Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2.1
к ОПОП-П по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 «Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов»

Обязательный профессиональный блок

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 «Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и в команде
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ВД 1	Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов
ПК 1.1	Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика
ПК 1.2	Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов
ПК 1.3	Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ
ПК 1.4	Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 1.1.01	разработки технического задания согласно требованиям заказчика
	Н 1.2.01	проведения предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов
	Н 1.3.01	осуществления процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ
	Н 1.4.01	проведения расчётов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта
Уметь	У 1.1.01	разрабатывать концепцию проекта
	У 1.1.02	находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи

	У 1.1.03	выбирать графические средства в соответствие с тематикой и задачами проекта
	У 1.1.04	владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования
	У 1.2.01	проводить предпроектный анализ
	У 1.2.02	выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта
	У 1.2.03	создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования
	У 1.2.04	использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм
	У 1.2.05	создавать цветовое единство в композиции по законам колористики
	У 1.2.06	изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами рисунка и живописи
	У 1.2.07	проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования
	У 1.2.08	владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом
	У 1.3.01	использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла
	У 1.3.02	осуществлять процесс дизайн-проектирования
	У 1.3.03	разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна
	У 1.3.04	осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учётом эргономических показателей
	У 1.4.01	производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования
Знать	З 1.1.01	современные тенденции в области дизайна
	З 1.1.02	теоретические основы композиционного построения в графическом и объемно-пространственном дизайне
	З 1.1.03	требования, предъявляемые к современным материалам в области дизайна
	З 1.2.01	законы колористики
	З 1.2.02	закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия
	З 1.2.03	законы формообразования
	З 1.2.04	систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику)
	З 1.2.05	преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию)
	З 1.2.06	принципы и методы эргономики
	З 1.3.01	систематизация компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования
	З 1.4.01	методики расчёта технико-экономических показателей дизайнерского проекта

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 193 часов,
в том числе в форме практической подготовки – 58 часов.

Из них на освоение МДК – 148 часов,
в том числе самостоятельная работа – 6 часов;
практики, в том числе учебная – 0 часов,
производственная – 36 часов
Промежуточная аттестация 9 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак.час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 09	**Раздел 1.** Проведение предпроектного анализа и осуществление процесса дизайнерского проектирования	**36**	32	**36**	32	-	2	-	-	-
ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03	**Раздел 2.** Выполнение эскизов с использованием различных графических средств и разработка колористического решения дизайн-проекта	**32**	26	**32**	26	-	2	-	-	-
ПК 1.4 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04	**Раздел 3.** Произведение расчетов технико-экономического обоснования проекта	**80**	-	**80**	-	-	2	-	-	-
	Учебная практика	**-**	-	-	-	-	-	-	-	-
	Производственная практика	**36**	36	-	-	-	-	-	-	36
	Промежуточная аттестация	**9**	-	-	-	-	-	-	-	-
	Всего:	**193**	94	**148**	58	**-**	6	**9**	**-**	**36**

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организаций деятельности обучающихся	Объем, акад.ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ПК, ОК,КК)	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Проведение предпроектного анализа и осуществление процесса дизайнерского проектирования		**72/70**		
МДК 01.01 Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)		**36/32**		
Тема 1.1 Композиция в графическом дизайне	**Содержание**	2	ПК 1.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 КК 1 КК 3	У 1.2.01 У 1.2.07 У 1.2.08 Уо 02.04 Уо 02.07 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 01.01
	1. Цели и задачи модуля. Его роль в формировании у студентов профессиональных компетенций. Основы композиции. Основные элементы и законы композиции. Дизайн. Роль дизайна в развитии материальной культуры. Техническое задание дизайн-проекта. Предпроектный анализ			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**32**	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 КК 1 КК 3 КК 4	Н 1.1.01 Н 1.2.01 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.06 У 1.3.02 У 1.3.03 У 1.3.04 З 1.1.03 З 1.2.01 З 1.2.03 З 1.2.04 З 1.2.06 Уо 01.02 Уо 01.07 Уо 02.04 Уо 03.03 Уо 09.03 Зо 02.03
	1. Практическое занятие № 1. Стилизация. Выполнение композиции из различных шрифтов. Слово-образ	2		
	2. Практическое занятие № 2. Изучение свойств и законов композиции. Разработка технического задания проекта	2		
	3. Практическое занятие № 3. Разработка композиции из прямых линий и линий различной кривизны и геометрических фигур	4		
	4. Практическое занятие № 4. Изучение свойств цвета и цветовых сочетаний, разработка композиций с использованием гармоничных цветовых сочетаний	4		
	5. Практическое занятие № 5. Разработка фронтальной композиции. Рельефная композиция с использованием различных композиционных средств	4		
	6. Практическое занятие № 6. Разработка фор-эскизов поисковых решений объемно-пространственной композиции	4		
	7. Практическое занятие № 7. Создание линейного и радиального модульного орнамента. Растительная форма	4		
	8. Практическое занятие № 8. Стилизация и трансформация растительной и биоформы. Выполнение зарисовок и разработка эскизов объекта дизайна на их основе	4		

	9. Практическое занятие № 9. Разработка эскизов объектов дизайна в виде комплектов, пространственных комплексов и др. Работа с творческими источниками дизайна	4		
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 1. Проработка учебной литературы и конспектов лекций 2. Подготовка к практическим занятиям 3. Разработка эскизов		**2**	ПК 1.1 ОК 01 КК 1	У 1.1.04 З 1.1.02 З 1.1.03 Уо 01.04
Производственная практика раздела 1 **Виды работ** - Ознакомление с деятельностью организации, его организационно-правовой формой; - Проведение предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов; - Проведение эскизного поиска; - Работа с образцами продукта промышленного производства; - Определение базовой формы; - Выполнение изделий, макетов объектов дизайна и др.; - Разработка фор-эскизов – поисковых решений композиции; - Разрабатывать и осуществлять проектные решения интерьеров с учетом требований законодательства Российской Федерации об обеспечении беспрепятственного доступа в них лиц с ОВЗ; - Оформление отчетной документации о проделанной работе.		**36**	ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 01 ОК 02 КК 3	Н 1.1.01 Н 1.2.01 У 1.1.04 Уо 01.04 Уо 02.07 Уо 02.09 Уо 04.02
Раздел 2. Выполнение эскизов с использованием различных графических средств и разработка колористического решения дизайн-проекта		**32/26**		
МДК 01.02 Основы проектной и компьютерной графики		**32/26**		
Тема 2.1. Основы проектной графики	**Содержание**	2	ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 КК 1	У 1.1.03 У 1.3.01 З 1.1.01 Зо 01.01 Зо 02.05 Зо 04.01
	1. Типы проектно-графического изображения. Место проектной графики на различных этапах создания дизайн-продукта. Графические средства и материалы, используемые дизайнером на этапе эскизного проектирования. Графика технического рисунка			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**10**	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01 ОК 09 КК 3 КК 5	Н 1.3.01 У 1.1.04 У 1.2.03 У 1.2.05 У 1.3.02 У 1.3.04 З 1.1.02 З 1.2.05 Уо 01.06 Зо 01.03 Зо 09.04
	1. Практическое занятие № 10. Изучение приемов и методов проектной графики	2		
	2. Практическое занятие № 11. Выполнение серию творческих эскизов с использованием различных графических приемов: черно-белая графика, цветная графика, коллаж, монотипия и т.п.	2		
	3. Практическое занятие № 12. Разработка по творческим эскизам предыдущих заданий технических эскизов	2		

	5. Практическое занятие № 13. Разработка чистовых эскизов	2		
	7. Практическое занятие № 14. Разработка рекламного буклета, отображающего идею автора проекта	2		
Тема 2.2. Основы компьютерной графики	**Содержание**	2	ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 КК 3	У 1.3.01 Уо 01.07 Уо 02.04 Зо 03.02 Зо 03.07 Зо 04.01
	1. Применение компьютерной графики. Графические редакторы. Векторная и растровая графика. Работа с объектами, редактирование геометрической формы объектов			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**16**	ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 02 КК 1 КК 5	Н 1.3.01 У 1.2.04 У 1.3.03 У 1.3.04 З 1.2.02 З 1.3.01 Уо 02.08
	1. Практическое занятие № 15. Создание макетов, подготовка эскизов, принципиальных оригинал-макетов	2		
	2. Практическое занятие № 16. Разработка пластического решения форм на основе геометрических форм	2		
	3. Практическое занятие № 17. Разработка модульной сетки стиля	2		
	4. Практическое занятие № 18. Допечатная подготовка материалов в векторных редакторах	2		
	5. Практическое занятие № 19. Разработка многослойных эскизов и их редактирование	2		
	6. Практическое занятие № 20. Создание графических изображений	2		
	7. Практическое занятие № 21. Допечатная подготовка материалов в растровых редакторах	2		
	8. Практическое занятие № 22. Разработка дизайна Web-страницы	2		
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2 1. Изучение различных графических приемов и методов 2. Разработка эскизов объектов дизайна с использованием различных графических приемов 3. Разработка эскизов с применением компьютерных технологий		**2**	ПК 1.3 ОК 02 КК 1	У 1.3.01 У 1.3.02 З 1.3.01 Уо 02.09
Раздел 3. Произведение расчетов технико-экономического обоснования проекта		**80/ -**		
МДК 01.03 Методы расчета основных технико-экономических показателей (ТЭП) проектирования		**80/ -**		
Тема 3.1. Общие положения ТЭО проектных решений	**Содержание**	2	ОК 01 ОК 03	Уо 01.01 Уо 03.01 Зо 03.01
	1. Понятие технико-экономического обоснования (ТЭО) проектирования в сфере дизайна. Цель, задачи и функции технико-экономического обоснования проектирования			
	2. Характеристика этапов разработки ТЭО проектирования. Сбор и обработка данных для ТЭО. Согласование, экспертиза и утверждение ТЭО	4	ОК 01 ОК 03 ОК 09	Уо 01.01 Уо 03.01 Уо 09.01 Уо 09.02

