Приложение 5
к ОПОП-П по *специальности*
54.02.01 Дизайн (по отраслям)
код и наименование профессии/специальности

СОДЕРЖАНИЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

54.02.01 Дизайн (по отраслям)
Код и наименование профессии/специальности

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА

1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

Для выпускников, осваивающих ППССЗ в рамках ФП «Профессионалитет», государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена профильного уровня и защиты дипломного проекта.

1.1. Структура оценочных материалов

Оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня включают в себя комплект(ы) оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания.

1.2. Структура комплекта оценочной документации

Комплект оценочной документации (далее – КОД) должен включать в себя следующие разделы:

1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена.
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.
3. План застройки площадки демонстрационного экзамена.
4. Требования к составу экспертных групп.
5. Инструкции по технике безопасности.
6. Образец задания.

2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

2.1. Организационные требования:

1. Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.
3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.
4. Демонстрационный экзамен проводится в Центре проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
5. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
7. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 (пять) рабочих дней до даты проведения экзамена.
8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.
9. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого

организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами под руководством главного эксперта, также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

13. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

2.2. Рекомендуемое содержание КОД

Компетенции, рекомендуемые для включения в содержание КОД

Код и наименование вида деятельности	Код и наименование профессионального модуля, в рамках которого осваивается ВД	Перечень оцениваемых ПК
1	2	3
В соответствии с ФГОС СПО		
разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ПМ 01 разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ
В соответствии с требованиями работодателей		
применение информационных технологий в дизайне	ПМ 05 Применение информационных технологий в дизайне	ПК 5.1. Применять специализированные компьютерные программы в процессе дизайн-проекта ПК 5.2. Владеть современными информационными технологиями для обеспечения проектно-творческого замысла
разработка дизайнерских проектов интерьеров гражданской застройки	ПМ 06 Разработка дизайнерских проектов	ПК 6.1. Проводить работу по целевому сбору, анализу

	интерьеров гражданской застройки	исходных данных и подготовительного материала ПК 6.2. Разрабатывать и осуществлять проектные решения интерьеров гражданской застройки

Умения и навыки (практический опыт), рекомендуемые для включения в содержание КОД определяются в соответствии с разделом 4 ОПОП-П.

2.3. Требования к оцениванию

Максимально возможное количество баллов	**100**

Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

Оценка (пятибалльная шкала)	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Оценка в баллах (стобалльная шкала)	0,00 – 19,99	20,00 – 39,99	40,00 – 69,99	70,00 - 100,00

2.4. Учет в КОД условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в КОД учитываются условия, позволяющие проводить демонстрационный экзамен профильного уровня с учетом особенностей и возможностей такой категории лиц.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как формы ГИА должна включать общие положения, примерную тематику, структуру и содержание дипломной проекта, порядок оценки результатов дипломной проекта.

2.1 Общие положения

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

2.2 Примерная тематика дипломных проектов по специальности:

