Министерство просвещения Российской Федерации

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Екатеринбургский колледж транспортного строительства»
(ГАПОУ СО «ЕКТС»)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

На базе основного общего образования

Квалификация выпускника
Дизайнер

Одобрено на заседании педагогического совета:

_Протокол от 30.08.2023 № 4/23
реквизиты утверждающего документа

Утверждено
Директор ГАПОУ СО «ЕКТС»

Д.В. Шевченко

Утверждено Приказом
ГАПОУ СО «ЕКТС»

Приказ от 30.08.2023 № 1039
реквизиты утверждающего документа

Согласовано с предприятием-работодателем
НП «УС «Атомстройкомплекс»

Директор по персоналу/ /Г.А.Хабарова
должность *подпись* *ФИО*

2023 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
4.1. Общие компетенции
4.2. Профессиональные компетенции
Раздел 5. Структура образовательной программы
5.1. Учебный план
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)
5.3. Календарный учебный график
5.4. Рабочая программа воспитания
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

Приложение 1. Матрица компетенции выпускника
Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин
Приложение 4. Рабочая программа воспитания
Приложение 5. Содержание ГИА
Приложение 6. Дополнительный профессиональный блок

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП-П по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 г. № 308 с изменениями (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

− Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

− Приказ Министерства просвещения Российской Федерации 05.05.2022 г. № 308 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)»;

− Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

− Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

− Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

− Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 г. № 40н «Об утверждении профессионального стандарта «Графический дизайнер»;

− Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г. № 538н «Об утверждении профессионального стандарта «Архитектор-дизайнер»

− Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

− Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 882, Министерства просвещения Российской Федерации № 391 от 5 августа 2020 г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ;

− Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям

среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования";
- письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД – комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: дизайнер.

Выпускник образовательной программы по квалификации «дизайнер» осваивает общие виды деятельности:

разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов;

техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале;

контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу;

организация работы коллектива исполнителей.

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности:

Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя)	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
НП «Управление строительства «Атомстройкомплекс»	
ВД, сформированные ОО совместно с работодателем	
Дизайн интерьера	применение информационных технологий в дизайне
	разработка дизайнерских проектов интерьеров гражданской застройки
	техническое исполнение дизайнерских арт объектов для жилых помещений в материале

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: дизайнер – *2988* академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: дизайнер – 1 год 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4464 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн.

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы «Профессионалитет», представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		**Умения:**
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.05	составлять план действия
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08	реализовывать составленный план
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			Знания:
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные		**Умения:**
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию

	технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			Знания:
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 02.02	приемы структурирования информации
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		**Умения:**
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею
		Уо 03.09	определять источники финансирования
			Знания:
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования

		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		**Умения:**
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			Знания:
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		**Умения:**
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			Знания:
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		**Умения:**
		Уо 06.01	описывать значимость своей *профессии (специальности)*
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
			Знания:
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по *профессии (специальности)*
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого	Уо 07.01	**Умения:**
			соблюдать нормы экологической безопасности
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по *профессии (специальности),* осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		Уо 07.03	организовывать профессиональную

	производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
			Знания:
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		**Умения:**
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной *профессии (специальности)*
			Знания:
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для *профессии (специальности)*
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		**Умения:**
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
			Знания:
		Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)

		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Зо 09.04	особенности произношения
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
ВД. 1 Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика	**Н 1.1.01**	**Практический опыт:** разработки технического задания согласно требованиям заказчика
		У 1.1.01	**Умения:** разрабатывать концепцию проекта
		У 1.1.02	находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи
		У 1.1.03	выбирать графические средства в соответствие с тематикой и задачами проекта
		У 1.1.04	владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования
		З 1.1.01	**Знания:** современные тенденции в области дизайна
		З 1.1.02	теоретические основы композиционного построения в графическом и объемно-пространственном дизайне
		З 1.1.03	требования, предъявляемые к современным материалам в области дизайна
	ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов	**Н 1.2.01**	**Практический опыт:** проведения предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов
		У 1.2.01	**Умения:** проводить предпроектный анализ
		У 1.2.02	выполнять эскизы в соответствии с

			тематикой проекта
		У 1.2.03	создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования
		У 1.2.04	использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм
		У 1.2.05	создавать цветовое единство в композиции по законам колористики
		У 1.2.06	изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами рисунка и живописи
		У 1.2.07	проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования
		У 1.2.08	владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом
		З 1.2.01	**Знания:** законы колористики
		З 1.2.02	закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия
		З 1.2.03	законы формообразования
		З 1.2.04	систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику)
		З 1.2.05	преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию)
		З 1.2.06	принципы и методы эргономики
	ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ	**Н 1.3.01**	**Практический опыт:** осуществления процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ
		У 1.3.01	**Умения:** использовать компьютерные

