Приложение 4

к ОПОП-П по специальности
43.02.16 Туризм и гостеприимство
код и наименование профессии/специальности

Рабочая программа воспитания

по специальности
43.02.16 Туризм и гостеприимство
код и наименование профессии/специальности

2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ……..3
1.1. Целевые ориентиры воспитания……...3
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ……...5
2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности……..5
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ…….10
3.1 Кадровое обеспечение……...10
3.2 Нормативно-методическое обеспечение…….11
3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся……11
3.4 Анализ воспитательного процесса……...11
4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ……13

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания
Гражданское воспитание
• Демонстрирующий глубокое понимание гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, ее суверенитету, независимости и целостности
Патриотическое воспитание
• Демонстрирующий культуру правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм • Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
Духовно-нравственное воспитание
• Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
Эстетическое воспитание
• Демонстрирующий критическое и креативное мышление
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
• Проявляющий социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности по профилактике и сохранению здоровья
Профессионально-трудовое воспитание
• Проявляющий правовую и политическую культуру, участвующий в принятии решений, затрагивающих собственные права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности. • Демонстрирующий профессиональное самоопределение, способный и готовый к социально-значимой деятельности в профессии; проявляющий добросовестность, ответственность и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности. • Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции, терроризму и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности. • Проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные

требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, целеустремленный, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. • Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации. • Выполняющий трудовые функции в сфере гостиничного дела. • Способный к самообразованию и профессиональному развитию по выбранной специальности. • Способный поддерживать партнерские отношения с коллегами, работать в команде.
Экологическое воспитание
• Выражающий активную созидательную личностную позицию в экологической деятельности, готовность к самостоятельным продуктивным решениям в ситуациях нравственно-экологического выбора;
Ценности научного познания
• Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство»

Модуль «Образовательная деятельность»

Максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям
Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий; инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности
Элективные курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому крае-ведению
Участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях
Экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке

Модуль «Классное руководство»

Организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителем
Сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера
Организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование

родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией
Планирование, подготовка и проведение дней специальности, праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе
Создание здоровьесберегающей среды и положительной психологической атмосферы в группе
Осуществление мер, направленных на сохранение контингента учебной группы
Воспитание у обучающихся интерес к избранной профессии, сознательное отношение к учебной, научно-исследовательской и другим видам деятельности

Модуль «Наставничество»

Содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории
Формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта
Оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении
Определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

Общие для колледжа праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы
Торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;
Социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров и работодателей

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-

выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии колледжа, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее
Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к колледжу, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю колледжа
Размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия
Оформление и обновление «мест новостей», стендов, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.
Размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в колледже

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Организация взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией колледжа, в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия
Родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания
Привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности

Модуль «Профилактика и безопасность»

Организация деятельности педагогического коллектива по созданию в колледже эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности
Вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже, и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
Организация работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
Поддержка инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, профилактики правонарушений, девиаций.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Участие представителей организаций-партнёров, предприятий и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия)
Участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
Проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности
Проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни колледжа, муниципального образования, региона, страны
Реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной,

экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.
Циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.)
Экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы
Использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования

Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»

Развитие у обучающихся нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества
Привлечение обучающихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и профилактических мероприятиях)
Поддержка студенческих инициатив
Содействие разностороннему развитию обучающихся, формированию у них активной жизненной позиции
Расширение сферы внеучебной занятости обучающихся
Вовлечение обучающихся в мероприятия, связанные с оказанием конкретной помощи социально-незащищённым слоям населения, пропаганду здорового образа жизни и профилактику асоциальных явлений и др.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности колледжа:

- директор, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже;
- заместитель директора по социально-педагогической работе, непосредственно курирующий данное направление;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ответственный за реализацию воспитательного потенциала аудиторных занятий;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями;
- педагоги дополнительного образования;
- педагоги-психологи;
- социальный педагог;
- медиатор;
- классные руководители;
- преподаватели;
- мастера производственного обучения;
- воспитатели общежития;
- руководитель физ. воспитания.

Функционал работников регламентируется должностными инструкциями.

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнёров (образовательных, социальных и др.) (*при наличии*)

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже.

