ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к ОПОП-П по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2025 г.

Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по специальности *54.02.01 Дизайн (по отраслям)* разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по специальности *54.02.01 Дизайн (по отраслям)*, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности *54.02.01 Дизайн (по отраслям)* соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

– определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности *54.02.01 Дизайн (по отраслям)* присваивается квалификация: *дизайнер*.

Программа ГИА является частью ОПОП-П по программе подготовки *специалистов среднего звена* и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной *специальности*.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	**Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД**
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов
ВД 02 Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале	ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале
ВД 03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу	ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу
ВД 04 Организация работы коллектива исполнителей	ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей

По запросу работодателя (при наличии)	
ВД 05 Применение информационных технологий в дизайне	ПМ.05 Применение информационных технологий в дизайне
ВД 06 Разработка дизайнерских проектов интерьеров гражданской застройки	ПМ.06 Разработка дизайнерских проектов интерьеров гражданской застройки
ВД 07 Техническое исполнение дизайнерских арт объектов для жилых помещений в материале	ПМ.07 Техническое исполнение дизайнерских арт объектов для жилых помещений в материале

Таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
ВД 01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ПК 1.1 Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика
	ПК 1.2 Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов
	ПК 1.3 Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ
	ПК 1.4 Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта
ВД 02 Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале	ПК 2.1 Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия (арт-объекта)
	ПК 2.2 Выполнять технические чертежи
	ПК 2.3 Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)
	ПК 2.4 Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации
	ПК 2.5 Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия
ВД 03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу	ПК 3.1 Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации
	ПК 3.2 Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов
ВД 04 Организация работы коллектива исполнителей	ПК 4.1 Планировать работу коллектива
	ПК 4.2 Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических

	карт
	ПК 4.3 Контролировать сроки и качество выполненных заданий
	ПК 4.4 Осуществлять приём и сдачу работы в соответствии с техническим заданием

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
ВД 05 Применение информационных технологий в дизайне	ПК 5.1 Применять специализированные компьютерные программы в процессе дизайн-проекта
	ПК 5.2 Владеть современными информационными технологиями для обеспечения проектно-творческого замысла
ВД 06 Разработка дизайнерских проектов интерьеров гражданской застройки	ПК 6.1 Проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных и подготовительного материала
	ПК 6.2 Разрабатывать и осуществлять проектные решения интерьеров гражданской застройки
ВД 07 Техническое исполнение дизайнерских арт объектов для жилых помещений в материале	ПК 7.1 Разрабатывать техническое задание арт объектов для жилых помещений
	ПК 7.2 Владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования

Выпускники, освоившие программу по *специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)*, сдают ГИА в форме *демонстрационного экзамена профильного уровня и защиты дипломного проекта*.

Требования к проведению демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки

демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Организация и проведение защиты дипломного проекта (работы)

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как формы ГИА включает общие положения, тематику, структуру и содержание дипломного проекта (работы), порядок оценки результатов дипломного проекта (работы).

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Тематику дипломных проектов (работ), структуру и содержание дипломного проекта (работы), порядок оценки результатов и систему оценивания образовательная организация разрабатывает самостоятельно.

Программа ГИА

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) проводится в целях определения соответствия результатов освоения выпускниками образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) соответствующим требованиям ФГОС СПО.

ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта. Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником работы, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков. Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится по профильному уровню:

- демонстрационный экзамен профильного уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО.

Программа ГИА предназначена для студентов ГАПОУ СО «Екатеринбургский колледж транспортного строительства», завершающих обучение по данной образовательной

программе. Она доводится до сведения выпускника не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Программа ГИА является частью основной профессиональной образовательной программы указанной специальности.

Программа ГИА содержит: сроки и формы проведения ГИА, информационное и материально-техническое обеспечение ГИА, вопросы проведения демонстрационного экзамена, вопросы разработки тематики и руководства дипломного проекта, требования к структуре, содержанию и оформлению дипломного проекта, правила рецензирования дипломного проекта, содержание процедуры защиты дипломного проекта, показатели оценки выполнения и защиты дипломного проекта, приложения.