			технологии при реализации творческого замысла
		У 1.3.02	осуществлять процесс дизайн-проектирования
		У 1.3.03	разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна
		У 1.3.04	осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учётом эргономических показателей
		З 1.3.01	**Знания:** систематизация компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования
	ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта	**Н 1.4.01**	**Практический опыт:** проведения расчётов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта
		У 1.4.01	**Умения:** производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования
		З 1.4.01	**Знания:** методики расчёта технико-экономических показателей дизайнерского проекта
ВД. 02 Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале	ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия (арт-объекта)	**Н 2.1.01**	**Практический опыт:** разработки технологической карты изготовления изделия
		У 2.1.01	**Умения:** разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта
		У 2.1.02	применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия
		З 2.1.01	**Знания:** технологического процесса изготовления модели
	ПК 2.2. Выполнять технические чертежи	**Н 2.2.01**	**Практический опыт:** выполнения технических чертежей

		У 2.2.01	**Умения:** выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов
		З 2.2.01	**Знания:** технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам
	ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)	**Н 2.3.01**	**Практический опыт:** выполнения экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)
		У 2.3.01	**Умения:** реализовывать творческие идеи в макете
		У 2.3.02	выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии
		З 2.3.01	**Знания:** ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов
	ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации	**Н 2.4.01**	**Практический опыт:** доведения опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации
		У 2.4.01	**Умения:** выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств
		З 2.4.01	**Знания:** современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-индустрии
	ПК 2.5. Разрабатывать		**Практический опыт:**

	эталон (макет в масштабе) изделия	**Н 2.5.01**	разработки эталона (макета в масштабе) изделия
		У 2.5.01	**Умения:** выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием)
		У 2.5.02	работать на производственном оборудовании
		З 2.5.01	**Знания:** технологии сборки эталонного образца изделия
ВД. 03 Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации	**Н 3.1.01**	**Практический опыт:** контроля промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации
		У 3.1.01	**Умения:** выбирать и применять методики выполнения измерений
		У 3.1.02	подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции
		З 3.1.01	**Знания:** принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции
	ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией дизайнерских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.	**Н 3.2.01**	**Практический опыт:** проведения метрологической экспертизы
		У 3.2.01	**Умения:** выполнять авторский надзор
		У 3.2.02	определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции
		У 3.2.03	подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений
		З 3.2.01	**Знания:** порядок метрологической экспертизы технической документации
		З 3.2.02	принципы выбора средств

			измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам
		З 3.2.03	аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам
ВД. 04 Организация работы коллектива исполнителей	ПК 4.1. Планировать работу коллектива	**Н 4.1.01**	**Практический опыт:** планирования работы коллектива исполнителей
		У 4.1.01	**Умения:** принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе
		З 4.1.01	**Знания:** система управления трудовыми ресурсами в организации
	ПК 4.2. Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт	**Н 4.2.01**	**Практический опыт**: составления конкретных технических заданий для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт
		У 4.2.01	**Умения**: составлять техническое задание для реализации дизайн-проекта
		З 4.2.01	**Знания:** методы и формы обучения персонала
	ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий	**Н 4.3.01**	**Практический опыт:** контроля сроков и качества выполненных заданий
		У 4.3.01	**Умения:** осуществлять контроль деятельности персонала
		З 4.3.01	**Знания:** способы управления конфликтами и борьбы со стрессом
	ПК 4.4. Осуществлять приём и сдачу работы в соответствии с техническим заданием	**Н 4.4.01**	**Практический опыт:** работы с коллективом исполнителей, приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием

		У 4.4.01	**Умения:** управлять работой коллектива исполнителей
		З 4.4.01	**Знания:** особенности приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Рекомендуемый семестр изучения
				Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Курсовой проект (работа)	Практика	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Обязательная часть образовательной программы		**1854**		**1228**	**524**	**0**	**0**	**30**	**72**	
Блок ООД		**1476**		**1158**	**226**	**0**	**0**	**20**	**72**	
ООД.01	Русский язык	**80**		**80**						1
ООД.02	Литература	**156**		**156**						1,2
ООД.03	Математика	**156**		**156**						1,2
ООД.04	Иностранный язык	**156**		**156**						1,2
ООД.05	Информатика	**78**	**50**	**20**	**58**					1,2
ООД.06	Физика	**164**	**32**	**132**	**32**					2,3
ООД.07	Химия	**68**	**26**	**42**	**26**					3,4
ООД.08	Биология	**32**		**32**						1
ООД.09	История	**195**		**175**				**20**		1,2
ООД.10	Обществознание	**78**		**78**						1,2
ООД.11	География	**46**		**46**						5
ООД.12	Физическая культура	**117**	**110**	**7**	**110**					1,2
ООД.13	Основы безопасности жизнедеятельности	**78**		**78**						1,2
ПА	Промежуточная аттестация	**72**							72	
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-**	**378**	**302**	**70**	**298**	**0**	**0**	**10**	**0**	**8**