				Зо 01.01 Зо 03.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 3.2. Основы экономической эффективности инвестиций в дизайн-проектировании	**Содержание**	4	ПК 1.4 ОК 01 КК 2	У 1.4.01 Уо 01.02
	1. Экономический эффект. Экономическая эффективность инвестиционных проектов.			
	2. Общая (абсолютная) и сравнительная (относительная) экономическая эффективность. Методика расчета	4		
	3. Система показателей, характеризующих эффективность дизайнерских разработок. Методы технико-экономической оценки проектных решений, используемые на разных этапах и стадиях проектирования	4	ПК 1.4 ОК 01 КК 2	У 1.4.01 З 1.4.01 Уо 01.04
	4. Система технико-экономических показателей (ТЭП): общие и частные, основные и дополнительные ТЭП, расчетные единицы измерения. Методика расчета	4		
	5. Система технико-экономических показателей (ТЭП): абсолютные и относительные показатели. Решение задач	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 3.3. Теоретические основы бизнес-планирования	**Содержание**	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03	Уо 01.05 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Зо 02.02 Зо 03.06 Зо 03.07
	1. Понятие и сущность бизнес-планирования. Организация бизнес-планирования. Отличие бизнес-плана от технико-экономического обоснования			
	2. Структура и содержание бизнес-плана. Основные разделы бизнес-плана. Разработка бизнес-плана	4		
	3. Технико-экономическое обоснование разработанного бизнес-плана: маркетинговый план	4	ПК 1.4 ОК 02 ОК 03 КК 2	У 1.4.01 З 1.4.01 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.09
	4. Технико-экономическое обоснование разработанного бизнес-плана: план производства	4		
	5. Технико-экономическое обоснование разработанного бизнес-плана: организационный план	4		
	6. Технико-экономическое обоснование разработанного бизнес-плана: финансовый план	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 3.4. Расчет затрат	**Содержание**	4	ПК 1.4 ОК 01	Н 1.4.01 У 1.4.01
	1. Определение затрат на выполнение эскизов			

на разработку дизайнерских проектов	и макетов. Расчет затрат на заработную плату исполнителям. Определение прочих затрат, связанных с дизайнерской разработкой. Методика расчета		ОК 02 КК 2	З 1.4.01 Уо 02.04 Зо 01.02 Зо 02.01
	2. Расчет затрат и составление калькуляции на изготовление изделия в соответствие с разработанной технологией. Методика расчета	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 3.5. Сметная документация	**Содержание**	4	ПК 1.4 ОК 01 ОК 02 КК 2	У 1.4.01 З 1.4.01 Уо 02.05 Зо 01.03
	1. Понятие и виды смет. Состав проектно-сметной документации. Сметная документация на дизайн интерьера. Порядок составления и расчета сметной документации. Стоимость работ			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 3.6. Расчет затрат на разработку дизайнерских проектов	**Содержание**	2	ПК 1.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 КК 2	Н 1.4.01 У 1.4.01 З 1.4.01 Уо 01.06 Уо 01.09 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 02.09 Зо 01.06 Зо 03.05
	1. Определение затрат на разработку дизайна интерьера			
	2. Определение этапов и перечня выполнения работ на дизайн интерьера. Методика расчета	4		
	3. Составление баланса рабочего времени. Определение численности и фонда оплаты труда работников, связанных с дизайнерской разработкой. Методика расчета	4		
	4. Календарный график производства работ. Расчет сметы затрат на производство работ	4		
	5. Определение стоимости материалов на дизайн интерьера. Расчет полной себестоимости производства работ. Технико-экономические показатели проекта. Методика расчета	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3 1.Расчет технико-экономических показателей на разработку и реализацию дизайн-проекта интерьера		**2**	ПК 1.4 ОК 02 ОК 03 КК 2	Н 1.4.01 У 1.4.01 З 1.4.01 Уо 02.01 Зо 03.04
Промежуточная аттестация		**9**		
	Всего:	**193**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Дизайн-проектирование», оснащённый в соответствие с п.6.1.2.1. образовательной программы по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Лаборатории «Макетирования графических работ», «Компьютерного дизайна», оснащенные в соответствие с п.6.1.2.3 образовательной программы по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Мастерская «Дизайн интерьера», оснащенная в соответствие с п.6.1.2.4. образовательной программы по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и/или электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Дизайн-проектирование. Композиция, макетирование, современные концепции в искусстве: учеб, для студ. учреждений сред. проф. образования / [М. Е. Ёлочкин, Г. А. Тренин, А.В. Костина и др.]. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 160 с., [16] с. цв. ил. ISBN 978-5-4468-7410-1
2. Основы проектной и компьютерной графики: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности «Дизайн (по отраслям)» / М. Е. Ёлочкин, О. М. Скиба, Л. Е. Малышева. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 156 с. - ISBN 978-5-4468-7504-7.
3. Ашмаров, И. А. Экономика: учебник для СПО / И. А. Ашмаров. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-4488-0283-6, 978-5-4497-0280-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/90005.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Музалевская, Ю. Е. Дизайн-проектирование: методы творческого исполнения дизайн-проекта: учебное пособие / Ю. Е. Музалевская. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 73 с. — ISBN 978-5-4486-0566-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/83264.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Алексеев, А. Г. Дизайн-проектирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Алексеев. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 90 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11134-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456785.
3. Основы дизайна и композиции: современные концепции: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Э. Павловская [и др.]; ответственный редактор Е. Э. Павловская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11671-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475061.
4. Шокорова, Л. В. Дизайн-проектирование: стилизация: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Шокорова. — 2-е изд., перераб. и доп. —

Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 110 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10584-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456748.
5. Цифровые технологии в дизайне. История, теория, практика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Н. Лаврентьев [и др.]; под редакцией А. Н. Лаврентьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11512-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/457117.
6. Сафронов Н. А. Экономика организации (предприятия) / Н.А. Сафронов. - Москва: Магистр, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9776-0059-0. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/360664/reading - Текст: электронный.
7. Горбунова, Г. В. Сборник задач по дисциплине «Экономика организации» / Г. В. Горбунова. — Москва: Прометей, 2018. — 142 с. — ISBN 978-5-907003-17-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94523.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3.3.3. Дополнительные источники

1. Благова, Т. Ю. Теория дизайна: учебное пособие для СПО / Т. Ю. Благова. — Саратов: Профобразование, 2021. — 89 с. — ISBN 978-5-4488-1158-6. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: Режим доступа: https://profspo.ru/books/105160.
2. Благова, Т. Ю. Теория и методология дизайна. Креативные методы дизайна: учебное пособие для СПО / Т. Ю. Благова. — Саратов: Профобразование, 2021. — 78 с. — ISBN 978-5-4488-1159-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: Режим доступа: https://profspo.ru/books/105161.
3. Попов А.Д. Графический дизайн [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Попов А.Д.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2016.— 157 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80412.html.— ЭБС «IPRbooks»
4. Тарасова, О. П. Организация проектной деятельности: учебное пособие для СПО / О. П. Тарасова, О. Р. Халиуллина. — Саратов: Профобразование, 2020. — 164 с. — ISBN 978-5-4488-0723-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: Режим доступа: https://profspo.ru/books/92129.
5. Елисеенков, Г. С. Дизайн-проектирование: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 54.04.01 «Дизайн», профиль «Графический дизайн», квалификация (степень) выпускника «магистр» / Г. С. Елисеенков, Г. Ю. Мхитарян. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2016. — 150 с. — ISBN 978-5-8154-0357-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: Режим доступа: https://profspo.ru/books/66376.
6. Музалевская, Ю. Е. Дизайн-проектирование: методы творческого исполнения дизайн-проекта : учебное пособие / Ю. Е. Музалевская. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 73 с. — ISBN 978-5-4486-0566-6. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: Режим доступа: https://profspo.ru/books/83264.
7. Тюрина, А. Д. Экономика: учебное пособие для СПО / А. Д. Тюрина, С. А. Шилина. — Саратов: Научная книга, 2019. — 316 с. — ISBN 978-5-9758-1901-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: Режим доступа: https://profspo.ru/books/87084.

8. Иванилова, С. В. Экономика организации: учебное пособие для СПО / С. В. Иванилова. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 152 с. — ISBN 978-5-4486-0358-7, 978-5-4488-0204-1. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: Режим доступа: https://profspo.ru/books/77010.
9. Зиновьева Е.А. Компьютерный дизайн. Векторная графика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Зиновьева Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 116 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68251.html.— ЭБС «IPRbooks».
10. Елисеенков Г.С. Дизайн-проектирование [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 54.04.01 «Дизайн», профиль «Графический дизайн», квалификация (степень) выпускника «магистр»/ Елисеенков Г.С., Мхитарян Г.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2016.— 150 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66376.html.— ЭБС «IPRbooks».
11. Боев В.Д. Компьютерное моделирование [Электронный ресурс]/ Боев В.Д., Сыпченко Р.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 525 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73655.html.— ЭБС «IPRbooks».
12. Хныкина А.Г. Инженерная и компьютерная графика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Хныкина А.Г.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.— 99 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69383.html.— ЭБС «IPRbooks».
13. Кондратьева Т.М. Инженерная и компьютерная графика. Часть 1. Теория построения проекционного чертежа [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кондратьева Т.М., Митина Т.В., Царева М.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016.— 290 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/42898.html.— ЭБС «IPRbooks».
14. Султанова Д.Ш. Технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Султанова Д.Ш., Исхакова Д.Д., Маляшова А.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016.— 120 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79562.html.— ЭБС «IPRbooks».
15. Солдатенко Л.В. Технико-экономическое обоснование проектных работ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Солдатенко Л.В., Шпильман Т.М., Старков Д.А.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 114 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61416.html.— ЭБС «IPRbooks».
16. Тарасова, О.П. Организация проектной деятельности дизайнера: учебное пособие / О.П. Тарасова, О.Р. Халиуллина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2017. - 165 с.: ил. - Библиогр.: с. 138-140 - ISBN 978-5-7410-1896-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485751
17. Дизайн объектов труда и интерьера. Часть 1 [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению практических работ/ — Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016.— 16 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61844.html.— ЭБС «IPRbooks».
18. Формальная композиция. Творческий практикум по основам дизайна [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.В. Жердев [и др.].— Электрон. текстовые данные.—

Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 255 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33666.html.— ЭБС «IPRbooks».
19. Ахметшина А.К. История изобразительного искусства [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Ахметшина А.К.— Электрон. текстовые данные.— Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2015.— 79 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70476.html.— ЭБС «IPRbooks».
20. Дизайн объектов труда и интерьера. Часть 2 [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению практических работ/ — Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016.— 24 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61843.html.— ЭБС «IPRbooks».
21. Ковешникова Н.А. Дизайн: история и теория, учебное пособие; М.: Омега-Л, 2007г.
22. Лаврентьев А.Н. История дизайна: учеб. пособие / А.Н. Лаврентьев. – М.: Гардарики, 2008г. – 303с.: ил.
23. Рунге В. Ф.История дизайна, науки и техники. Книга 1; М:Архитектура-С, 2006г.-368с.
24. Милосавлевич, Р. Интерьер жилого дома. – М.: Стройиздат, 1988. – 88 с.
25. Милосавлевич, Р. Как обставить квартиру / Пер. с сербскохорв. С.Н. Макарцева; Под ред. А.А. Магая. – М.: Стройиздат, 1991. – 128 с.
26. Скрипалев, В.С. Интерьер балкона. – М.: Стройиздат, 1990. – 239 с.
27. Холмянский, Л.М. Дизайн: кн. Для учащихся. / Л.М. Холмянский, А.С. Щипанов. – М.: Просвещение, 1985. – 240 с.
28. Интерьер современной квартиры / Р.Н. Блашкевич, Т.И. Звездина, В.Е. Мельников, В.Б. Бурский; ЦНИИЭП жилища. – М.: Стройиздат, 1988. – 224 с.
29. Встроенная мебель: Пер. с англ. – Челябинск: Урал, 1995. - 128 с.
30. Раннев, В.Р. Интерьер: Учеб. Пособие для архит. Спец. Вузов. – М.: Высш. Шк., 1987. – 232 с.
31. Фрилинг, Г. Человек-Цвет-Пространство. / Г. Фрилинг, К. Ауэр – М.: Стройиздат, 1973. – 118 с.
32. Главатских, Л.Ю. Специальное оборудование в интерьере: учебное пособие / Л.Ю. Главатских; Министерство образования и науки Российской Федерации, Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет. - Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2011. - 229 с.: ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98276-472-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434820
33. Зиатдинова, Д.Ф. Методики составления цветофактурных схем: учебное пособие / Д.Ф. Зиатдинова, Д.А. Ахметова, Н.Ф. Тимербаев; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань: Издательство КНИТУ, 2014. - 111 с.: табл., ил. - Библиогр.: с. 92 - ISBN 978-5-7882-1568-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428304
34. Михайлов С. М. История дизайна, том 1: Учебник для вузов. -2-е издание исправленное и дополненное; М: «Союз дизайнеров России», 2002г.
35. Ронда Абрамс. Бизнес-план на 100%. Стратегия и тактика эффективного бизнеса. Альпина Паблишер, 2018
36. Петров К.Н. Как разработать бизнес-план. М.: Вильямс, 2015
37. Орлова Е.Р. Бизнес-план. М.: Омега-Л, 2016

38. Савицкая Г.В. Экономический анализ. Учебник. М.:Инфра-М, 2017
39. Абдукаримов И.Т., Беспалов М.В. Анализ финансового состояния и финансовых результатов предпринимательских структур. М.: Инфра-М, 2014.
40. Информационные технологии в бизнес-планировании [Электронный ресурс]: лабораторный практикум/ — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017.— 98 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75574.html.— ЭБС «IPRbooks».
41. Стартап-гайд: Как начать… и не закрыть свой интернет-бизнес [Электронный ресурс]/ Пол Грэм [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2019.— 176 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/82519.html.— ЭБС «IPRbooks».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	**Типы оценочных мероприятий**	**Методы и формы оценки**
1	2	3
ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика	Обучающийся разрабатывает техническое задание согласно требованиям заказчика: разрабатывает концепцию проекта; находит художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи; выбирает графические средства в соответствие с тематикой и задачами проекта; владеет классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов	Обучающийся проводит предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов, выполняет эскизы в соответствие с тематикой проекта; создает целостную композицию на плоскости, в объеме, в пространстве, применяя известные способы построения и формообразования; использует преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм; создает цветовое единство в композиции по законам колористики; изображает человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами рисунка и живописи; проводит работу по целевому сбору, анализу	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю

	исходных данных, подготовительного материала; владеет основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом.	
ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ	Обучающийся осуществляет процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ; использует компьютерные технологии при реализации творческого замысла; осуществляет процесс дизайн-проектирования; разрабатывает техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна; осуществляет процесс дизайнерского проектирования с учетом эргономических показателей	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта	Обучающийся производит расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся распознает задачу и/или проблемы в профессиональном и/или в социальном контексте; анализирует задачу и/или проблемы и выделение ее составных частей; выявляет и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действий; определяет необходимые ресурсы; владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивает результат и последствия	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю

	своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Обучающийся определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение; использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Обучающийся определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования; выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформляет бизнес-план; презентует бизнес-идею; определяет источники финансирования	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и в команде	Обучающийся организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам,

	профессиональной деятельности	экзамена (квалификационного) по модулю
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Обучающийся понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю

Приложение 2.2
к ОПОП-П по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02«Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале»

Обязательный профессиональный блок

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 «Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции.

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации, информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и в команде
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ВД. 02	Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале
ПК 2.1	Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия (арт-объекта)
ПК 2.2	Выполнять технические чертежи
ПК 2.3	Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)
ПК 2.4	Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия

	технической документации
ПК 2.5	Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Владеть навыками	Н 2.1.01	разработки технологической карты изготовления изделия
	Н 2.2.01	выполнения технических чертежей
	Н 2.3.01	выполнения экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)
	Н 2.4.01	доведения опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации
	Н2.5.01	разработки эталона (макета в масштабе) изделия
Уметь	У 2.1.01	разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта
	У 2.1.02	применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия
	У 2.2.01	выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов
	У 2.3.02	реализовывать творческие идеи в макете, выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии
	У 2.4.01	выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии
	У 2.5.01	выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием)
Знать	З 2.1.01	технологический процесс изготовления модели
	З 2.01	технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам
	З 2.3.01	ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов
	З 2.4.01	современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-индустрии
	З 2.5.01	технологии сборки эталонного образца изделия

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 165 часов,
в том числе в форме практической подготовки – 92 часов.

Из них на освоение МДК – 120 часов,
в том числе самостоятельная работа – 4 часов;
практики, в том числе учебная – 0 часов,
производственная – 36 часов
Промежуточная аттестация 9 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак.час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 06 ОК 07, ОК 09	**Раздел 1.** Выполнение эталонных образцов объектов дизайна в макете, материале с учетом их формообразующих свойств	**40**	40	**40**	36	-	2	-	-	-
ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 09	**Раздел 2.** Разработка конструкции изделия с учетом технологии изготовления, выполнение технических чертежей, разработка технологической карты изготовления изделия	**80**	20	**80**	20	-	2	-	-	-
	Учебная практика	**-**	-	**-**	-	-	-	-	-	-
	Производственная	**36**	36	**-**	-	-	-	-		36

	практика									
	Промежуточная аттестация	**9**	-	**-**	-	-	-	-	-	-
	Всего:	**165**	96	**120**	56	**-**	4	**9**	**-**	**36**

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организаций деятельности обучающихся	Объем, акад.ч. /в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ПК, ОК, КК)	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Выполнение эталонных образцов объектов дизайна в макете, материале с учетом их формообразующих свойств		**40/36**		
МДК 02.01 Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале		**40/36**		
Тема 1.1. Роль бумаги в макетировании и её формообразующие свойства	**Содержание**	2	ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 09 КК 1	У 2.1.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 06.01 Уо 09.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.01 Зо 06.02
	1. Основные закономерности и средства гармонизации объемно-пространственных композиций. Роль бумаги в макетировании. Технологические приёмы формообразования из картона. Виды, функции и формообразующие свойства пластичных материалов. Формообразующие свойства различных видов пластика (пвх-пластик, полистирол и т.д.) пластика			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**36**	ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 09 КК 1 КК 3	Н 2.2.01 Н 2.3.01 Н 2.4.01 Н 2.5.01 У 2.2.01 У 2.3.01 У 2.3.02 У 2.4.01 У 2.5.01 З 2.2.01 З 2.5.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.06
	1. Практическое занятие № 1. Техники и приёмы работы с бумагой. Бумагопластика. Биговка и фальцовка. Особенности монтажных соединений изделий из бумаги	2		
	2. Практическое занятие № 2. Техники и приёмы работы с бумагой. Проектирование развёрток. Основные геометрические формы (куб, цилиндр, пирамида, конус)	4		
	3. Практическое занятие № 3. Статическая объёмно-пространственная композиция. Макетная разработка статической объёмно-пространственной композиции. Чертежи	4		
	4. Практическое занятие № 4. Технологические приёмы формообразования из картона.	2		

	Монтаж изделий. Способы склейки макетов из картона. Отработка технических приёмов формообразования			Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.03
	5. Практическое занятие № 5. Фронтальная композиция на основе ритмического ряда. Развёртка и раскрой изделия	4		Уо 02.07 Уо 04.02 Уо 06.01
	6. Практическое занятие № 6. Макет упаковки/рекламной продукции. Разработка колористического решения	4		Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 09.01
	7. Практическое занятие № 7. Макет упаковки/рекламной продукции. Пластические возможности папье-маше и этапы изготовления. Реализация в технике папье-маше	4		Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.02
	8. Практическое занятие № 8. Выполнение эталонного объекта промышленного дизайна в пластике (полистирол). Поиск пластического решения. Разработка эталонного образца	4		Зо 06 01 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 09.01
	9. Практическое занятие № 9. Выполнение эталонного объекта промышленного дизайна в пластике (полистирол). Разработка колористического решения	4		
	10. Практическое занятие № 10. Выполнение эталонного объекта промышленного дизайна в пластике (полистирол). Реализация в материале, раскрой	4		
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 Поисковые работы и эскизирование Выполнение объекта		**2**	ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.5 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 КК 3 КК 5	Н 2.2.01 Н 2.3.01 Н 2.5.01 У 2.2.01 У 2.3.01 У 2.3.02 У 2.5.01 З 2.2.01 З 2.5.01 Уо 01.05 Уо 02.04 Уо 04.02 Уо 07.02 Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.02 Зо 07.02
Раздел 2. Разработка конструкции изделия с учетом технологии изготовления, выполнение технических чертежей,		**80/20**		