2. СРОКИ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

На проведение ГИА согласно учебному плану, в соответствии с календарным учебным графиком отводится 6 недель с 18.05.2025г. по 28.06.2025г., в том числе:

- с 18.05.2025 по 14.06.2025 подготовка к ГИА;
- с 02.06.2025 по 08.06.2025 демонстрационный экзамен;
- с 15.06.2025 по 28.06.2025 защита дипломного проекта.

К ГИА допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объёме выполнивший учебный план. Допуск оформляется приказом директора колледжа.

Работа государственной экзаменационной комиссии (далее ГЭК) проводится согласно расписанию, которое должно быть утверждено директором колледжа не позднее, чем за две недели до начала работы ГЭК.

3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА

С целью информирования студентов о проведении ГИА к их сведению представляются следующие документы:

- порядок проведения ГИА выпускников ГАПОУ СО «ЕКТС»;
- положение об апелляционной комиссии в ГАПОУ СО «ЕКТС»;
- программа ГИА выпускников специальности;
- график прохождения ГИА;
- состав ГЭК;
- график проведения консультаций по ГИА;
- план проведения демонстрационного экзамена (дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена);
- требования охраны труда и безопасности производства.

На заседание ГЭК представляются следующие документы:

- порядок проведения ГИА выпускников ГАПОУ СО «ЕКТС»;
- приказ о составе ГЭК;
- приказ о проведении ГИА выпускников ГАПОУ СО «ЕКТС»;
- приказ о допуске выпускников к ГИА;
- приказ об утверждении тем дипломных проектов;
- сведения об успеваемости студентов за весь период обучения;
- зачетные книжки студентов;
- книга протоколов заседаний ГЭК;
- дипломный проект;
- отзыв руководителя на дипломный проект;
- рецензия на дипломный проект.

4. Состав ГЭК

ГЭК по указанной специальности среднего профессионального образования формируется из числа педагогических работников образовательных организаций, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

- педагогических работников;
- представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- экспертов организации, наделенной полномочиями по обеспечению прохождения ГИА в форме демонстрационного экзамена (далее - оператор) (при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена), обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей специальности среднего профессионального образования, по которой проводится демонстрационный экзамен (далее - эксперты).

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа экспертов (далее - экспертная группа).

Состав ГЭК утверждается распорядительным актом колледжа и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК. ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Заместитель председателя ГЭК назначается из числа заместителей руководителя колледжа или педагогических работников.

Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК. Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов ГИА.

Защита дипломного проекта проводится в специально подготовленной аудитории на открытом заседании ГЭК. Заседание считается правомочным, если на нём присутствует не менее двух третей ее состава.

5. ПРОВЕДЕНИЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации КОД 54.02.01-1-2025, включенных колледжем в настоящую Программу ГИА (Приложение А).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Колледж обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее – центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.

Дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения

демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ГЭК совместно с колледжем не позднее чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена. Колледж знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена в срок не позднее, чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с комплектом оценочной документации.

Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Члены экспертной группы осуществляют оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена самостоятельно. Главный эксперт вправе давать указания по организации и проведению демонстрационного экзамена, обязательные для выполнения лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, и выпускникам, удалять из центра проведения экзамена лиц, допустивших грубое нарушение требований Порядка, требований охраны труда и безопасности производства, а также останавливать, приостанавливать и возобновлять проведение демонстрационного экзамена при возникновении необходимости устранения грубых нарушений требований Порядка, требований охраны труда и производственной безопасности. Главный эксперт обязан находиться в центре проведения экзамена до окончания демонстрационного экзамена, осуществлять контроль за соблюдением лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований Порядка.