	экономический цикл									
ОГСЭ.01	Основы философии	**46**	12	32	12			2		4
ОГСЭ.02	История	**46**	42	2	42			2		4
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	**120**	120	0	118			2		3,4,5,6
ОГСЭ.04	Физическая культура	**120**	120	0	118			2		3,4,5,6
ОГСЭ.05	Психология общения	**46**	8	36	8			2		
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	**100**	46	50	46	0	0	4	0	6,4
ЕН.01	Математика	**40**	14	24	14			2		3
ЕН.02	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	**60**	32	26	32			2		3,4
	Обязательный профессиональный блок	**1389**	**793**	**509**	**577**	**0**	**216**	**30**	**57**	
	Общепрофессиональный цикл	**711**	**453**	**232**	**453**	**0**	**0**	**14**	**12**	
ОП.01	Материаловедение	**48**	**16**	**30**	**16**			**2**		**3**
ОП.02	Экономика организации	**40**	**8**	**30**	**8**			**2**		**4**
ОП.03	Безопасность жизнедеятельности	**69**	**20**	**47**	**20**			**2**		**5**
МДМ.01	Основы художественной формы	**433**	**409**	**20**	**409**	**0**	**0**	**4**	**0**	
ОП.04	Рисунок с основами перспективы	**263**	**259**	**2**	**259**			**2**	**0**	**3,4,5,6**
ОП.05	Живопись с основами цветоведения	**170**	**150**	**18**	**150**			**2**	**0**	**3,4,5,6**
МДМ.02	Введение в историю профессии	**109**	**0**	**105**	**0**	**0**	**0**	**4**	**0**	
ОП.06	История дизайна	**69**	**0**	**67**				**2**		**2**
ОП.07	История изобразительного искусства	**40**	**0**	**38**				**2**		**4**
ПА	**Промежуточная аттестация**	**12**							12	
	Профессиональный цикл	**678**	**340**	**277**	**124**	**0**	**216**	**16**	**45**	
ПМ.01	**Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов**	**193**	**94**	**84**	**58**	**0**	**36**	**6**	**9**	
МДК.01.01	Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)	**36**	32	2	32			2		3

МДК.01.02	Основы проектной и компьютерной графики	**32**	26	4	26			2		3,4
МДК.01.03	Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования	**80**		78				2		4
ПП.01	Производственная практика «Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов»	**36**	36				36			4
ПА	**Промежуточная аттестация**	**9**							9	
ПМ.02	**Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале**	**165**	**92**	**60**	**56**	**0**	**36**	**4**	**9**	
МДК.02.01	Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале	**40**	36	2	36			2		4
МДК.02.02	Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна	**80**	20	58	20			2		4
ПП.02	Производственная практика «Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале»	**36**	36				36			4
ПА	**Промежуточная аттестация**	**9**							9	
ПМ.03	**Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу**	**161**	**72**	**76**	**0**	**0**	**72**	**4**	**9**	
МДК.03.01	Основы стандартизации, сертификации и метрологии	**40**		38				2		4
МДК.03.02	Основы управления качеством	**40**		38				2		4
ПП.03	Производственная практика «Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу»	**72**	72				72			4
ПА	**Промежуточная аттестация**	**9**							9	
ПМ.04	**Организация работы коллектива исполнителей**	159	82	57	10	0	72	2	18	
МДК.04.01	Организация работы коллектива исполнителей	**69**	10	57	10			2		5

ПП.04	Производственная практика «Организация работы коллектива исполнителей»	72	72				72			6
ПА	**Промежуточная аттестация**	**18**							18	
ДПБ 1	**Дополнительный профессиональный блок НП «Управление строительства «Атомстройкомплекс»**	**905**	**673**	**60**	**462**	**30**	**288**	**14**	**51**	
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**	**216**								
	Итого:	**4464**	**1814**	**1847**	**1609**	**30**	**504**	**78**	**180**	

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/ МДК		ПК/ОК код (или Н/ПО, У, З, Уо, Зо)	Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Название					
1	Ознакомление с деятельностью организации, его организационно-правовой формой; Проведение предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов; Проведение эскизного поиска; Работа с образцами продукта промышленного производства; Определение базовой формы; Выполнение изделий, макетов объектов дизайна и др.; Разработка фор-эскизов – поисковых решений композиции; Разрабатывать и осуществлять проектные решения интерьеров с учетом требований законодательства Российской Федерации об обеспечении беспрепятственного доступа в них лиц с ОВЗ; Оформление отчетной документации о проделанной работе.	ПМ 01	Производственная практика	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02 КК 3 (Н 1.1.01 Н 1.2.01 У 1.1.04 Уо 01.04 Уо 02.07 Уо 02.09 Уо 04.02)	36	4	Административное здание	