разработка технологической карты изготовления изделия				
МДК 02.02 Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна		**80/20**		
Тема 2.1. Исходные данные для конструкторского обеспечения проектирования объектов дизайна	**Содержание**	4	ОК 01 ОК 02 КК 2	Уо 01.04 Уо 02.02 Зо 01.02 Зо 02.02
	1. Анализ технического рисунка объекта дизайна. Основные конструктивные линии технического рисунка, необходимые для решения формы объекта дизайна. Терминология и символы, применяемые в системах конструирования. Правила технического черчения конструкций промышленных изделий			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**	ПК 2.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 КК 2	Н 2.2.01 У 2.2.01 З 2.2.01 Уо 01.03 Уо 02.05 Уо 03.01 Зо 01.03 Зо 02.03 Зо 03.01
	1. Практическое занятие № 1. Размерные характеристики объекта дизайна	2		
	2. Практическое занятие № 2. Работа с действующими стандартами по выполнению измерений для подготовки проектирования объектов дизайна	2		
	3. Практическое занятие № 3. Определение допускаемых величин отклонений	2		
Тема 2.2. Разработка технического проекта объекта дизайна	**Содержание**		ПК 2.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 КК 1 КК 5	У 2.2.01 З 2.2.01 Уо 01.01 Уо 02.03 Уо 03.02 Уо 04.02 Уо 06.02 Уо 06.01 Зо 01.01 Зо 03.02 Зо 04.02 Зо 06.02
	1. Выбор системы конструирования, обоснования выбора. Построение чертежей элементов изделий различных ассортиментных групп интерьера	4		
	2. Общие требования к построению технических чертежей, учет технологических требований производства при создании макетов и чертежей. Разработка чертежей конструкций объектов дизайна по техническому рисунку.	4		
	3. Современные профессиональные системы автоматизированного проектирования промышленных изделий и предметно-пространственных комплексов. Построение схем предметно-пространственных комплексов в системах автоматизированного проектирования	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	ПК 2.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 КК 2	Н 2.2.01 У 2.2.01 З 2.2.01 Уо 01.03 Уо 02.05 Уо 03.01
	1. Практическое занятие № 4. Характеристика всех материалов пакета с описанием их технологических и механических свойств	2		
	2. Практическое занятие № 5. Построение	2		

	чертежей конструкций промышленных изделий по техническому рисунку			Зо 01.03 Зо 02.03 Зо 03.01
Тема 2.3. Чертежи мебельного декора	**Содержание**		ПК 2.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 КК 2	У 2.2.01 З 2.2.01 Уо 01.06 Уо 02.04 Уо 03.03 Зо 01.04 Зо 03.03
	1. Выполнение чертежей мебели. Корпусная мебель. Мебельная фурнитура, приборы для окон и дверей, крепежные изделия, опоры и мебельный погонаж различных профилей	4		
	2. Стили фурнитуры: классический, модерн, минимализм, этнический	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 2.4. Чертежи элементов интерьера	**Содержание**		ПК 2.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09 КК 1 КК 2	У 2.2.01 Уо 01.06 Уо 02.04 Уо 03.03 Уо 04.02 Уо 06.02 Уо 09.04 Зо 01.04 Зо 03.03 Зо 04.02 Зо 06.03
	1. Чертежи элементов интерьера. Чертежи лестничных маршей. Основные, главные, служебные, вспомогательные. Чертежи лестничных маршей. Основные, главные, служебные, вспомогательные	4		
	2. Лестница в разрезе. Лестница в плане	2		
	3. Развертка стен интерьера. Фронтальная проекция стены и элементы, примыкающие к ней. Типы покрытий, отделки, размеры и расположение всех декоративных элементов, ниш, декоративных панно, бра, выступов	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	ПК 2.2 ОК 03 ОК 04 КК 2	Н 2.2.01 У 2.2.01 Уо 03.03 Уо 04.02 Зо 03.03
	1. Практическое занятие № 6. Построение чертежей элементов интерьера по техническому рисунку	4		
Тема 2.5. Чертежи оборудования городского пространства	**Содержание**		ПК 2.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 КК 2	У 2.2.01 Уо 01.06 Уо 02.04 Уо 03.03 Зо 01.04 Зо 03.03
	1. Чертежи оборудования городского пространства: скамьи, урны, цветочницы, фонтаны. Технические рисунки оборудования городского пространства	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 2.6. Основы технологии и технологического оборудования	**Содержание**		ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	У 2.1.01 У 2.2.01 З 2.1.01 З 2.2.01 Уо 01.06 Уо 02.04
	1. Выбор технологических режимов производства промышленных изделий, объектов дизайна. Основы обработки различных видов промышленных изделий	4		
	2. Технологическое оборудование.	4		

изготовления промышленных изделий, объектов дизайна	Выполнение экономичных раскладок шаблонов промышленных изделий		ОК 06 ОК 09 КК 1 КК 2 КК 3	Уо 03.03 Уо 04.02 Уо 06.02 Уо 09.04 Зо 01.04 Зо 03.03 Зо 04.02 Зо 06.03
	3. Чертежи фасадов, планов, разрезов. Чертежи фронтальных и профильных разрезов	4		
	4. Разработка технологической карты изготовления изделия	4		
	5. Состав проекта рабочей документации. Разработка пакета рабочей документации проекта интерьера	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**	ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 КК 1 КК 2	Н 2.1.01 Н 2.2.01 У 2.1.01 У 2.2.01 З 2.1.01 З 2.2.01 Уо 01.03 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 09.04 Зо 01.03 Зо 02.03 Зо 03.01
	1. Практическое занятие № 7. Выполнение экономичных раскладок шаблонов промышленных изделий	2		
	2. Практическое занятие № 8. Разработка технологической карты изготовления изделия	2		
	3. Практическое занятие № 9. Разработка пакета рабочей документации проекта интерьера	2		
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2 1. Систематическая проработка учебной литературы, специальных журналов, учебных пособий 2. Разработка пакета рабочей документации проекта интерьера		**2**	ПК 2.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09 КК 2 КК 3	У 2.2.01 Уо 01.06 Уо 02.04 Уо 03.03 Уо 04.02 Уо 06.02 Уо 09.04 Зо 01.04 Зо 03.03 Зо 04.02 Зо 06.03
Производственная практика **Виды работ** Ознакомление со структурой и характером выполняемых работ предприятием. Инструктаж на рабочем месте Общие правила выполнения технических чертежей Овладение навыками выполнения технических чертежей проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии - разработка технического задания Овладение навыками разработки технологической карты выполнения авторского проекта в материале – выполнение описания области применения продукции (вид выбираете сами) Исследование требований к качеству выполнения работ Исследование потребности в материально-технических ресурсах Соблюдение техники безопасности и охраны труда при создании		**36**	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09 КК 1 КК 2 КК 3	Н 2.1.01 Н 2.2.01 Н 2.3.01 Н 2.4.01 Н 2.5.01 У 2.1.01 У 2.2.01 У 2.3.01 У 2.3.02 У 2.4.01 У 2.5.01 З 2.1.01 З 2.2.01 З 2.3.01

авторского проекта Оформление отчетной документации о проделанной работе		КК 4 КК 5	З 2.4.01 З 2.5.01 Уо 01.06 Уо 02.04 Уо 03.03 Уо 04.02 Уо 06.02 Уо 09.04 Зо 01.04 Зо 03.03 Зо 04.02 Зо 06.03
Промежуточная аттестация	**9**		
Всего:	**165**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет «Дизайна», в соответствие с п.6.1.2.1. образовательной программы по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Лаборатории: «Макетирования графических работ», «Художественно-конструкторского проектирования» оснащенные в соответствие с п.6.1.2.3 образовательной программы по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Мастерских в соответствии отрасли, оснащенной в соответствие с п.6.1.2.4. образовательной программы по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и/или электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Основы дизайна и композиции: современные концепции: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Э. Павловская [и др.]; ответственный редактор Е. Э. Павловская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 119 с. — (Профессиональное образование).

3.2.2. Основные электронные издания

1. Фот, Ж. А. Дизайн-проектирование изделий сложных форм: учебное пособие / Ж. А. Фот, И. И. Шалмина. — Омск: Омский государственный технический университет, 2017. — 134 с. — ISBN 978-5-8149-2409-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: Режим доступа: https://profspo.ru/books/78429.
2. Тарасова, О.П. Организация проектной деятельности дизайнера: учебное пособие / О.П. Тарасова, О.Р. Халиуллина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2017. - 165 с.: ил. - Библиогр.: с. 138-140 - ISBN 978-5-7410-1896-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485751
3. Нартя, В. И. Основы конструирования объектов дизайна: учебное пособие / В. И. Нартя, Е. Т. Суиндиков. — Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2019. — 264 с. — ISBN 978-5-9729-0353-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/86615 — Режим доступа: для авторизир. пользователейПопов К.Н. Строительные материалы и изделия: учебник для ссузов / К.Н.Попов, М.Б. Каддо. 2-е изд., испр. и доп. - М.: Высш. шк., 2006.
4. Стельмашонок, Н. В. Монументально-декоративное искусство в интерьере: учебное пособие / Н. В. Стельмашонок. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 180 с. — ISBN 978-985-503-536-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/67662 — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Формальная композиция. Творческие задания по основам дизайна: учебное пособие для СПО / Е. В. Жердев, О. Б. Чепурова, С. Г. Шлеюк, Т. А. Мазурина. — Саратов:

Профобразование, 2020. — 255 c. — ISBN 978-5-4488-0722-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/92197 — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Зиатдинова, Д.Ф. Методики составления цветофактурных схем: учебное пособие / Д.Ф. Зиатдинова, Д.А. Ахметова, Н.Ф. Тимербаев; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань: Издательство КНИТУ, 2014. - 111 с.: табл., ил. - Библиогр.: с. 92 - ISBN 978-5-7882-1568-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428304
7. Смирнова, Л.Э. История и теория дизайна: учебное пособие / Л.Э. Смирнова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014. - 224 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3096-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435841
8. Старикова, Ю.С. Основы дизайна: учебное пособие / Ю.С. Старикова. - Москва: А-Приор, 2011. - 112 с. - (Конспект лекций. В помощь студенту). - ISBN 978-5-384-00427-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72693
9. Интересные идеи для вашего дома. Украшение интерьера своими руками / сост. С.А. Шанина. - Москва: Издательство «Рипол-Классик», 2010. - 256 с. - ISBN 9785386019587; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53948

3.2.3 Дополнительные источники

1. http://design-history.ru/
2. http://www.iso.org/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	**Типы оценочных мероприятий**	**Методы и формы оценки**
ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия (арт-объекта)	Обучающийся разрабатывает технологическую и конфекционную карты авторского проекта	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
ПК 2.2. Выполнять технические чертежи	Обучающийся выполняет технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)	Обучающийся реализовывает творческие идеи в макете; выполняет эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю

ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации	Обучающийся выбирает и применяет материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия	Обучающийся выполняет эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием); работает на производственном оборудовании	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся распознает задачу и/или проблемы в профессиональном и/или в социальном контексте; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; определяет необходимые ресурсы; владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	Обучающийся определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:

информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение; использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Обучающийся определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования; выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформляет бизнес-план; презентует бизнес-идею; определяет источники финансирования	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и в команде	Обучающийся организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам,

		экзамена (квалификационного) по модулю
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Обучающийся описывает значимость своей профессии (специальности); применяет стандарты антикоррупционного поведения	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Обучающийся соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности); организовывает профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатический условий региона	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Обучающийся понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю

	связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	

Приложение 2.3
к ОПОП-П по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 «Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу»

Обязательный профессиональный блок

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 «Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции.

