание** | | | | |
| | | | | |
| **Профессионально-трудовое воспитание** | | | | |
| | Тренинг «Мое портфолио» | 1 курс | Черкасова А.С. | Наставничество |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Студенческое самоуправление** | | | | |
| | Работа медиа-центра ЕКТС | 1-4 курс | Лейба М.Г. | Студенческие медиа |
| **Эстетическое воспитание** | | | | |
| | День студента | 1-4 курс | Комар Е.А., Склярова И.В. | Основные воспитательные мероприятия |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | |
| **Гражданское и патриотическое воспитание** | | | | |
| | *Разговоры о важном. День защитника Отечества (День армии)* | 1-4 курс | Кл. руководители | Классное руководство |
| **2** | День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве | 1-4 курс | Пашкова А.Д. | Образовательная деятельность |
| **15** | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989) | | | |
| **21** | Международный день родного языка | | | |
| | Квест «Бравый боец всегда молодец!» | 1-2 курс | Лейба М.Г. | |
| **Духовно-нравственное развитие** | | | | |
| | *Разговоры о важном.* | 1-4 курс | Кл. руководители | Классное руководство |
| **8** | День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724) | 1-4 курс | Пашкова А.Д. | Образовательная деятельность |
| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** | | | | |
| | Лыжня России | 1-4 курс | Клепинин В.М. | Студенческий спортивный клуб |
| **Экологическое воспитание** | | | | |
| | | | | |
| **Профессионально-трудовое воспитание** | | | | |
| | | | | |
| | Тренинг «Моя профессия» | 1 курс | Черкасова А.С. | Наставничество |
| **Студенческое самоуправление** | | | | |
| | III заседание Совета обучающихся | 1-4 курс | Пашкова А.Д. | Самоуправление |
| **Эстетическое воспитание** | | | | |
| | Праздничный концерт, посвященный Дню защитников Отечества | 1-4 курс | Комар Е.А., Склярова И.В. | Основные воспитательные мероприятия |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **МАРТ** | | | | |
| **Гражданское и патриотическое воспитание** | | | | |
| | *Разговоры о важном. 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией* | 1-4 курс | Кл. руководители | Классное руководство |
| **Духовно-нравственное развитие** | | | | |
| | *Разговоры о важном. Международный женский день* | 1-4 курс | Кл. руководители | Классное руководство |
| **14** | 450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574) | 1-4 курс | Пашкова А.Д. | Образовательная деятельность |
| **27** | Всемирный день театра | | | |
| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** | | | | |
| **1** | Всемирный день иммунитета | 1-4 курс | Гаврилова И.Ю. | Образовательная деятельность |
| | Всероссийская антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью» | 1-4 курс | Комар Е.А. | Волонтерская и добровольческая деятельность |
| **Экологическое воспитание** | | | | |
| | Мастер-класс «Какую воду мы пьем?» | 1-4 курс | Сарапулова Т.В. | Образовательная деятельность |
| | Конкурс чтецов «Я живу с природой в рифму» | 1-4 курс | Склярова И.В. | |
| **Профессионально-трудовое воспитание** | | | | |
| | Круглый стол «Я выбираю!» | 3-4 курс | Гордина Е.А. | Социальное партнерство и участие работодателей Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство |
| | Региональная олимпиада по английскому языку | 1-4 курс | Кукушкина К.С. | Образовательная деятельность |
| | Всероссийский конкурс «Большая перемена» | 1-4 курс | Пашкова А.Д. | Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство |
| | Тренинг «Мое будущее» | 1 курс | Черкасова А.С. | Наставничество |
| **Студенческое самоуправление** | | | | |
| | День студенческого самоуправления | 1-4 курс | Пашкова А.Д. | Самоуправление |
| | Работа медиа-центра ЕКТС | 1-4 курс | Лейба М.Г. | Студенческие медиа |
| **Эстетическое воспитание** | | | | |
| **8** | Праздничный концерт, посвященный международному женскому дню | 1-4 курс | Комар Е.А., Склярова И.В.. | Основные воспитательные |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Битва Хоров | 1-4 курс | Комар Е.А., Склярова И.В.. | мероприятия |
| | Мистер и Мисс ЕКТС | | | |
| **АПРЕЛЬ** | | | | |
| **Гражданское и патриотическое воспитание** | | | | |
| | *Разговоры о важном. День космонавтики.* | 1-4 курс | Кл. руководители | Классное руководство |
| **7** | Всемирный день здоровья | 1-4 курс | Пашкова А.Д. | Образовательная деятельность |
| **12** | День космонавтики | | | |
| **19** | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | | | |
| **27** | День российского парламентаризма | | | |
| **Духовно-нравственное развитие** | | | | |
| | *Разговоры о важном. День труда* | 1-4 курс | Кл. руководители | Классное руководство |
| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** | | | | |
| | Всероссийская межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России» | 1-3 курс | Пашкова А.Д. | Профилактика и безопасность |
| | Акция «Единый день профилактики» | 1-4 курс | Пашкова А.Д. | |
| **Экологическое воспитание** | | | | |
| | *Разговоры о важном. День Земли (Экология)* | 1-4 курс | Кл. руководители | Классное руководство |
| **Профессионально-трудовое воспитание** | | | | |
| | Областная дистанционная олимпиада по математике | 1-4 курс | Башкирцева Г.А. | Образовательная деятельность |
| | НПК «Наука и творчество - ЕКТС» | 1-4 курс | Пермякова Т.К. | |
| | Тренинг «Мое будущее» | 1 курс | Черкасова А.С. | Наставничество |
| | Тест самооценки стрессоустойчивости С. Коухена и Г. Виллиансона. | 1-4 курс | Романова А.А, Пашкова А.Д. | Профилактика и безопасность |
| **Студенческое самоуправление** | | | | |
| | VI заседание Совета обучающихся | 1-4 курс | Пашкова А.Д. | Самоуправление |
| | Работа медиа-центра ЕКТС | 1-4 курс | Лейба М.Г. | Студенческие медиа |
| **Эстетическое воспитание** | | | | |
| | Областной смотр-конкурс студенческих театров (театральных постановок) «Главная роль» | 1-4 курс | Склярова И.В., Пашкова А.Д. | Основные воспитательные мероприятия |
| **МАЙ** | | | | |
| **Гражданское и патриотическое воспитание** | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | *Разговоры о важном. День Победы. Бессмертный полк* | 1-4 курс | Кл. руководители | Классное руководство |
| **1** | Праздник Весны и Труда | 1-4 курс | Склярова И.В., Пашкова А.Д. | Образовательная деятельность |
| **18** | Международный день музеев | | | |
| **19** | День детских общественных организаций России | | | |
| **22** | День государственного флага Российской Федерации | | | |
| **24** | День славянской письменности и культуры | | | |
| | Акции «Георгиевская ленточка», «Ветеран в твоем дворе» | 1-4 курс | Комар Е.А. | Волонтерская и добровольческая деятельность |
| | Онлайн фестиваль «Традиции моей малой Родины» | 1-4 курс | Пашкова А.Д. | Основные воспитательные мероприятия |
| **Духовно-нравственное развитие** | | | | |
| | *Разговоры о важном.* | 1-4 курс | Кл. руководители | Классное руководство |
| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** | | | | |
| | Зарница | 1-4 курс | Клепинин В.М. | Студенческий спортивный клуб |
| | Общеколледжные уроки по профилактике гибели и травматизма детей | 1-4 курс | Склярова И.В. | Профилактика и безопасность |
| | Месячник «Скажи наркотикам НЕТ» | 1-4 курс | Комар Е.А. | Волонтерская и добровольческая деятельность |
| **Экологическое воспитание** | | | | |
| | | | | |
| **Профессионально-трудовое воспитание** | | | | |
| | XVII «Наука и творчество – ЕКТС-2024» | 1-4 курс | Пермякова Т.К. | Образовательная деятельность |
| **Студенческое самоуправление** | | | | |
| | Работа медиа-центра ЕКТС | 1-4 курс | Лейба М.Г. | Студенческие медиа |
| **Эстетическое воспитание** | | | | |
| | Концерт ко Дню Победы | 1-4 курс | Комар Е.А., Склярова И.В. | Основные воспитательные мероприятия |
| | Отчетный концерт творческих коллективов колледжа | 1-4 курс | Комар Е.А., Склярова И.В. | |
| **ИЮНЬ** | | | | |
| **Мониторинг сформированности личностных результатов студентов на выходе в форме анкетирования.** | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Внутренний аудит и самоанализ воспитательной работы. Корректировка и внесение изменений в календарно-тематический план** | | | | |
| **Гражданское и патриотическое воспитание** | | | | |
| **12** | День России | 1-4 курс | Пашкова А.Д. | Основные воспитательные мероприятия |
| **22** | День памяти и скорби – день начала ВОВ | | | |
| **27** | День молодежи | | | |
| **Духовно-нравственное развитие** | | | | |
| | Научно – практическая конференция «История Российской государственности» | 1-2 курс | Лейба М.Г. | Образовательная деятельность |
| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** | | | | |
| | «Зеленая эстафета». | 1-4 курс | Скородумова К.А. | Студенческий спортивный клуб |
| **Экологическое воспитание** | | | | |
| | | | | |
| **Профессионально-трудовое воспитание** | | | | |
| | Распределение на производственную практику | 3 курс | Дудель Л.В. | |
| **Студенческое самоуправление** | | | | |
| | Работа медиа-центра ЕКТС | 1-4 курс | Лейба М.Г. | Студенческие медиа |
| **Эстетическое воспитание** | | | | |
| **1** | Флешмоб «Куда уходит детство?». День защиты детей | 1 курс | Пашкова А.Д. | Основные воспитательные мероприятия |
| **6** | День русского языка | 1 курс | Склярова И.В. | |
| **27** | День молодежи | 1-4 курс | Пашкова А.Д. | |
| | Капустник творческих коллективов ЕКТС | 1-4 курс | Комар Е.А., Склярова И.В. | |