2	Ознакомление со структурой и характером выполняемых работ предприятием. Инструктаж на рабочем месте Общие правила выполнения технических чертежей Овладение навыками выполнения технических чертежей проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии - разработка технического задания Овладение навыками разработки технологической карты выполнения авторского проекта в материале – выполнение описания области применения продукции (вид выбираете сами) Исследование требований к качеству выполнения работ Исследование потребности в материально-технических ресурсах Соблюдение техники безопасности и охраны труда при создании авторского проекта Оформление отчетной документации о проделанной работе	ПМ 02	Производственная практика	ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3, ПК 2.4 ПК 2.5 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 06, ОК 09 КК 1, КК 2 КК 3, КК 4 КК 5 Н 2.1.01 Н 2.2.01 Н 2.3.01 Н 2.4.01 Н 2.5.01 У 2.1.01 У 2.2.01 У 2.3.01 У 2.3.02 У 2.4.01 У 2.5.01 З 2.1.01 З 2.2.01 З 2.3.01 З 2.4.01 З 2.5.01 Уо 01.06 Уо 02.04 Уо 03.03 Уо 04.02 Уо 06.02 Уо 09.04 Зо 01.04 Зо 03.03 Зо 04.02 Зо 06.03	36	4	Производственный цех	
3	Ознакомление со структурой и работой предприятия; Ознакомление с работой художественно – конструкторского бюро и должностной инструкцией специалиста по специальности	ПМ 03	Производственная практика	ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 09 КК 1, КК 5 (Н 3.1.01	72	4	Административное здание	

	«Дизайнер», «Специалиста по качеству»; Изучение нормативной документации по оценке качества продукции и определению его уровня; Ознакомление с организацией технического контроля (ОТК) и управления качеством (ОУК) на предприятии; Выполнение контроля продукции на соответствие требованиям нормативной документации; Осуществления авторского надзора за реализацией художественно-конструкторских решений на различных этапах жизненного цикла продукции; Оформление документов по итогам авторского надзора; Оформление отчетной документации о проделанной работе.			Н 3.2.01 У 3.1.01 У 3.1.02 З 3.1.01 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.03 З 3.2.01 З 3.2.02 З 3.2.03 Уо 01.03 Зо 01.03 Зо 01.05 Уо 02.02 Зо 02.05 Уо 03.03 Зо 03.03 Уо 04.02 Уо 09.01)				
4	Ознакомление с работой предприятия: изучить работу предприятия; Изучить и проанализировать организационное поведение; дать обоснование и определить тип модели организационного поведения, используемый руководством организации; охарактеризовать виды групп, существующих в организации; проанализировать практику использования командного подхода к решению организационных задач. Управление персоналом: провести анализ состояния коммуникаций в организации: используемые каналы связи, наличие и каналы обратной связи, методы и	ПМ 04	Производственная практика	ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09 (Н 4.1.01 Н 4.2.01 Н 4.3.01 Н 4.4.01 У 4.1.01 У 4.2.01 У 4.3.01 У 4.4.01 З 4.1.01 З 4.2.01 З 4.3.01 З 4.4.01)	72	6	Административное здание	

	способы коммуникаций; ознакомиться со штатным расписанием предприятия, с первичными аттестационными документами на предприятии, с работой с кадровым резервом, с организацией профессионального обучения персонала, цель, значение и основные виды внутрипроизводственного обучения персонала, внешние виды обучения: назначение и основные характеристик, методы профессиональной подготовки и переподготовки персонала; ознакомиться с содержанием должностных инструкций на предприятии и выполнением служащими предприятия своих должностных обязанностей; изучить организацию управления персоналом; особенности и виды кадровой политики организации, ее влияние на организацию работы с персоналом, особенности набора персонала в организации, внутренние источники набора кадров, внешние источники набора кадров, методы набора персонала; Оформление отчетной документации о проделанной работе.							

5.3. Календарный учебный график

5.3.1. По программе подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ)

1курс (1-2 семестр)

Индекс	Компоненты программы	ПН	сентябрь			ПН	октябрь			ПН	ноябрь			ПН	декабрь			ПН	январь			ПН	февраль			ПН	март			ПН	апрель			ПН	май				ПН	июнь				ПН
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
ООД.00	**Общеобразовательный цикл**																																										
ООД.01	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5																										
ООД.02	Литература	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4				4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
ООД.03	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4				4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
ООД.04	Иностранный язык	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4				4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
ООД.05	Информатика	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
ООД.06	Физика																				4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
ООД.08	Биология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																										
ООД.09	История	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5				5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
ООД.10	Обществознание	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
ООД.12	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	

ООД.13	Основы безопасности жизнедеятельности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
ОПБ	**Обязательный профессиональный блок**																																											
МДМ.02	Введение в историю профессии																																											
ОП.06	История дизайна																				3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
ДПБ 1	**Дополнительный профессиональный блок НП «Управление строительства «Атомстройкомплекс»**																																											
ОП.09	Основы изобразительной грамоты и рисования	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
	Всего час. в неделю учебных занятий	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	0	0	0	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	0

2 курс (3-4 семестр)

Индекс	**Компоненты программы**	**ПН**	**сентябрь**			**ПН**	**октябрь**			**ПН**	**ноябрь**			**ПН**	**декабрь**			**ПН**	**январь**			**ПН**	**февраль**			**ПН**	**март**			**ПН**	**апрель**			**ПН**	**май**				**ПН**	**июнь**				**ПН**
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4