Выпускники вправе:

- пользоваться оборудованием центра проведения экзамена, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации, задания демонстрационного экзамена;

- получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования центра проведения экзамена;

- получить копию задания демонстрационного экзамена на бумажном носителе;

Выпускники обязаны:

- во время проведения демонстрационного экзамена не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено комплектом оценочной документации;

- во время проведения демонстрационного экзамена использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные комплектом оценочной документации;

- во время проведения демонстрационного экзамена не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в центре проведения экзамена, если это не предусмотрено комплектом оценочной документации и заданием демонстрационного экзамена.

Выпускники могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения демонстрационного экзамена за пределами центра проведения экзамена.

Допуск выпускников к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

В соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена главный эксперт ознакамливает выпускников с заданиями, передает им копии заданий демонстрационного экзамена. После ознакомления с заданиями демонстрационного экзамена выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест. После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению демонстрационного экзамена, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале демонстрационного экзамена.

Время начала демонстрационного экзамена фиксируется в протоколе проведения демонстрационного экзамена, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе. После объявления главным экспертом начала демонстрационного экзамена выпускники приступают к выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками, лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.

Центры проведения экзамена могут быть оборудованы средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществлять видеозапись хода проведения демонстрационного экзамена. Видеоматериалы о проведении демонстрационного экзамена в случае осуществления видеозаписи подлежат хранению в образовательной организации не менее одного года с момента завершения демонстрационного экзамена.

Явка выпускника, его рабочее место, время завершения выполнения задания демонстрационного экзамена подлежат фиксации главным экспертом в протоколе проведения демонстрационного экзамена.

В случае удаления из центра проведения экзамена выпускника, лица, привлеченного к проведению демонстрационного экзамена, или присутствующего в центре проведения экзамена, главным экспертом составляется акт об удалении. Результаты ГИА выпускника, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются ГЭК, и такой выпускник признаётся ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

Главный эксперт сообщает выпускникам о течении времени выполнения задания демонстрационного экзамена каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания.

После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий выпускники прекращают любые действия по выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Технический эксперт обеспечивает контроль за безопасным завершением работ выпускниками в соответствии с требованиями производственной безопасности и требованиями охраны труда.

Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта.

Результаты выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания демонстрационного экзамена.

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы. При выставлении баллов присутствует

член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено. Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА. После этого результаты демонстрационного экзамена из балльной шкалы переводятся в пятибалльную по рекомендованной системе (Приложение А).

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в колледж в составе архивных документов.

6. РАЗРАБОТКА ТЕМАТИКИ И РУКОВОДСТВО ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ

Дипломный проект должен иметь актуальность, новизну и практическую значимость, учитывать запросы работодателей, особенности развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Дипломный проект может выполняться по заказам предприятий, организаций или образовательных организаций.

Подготовка и защита дипломного проекта способствует систематизации, расширению и закреплению знаний выпускника по специальности при решении разрабатываемых в дипломном проекте конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе и направлены на проверку качества полученных студентами знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

Дипломный проект в целом должен:

- соответствовать заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

Тематика дипломного проекта определяется колледжем: разрабатывается преподавателями профессионального цикла совместно со специалистами предприятий - социальными партнерами.

Тематика дипломных проектов рассматривается на заседаниях цикловых методических комиссий (далее ЦМК), утверждается приказом директора. Студенту предоставляется право выбора темы дипломного проекта. Из предложенного перечня тем выпускник имеет право предложить на согласование ЦМК собственную тему дипломного проекта с обоснованием целесообразности ее разработки.

Обязательным требованием для дипломного проекта является соответствие её тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и предъявление к оценке освоенных студентами профессиональных и общих компетенций (*Таблица 2*).

При определении темы дипломного проекта следует учитывать, что ее содержание может основываться на обобщении результатов выполненной ранее студентами курсовой работы (проекта), если она выполнялась в рамках соответствующего профессионального модуля; на использовании результатов выполненных ранее практических заданий. Темы дипломных проектов приведены в *Приложении Б.*

Директор колледжа приказом утверждает темы дипломных проектов и руководителей дипломных проектов, а также консультантов по отдельным частям дипломных проектов.