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	**Наименование общих компетенций**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и в команде
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	**Наименование профессиональных компетенций**
ВД 3	Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу
ПК 3.1	Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации
ПК 3.2	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 3.1.01	контроля промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации
	Н 3.2.01	проведения метрологической экспертизы
Уметь	У 3.1.01	выбирать и применять методики выполнения измерений
	У 3.1.02	подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции
	У 3.2.01	выполнять авторский надзор
	У 3.2.02	определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции
	У 3.2.03	подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений
Знать	З 3.1.01	принципы метрологического обеспечения на основных

		этапах жизненного цикла продукции
	З 3.2.01	порядок метрологической экспертизы технической документации
	З 3.2.02	принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам
	З 3.2.03	аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 161 часов,
в том числе в форме практической подготовки – 72 часов.

Из них на освоение МДК – 80 часов,
в том числе самостоятельная работа – 4 часов;
практики, в том числе учебная – 0 часов,
производственная – 72 часов
Промежуточная аттестация 9 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак.час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 3.1 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 09	**Раздел 1.** Осуществление контроля промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации	**40**	-	40	-	-	2	-	-	-
ПК 3.2 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 09	**Раздел 2.** Осуществление авторского надзора за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов	**40**	-	40	-	-	2	-	-	-
	Учебная практика	**-**	-	-	-	-	-	-	-	-
	Производственная практика	**72**	72	-	-	-	-	-	-	72
	Промежуточная	**9**	-	-	-	-	-	-	-	-

	аттестация									
	Всего:	**161**	72	**80**	-	-	4	**9**	-	**72**

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организаций деятельности обучающихся	Объем, акад.ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ПК, ОК,КК)	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
МДК 03.01. Контроль промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации		**40/-**		
МДК 03.01 Основы стандартизации, сертификации и метрологии		**40/-**		
Раздел 1. Основы стандартизации		**16/-**	ОК 01 ОК 02 КК 1	Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.09 Зо 01.02 Зо 02.01
Тема 1.1. Основные понятия и определения в области стандартизации и управления качеством	**Содержание**	2		
	1. Значение знаний по дисциплине для профессиональной деятельности. Цель и требования стандартизации. Результаты стандартизации			
	2. Объект стандартизации. Область стандартизации. Нормативные документы в области стандартизации: рекомендательные (стандарт, предварительный стандарт, свод правил, технические условия) и обязательные (регламент) стандартизации	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 1.2. Виды стандартов ИСО/МЭК	**Содержание**	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 КК 1	Уо 02.04 Уо 03.02 Зо 01.01 Зо 02.04 Зо 03.01
	1. Основополагающий стандарт. Стандарт на методы испытаний. Стандарт на продукцию. Стандарт на процесс, стандарт на услугу. Стандарт на совместимость. Положения. Методические положения. Описательное положение. Стандарт с открытыми значениями. Структура ИСО			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 1.3. Виды стандартов РФ	**Содержание**	2	ПК 3.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03 КК 5	У 3.1.02 Уо 02.04 Уо 03.02 Зо 01.01 Зо 02.04 Зо 03.01
	1. Государственные стандарты Российской Федерации (ГОСТ Р). Стандарты отраслей. Стандарты предприятий. Стандарты научно-технических, инженерных обществ и других общественных объединений. Правила по стандартизации (ПР) и рекомендации по стандартизации (Р). Технические условия (ТУ). Стандарт организации, как механизм повышения качества деятельности организации (предприятия)			
	2. Требования стандарта организации СТО	2		

	ЕКТС 03-2011 «Общие требования и правила разработки курсовых и дипломных (работ) проектов»			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 1.4. Государственная система стандартизации и	**Содержание**	2	ПК 3.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03 КК 1 КК 5	У 3.1.01 Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 03.02 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.01
	1. Основные положения государственной системы стандартизации ГСС. Органы и службы по стандартизации России. Технические комитеты по стандартизации. Применение нормативных документов в профессиональной деятельности			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 1.5. Знак соответствия государственным стандартам	**Содержание**	2	ПК 3.1 ОК 03 ОК 04 КК 1	У 3.1.02 Уо 03.03 Уо 04.02
	1. Маркировка продукции знаком соответствия государственным стандартам. Процедура получения права маркирования продукции знаком соответствия государственным стандартам			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 1.6. Технические регламенты	**Содержание**	2	ПК 3.1 ОК 03 ОК 09 КК 1	У 3.1.01 Уо 09.01 Зо 03.03
	1. Цели принятия технических регламентов. Содержание и применение технических регламентов. Порядок разработки, принятие, изменение и отмена технического регламента. Особый порядок разработки и принятия технических регламентов. Государственный контроль и надзор за соблюдением требований технических регламентов			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Раздел 2. Приемы работы со средствами измерения и контроля		**14/-**		
Тема 2.1. Основные понятия в области метрологии Качество измерений и способы его достижения	**Содержание**	2	ПК 3.1 ОК 02 ОК 09 КК 1	У 3.1.01 Уо 02.02 Уо 09.01 Зо 02.03
	1. Задачи метрологии. Нормативно- правовая основа метрологического обеспечения точности. Физические величины. Понятие о единице физической величины и измерении			
	2. Международная система единиц (система СИ). Эталоны единиц системы СИ. Передача размера единиц от эталона к рабочим эталонам и рабочим средствам измерения	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 2.2.	**Содержание**	2	ПК 3.1	У 3.1.01

Средства, методы и погрешности измерений	1. Измерения. Виды измерений. Прямые, косвенные и совокупные измерения. Равноточные и неравноточные измерения. Однократные и многократные измерения. Погрешности измерений. Причины возникновения погрешностей. Случайные, систематические погрешности. Методы исключения систематических погрешностей. Грубые погрешности и способы их исключения		ОК 02 ОК 04 КК 5	Уо 02.05 Уо 02.07 Уо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 2.3. Метрологическое обеспечение	**Содержание**	4	ПК 3.1 ОК 09 КК 5	У 3.1.01 У 3.1.02 З 3.1.01 Уо 09.01
	1. Понятие метрологического обеспечения. Метрологическая служба Российской Федерации. Государственный метрологический контроль и надзор за средствами измерений. Государственные испытания средств измерений			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 2.4. Измерения неэлектрических величин	**Содержание**	4	ПК 3.1 ОК 04 КК 1	У 3.1.01 З 3.1.01 Уо 04.02
	1. Методы измерения неэлектрических величин. Понятие о датчиках. Виды датчиков, их устройство принцип действия. Приборы для измерения линейных размеров			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Раздел 3. Основы сертификации		**4/-**		
Тема 3.1. Основные положения сертификации	**Содержание**	2	ПК 3.1 ОК 02 КК 1	У 3.1.02 Уо 02.05 Зо 02.04
	1. Понятия: оценка соответствия, сертификация, сертификат, цели сертификации. Объекты сертификации в профессиональной деятельности. Органы по сертификации			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 3.2. Проведение сертификации продукции	**Содержание**	2	ПК 3.2 ОК 01 ОК 03 ОК 09 КК 5	У 3.2.03 Уо 01.07 Уо 03.03 Уо 09.01 Зо 03.03
	1. Виды сертификации. Порядок проведения сертификации продукции. Оформление сертификационных документов			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Раздел 4. Обеспечение качества продукции		**6/-**		
Тема 4.1. Понятие о качестве	**Содержание**	2	ПК 3.1 ПК 3.2 ОК 09	У 3.1.02 У 3.2.02 Уо 09.01
	1. Система качества. Критерии оценки качества продукции и работ в			

продукции	профессиональной деятельности. Основные понятия: качество, управление качеством, стандарты ИСО		КК 5	
	2. Документация системы качеств, характеристика. Пути повышения качества продукции в профессиональной деятельности	4		
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1: Повторить определения и понятия лекции Повторить учебный материал		**2**	ПК 3.2 ОК 01 ОК 09 КК 1	У 3.2.02 Уо 01.03 Уо 09.01 Зо 01.03
МДК 03.02. Основы управления качеством		**34/-**		
Раздел 5. Управление качеством				
Тема 5.1. Предмет и область управления качеством	**Содержание**	4	ПК 3.1 ОК 01 ОК 09 КК 1	У 3.1.02 Уо 01.02 Уо 09.01 Зо 01.04
	1. Основные понятия и категории управления качеством. Стандарты системы менеджмента управления качеством в национальной и международной практике.			
	2. Понятие качества по международному стандарту ИСО	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 5.2. Система контроля качества продукции	**Содержание**	4	ПК 3.2 ОК 01 ОК 03 ОК 09 КК 5	У 3.2.03 Уо 01.07 Уо 03.03 Уо 09.01 Зо 03.03
	1. Характеристика видов контроля качества. Характеристика дефектов контроля. Основные инструменты контроля качества продукции			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 5.3. Уровень качества продукции	**Содержание**	4	ПК 3.2 ОК 01 ОК 04 КК 5	У 3.2.03 Уо 01.09 Уо 04.02 Зо 01.06
	1. Оценка уровня качества продукции. Характеристика показателей качества продукции. Порядок оценки уровня качества продукции.			
	2. Качество и надежность продукции. Качество и безопасность продукции. Качество и конкурентоспособность продукции	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 5.4. Управление качеством продукции на различных стадиях и этапах жизненного цикла продукции	**Содержание**	4	ПК 3.2 ОК 01 ОК 03 ОК 09 КК 5	У 3.2.03 Уо 01.07 Уо 03.03 Уо 09.01 Зо 03.03
	1. Управление качеством продукции на различных стадиях и этапах жизненного цикла продукции. Разработка политики предприятия в области качества			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 5.5. Экономические	**Содержание**	4	ПК 3.2 ОК 01	У 3.2.02 Уо 01.03
	1. Экономические аспекты управления			