											0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3
ООД.00	**Общеобразовательный цикл**																																										
ООД.06	Физика	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6																														
ООД.07	Химия	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1									
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**																																										
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2									
ОГСЭ.04	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2									
ОГСЭ.05	Психология общения																																										
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**																																										
ЕН.01	Математика													2	2	2	2	2			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2									
ЕН.02	Информатика	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5																														
ОПБ	**Обязательный профессиональный блок**																																										
ОП.01	Материаловедение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4																														
ОП.02	Экономика организац													2	2	2	2	2			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2									

	ии																																											
МДМ.01	Основы художественной формы																																											
ОП.04	Рисунок с основами перспективы	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2									
ОП.05	Живопись с основами цветоведения	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2									
МДМ.02	Введение в историю профессии																																											
ОП.07	История изобразительного искусства													2	2	2	2	2			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2									
ПМ.01	**Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов**																																											

МДК.01.01	Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3																															
МДК.01.02	Основы проектной и компьютерной графики	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1									
МДК.01.03	Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования													4	4	4	4	4			4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4									
ПМ.02	**Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале**																																											
МДК.02.01	Выполнение художественно-конструкторских проектов в материал													2	2	2	2	2			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2									

	е																																											
МДК.02.02	Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна													4	4	4	4	4			4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4									
ПМ.03	**Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу**																																											
МДК.03.01	Основы стандартизации, сертификации и метрологии													2	2	2	2	2			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2									
МДК.03.02	Основы управления качеством													2	2	2	2	2			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2									
ДПБ 1	**Дополнительный профессиональный блок НП «Управление строительства «Атомст**																																											

	ройкомплекс»																																											
ОП.08	Инженерная графика	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2									
ПМ.07	**Техническое исполнение дизайнерских арт объектов для жилых помещений в материале**																																											
МДК.07.01	Выполнение дизайнерских арт объектов для жилых помещений в материале													4	4	4	4	4			4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4									
	Всего час. в неделю учебных занятий	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	0	0	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0

3 курс (5-6 семестр)

Индекс	**Компоненты программы**	**ПН**	**сентябрь**	**ПН**	**октябрь**	**ПН**	**ноябрь**	**ПН**	**декабрь**	**ПН**	**январь**	**ПН**	**февраль**	**ПН**	**март**	**ПН**	**апрель**	**ПН**	**май**	**ПН**	**июнь**	**ПН**	**июль**																					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43

ООД .00	**Общеобразовательный цикл**																																											
ООД .11	География	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			2	2	2	2	2	2																		
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**																																											
ОГСЭ .01	Основы философии	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			2	2	2	2	2	2																		
ОГСЭ.02	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			2	2	2	2	2	2																		
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2													
ОГСЭ.04	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2													
ОГСЭ.05	Психология общения	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			2	2	2	2	2	2																		
ОПБ	**Обязательный профессиональный блок**																																											
ОП.03	Безопасность жизнедеятельности	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			3	3	3	3	3	3																		
МДМ.01	Основы художественной формы																																											

ОП.04	Рисунок с основами перспективы	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5			5	5	5	5	5	5	12	12	12	12	12													
ОП.05	Живопись с основами цветоведения	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			3	3	3	3	3	3	5	5	5	5	5													
ПМ.04	**Организация работы коллектива исполнителей**																																											
МДК.04.01	Организация работы коллектива исполнителей	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			3	3	3	3	3	3																		
ПМ.05	**Применение информационных технологий в дизайне**																																											
МДК.05.01	Информационные технологии в дизайне	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3													
ПМ.06	**Разработка дизайнерских проектов в интерьеров гражданской застрой**																																											

	ки																																											
МДК.06.01	Дизайн-проектирование интерьеров жилых помещений	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8			8	8	8	8	8	8	12	12	12	12	12													
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**																																						**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**
	Всего час. в неделю учебных занятий	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	0	0	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	0	0	0	0	0	0	0	36	36	36	36	36	36

График учебного процесса по неделям (с учетом интенсификации на 40%)

Курс	ВУП	Сентябрь				29 сен - 5 окт	Октябрь			27 окт.- 2 нояб.	Ноябрь				Декабрь				29 дек - 4 янв	Январь			26 янв - 1 фев	Февраль			23 фев - 1 мар	Март				30 мар - 5 апр	Апрель			27 апр - 3 май	Май				Июнь				29 июн - 5 июл	Июль			27 июл -2 авг	Август				Курс
		01 -07	08 - 14	15 - 21	22 - 28		06 - 12	13 - 19	20 - 26		03-09	10-16	17-23	24-30	01-07	08-14	15-21	22-28		05 - 11	12 - 18	19 - 25		02 - 08	09 - 15	16 - 22		02 - 08	09 - 15	16 - 22	23 - 29		06 - 12	13 - 19	20 - 26	27 апр - 3 май	04 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	01 - 07	08 - 14	15 - 21	22 - 28		06 - 12	13 - 19	20 - 26		03-09	10-16	17-23	24-31	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
1	ОЧ													::					=	=																	::								=	=	=	=	=	=	=	=	=	1
	ВЧ													::					=	=																	::								=	=	=	=	=	=	=	=	=	
2	ОЧ										::								=	=					::								Г	Г	Г	Г																2
	ВЧ										::								=	=					::								Г	Г	Г	Г																