Сотрудничество с социальными партнёрами, в том числе с работодателями, осуществляется на основе договорных отношений.

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся колледжа строится на следующих принципах:

• публичность поощрения (информирование всех обучающихся о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа обучающихся);

• прозрачность правил поощрения;

• регулирование частоты награждений;

• сочетание индивидуального и коллективного поощрения;

• дифференцированность поощрений.

Обучающиеся поощряются за:

- успехи в учебе, спорте, труде, общественной жизни;

- победу в чемпионате, конкурсе, в том числе конкурсе профессионального мастерства, олимпиаде, спортивных соревнованиях;

- активную общественную работу;

- постоянное добровольное участие в общественно полезном труде.

В колледже применяются следующие формы поощрений:

- объявление благодарности;

- награждение «Благодарственным письмом», «Грамотой», «Почетной грамотой»;

- занесение на доску почета;

- размещение информации о достижениях учащихся, на сайте колледжа;

Основанием для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся являются:

- рейтинг;

- портфолио достижений студента.

3.4 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса.

1. Анализ ***условий воспитательной деятельности*** определяется по следующим позициям:

— описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

— наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;

— взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

— оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ ***состояния воспитательной деятельности*** определяется по следующим позициям:

— проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;

— уровень вовлечённости обучающихся в образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;

— включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

— участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

— снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по социально-педагогической работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по социально-педагогической работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом колледжа.

4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство»
на 2023-2024 учебный год.

Число месяца	Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные	Название модуля
СЕНТЯБРЬ				
Входной мониторинг сформированности целевых ориентиров студентов в форме анкетирования				
Гражданское и патриотическое воспитание				
	Разговоры о важном	1-4 курс	Кл. руководители	Классное руководство
3	День окончания Второй мировой войны	1-4 курс	Пашкова А.Д.	Основные воспитательные мероприятия
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курс	Пашкова А.Д.	
7	210 лет со дня Бородинского сражения	1-4 курс	Пашкова А.Д.	
Духовно-нравственное развитие				
	Мастер-класс «Медиация как метод альтернативного разрешения споров»	1-4 курс	Склярова И.В.	Наставничество
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия				
	Неделя безопасности дорожного движения	1-4 курс	Комар Е.А.	Профилактика и безопасность
	«Месячник безопасности»: антитеррористическая, информационная, противопожарная, санитарно-эпидемиологическая безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, безопасности на водных объектах	1-3 курс	Пашкова А.Д.	
	День трезвости	1-4 курс	Пашкова А.Д.	
	Кросс нации	1-4 курс	Клепинин В.М.	Студенческий спортивный клуб
Экологическое воспитание				
	Тематический классный час	1 курс	Классные руководители 1 курса	Классное руководство
Профессионально-трудовое воспитание				

Студенческое самоуправление				
	Работа медиа-центра ЕКТС	1-4 курс	Лейба М.Г.	Студенческие медиа
	I заседание Совета обучающихся	1-4 курс	Пашкова А.Д.	Основные воспитательные мероприятия
Эстетическое воспитание				
1	День знаний	1-4 курс	Комар Е.А., Склярова И.В.	Основные воспитательные мероприятия
8	Международный день распространения грамотности	1-4 курс	Пашкова А.Д.	Образовательная деятельность
ОКТЯБРЬ				
Гражданское и патриотическое воспитание				
	Разговоры о важном	1-4 курс	Кл. руководители	Классное руководство
Духовно-нравственное развитие				
	Семинар для студентов колледжа «Медиативные техники в разрешении конфликтных ситуаций»	1-4 курс	Склярова И.В.	Наставничество
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия				
	«Месячник безопасности»: антитеррористическая, информационная, противопожарная, санитарно-эпидемиологическая безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, безопасности на водных объектах Диагностика склонности к аддикции по методике Г.В. Лозовой.	1-4 курс	Пашкова А.Д., Романова А.А.	Профилактика и безопасность
	Всероссийская антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью»	1-4 курс	Пашкова А.Д., Комар Е.А.	
	«Зеленый марафон»	1-4 курс	Клепинин В.М., Пашкова А.Д.	Студенческий спортивный клуб
20.10-01.11	Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ, с использованием единой методики	1-3 курс	Пашкова А.Д.	Профилактика и безопасность
	Акции «Осторожно, экстремизм!» «Безопасный интернет»	1-4 курс	Пашкова А.Д.	