и правовые аспекты управления качеством продукции	качеством продукции. Правовые аспекты управления качеством продукции. Авторский надзор		ОК 09 КК 5	Уо 09.01 Зо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 5.4. Характеристика системы менеджмента качества на основе стандартов ИСО 9001-2020	**Содержание**	4	ПК 3.2 ОК 01 ОК 09 КК 5	У 3.2.02 Уо 01.03 Уо 09.01 Зо 01.03
	1. Этапы развития системного подхода в управлении качеством продукции. Принципы системы менеджмента качества.			
	2. Документальная основа системы менеджмента качества (СМК). Сертификация системы менеджмента качества	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 5.4. Организация контроля качества	**Содержание**	6	ПК 3.2 ОК 01 ОК 03 ОК 09 КК 5	У 3.2.03 Уо 01.07 Уо 03.03 Уо 09.01 Зо 03.03
	1. Контроль и оценка качества продукции. Управление качеством продукции, этапы системного подхода. Система контроля качества. Технический контроль.			
	2. Факторы влияющие на качество продукции: внутренние (внешние) обстоятельства, человеческий фактор и внешние условия	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2: 1. Ответить на вопросы теста 2. Повторить учебный материал		**2**	ПК 3.1 ПК 3.2 ОК 01 ОК 02 КК 1 КК 5	У 3.1.01 У 3.2.02 Уо 01.04 Уо 02.04
Производственная практика **Виды работ** - Ознакомление со структурой и работой предприятия - Ознакомление с работой художественно – конструкторского бюро и должностной инструкцией специалиста по специальности «Дизайнер», «Специалиста по качеству» - Изучение нормативной документации по оценке качества продукции и определению его уровня - Ознакомление с организацией технического контроля (ОТК) и управления качеством (ОУК) на предприятии - Выполнение контроля продукции на соответствие требованиям нормативной документации - Осуществления авторского надзора за реализацией художественно-конструкторских решений на различных этапах жизненного цикла продукции - Оформление документов по итогам авторского надзора - Оформление отчетной документации о проделанной работе.		**72**	ПК 3.1 ПК 3.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 КК 1 КК 5	Н 3.1.01 Н 3.2.01 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.03 З 3.1.01 З 3.2.01 З 3.2.02 З 3.2.03 Уо 01.03 Уо 02.02 Уо 03.03 Уо 04.02 Уо 09.01 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 02.05 Зо 03.03

Промежуточная аттестация	**9**		
Всего:	**161**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы метрологии», «Управление качеством» оснащённый в соответствие с п.6.1.2.1. образовательной программы по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и/или электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Иванов, А.А. Метрология, стандартизация и сертификация: учебник / А. А. Иванов, А. И. Ковчик, А. С. Столяров. – Москва: Инфра-М, 2020. – 522 с.
2. Шишмарёв, В. Ю. Метрология, стандартизация и сертификация: учебник / В. Ю. Шишмарёв. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. – 429 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством: учебное пособие для СПО / А. И. Шарапов, В. Д. Коршиков, О. Н. Ермаков, В. Я. Губарев. — 2-е изд. — Липецк, Саратов: Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2020. — 184 c. — ISBN 978-5-88247-955-7, 978-5-4488-0758-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/92832 (дата обращения: 15.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Метрология, стандартизация, сертификация: учебно-методическое пособие для СПО / И. А. Фролов, В. А. Жулай, Ю. Ф. Устинов, В. А. Муравьев. — Саратов: Профобразование, 2019. — 126 c. — ISBN 978-5-4488-0375-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/87271 (дата обращения: 15.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Кундик, Т. М. Метрология, стандартизация и соответствие качества: методические указания для практических работ, обучающихся по специальностям среднего профессионального образования / Т. М. Кундик. — Брянск: Брянский государственный аграрный университет, 2020. — 50 c. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/107907 (дата обращения: 15.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3.3.3. Дополнительные источники

1. Шишмарев В.Ю. Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование [Электронный ресурс]: учебник для студ. учреждений СПО – 6-е изд доп. – М.: Издательский центр «Академия» 2016. -320.
2. Салимова Т.А. Управление качеством. М.: Омега-Л. 2011. – 416.
3. ФЗ «О техническом регулировании» от 27.12.2002
4. Закон Российской Федерации «Об обеспечении единства измерений» от 11.06.2008

5. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 7 февраля 1992 г. №2300-
6. ИСО 9044-1:94. Общее руководство качеством и элементы системы качества. – М., 1996.
7. Руководство ИСО/МЭК-2. Общие термины и определения в области стандартизации и смежных видов деятельности.
8. https://studfiles.net
9. Consultant.ru
10. Studopedia.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	**Типы оценочных мероприятий**	**Методы и формы оценки**
1	2	3
ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации	Обучающийся выбирает и применяет методики выполнения измерений; подбирает средства измерений для контроля и испытания продукции	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов	Обучающийся выполняет авторский надзор; определяет и анализирует нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции; подготавливает документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся распознает задачу и/или проблемы в профессиональном и/или в социальном контексте; анализирует задачу и/или проблемы и выделение ее составных частей; выявляет и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действий; определяет необходимые ресурсы; владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивает	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю

	результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Обучающийся определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение; использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Обучающийся определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования; выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформляет бизнес-план; презентует бизнес-идею; определяет источники финансирования	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и в команде	Обучающийся организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством,	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; - при проведении: зачетов, экзаменов

	клиентами в ходе профессиональной деятельности	по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Обучающийся понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю

Приложение 2.4
к ОПОП-П по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 «Организация работы коллектива исполнителей»

Обязательный профессиональный блок

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 «Организация работы коллектива исполнителей

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Организация работы коллектива исполнителей» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

1.3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и в команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ВД 04	Организация работы коллектива исполнителей
ПК 4.1	Планировать работу коллектива
ПК 4.2	Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт
ПК 4.3	Контролировать сроки и качество выполненных заданий
ПК 4.4	Осуществлять приём и сдачу работы в соответствии с техническим заданием

1.3.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	**Н 4.1.01**	планирования работы коллектива исполнителей
	Н 4.2.01	составления конкретных технических заданий для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт
	Н 4.3.01	контроля сроков и качества выполненных заданий
	Н 4.4.01	работы с коллективом исполнителей, приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием
Уметь	**У 4.1.01**	принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе
	У 4.2.01	составлять техническое задание для реализации дизайн-проекта
	У 4.3.01	осуществлять контроль деятельности персонала
	У 4.4.01	управлять работой коллектива исполнителей
Знать	**З 4.1.01**	систему управления трудовыми ресурсами в организации
	З 4.2.01	методы и формы обучения персонала
	З 4.3.01	способы управления конфликтами и борьбы со стрессом
	З 4.4.01	особенности приёма и сдачи работы в соответствии с техническим

		заданием

1.4. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 159 часов,
в том числе в форме практической подготовки – 82 часа.

Из них на освоение МДК – 69 часов,
в том числе самостоятельная работа – 2 часа;
практики, в том числе учебная – 0 часов,
производственная – 72 часов
Промежуточная аттестация 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак.час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09	**Раздел 1. Основы менеджмента, управления персоналом**	**69**	10	**69**	10	-	2	-	-	-
	Учебная практика	**-**	-	-	-	-	-	-	-	-
	Производственная практика	**72**	72	-	-	-	-	-	-	72
	Промежуточная аттестация	**18**	-	-	-	-	-	-	-	-
	Всего:	**159**	82	**69**	10		2	**18**		**72**

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организаций деятельности обучающихся	Объем, акад.ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ПК, ОК,КК)	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основы менеджмента, управления персоналом		**57/10**		
МДК 04.01 Организация работы коллектива исполнителей		**57/10**		
Тема 1.1 Введение в менеджмент	**Содержание**	2	ПК 4.2 ОК 01 ОК 03 КК 2	У 4.2.01 Уо 01.01 Уо 03.01 Зо 01.02 Зо 03.02
	1. Менеджмент и управление. Направления менеджмента. Задачи менеджмента. Принципы менеджмента. Методы управления			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 1.2 Личность и коллектив	**Содержание**	4	ПК 4.1 ОК 01 ОК 03 ОК 04 КК 2 КК 4	У 4.1.01 З 4.3.01 Уо 01.01 Уо 03.03 Уо 04.02 Зо 01.02 Зо 03.03 Зо 04.01
	1. Личность: черты, направленность, задатки, способности, навыки. Темперамент. Характер. Формы взаимоотношений. Влияние внешнего окружения. Поведение. Признаки коллектива. Законы коллектива. Виды коллективов. Условия формирования коллектива. Психологический портрет коллектива. Социальные роли в коллективе. Конформизм			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 1.3 Организация и организационная культура	**Содержание**	5	ПК 4.1 ПК 4.4 ОК 02 ОК 04 КК 2 КК 3 КК 4	У 4.1.01 У 4.4.01 З 4.1.01 Уо 02.04 Уо 02.07 Уо 04.01 Зо 02.02
	1. Понятие. Функции и структура. Признаки. Внутренняя среда. Внешняя среда. Законы организации. Виды организационных объединений. Понятие культуры. Культура организации. Функции культуры. Формы организационной культуры. Элементы культуры. Взаимодействие менеджера и организационной культуры. Классификация организационной культуры. Виды организационной культуры. Типы культуры. Классификация по Дилу и Кеннеди. Типология управленческих культур С. Хонди			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	ПК 4.1 ПК 4.4 ОК 02 ОК 04 КК 2 КК 3	Н 4.1.01 У 4.1.01 У 4.4.01 З 4.1.01 Уо 02.04 Уо 02.07
	1. Практическое занятие № 1. Организационная культура. Роль личности в организации	2		