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

	обучение						ая аттестация, нед.	практика	ГИА	Каникулы, нед.	Всего, нед.
	Всего за год		1 семестр		2 семестр						
	нед.	час.	нед.	час.	нед.	час.					
1 курс	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
N курс	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
итого	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

уч.час.	X
ПА	X
ГИА	X
Итог	X

	ОЧ	ВЧ	ГИА
часы	X	X	X
нед	X	X	X

Обозначения:

- Модули и дисциплины (обязательная часть)
- Модули и дисциплины (вариативная часть)
- :: Промежуточная аттестация
- = Каникулы
- Г Государственная итоговая аттестация
- Практики

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

математики;
информатики;
инженерной графики;
социально-гуманитарных наук;
иностранного языка;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
истории и философии;

безопасности жизнедеятельности;
экономики и менеджмента;
стандартизации и сертификации;
психологии;
история искусств и дизайна.

Лаборатории:
компьютерного дизайна;
материаловедения.

Мастерские:
рисунка и живописи;
макетирования;
дизайна;
дизайна интерьера.

Спортивный комплекс
спортивный зал;
спортивная площадка.

Залы:
– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
– актовый зал;
и др.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов
Кабинет «Математики».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя (стол, стул)	
2	Рабочие места по количеству обучающихся (столы, стулья)	
3	Комплект чертежных инструментов	
4	Стеллажи или шкафы для хранения наглядных пособий и литературы	

II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор (рабочее место преподавателя)	
2	Экран	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Математика»	

Кабинет «Информатики».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя (стол, стул)	
2	Рабочие места по количеству обучающихся (столы, стулья)	
3	Шкафы для хранения раздаточного материала и литературы	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютеры с лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением	
2	Проектор или интерактивная доска	
3	Принтер	
4	Экран	
Дополнительное оборудование		
1	Локальная сеть	
2	Выход в глобальную сеть	

Кабинет «Инженерной графики».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя (стол, стул)	
2	Рабочие места по количеству обучающихся (столы, стулья)	
3	Комплект чертежных инструментов	
4	Стеллажи или шкафы для хранения наглядных пособий и литературы	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор (рабочее место преподавателя)	
2	Компьютеры с необходимым лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся	
Дополнительное оборудование		

1	Принтер формата А3 (или плоттер)	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебно-наглядных пособий «Инженерная графика»	
2	Объемные модели геометрических тел	
3	Натурные образцы деталей, узлов	

Кабинет «социально-гуманитарных наук».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол, стул преподавателя	
2	Стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе)	
3	Доска	
Дополнительное оборудование		
1	Шкафы, тумбы	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютеры с лицензионным программным обеспечением	
2	Многофункциональное устройство (МФУ)	
3	Мультимедийный проектор	
Дополнительное оборудование		
1	Экран	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Мультимедийные средства обучения по дисциплине	
2	УМК и информационные материалы	

Кабинет «иностранного языка».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол, стул преподавателя	
2	Стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе)	
3	Доска	
Дополнительное оборудование		
	Шкафы, тумбы	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютеры с лицензионным программным обеспечением	
2	Многофункциональное устройство (МФУ)	
3	Мультимедийный проектор	
Дополнительное оборудование		
1	Экран	

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Мультимедийные средства обучения по дисциплине	
2	УМК и информационные материалы	

Кабинет «информационных систем в профессиональной деятельности».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол, стул преподавателя	
2	Стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе)	
3	Доска	
Дополнительное оборудование		
1	Шкафы, тумбы	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютеры с лицензионным программным обеспечением	
2	Многофункциональное устройство (МФУ)	
3	Мультимедийный проектор	
Дополнительное оборудование		
1	Экран	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Мультимедийные средства обучения по дисциплине	
2	УМК и информационные материалы	

Кабинет «истории и философии».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол, стул преподавателя	
2	Стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе)	
3	Доска	
Дополнительное оборудование		
1	Шкафы, тумбы	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютеры с лицензионным программным обеспечением	
2	Многофункциональное устройство (МФУ)	
3	Мультимедийный проектор	
Дополнительное оборудование		
1	Экран	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Мультимедийные средства обучения по дисциплине	