Экологическое воспитание				
	Акция «Сохраним лес»	1-4 курс	Пашкова А.Д.	Основные воспитательные мероприятия
Профессионально-трудовое воспитание				
	Тренинг «Коммуникации и общение»	1 курс	Зырянова Е.В.	Наставничество
	Тренинг «Образ студента-первокурсника»	1 курс	Зырянова Е.В.	Наставничество
Студенческое самоуправление				
	День первокурсника	1 курс	Пашкова А.Д.	Основные воспитательные мероприятия
	Посвящение в студенты специальности	1 курс	Председатели ЦМК	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	Работа медиа-центра ЕКТС	1-4 курс	Лейба М.Г.	Студенческие медиа
Эстетическое воспитание				
5	Праздничный концерт, посвященный международному дню учителя	1-4 курс	Комар Е.А.	Основные воспитательные мероприятия
	День первокурсника	1 курс	Комар Е.А., Склярова И.В.	
25	Международный день школьных библиотек	1-4 курс	Кл. руководители	Классное руководство
НОЯБРЬ				
Гражданское и патриотическое воспитание				
8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4 курс	Пашкова А.Д.	Образовательная деятельность
20	День начала Нюрнбергского процесса	1-4 курс	Пашкова А.Д.	
	Конкурс эссе «Моя малая Родина»	1-4 курс	Склярова И.В.	Основные воспитательные мероприятия
Духовно-нравственное развитие				
	Разговоры о важном.	1-4 курс	Кл. руководители	Классное руководство
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия				
16	Всероссийский урок «История самбо»	1-4 курс	Склярова И.В.	Образовательная деятельность
Экологическое воспитание				
	Акция «Полезные вещи из вторичного сырья»	1-4 курс	Гаврилова И.Ю.	Организация предметно-пространственной среды

Профессионально-трудовое воспитание				
	Межрегиональная олимпиада по компьютерной графике, дизайну и программированию	1-4 курс	Мирошниченко Г.В..	Образовательная деятельность
	Тренинг «Дружба и приятельские отношения»	1 курс	Зырянова Е.В.	Наставничество
	Мастер- класс молодых предпринимателей для студентов колледжа	1-4 курс	Зырянова Е.В., Пашкова А.Д.	Социальное партнерство и участие работодателей
Студенческое самоуправление				
	Работа медиа-центра ЕКТС	1-4 курс	Лейба М.Г.	Студенческие медиа
Эстетическое воспитание				
	Конкурс «Новая Звезда»	1-4 курс		Основные воспитательные мероприятия
ДЕКАБРЬ				
Гражданское и патриотическое воспитание				
3	День неизвестного солдата	1-4 курс	Пашкова А.Д.	Образовательная деятельность
	Международный день инвалидов	1-4 курс	Комар Е.А.	Волонтерская и добровольческая деятельность
8	Международный день художника	1-4 курс	Щелкунова А.Н.	Образовательная деятельность
	Неделя Конституции Российской Федерации	1-2 курс	Лейба М.Г.	
25	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1-3 курс	Лейба М.Г.	
Духовно-нравственное развитие				
	Разговоры о важном	1-4 курс	Кл. руководители	Классное руководство
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия				
1	Всемирный день борьбы со СПИДом. Акция «Выбери жизнь»	1-4 курс	Комар Е.А.	Волонтерская и добровольческая деятельность
	Единый урок по безопасности в сети «Интернет»	1-4 курс	Пашкова А.Д.	Профилактика и безопасность
Экологическое воспитание				
Профессионально-трудовое воспитание				
	Тренинг «Академическая успеваемость»	1 курс	Зырянова Е.В.	Наставничество
Студенческое самоуправление				