1) Дизайн-проект интерьера жилого помещения (квартиры)
2) Дизайн-проект интерьера жилого помещения в скандинавском стиле
3) Дизайн-проект интерьера жилого помещения в современном стиле
4) Дизайн-проект интерьера жилого помещения в Эко-стиле
5) Дизайн – проект интерьера жилого помещения в стиле «Гранж»
6) Дизайн – проект интерьера жилого помещения в стиле «Хюгге»
7) Дизайн – проект интерьера жилого помещения в стиле «Хай - тек»
8) Дизайн – проект интерьера жилого помещения в современном стиле
9) Дизайн-проект студии в стиле «Минимализм»
10) Дизайн-проект интерьера жилого помещения в стиле «Неоклассика»
11) Дизайн-проект интерьера жилого помещения в классическом стиле «Искусство вокруг нас»
12) Дизайн-проект интерьера жилого помещения в стиле брутализм и бионика «Марс внутри тебя»
13) Дизайн-проект интерьера жилого помещения в авангардном стиле
14) Дизайн-проект интерьера жилого помещения в стиле шинуазри
15) Дизайн-проект интерьера жилого помещения в стиле ретро 60-гг.
16) Дизайн-проект квартиры в современном английском стиле
17) Дизайн-проект интерьера жилого помещения в стиле лофт
18) Дизайн-проект интерьера жилого помещения в стиле лаунж
19) Дизайн-проект интерьера жилого помещения в стиле бохо
20) Дизайн-проект интерьера жилого помещения в стиле джапанди
21) Дизайн-проект интерьера жилого помещения в стиле котемпорари
22) Дизайн - проект интерьеров частного жилого дома в стиле «Поп - Арт»
23) Дизайн-проект интерьера жилого помещения в эклектичном стиле с элементами mid-century modern и art deco «Теплые воспоминания»
24) Дизайн-проект интерьера жилого помещения в стиле современный конструктивизм
25) Дизайн-проект интерьеров игрового клуба в торговом комплексе
26) Дизайн-проект интерьера холла и кабинета психолога
27) Дизайн-проект кафе-кабаре с элементами арт-деко
28) Дизайн-проект ресторана с элементами прованса
29) Дизайн-проект интерьера детской фотостудии
30) Дизайн-проект танцевальной студии
31) Дизайн-проект спортивной студии
32) Дизайн-проект кафе во французском стиле
33) Дизайн-проект дошкольного образовательного учреждения
34) Дизайн-проект загородного коттеджа с использованием разных стилей

2.3 Структура и содержание дипломного проекта

Объем дипломного проекта должен составлять 50 – 60 страниц печатного текста (без приложений). Текст дипломного проекта должен быть подготовлен с использованием компьютера в Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210 х 297 мм).

Дипломный проект должен содержать следующие основные структурные элементы:

- титульный лист;
- задание на дипломный проект;
- содержание;
- введение;
- основную часть:
- заключение;

- список использованных источников;
- приложения (при наличии)

Во введении необходимо обосновать актуальность и практическую значимость выбранной темы, сформулировать цель и задачи, объект и предмет дипломного проекта, круг рассматриваемых проблем. Объем введения должен быть в пределах 3 страниц.

Основная часть дипломного проекта включает разделы в соответствии с логической структурой изложения. Название раздела не должно дублировать название темы, а название подразделов - название разделов. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть раздела.

Графическая часть дипломного проекта должна состоять не менее чем из четырех листов формата А1 или Графического альбома к дипломному проекту (выполненных вручную с использованием любых графических средств (акварель, гуашь, цветной карандаш по тонированной бумаге и т.д.) или с применением компьютерных технологий, допускается выполнение графической части на пенокартоне или картоне, допускается изменение габаритных размеров графической части, если это оправдано композиционно) и представлена рисунками, схемами, таблицами, графиками и чертежами. С целью наиболее полного раскрытия планировочного, объёмно-пространственного и конструктивного решения объекта проектирования масштабы следует по возможности делать крупными, способствующими наиболее детальной разработке чертежей. Графика выполнения чертежей дипломного проекта может быть любой. Компоновка чертежей на листах зависит от размеров и композиции проектируемого объекта и должна отражать иерархию главного и соподчинённого. Подача графического материала утверждается руководителем проекта. Графический материал может сопровождаться макетом, который выполняется на отдельном планшете из бумаги и картона. Допускается выполнение макета из пенокартона или другого материала. Все чертежи проекта и макет должны представлять собой единое целое.

Завершающей частью дипломного проекта является заключение, которое содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Заключение не должно составлять более пяти страниц текста.

Заключение лежит в основе доклада обучающегося на защите дипломного проекта.

Список использованных источников отражает перечень источников, которые использовались при написании дипломного проекта (не менее 20), составленный в следующем порядке:

- Федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- иные нормативные правовые акты;
- иные официальные материалы (резолюции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- государственные стандарты;
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- иностранная литература;
- интернет-ресурсы.