2	УМК и информационные материалы	

Кабинет «безопасности жизнедеятельности».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол, стул преподавателя	
2	Стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе)	
3	Доска	
Дополнительное оборудование		
1	Шкафы, тумбы	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Комплекты индивидуальных средств защиты	
2	Робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи	
3	Контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности	
4	Огнетушители порошковые (учебные), пенные (учебные), углекислотные (учебные)	
5	Устройство отработки прицеливания	
6	Медицинская аптечка с техническими средствами обучения	
Дополнительное оборудование		
1	Компьютеры с лицензионным программным обеспечением	
2	Многофункциональное устройство (МФУ)	
3	Мультимедийный проектор	
4	Экран	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Мультимедийные средства обучения по дисциплине	
2	УМК и информационные материалы	

Кабинет «экономики и менеджмента».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол, стул преподавателя	
2	Стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе)	
3	Доска	
Дополнительное оборудование		
1	Шкафы, тумбы	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютеры с лицензионным программным обеспечением	

2	Многофункциональное устройство (МФУ)	
3	Мультимедийный проектор	
Дополнительное оборудование		
1	Экран	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Мультимедийные средства обучения по дисциплине	
2	УМК и информационные материалы	

Кабинет «стандартизации и сертификации».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол, стул преподавателя	
2	Стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе)	
3	Стол для ручных работ	
Дополнительное оборудование		
1	Шкафы, тумбы	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютеры с лицензионным программным обеспечением	
2	Многофункциональное устройство (МФУ)	
3	Мультимедийный проектор	
Дополнительное оборудование		
1	Экран	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Мультимедийные средства обучения по дисциплине	
2	УМК и информационные материалы	

Кабинет «психологии».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол, стул преподавателя	
2	Стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе)	
3	Доска	
Дополнительное оборудование		
1	Шкафы, тумбы	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютеры с лицензионным программным обеспечением	
2	Многофункциональное устройство (МФУ)	
3	Мультимедийный проектор	
Дополнительное оборудование		

1	Экран	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Мультимедийные средства обучения по дисциплине	
2	УМК и информационные материалы	

Кабинет «история искусств и дизайна».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол, стул преподавателя	
2	Стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе)	
3	Доска	
Дополнительное оборудование		
1	Шкафы, тумбы	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютеры с лицензионным программным обеспечением	
2	Многофункциональное устройство (МФУ)	
3	Мультимедийный проектор	
Дополнительное оборудование		
1	Экран	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Мультимедийные средства обучения по дисциплине	
2	УМК и информационные материалы	

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Библиотека» (Читальный зал, библиотека)

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Стационарные полочные стеллажи	
2	Печатные и/или электронные издания основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет	
3	Шкафы для хранения мультимедиа носителей CD, DVD	
4	Официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждых 100 обучающихся	
5	Комплекты библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов	
6	Посадочные места для работы с литературой	
7	Компьютеризированные рабочие места с доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет	
8	Витрины тематических выставок и новых поступлений	

9	Столы для коллективной работы (столы трансформеры)	
10	Шкафы и модули для читательских формуляров	
11	Информационный стенд	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютеры с лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением	
2	Выход в глобальную сеть	
3	Медийные комплексы	
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
1	Тележки, стеллажи сброса, мобильные столы	
2	Мебель для редких книг	
3	Контейнеры для книг	

«Актовый зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Стул (складной, штабелируемый, со столиком)	
2	Секция стульев	
3	Трибуна	
4	Кулисы	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Акустическая система (линейные массивы, сценические мониторы)	
2	Усилители мощности	
3	Микрофонный парк (микрофоны (проводные, беспроводные), подставки под микрофоны)	
4	Прожектор	
5	Проектор (настольный/инсталляционный, короткофокусный/ультракороткофокусный, 3D-проектор, проектор точечной подсветки)	
6	Проекционный экран	
III Дополнительное оборудование		
1	Тележка (для музыкальных инструментов и/или звукового оборудования, кресел, стульев)	
2	Сценические атрибуты (костюмы, декорации и др.)	

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «материаловедения».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Стол, стул преподавателя	
2	Стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе)	
3	Доска	

Дополнительное оборудование		
1	Шкафы, тумбы	
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Компьютеры	
2	Многофункциональное устройство (МФУ)	
3	Мультимедийный проектор	
Дополнительное оборудование		
1	Экран	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Графические планшеты	
2	3D-принтер	
Дополнительное оборудование		
1	Стеллажи для материалов и проектов	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Наглядные пособия	
2	Раздаточные материалы	

Лаборатория «компьютерного дизайна».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Стол, стул преподавателя	
2	Стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе)	
3	Доска	
Дополнительное оборудование		
1	Шкафы, тумбы	
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Компьютеры	
2	Плоттер широкоформатный	
3	Лазерный принтер	
Дополнительное оборудование		
1	Мультимедийный проектор	
2	Экран	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Графические планшеты	
2	3D-принтер	
Дополнительное оборудование		
1	Стеллажи для материалов и проектов	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Наглядные пособия	
2	Раздаточные материалы	