			КК 4	Уо 04.01 Зо 02.02 Зо 04.02
Тема 1.4 Организационная структура	**Содержание**		ПК 4.1 ОК 01 ОК 05 КК 2 КК 4	У 4.1.01 З 4.1.01 Уо 01.04 Уо 05.01 Зо 01.02 Зо 05.01
	1. Определение. Принципы формирования организационных структур. Виды структур. Разновидности дивизиональной структуры. Фрагментарная структура			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 1.5 Полномочия	**Содержание**	2	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.4 ОК 01 ОК 04 ОК 09 КК 2 КК 3 КК 4	У 4.1.01 У 4.2.01 У 4.4.01 З 4.1.01 З 4.2.01 Уо 01.03 Уо 04.01 Уо 09.04 Зо 01.03 Зо 04.01
	1. Определение. Подходы к распределению управленческих полномочий. Факторы, влияющие на величину полномочий. Принципы распределения полномочий. Централизация и децентрализация. Обстоятельства, определяющие степень централизации управленческих полномочий. Достоинства и недостатки централизации и децентрализации. Виды управленческих полномочий. Ответственность. Схемы распределения полномочий. Управленческие структуры			
	2. Делегирование полномочий на добровольной основе. Общий подход к делегированию. Условия эффективной передачи полномочий. Матрица Эйзенхауэра. Выгоды делегирования полномочий. Причины сопротивления делегированию. Коллективное управление	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**1**	ПК 4.1 ПК 4.4 ОК 01 ОК 04 КК 2 КК 3 КК 4	Н 4.1.01 Н 4.4.01 У 4.1.01 У 4.4.01 З 4.1.01 Уо 01.03 Уо 04.02 Зо 01.03 Зо 04.01
	1. Практическое занятие № 2. Делегирование полномочий	1		
Тема 1.6 Управленческие решения	**Содержание**	2	ПК 4.1 ПК 4.2 ОК 01 ОК 02 КК 2 КК 4	У 4.1.01 У 4.2.01 З 4.1.01 Уо 01.01 Уо 01.09 Уо 02.03 Зо 01.06 Зо 02.02
	1. Определение. Причины возникновения управленческих проблем. Классификация проблем. Виды управленческих решений. Виды управленческих решений. Этапы принятия рационального решения. Метод экспертной оценки. Реализация решения			
	В том числе практических занятий и	**1**	ПК 4.1	Н 4.1.01

	лабораторных работ		ПК 4.2	Н 4.2.01
	Практическое занятие № 3. Управленческие решения	1	ОК 01 ОК 02 КК 2 КК 4	У 4.1.01 У 4.2.01 З 4.1.01 Уо 01.01 Уо 01.09 Уо 02.03 Зо 01.06 Зо 02.02
Тема 1.7 Управленческие стратегии	**Содержание**		ПК 4.1 ПК 4.4 ОК 01 ОК 03 ОК 04 КК 2 КК 3 КК 4	У 4.1.01 У 4.4.01 З 4.1.01 З 4.4.01 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 03.03 Уо 03.05 Уо 04.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 03.03 Зо 04.02
	1. Определение. Тактика. Элементы стратегии. Стратегические задачи. Виды стратегий. Факторы, определяющие стратегию. Стадии формирования стратегии. Модели формирования стратегии (по Г. Минцбергу). Группы стратегий (М.Портер). Виды характеров стратегий	2		
	2. Стратегический анализ. Прогноз. Виды прогнозов. Методы прогнозирования. Методы стратегического анализа. SWOT-анализ. Матрица позиционирования возможностей. Матрица позиционирования угроз. Четырехквадратная матрица Бостонской консультативно группы (БКГ). Матрица Мак-Кинси фирмы «Дженерал Электрик». Стратегический анализ на основе построения кривых	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 1.8 Планирование	**Содержание**		ПК 4.1 ПК 4.4 ОК 01 ОК 03 ОК 04 КК 2 КК 3 КК 4	У 4.1.01 У 4.4.01 З 4.1.01 З 4.4.01 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 03.03 Уо 03.05 Уо 04.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 03.03 Зо 04.02
	1. Определение. Типы планов. Принципы планирования. Подходы к планированию. Способы осуществления планирования. Методы разработки планов. Балансовый метод. Нормативный метод планирования. Математические методы планирования. Перспективные планы. Текущее планирование	2		
	2. Принципы и инструменты тайм-менеджмента. Стратегии и стили планирования рабочего времени, управления временем	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 1.9 Оперативное управление	**Содержание**	2	ПК 4.1 ПК 4.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03	У 4.1.01 У 4.2.01 З 4.1.01 Уо 01.05 Уо 01.06
	1. Стратегическое управление. Принципы стратегического управления. Стратегические задачи. Внешние и внутренние факторы. Определяющие остроты ситуации. Гибкость.			

	Неуязвимость. Управление решением стратегических задач. Методы быстрого реагирования. Инструменты оперативного управления: учетно-плановый график Ганта, сетевой график, диспетчеризация. Управление материальными запасами		КК 2 КК 4	Уо 02.04 Уо 02.07 Уо 03.08 Зо 01.05 Зо 02.02 Зо 03.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 1.10 Управленческий контроль	**Содержание**	2	ПК 4.1 ПК 4.3 ОК 01 КК 2 КК 3 КК 4	У 4.1.01 У 4.3.01 З 4.1.01 З 4.4.01 Уо 01.03 Уо 01.06 Зо 01.03 Зо 01.06
	1. Принципы управленческого контроля. Задачи контроля. Требования к системе контроля. Виды управленческого контроля. Этапы процесса контроля. Виды контроля. Факторы, влияющие на соотношение внешнего и внутреннего контроля			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 1.11 Мотивация	**Содержание**	2	ПК 4.1 ПК 4.2 ОК 01 ОК 04 КК 2 КК 4	У 4.1.01 У 4.2.01 З 4.1.01 Уо 01.02 Уо 04.02 Зо 01.01 Зо 04.01
	1. Определение. Потребности и мотивы. Уровни удовлетворения потребностей. Стимул. Классификация стимулов. Мотивационная структура. Основные подходы к мотивации. Содержательный подход к мотивации. Процессуальный подход к мотивации			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 1.12 Руководство и власть	**Содержание**	2	ПК 4.1 ПК 4.2 ОК 01 ОК 02 КК 2 КК 4	У 4.1.01 У 4.2.01 З 4.1.01 Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 02.09 Зо 01.04 Зо 01.06 Зо 02.05
	1. Руководитель. Функции руководителя. Уровни руководства - высшее руководство, руководители среднего звена, руководители низового звена. Типы руководителей. Классификации руководителей (по направленности, по ориентированности на определенный характер действий, по ориентированности на организацию). Качества руководителя. Типы лидеров. Теории о происхождении лидерства.			
	2. Власть. Основы власти. Факторы, ослабляющие власть. Стили руководства. Подход к руководству. Ступени развития подхода к руководству. Понятие стиля руководства. Теория Дугласа Мак-Грегора. Современные тенденции в классификациях стилей.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**1**	ПК 4.1 ПК 4.2	Н 4.1.01 Н 4.2.01

	Практическое занятие № 4. Руководство, власть и лидерство в организации	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 КК 2 КК 4	У 4.1.01 У 4.2.01 З 4.1.01 Уо 01.01 Уо 02.07 Уо 04.02 Зо 01.05 Зо 02.02 Зо 04.02
Тема 1.13 Управление рисками	**Содержание**	2	ПК 4.1 ПК 4.2 ОК 01 ОК 02 КК 2 КК 4	У 4.1.01 У 4.2.01 З 4.1.01 Уо 01.01 Уо 02.04 Зо 01.05 Зо 02.02
	1. Определение. Основные характеристики. Классификация рисков. Методы управления рисками. Методы уклонения от рисков. Методы компенсации. Этапы процесса управления рисками			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	ПК 4.1 ПК 4.2 ОК 01 ОК 02 КК 2 КК 4	Н 4.1.01 Н 4.2.01 У 4.1.01 У 4.2.01 Уо 01.02 Уо 02.06 Зо 01.03 Зо 02.02
	Практическая работа № 5. Управление рисками			
Тема 1.14 Управление коммуникациями	**Содержание**	2	ПК 4.1 ОК 01 ОК 04 КК 2 КК 4	У 4.1.01 З 4.1.01 Уо 01.01 Уо 04.02 Зо 01.01 Зо 04.02
	1. Субъекты коммуникации. Принципы управления коммуникацией. Этапы коммуникации с заказчиком. Цели и позиции в коммуникации. Техники и методы построение эффективной коммуникации с заказчиком			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 1.15 Управление конфликтами	**Содержание**	2	ПК 4.1 ПК 4.3 ОК 04 ОК 05 КК 2 КК 3 КК 4	У 4.1.01 У 4.3.01 З 4.1.01 З 4.3.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02
	1.Определение. Конфликт в организации. Структура конфликта. Причины возникновения конфликта. Причины изменений в конфликтной ситуации. Функции конфликтов			
	2.Типы конфликтов. Формы конфликтной борьбы. Причины организационно-трудовых конфликтов. Классификация по типу функциональных подсистем. Этапы протекания конфликтов. Стратегии завершения конфликта Управление конфликтами. Модели разрешения конфликтов	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	ПК 4.1 ПК 4.3 ОК 04 ОК 05 КК 2 КК 3	Н 4.4.01 У 4.1.01 У 4.3.01 З 4.1.01 З 4.3.01 Уо 04.02
	Практическое занятие № 6. Управление конфликтами (коммуникативный тренинг)	2		