	II заседание Совета обучающихся	1-4 курс	Пашкова А.Д.	Самоуправление
	Работа медиа-центра ЕКТС	1-4 курс	Лейба М.Г.	Студенческие медиа
Эстетическое воспитание				
ЯНВАРЬ				
Гражданское и патриотическое воспитание				
27	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	1-4 курс	Кл.руководители	Классное руководство
Духовно-нравственное развитие				
	Разговоры о важном	1-4 курс	Кл. руководители	Классное руководство
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия				
Экологическое воспитание				
Профессионально-трудовое воспитание				
	Тренинг «Мое портфолио»	1 курс	Зырянова Е.В.	Наставничество
Студенческое самоуправление				
	Работа медиа-центра ЕКТС	1-4 курс	Лейба М.Г.	Студенческие медиа
Эстетическое воспитание				
	День студента	1-4 курс	Комар Е.А., Склярова И.В.	Основные воспитательные мероприятия
ФЕВРАЛЬ				
Гражданское и патриотическое воспитание				
	Разговоры о важном. День защитника Отечества (День армии)	1-4 курс	Кл. руководители	Классное руководство
2	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	1-4 курс	Пашкова А.Д.	Образовательная деятельность
21	Международный день родного языка	1 курс	Пашкова А.Д.	
	Квест «Бравый боец всегда молодец!»	1-2 курс	Лейба М.Г.	
Духовно-нравственное развитие				
	Разговоры о важном.	1-4 курс	Кл. руководители	Классное руководство
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия				

	Лыжня России	1-4 курс	Клепинин В.М.	Студенческий спортивный клуб
Экологическое воспитание				
Профессионально-трудовое воспитание				
	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»	1-4 курс	Председатели ЦМК	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	Тренинг «Моя профессия»	1 курс	Зырянова Е.В.	Наставничество
Студенческое самоуправление				
	III заседание Совета обучающихся	1-4 курс	Пашкова А.Д.	Самоуправление
Эстетическое воспитание				
	Праздничный концерт, посвященный Дню защитников Отечества	1-4 курс	Комар Е.А., Склярова И.В.	Основные воспитательные мероприятия
МАРТ				
Гражданское и патриотическое воспитание				
	Разговоры о важном. День воссоединения Крыма с Россией	1-4 курс	Кл. руководители	Классное руководство
Духовно-нравственное развитие				
	Разговоры о важном. Международный женский день	1-4 курс	Кл. руководители	Классное руководство
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия				
1	Всемирный день иммунитета	1-4 курс	Гаврилова И.Ю.	Образовательная деятельность
	Всероссийская антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью»	1-4 курс	Комар Е.А.	Волонтерская и добровольческая деятельность
Экологическое воспитание				
	Мастер-класс «Какую воду мы пьем?»	1-4 курс	Сарапулова Т.В.	Образовательная деятельность
	Конкурс чтецов «Я живу с природой в рифму»	1-4 курс	Склярова И.В.	
Профессионально-трудовое воспитание				
	Круглый стол «Я выбираю!»	3-4 курс	Гордина Е.А.	Социальное партнерство и участие работодателей Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	Региональная олимпиада по английскому языку	1-4 курс	Кукушкина К.С.	Образовательная деятельность
	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	1-4 курс	Пашкова А.Д.	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

	Тренинг «Мое будущее»	1 курс	Зырянова Е.В.	Наставничество
Студенческое самоуправление				
	День студенческого самоуправления	1-4 курс	Пашкова А.Д.	Самоуправление
	Работа медиа-центра ЕКТС	1-4 курс	Лейба М.Г.	Студенческие медиа
Эстетическое воспитание				
8	Праздничный концерт, посвященный международному женскому дню	1-4 курс	Комар Е.А., Склярова И.В..	Основные воспитательные мероприятия
	Мистер и Мисс ЕКТС	1-4 курс	Комар Е.А., Склярова И.В..	
АПРЕЛЬ				
Гражданское и патриотическое воспитание				
	Разговоры о важном. День космонавтики.	1-4 курс	Кл. руководители	Классное руководство
27	День российского парламентаризма	1-4 курс	Пашкова А.Д.	Образовательная деятельность
Духовно-нравственное развитие				
	Разговоры о важном. День труда	1-4 курс	Кл. руководители	Классное руководство
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия				
	Всероссийская межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России»	1-3 курс	Пашкова А.Д.	Профилактика и безопасность
	Акция «Единый день профилактики»	1-4 курс	Пашкова А.Д.	
Экологическое воспитание				
	Разговоры о важном. День Земли (Экология)	1-4 курс	Кл. руководители	Классное руководство
Профессионально-трудовое воспитание				
	Областная дистанционная олимпиада по математике	1-4 курс	Башкирцева Г.А.	Образовательная деятельность
	НПК «Наука и творчество - ЕКТС»	1-4 курс	Пермякова Т.К.	
	Тренинг «Мое будущее»	1 курс	Зырянова Е.В.	Наставничество
	Мастер- класс молодых предпринимателей для студентов колледжа Тест самооценки стрессоустойчивости С. Коухена и Г. Виллиансона.	1-4 курс	Зырянова Е.В., Пашкова А.Д.	Социальное партнерство и участие работодателей Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
Студенческое самоуправление				
	VI заседание Совета обучающихся	1-4 курс	Пашкова А.Д.	Самоуправление