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская «рисунка и живописи».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I. Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Стол, стул преподавателя	
2	Стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе)	
3	Доска	
Дополнительное оборудование		
1	Шкафы, тумбы	
II. Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Компьютеры	
2	Многофункциональное устройство (МФУ)	
3	Мультимедийный проектор	
4	Экран	
Дополнительное оборудование		
1	Планшеты	
2	Натюрмортный фонд	
III. Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Подиум (для натюрморта)	
2	Мольберты (по кол-ву обучающихся в группе)	
3	Художественные материалы (карандаши, уголь, соус, сепия, сангина, пастели, ластик, кисти, бумага, картон и т.п.)	
4	Графические материалы (линеры, маркеры, ручки капиллярные, перья, тушь, чернила и т.п.)	
5	Инструменты и аксессуары (палитра, подрамник)	
Дополнительное оборудование		
1	Ящики для красок	
2	Папки (для работ студентов)	
IV. Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Дидактические материалы	

Мастерская «макетирования».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I. Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Стол, стул преподавателя	
2	Стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе)	
3	Доска	
Дополнительное оборудование		
1	Шкафы, тумбы	
II. Технические средства (при необходимости)		

Основное оборудование		
1	Компьютеры	
2	Многофункциональное устройство (МФУ)	
3	Мультимедийный проектор	
4	Экран	
Дополнительное оборудование		
1	Планшеты	
2	Натюрмортный фонд	
III. Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочие зоны с большими столами и удобными стульями	
2	Специальные коврики для резки макетов	
3	Инструменты (по видам профессиональной деятельности)	
4	Крепёжная система для демонстрации работ	
Дополнительное оборудование		
1	Светонепроницаемые шторы - блэкаут на окнах	
IV. Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Дидактические материалы	

Мастерская «дизайна».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I. Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Стол, стул преподавателя	
2	Стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе)	
3	Доска	
Дополнительное оборудование		
1	Шкафы, тумбы	
II. Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Компьютеры	
2	Многофункциональное устройство (МФУ)	
3	Мультимедийный проектор	
4	Экран	
Дополнительное оборудование		
1	Планшеты	
III. Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Графические планшеты	
2	3D-принтер	
3	Рабочие зоны с большими столами и удобными стульями	
4	Инструменты (по видам профессиональной деятельности)	
5	Крепёжная система для демонстрации работ	
Дополнительное оборудование		
1	Светонепроницаемые шторы - блэкаут на окнах	
IV. Демонстрационные учебно-наглядные пособия		

Основное оборудование		
1	Дидактические материалы	

Мастерская «дизайн интерьера».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I. Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Стол, стул преподавателя	
2	Стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе)	
3	Доска	
Дополнительное оборудование		
1	Шкафы, тумбы	
II. Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор (рабочее место преподавателя)	
2	Компьютеры с необходимым лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся	
3	Многофункциональное устройство (МФУ)	
4	Мультимедийный проектор	
5	Экран	
Дополнительное оборудование		
1	Планшеты	
III. Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Графические планшеты	
2	3D-принтер	
3	Рабочие зоны с большими столами и удобными стульями	
4	Инструменты (по видам профессиональной деятельности)	
5	Крепёжная система для демонстрации работ	
Дополнительное оборудование		
1	Светонепроницаемые шторы - блэкаут на окнах	
IV. Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Дидактические материалы	

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях соответствующего профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Дизайн интерьера».

Производственная практика реализуется в организациях соответствующего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области дизайна.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места НП «Управление строительства «Атомстройкомплекс»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I. Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Стол, стул преподавателя	
2	Стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе)	
3	Доска	
Дополнительное оборудование		
1	Шкафы, тумбы	
II. Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор (рабочее место преподавателя)	
2	Компьютеры с необходимым лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся	
3	Многофункциональное устройство (МФУ)	
4	Мультимедийный проектор	
5	Экран	
Дополнительное оборудование		
1	Планшеты	
III. Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Графические планшеты	
2	3D-принтер	
3	Рабочие зоны с большими столами и удобными стульями	
4	Инструменты (по видам профессиональной деятельности)	
5	Крепёжная система для демонстрации работ	
Дополнительное оборудование		
1	Светонепроницаемые шторы - блэкаут на окнах	
IV. Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Дидактические материалы	

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными

изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению
(при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены адаптированными печатными и (или) электронными учебными изданиями, при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Windows 10 Pro	Все дисциплины и ПМ	15
2	MS Office	Все дисциплины и ПМ	15
3	САПР AutoCad	ЕН 02, ПМ 01, ПМ 05, ПМ 06	15
4	ArhiCAD	ЕН 02, ПМ 01, ПМ 05, ПМ 06	15
5	CorelDRAW	ЕН 02, ПМ 01, ПМ 05, ПМ 06, МДМ 01	15
6	3Ds Max	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 05, ПМ 06	15
7	AdobePhotoshop	ПМ 01, ПМ 05, ПМ 06	15

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения

обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

− реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

− предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

− может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных
в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн», и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы[1]

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в

[1] Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: дизайнер.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, организацию и проведение защиты дипломного проекта.