К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более 8 студентов в течение каждого срока ГИА. На консультации для каждого студента предусматривается не более двух часов в неделю.

Основными функциями руководителя дипломных проектов являются:

- разработка заданий на подготовку дипломного проекта;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломного проекта;

- оказание помощи студенту в подборе необходимых источников;
- контроль хода выполнения дипломного проекта;
- подготовка письменного отзыва на дипломный проект.

По утвержденным темам руководители дипломных проектов разрабатывают индивидуальные задания на дипломный проект для каждого студента (см. *Приложение В*).

Индивидуальные задания на дипломный проект и график выполнения работ рассматриваются ЦМК, утверждаются заместителем директора по учебной работе и выдаются студентам в срок не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

При большом объёме дипломного проекта допускается её выполнение группой студентов, при этом индивидуальные задания выдаются каждому студенту.

Сбор материала к дипломной работе, анализ имеющейся литературы по теме работы, выполнение необходимых практических заданий производится студентами в период преддипломной практики и в ходе подготовки дипломного проекта.

В отзыве руководителя дипломного проекта (*Приложение Г*) указываются характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки, а также отношение студента к выполнению дипломного проекта, проявленные (не проявленные) им способности, оцениваются уровень освоения общих и профессиональных компетенций, знания, умения студента, продемонстрированные им при выполнении дипломного проекта, а также степень самостоятельности и его личный вклад в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению. Заканчивается отзыв общей оценкой качества выполненной работы.

Контроль за ходом выполнения дипломных проектов осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе, заведующим отделением, председателем ЦМК, руководителем дипломных проектов. Во время выполнения дипломного проекта проводятся «процентовки» не реже одного раза в неделю.

Расписание защиты дипломных проектов разрабатывается председателем ЦМК, утверждается заместителем директора по учебно-воспитательной работе, и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы ГЭК.

7. РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА

Выполненные дипломные проекты рецензируются специалистами из числа опытных работников предприятий, организаций, учреждений. Рецензенты дипломных проектов определяются не позднее чем за месяц до защиты.

Рецензия должна включать (*Приложение Д*):

- заключение о соответствии дипломного проекта заявленной теме и заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела дипломного проекта;
- оценку степени разработанности поставленных вопросов, практическую значимость;
- имеющиеся недостатки;
- общую оценку качества выполненной работы.

Содержание рецензии доводится до сведения студентов не позднее, чем за день до защиты дипломных проектов. Внесение изменений в дипломный проект после получения рецензии не допускается.

8. ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА

Оценка качества подготовки выпускников в ходе защиты дипломных проектов осуществляется с использованием комплексных показателей оценки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций (*Таблица 2*), продемонстрированных в процессе выполнения и защиты дипломных проектов. Освоение профессиональных компетенций подтверждается также результатами освоения профессиональных модулей при прохождении промежуточной аттестации в форме экзаменов (квалификационных), о чем свидетельствует оценка в зачетной книжке студента.

На защиту дипломного проекта отводится 45 минут. Процедура защиты включает в себя чтение отзыва и рецензии, доклад студента с презентацией (10÷15мин.), вопросы членов ГЭК, ответы студента. Во время доклада студент использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения дипломного проекта, использует следующие технические и компьютерные средства: мультимедиа проектор, экран, компьютер, оснащенный лицензионными программами MS Office 2003-2013.

Вопросы членов ГЭК по разделам дипломного проекта должны соответствовать теме работы.

Допускается выступление руководителя дипломного проекта, а также рецензента после заслушивания доклада по теме дипломного проекта и ответа студента на заданные членами ГЭК вопросы.

