

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
ГАОУ СПО СО «ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТНОГО
СТРОИТЕЛЬСТВА»

«ПРИНЯТО»

Советом колледжа
Протокол от « ____ » _____ 2014г. № ____
Секретарь Совета колледжа

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор колледжа

_____ Т.В. Кабакова

_____ Д.В. Шевченко

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ ЗНАНИЙ**
в ГАОУ СПО СО «Екатеринбургский колледж транспортного строительства»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является документом, регламентирующим процесс текущего контроля знаний студентов в соответствии с требованиями ФГОС в государственном автономном образовательном учреждении среднего профессионального образования Свердловской области «Екатеринбургский колледж транспортного строительства» (далее – колледж).

1.2. Текущий контроль знаний проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалистов требованиям ФГОС СПО к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Предметом оценивания текущего контроля знаний являются усвоенные знания, усвоенные умения.

1.4. Контрольные материалы для текущего контроля знаний могут быть в виде: набора заданий тестового типа, задания творческого характера, тем рефератов, набора заданий для контрольной работы, вопросов для устного опроса студентов и другие оценочные материалы, позволяющие оценить знания и умения. Контрольные материалы для текущего контроля знаний по дисциплинам и междисциплинарным курсам (далее – МДК) разрабатываются преподавателем и рассматриваются на цикловой методической комиссии (далее - ЦМК).

1.5. Настоящее Положение составлено в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Свердловской области от 15.07.2013г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- Письмом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 15.02.2012г. № 01-03-06/985;
- Уставом колледжа.

2. Виды и уровни контроля

2.1. Текущий контроль знаний студентов проводится в течении семестра и подразделяется на следующие виды:

- входной (предварительный);
- периодический (проверка усвоения порции знаний, этапа обучения);
- рубежный (после изучения темы, раздела).

2.2. Уровни контроля:

- преподавательский;
- директорский.

3. Формы контроля

3.1. Текущий контроль знаний студентов по усмотрению преподавателя может проводиться в следующих формах:

Входной (предварительный) контроль:

- Тестовый опрос – испытание для проверки знаний в виде суммы заданий по специальной форме, подобранной по содержанию в рамках программы и по уровню;
- Срез знаний – письменная проверка знаний, основанная на конкретных вопросах среднего уровня, проводимая, как правило, через определенное время после сдачи зачета, экзамена, предыдущей темы и направленная на проверку прочности усвоения, ориентированная на оценку остаточных знаний по отдельным вопросам, темам, разделам, курсам;
- Проверочная работа – традиционная письменная проверка знаний по отдельным вопросам, темам, разделам, и т.д.;
- Диктант (в т.ч. технический) – письменные ответы на конкретные не предполагающие двойного толкования вопросы по всей аудитории.

Периодический (систематический) контроль:

- Устный опрос – проверка знаний отдельных студентов перед аудиторией;
- Фронтальный опрос – проверка знаний достаточно большого числа студентов путем устного опроса с места;
- Тестовый опрос;
- Проверочная работа;
- Самостоятельная работа – письменная работа прикладного характера;
- Срез знаний;
- Диктант (в т.ч. технический);
- Проверка конспекта;
- Составление кроссвордов;
- Тематические доклады;
- Защита реферата;
- Отчет по лабораторно-практическим работам – письменный по установленной в колледже форме;
- Отчет по экскурсии – письменный в произвольной форме по усмотрению преподавателя;
- Коллоквиум – собеседование по актуальным темам изучаемой дисциплины;
- Другое.

Рубежный контроль (проводится в объеме учебных тем, разделов семестра с целью подтверждения результатов текущих оценок, полученных студентом ранее):

- Проверочная работа;
- Контрольная работа – проводится согласно программе учебной дисциплины, МДК;
- Тестовый опрос;
- Срез знаний;
- Другое.

Формы контроля выбираются преподавателем самостоятельно из вышеперечисленных.

Допускается использование инновационных форм контроля знаний после обсуждения их на заседании цикловой методической комиссии.

3.2. Допускается использование рейтингового контроля (индивидуальный числовой показатель учебной деятельности студента, характеризующий уровень достижений студента по результатам обучения).

3.3. Оценка уровня подготовки студента по всем формам текущего контроля проводится в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

3.4. Результатом текущего контроля являются обязательная ежемесячная аттестация студентов. В учебном журнале отводится графа после последнего занятия в текущем месяце (причем, вместо даты указывается название месяца или его номер), в которой проставляются против фамилии студентов соответствующие оценки: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), н/а (не аттестован). Не

аттестуются по дисциплине студенты, пропустившие более 50% занятий по уважительной причине, сообщение о которой поступило не позднее, чем за три дня, в противном случае выставляется оценка 2 (неудовлетворительно).

4. Подготовка и проведение срезов знаний

4.1. Срез знаний проводится за счет времени, отводимого на изучение дисциплины.

4.2. Время проведения среза знаний, количество вопросов, форма опроса обсуждаются на цикловой методической комиссии, малых педсоветах и на уровне директора в зависимости от уровня контроля.

4.3. Предусматриваются следующие уровни контроля при проведении срезов знаний:

- Внутренний контроль - проводится преподавателем;
- Директорский контроль – проводится по распоряжению директора;
- Экспертный контроль – проводится экспертом при проведении процедуры аттестации преподавателя.

4.4. Вопросы к директорскому и (или) экспертному срезу знаний подготавливаются и утверждаются за 2 дня до проведения контроля.

4.5. Форма среза знаний назначается проверяющим лицом и может быть в виде теста, практической или проверочной работы.

4.6. Оценка, полученная за срез знаний, выставляется в учебном журнале в традиционной форме и учитывается как текущая.

4.7. Результаты срезов знаний зачитываются при количестве участвующих студентов не менее 75% списочного состава групп и оформляются в виде отчета установленной формы. Отчет выполняет преподаватель дисциплины, МДК.

4.8. При проведении директорского контроля заведующие отделениями проводят анализ отчетов по срезам знаний, готовят и сдают сводный отчет по отделению заместителю директора по учебно–воспитательной работе, организуют мероприятия по улучшению успеваемости студентов колледжа.

5. Заключительные положения

5.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются на заседании Совета колледжа и утверждаются директором колледжа.

5.2. Срок действия данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.