			КК 4	Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02
Тема 1.16 Управление персоналом	**Содержание**	2	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 КК 2 КК 3 КК 4	У 4.1.01 У 4.2.01 У 4.3.01 З 4.1.01 З 4.2.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 01.09 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.06 Уо 05.01 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 03.06 Зо 05.02
	1. Этапы развития концепции управления персоналом (человеческими ресурсами). Человеческие ресурсы. Человеческий капитал. Характеристика человеческого капитала. Численность персонала. Списочный состав работников. Кадры. Оборот. Текучесть. Причины выбытия. Профессиональная пригодность			
	2. Привлечение персонала. Факторы, влияющие на процесс привлечения кандидатов. Источники привлечения кандидатов. Требования, предъявляемые к кандидатам	2		
	3. Модели набора персонала. Способы подбора сотрудников. Основные принципы отбора персонала. Процесс отбора персонала. Методы отбора персонала. Фриланс. Рекрутинг	2		
	4. Адаптация. Управление адаптацией. Аттестация персонала. Карьера. Движущие мотивы карьеры. Этапы карьеры. Планирование карьеры. Этапы профессионального продвижения	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 1.17 Дизайн-менеджмент	**Содержание**	2	ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01 ОК 02 КК 2 КК 3	У 4.2.01 У 4.3.01 Уо 01.07 Уо 02.07 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.01
	История дизайн-менеджмента. Современный дизайн-менеджмент. Функции и методы дизайн-менеджмента. Практика дизайн-менеджмента в России. Сфера компетенций дизайн-менеджмента			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
		1		
Тема 1.18 Управление проектами	**Содержание**	2	ПК 4.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 КК 2	У 4.2.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Зо 01.03 Уо 02.04 Уо 02.07 Уо 03.03 Уо 04.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.02 Зо 04.02
	1. Примеры проектов. Признаки проекта. Виды проектов. Виды деятельности при управлении проектами. Стадии проекта. Этапы создания дизайн-проекта. Проект на стадии замысла. Сравнительный анализ затрат и результатов проекта. Стадии разработки. Стадия исполнения. Стадия завершения. Этапы создания дизайн-проекта подробно по стадиям. Управление проектом в процессе его выполнения. Цели и задачи проекта. Проектное задание			
	В том числе практических занятий и	**2**	ПК 4.2	Н 4.2.01

	лабораторных работ		ПК 4.4	Н 4.4.01
	Практическое занятие № 7. Выполнение технических заданий по вариантам Оформление отчета и доклада по результатам выполнения технических заданий по вариантам. Презентация выполненных технических заданий по вариантам	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 КК 2 КК 3 КК 4	У 4.2.01 У 4.4.01 Уо 01.04 Уо 02.07 Уо 05.01
Примерная тематика самостоятельной учебной работы 1. Подготовка презентаций по теме «Методы управления коллективом в процессе разработки дизайн-проектов» 2. Составление кроссворда (по любой из пройденных тем на выбор обучающегося, не менее 40 слов) 3. Тайм-менеджмент учебного дня		**2**	ПК 4.2 ПК 4.4 ОК 01 ОК 02 ОК 05 КК 2 КК 3 КК 4	У 4.2.01 У 4.4.01 Уо 01.04 Уо 02.07 Уо 05.01 Зо 02.04 Зо 02.05 Зо 05.02
Производственная практика раздела 1 **Виды работ** - Ознакомление с работой предприятия: -изучить работу предприятия (определить место и роль предприятия в отрасли, его производственную и организационную структуру, изучить назначение и характер оказываемых услуг, ознакомиться со структурой, составом и функциями профильного отдела предприятия). - Изучить и проанализировать организационное поведение: -дать характеристику организационной структуры, определить ее тип, проанализировать соответствие целям и задачам организации; -дать обоснование и определить тип модели организационного поведения, используемый руководством организации; -охарактеризовать виды групп, существующих в организации; -проанализировать практику использования командного подхода к решению организационных задач. - Управление персоналом: провести анализ состояния коммуникаций в организации: -используемые каналы связи, наличие и каналы обратной связи, методы и способы коммуникаций; -ознакомиться со штатным расписанием предприятия, с первичными аттестационными документами на предприятии, с работой с кадровым резервом, с организацией профессионального обучения персонала (состав и структуру и движение кадров на предприятии за последние 3 года (профессиональная, квалификационная, по стажу работы, образованию, полу, возрасту и др.), цель, значение и основные виды внутрипроизводственного обучения персонала, внешние виды обучения: назначение и основные характеристик , методы профессиональной подготовки и переподготовки персонала; -ознакомиться с содержанием должностных инструкций на предприятии и выполнением служащими предприятия своих должностных обязанностей; -изучить организацию управления персоналом (обеспеченность предприятия кадрами, соответствие количества рабочих мест и численности работников, процедуру и результаты аттестации служащих на предприятии);		**72**	ПК 4.1 ПК 4.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04 КК 2 КК 3 КК 4	Н 4.1.01 Н 4.4.01 У 4.1.01 У 4.4.01 З 4.1.01 З 4.4.01 Уо 01.02 Уо 01.02 Уо 01.06 Уо 02.07 Уо 04.02 Зо 01.02 Зо 01.06 Зо 02.02 Зо 0401 Зо 04.02

-особенности и виды кадровой политики организации, ее влияние на организацию работы с персоналом (основные функции службы управления персоналом, особенности кадрового планирования в организации, особенности набора персонала в организации, внутренние источники набора кадров: основные виды, их преимущества и недостатки, внешние источники набора кадров: виды и отличие от внутренних источников набора, методы набора персонала: традиционные и современные подходы, особенности отбора персонала и выбор критериев отбора персонала, предварительная отборочная беседа и порядок ее проведения. - Подготовить СПРАВКУ по показателям: -резюме компании; описание отрасли и компании; описание перечня услуг компании; описание механизмов продажи маркетинга компании; организационный план компании; оценка эффективности; описание рисков и гарантий; - Составить две «Организационные схемы» - одна действующая, одна перспективная, пояснить вносимые изменения, сделать ВЫВОД о деятельности компании с ПРЕДЛОЖЕНИЕМ внесения изменений в структуру компании для улучшения эффективности деятельности компании с аргументацией; - Оформление отчетной документации о проделанной работе.			
Промежуточная аттестация	**18**		
Всего:	**159**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствие с п.6.1.2.1 образовательной программы по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и/или электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

4. Гапоненко А. Л. Менеджмент : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Л. Гапоненко ; ответственный редактор А. Л. Гапоненко. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 396 с.
5. Егоршин А. П. Эффективный менеджмент организации : учебное пособие / А.П. Егоршин. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 388 с.
6. Коргова М. А. Менеджмент. История менеджмента : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. А. Коргова, А. М. Салогуб. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 166 с.
7. Коротков Э. М. Менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / Э. М. Коротков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 566 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Дорофеева, Л. И. Основы менеджмента : учебник для СПО / Л. И. Дорофеева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 494 с. — ISBN 978-5-4488-1329-0, 978-5-4497-1357-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110573.html. — Режим доступа: для авторизированных пользователей
2. Панцуркина, Т. К. Основы менеджмента : учебное пособие для СПО / Т. К. Панцуркина. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 133 с. — ISBN 978-5-4488-0808-1, 978-5-4497-0472-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/96023.html — Режим доступа: для авторизированных пользователей
3. Шамис В.А. Основы менеджмента: практикум для СПО/ В.А.Шамис , Г.Г. Левкин. — Саратов, Москква: Профобразование Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 86с. —ISBN 978-5-4488-1572-0? 978-5-4497-1832-7. — Текст: электроннный// Электроннный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт] — URL:https//profspo.ru/books/124752 — Режим доступа для авторизированных пользователей

3.3.3. Дополнительные источники

1. Анопченко Т. Ю. Менеджмент: кейсы, тренинги, деловые игры. Практикум / Т. Ю. Анопченко, А. М. Григан, А. А. Лысоченко [и др.]. — 4-е изд., стер. – Москва: Дашков и К, 2019. — 282 с.

2. Борискина Т. Б. 454 вопроса по менеджменту: учебное пособие / Т. Б. Борискина, О. С. Пескова. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 100 с.
3. Веснин В.Р. Основы менеджмента, учебник – М., «Проспект», 2009 год.
4. Вачугов Д.Д., Веснин В.Р., Кислякова Н.А. Практикум по менеджменту – М., «Высшая школа», 2007 год.
5. Глызина М.П., Дубова Л.И., Иванова Е.А. Современный менеджмент, учебное пособие - Ростов-на-Дону, «Феникс», 2009 год.
6. Драчева Е.Л. Менеджмент, учебное пособие – М., Академия, 2009 год.
7. Кибанов А.Я. Управление персоналом. М., КНОРУС, 2009 год.
8. Кисляков Г. В. Менеджмент: основные термины и понятия: словарь / Г.В. Кисляков, Н.А. Кислякова. – 2-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 176 с.
9. Маслова Е.Л. Менеджмент в притчах, сказках и занимательных историях с комментариями / Е. Л. Маслова. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 256 с.
10. Попова А.А. Менеджмент. Практикум М., Феникс, 2008 год.

3.4.4.Интернет-ресурсы:

1. сайте http://www.iso.org/
2. web-сайт Федерального агентства по Техническому регулированию www.gost.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	**Критерии оценки**	**Методы и формы оценки**
1	2	3
ПК 4.1. Планировать работу коллектива	Обучающийся принимает самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях при выполнении и защите практических работ, при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх, при подготовке рефератов, докладов, при составлении тестов и кроссвордов, при подготовке презентаций; -при выполнении работ на различных этапах производственной практики анализ схемы делегирования полномочий и качества выполнения делегированных функций, порядок отчетности по выполняемым функциям, разработка управленческого решения, требующего коллективного генерирования идей
ПК 4.2. Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт	Обучающийся составляет техническое задание для реализации дизайн-проекта	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях, при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх, при подготовке и участии в семинарах, при подготовке эссе, рефератов, докладов, презентаций; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики при анализе структуры управления и предложений по ее улучшению, при анализе процесса коммуникации, существующего на предприятии разработке

		предложений по его изменению
ПК 4.3 Контролировать сроки и качество выполненных заданий	Обучающийся осуществляет контроль деятельности персонала	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях (при выполнении и защите практических работ), при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх, при подготовке рефератов, докладов; -при выполнении работ на различных этапах производственной практики; -при проведении зачетов, квалификационного экзамена по модулю
ПК 4.4 Осуществлять прием и сдачу работы в соответствии с техническим заданием	Обучающийся управляет работой коллектива исполнителей	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся распознает задачу и/или проблемы в профессиональном и/или в социальном контексте; анализирует задачу и/или проблемы и выделение ее составных частей; выявляет и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действий; определяет необходимые ресурсы; владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
ОК 02 Использовать современные средства	Обучающийся определяет задачи для поиска информации;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в

поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение; использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач	процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Обучающийся определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования; выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформляет бизнес-план; презентует бизнес-идею; определяет источники финансирования	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и в команде	Обучающийся организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Обучающийся грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам,

		экзамена (квалификационного) по модулю