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например: копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т.п.

Презентация выполняется с помощью программы Microsoft Office Power Point.

2.4. Порядок оценки результатов дипломного проекта.

При защите дипломного проекта центральное место занимает доклад студента. Оценка содержания доклада зависит от обоснования выбора принятых практических решений и умения

обосновать и высказать свои суждения. В таблице 1 приводятся критерии оценки доклада и ответов на дополнительные вопросы выпускника специальности.

Таблица 1 – Критерии оценки доклада, ответов на вопросы

Оценка	**Критерии оценки**
5 (отлично)	При докладе и ответах на вопросы студент обнаруживает глубокое и полное понимание материала дипломного проекта. Умеет связать теорию и практику. Аргументированные ответы на замечания рецензента. Общая грамотность в построении фраз, умелое использование профессиональной терминологии.
4 (хорошо)	При докладе и ответах на вопросы студент обнаруживает глубокое и полное понимание материала дипломного проекта. Умеет связать теорию и практику. Общая грамотность в построении фраз, умелое использование профессиональной терминологии. Содержание и форма доклада и ответов имеют отдельные неточности. Неаргументированные ответы на замечания рецензента.
3 (удовлетворительно)	При докладе и ответах на вопросы студент обнаруживает знание и понимание материала дипломного проекта, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет обосновать принятые решения и свои суждения. Допускает ошибки в профессиональной терминологии.
2 (неудовлетворительно)	При докладе и ответах на вопросы студент обнаруживает полное непонимание материала дипломного проекта. Имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно использует профессиональную терминологию.

Результаты оценки заносятся по каждому выпускнику председателем и членами ГЭК в соответствующие ведомости.

При защите дипломного проекта председателем и членами ГЭК также производится оценка общих и профессиональных компетенций, которые должны быть сформированы у студентов в полном объёме. Для оценки уровня их сформированности у выпускников специальности по результатам выполнения и защиты дипломного проекта разработаны комплексные показатели, представленные в таблице 2.

Для оценки каждого из шести показателей используется шкала от 0 до 2 баллов:
0 - показатель не проявляется,
1 - показатель проявляется частично,
2 - показатель проявляется полностью.

Перевод суммы баллов в оценку осуществляется по 5-балльной шкале:
11-12 баллов – **5** *«отлично»*;
9-10 баллов – **4** *«хорошо»*;
8 баллов – **3** *«удовлетворительно»*;
0-7 баллов – **2** *«неудовлетворительно».*

Таблица 2 – Комплексные показатели оценки уровня сформированности ОК и ПК у выпускников

№ п/п	Показатели оценки уровня сформированности ОК и ПК	Объект оценивания: общие и профессиональные компетенции	
1	Проявляет интерес к разработке и выполнению дипломного проекта, осознает актуальность и значимость выбранной темы. Демонстрирует позитивный стиль общения в процессе выполнения и защиты дипломного проекта.	ОК 01 ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 6.1 КК 4	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика; Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов; Проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных и подготовительного материала.
2	Конкретно формулирует цель и задачи в соответствии с заданием, обосновывает актуальность выбранной темы, выбирает методы практического выполнения профессиональных задач с учетом необходимых требований. Правильно и точно оформляет материалы в соответствии с заданием дипломного проекта. Использует законодательную и нормативную базу профессиональной деятельности, разрабатывает мероприятия и рекомендации с учетом экономической выгоды.	ОК 03 ОК 09 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 6.2 ПК 7.1 КК 1 КК 2	Планировать и реализовывать собственное профессиональное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ; Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта; Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия (арт-объекта); Выполнять технические чертежи; Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации; Разрабатывать эталон (макет в масштабе); Разрабатывать и осуществлять проектные решения интерьеров гражданской застройки; Разрабатывать техническое задание арт объектов для жилых помещений.