	Работа медиа-центра ЕКТС	1-4 курс	Лейба М.Г.	Студенческие медиа
Эстетическое воспитание				
	Областной смотр-конкурс студенческих театров (театральных постановок) «Главная роль»	1-4 курс	Склярова И.В., Пашкова А.Д.	Основные воспитательные мероприятия
МАЙ				
Гражданское и патриотическое воспитание				
	Разговоры о важном. День Победы. Бессмертный полк	1-4 курс	Кл. руководители	Классное руководство
1	Праздник Весны и Труда	1-4 курс	Пашкова А.Д.	Образовательная деятельность
22	День государственного флага Российской Федерации	1-4 курс	Пашкова А.Д.	
	Акции «Георгиевская ленточка», «Ветеран в твоем дворе»	1-4 курс	Комар Е.А.	Волонтерская и добровольческая деятельность
	Онлайн фестиваль «Традиции моей малой Родины»	1-4 курс	Пашкова А.Д.	Основные воспитательные мероприятия
Духовно-нравственное развитие				
	Разговоры о важном.	1-4 курс	Кл. руководители	Классное руководство
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия				
	Зарница	1-4 курс	Клепинин В.М.	Студенческий спортивный клуб
	Общеколледжные уроки по профилактике гибели и травматизма детей	1-4 курс	Склярова И.В.	Профилактика и безопасность
	Месячник «Скажи наркотикам НЕТ»	1-4 курс	Комар Е.А.	Волонтерская и добровольческая деятельность
Экологическое воспитание				
Профессионально-трудовое воспитание				
	Всероссийская НПК «Наука, творчество, молодежь - СПО»	1-4 курс	Пермякова Т.К.	Образовательная деятельность
Студенческое самоуправление				
	Работа медиа-центра ЕКТС	1-4 курс	Лейба М.Г.	Студенческие медиа
Эстетическое воспитание				
	Концерт ко Дню Победы	1-4 курс	Комар Е.А., Склярова И.В.	Основные воспитательные мероприятия
	Отчетный концерт творческих коллективов колледжа	1-4 курс	Комар Е.А., Склярова И.В.	

ИЮНЬ				
Мониторинг сформированности личностных результатов студентов на выходе в форме анкетирования. Внутренний аудит и самоанализ воспитательной работы. Корректировка и внесение изменений в календарно-тематический план				
Гражданское и патриотическое воспитание				
12	День России	1-4 курс	Пашкова А.Д.	Основные воспитательные мероприятия
22	День памяти и скорби – день начала ВОВ	1-4 курс	Пашкова А.Д.	
Духовно-нравственное развитие				
	Научно – практическая конференция «История Российской государственности»	1-2 курс	Лейба М.Г.	Образовательная деятельность
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия				
	«Зеленый марафон».	1-4 курс	Клепинин В.М., Пашкова А.Д.	Студенческий спортивный клуб
Экологическое воспитание				
	День эколога	1-4 курс	Сарапулова Т.В.	Образовательная деятельность
Профессионально-трудовое воспитание				
Студенческое самоуправление				
	Работа медиа-центра ЕКТС	1-4 курс	Лейба М.Г.	Студенческие медиа
Эстетическое воспитание				
1	Флешмоб «Куда уходит детство?». День защиты детей	1 курс	Пашкова А.Д.	Основные воспитательные мероприятия
6	День русского языка	1 курс	Склярова И.В.	
27	День молодежи	1-4 курс	Пашкова А.Д.	
	Капустник творческих коллективов ЕКТС	1-4 курс	Комар Е.А., Склярова И.В.	