3	Использует различные источники информации как средства повышения эффективности деятельности. Свободно и уверенно владеет материалом и ПК. Организовывает собственную профессиональную деятельность поэтапно, в соответствии с заданием дипломного проекта.	ОК 02 ОК 03 ПК 2.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 7.2 КК 1 КК 5	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; Планировать и реализовывать собственное профессиональное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием); Планировать работу коллектива; Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт; Применять специализированные компьютерные программы в процессе дизайн-проекта; Владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования.
4	Логично и структурировано излагает материал, анализирует и выбирает информацию в соответствии с заданием и выбирает оптимальный вариант. Прогнозирует возникновение возможных проблем на всех этапах выполнения дипломного проекта и предлагает способы их устранения. Устанавливает адекватные взаимоотношения с членами экзаменационной комиссии в процессе защиты дипломного проекта. Вырабатывает оптимальную стратегию и форму профессионального общения.	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 4.3 КК 3 КК 4	Планировать и реализовывать собственное профессиональное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и в команде; Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; Контролировать сроки и качество выполненных заданий.

5	Решает проблемные ситуации, в результате выбирает нестандартные решения по выполнению профессиональных задач в дипломном проекте. Представляет дипломный проект с использованием наглядных средств – электронной мультимедиа презентации.	ОК 01 ОК 02 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 5.2 ПК 7.2 КК 1 КК 5	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ; Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия (арт-объекта); Владеть современными информационными технологиями для обеспечения проектно-творческого замысла; Владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования.
6	Актуализирует, контролирует и оценивает опыт выполнения дипломного проекта, демонстрирует объем и качество самостоятельного выполнения профессиональных задач. Представляет выводы о достижении результата, предлагает способы коррекции собственной деятельности, несет ответственность за результаты своей работы. Аргументировано дает ответы на дополнительные вопросы.	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 4.3 ПК 4.4 КК 4	Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации; Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов; Контролировать сроки и качество выполненных заданий; Осуществлять прием и сдачу работы в соответствие с техническим заданием.

По результатам ГИА заполняется сводная ведомость. Итоговая оценка за прохождение ГИА выставляется как среднее арифметическое оценок председателя и всех членов ГЭК, округленное до целых по правилам округления, принятым в математике.

2.5 Порядок оценки защиты дипломного проекта

Оценка качества подготовки выпускников в ходе защиты дипломных проектов осуществляется с использованием комплексных показателей оценки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций (Таблица 2), продемонстрированных в процессе выполнения и защиты дипломных проектов. Освоение профессиональных компетенций подтверждается также результатами освоения профессиональных модулей при прохождении промежуточной аттестации в форме экзаменов (квалификационных), о чем свидетельствует оценка в зачетной книжке студента.

На защиту дипломного проекта отводится 45 минут. Процедура защиты включает в себя чтение отзыва и рецензии, доклад студента с презентацией (10÷15мин.), вопросы членов ГЭК, ответы студента. Во время доклада студент использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения дипломного проекта, использует следующие технические и компьютерные средства: мультимедиа проектор, экран, компьютер, оснащенный лицензионными программами MS Office 2007-2019.

Вопросы членов ГЭК по разделам дипломного проекта должны соответствовать теме работы.

Допускается выступление руководителя дипломного проекта, а также рецензента после заслушивания доклада по теме дипломного проекта и ответа студента на заданные членами ГЭК вопросы.

При определении оценки по защите дипломного проекта учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом дипломного проекта, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя и рецензия.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим. Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, его заместителем, секретарем ГЭК, другими членами ГЭК и хранится в архиве образовательной организации. В протоколе записываются: итоговая оценка дипломного проекта, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии. Результаты ГИА определяются оценками *«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»* и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Студент вправе подать апелляцию на оценку по ГИА в апелляционную комиссию колледжа в порядке, установленным законодательством РФ.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине или получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту дипломного проекта по новой теме в срок не ранее, чем через год. Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается не более двух раз.