При определении оценки по защите дипломного проекта учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом дипломного проекта, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя и рецензия.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим. Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, его заместителем, секретарем ГЭК, другими членами ГЭК и хранится в архиве образовательной организации. В протоколе записываются: итоговая оценка дипломного проекта, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии. Результаты ГИА определяются оценками *«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»* и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Студент вправе подать апелляцию на оценку по ГИА в апелляционную комиссию колледжа в порядке, установленным законодательством РФ.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине или получившие при защите *оценку «неудовлетворительно»,* имеют право на повторную защиту дипломного проекта по новой теме в срок не ранее, чем через год. Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается не более двух раз.

9. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА

Объем дипломного проекта должен составлять 50 – 60 страниц печатного текста (без приложений). Текст дипломного проекта должен быть подготовлен с использованием компьютера в Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210 х 297 мм).

Дипломный проект должен содержать следующие основные структурные элементы:

- титульный лист;
- задание на дипломный проект;
- содержание;
- введение;
- основную часть:
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при наличии)

Во введении необходимо обосновать актуальность и практическую значимость выбранной темы, сформулировать цель и задачи, объект и предмет дипломного проекта, круг рассматриваемых проблем. Объем введения должен быть в пределах 2 страниц.

Основная часть дипломного проекта включает разделы в соответствии с логической структурой изложения. Название раздела не должно дублировать название темы, а название подразделов - название разделов. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть раздела.

Структура основной части дипломного проекта содержит разделы:

1. Художественно-теоретический раздел
2. Проектно-конструкторский раздел
3. Технологический раздел
4. Экономический раздел.

Художественно-теоретический раздел состоит из портрета заказчика, технического задания, анализа ситуации и аналогов, разработка мудбордов.

Аналоги подобрать в рамках выбранного стиля.

Подобрать аналоги и референсы под каждое помещение (не менее 2-х аналогов и референсов на 1 помещение; от 8-10 аналогов на проект) проектируемого помещения и проанализировать.

Выявить положительные качества каждого аналога (удачное расположение мебели, интересное цветовое сочетание, необычные фактуры и текстуры, уютный текстиль, описание конкретных элементов интерьера или предметов, заимствованных для своего дипломного проекта.

Проектно-конструкторский раздел представлен основной концепцией, аргументацией выбранного стиля, проектного предложения, визуализацией проекта, а также проектированием арт-объекта.

Конструкторская часть должна быть представлена арт-объектом с разработкой технической документации.

Технологический раздел должен быть представлен исходным планом, планами демонтажных, монтажных работ, планами с расстановкой мебели, оборудования, напольных покрытий, светильников, выключателей, потолков, развертками стен с привязками.

Экономический раздел должен содержать необходимые расчеты технико-экономического обоснования дипломного проекта с разработкой календарного графика дизайнера.

Графическая часть дипломного проекта должна состоять не менее чем из четырех листов формата А1 или Графического альбома к дипломному проекту (выполненных вручную с использованием любых графических средств (акварель, гуашь, цветной карандаш по тонированной бумаге и т.д.) или с применением компьютерных технологий и представлена рисунками, схемами, таблицами, графиками и чертежами. С целью наиболее полного раскрытия планировочного, объёмно-пространственного и конструктивного решения объекта проектирования масштабы следует по возможности делать крупными, способствующими наиболее детальной разработке чертежей. Графика выполнения чертежей дипломного проекта может быть любой. Компоновка чертежей на листах зависит от размеров и композиции проектируемого объекта и должна отражать иерархию главного и соподчинённого. Подача графического материала утверждается руководителем проекта.

Графический материал сопровождается арт-объектом, который выполняется отдельно. Допускается выполнение арт-объекта из различных материалов. Все чертежи арт-объекта и арт-объект должны представлять собой единое целое.

Завершающей частью дипломного проекта является заключение, которое содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Заключение не должно составлять более трех страниц текста.

Заключение лежит в основе доклада студента на защите дипломного проекта.

Список использованных источников отражает перечень источников, которые использовались при написании дипломного проекта (не менее 20), составленный в следующем порядке:

- Федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- иные нормативные правовые акты;

- иные официальные материалы (резолюции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- государственные стандарты;
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- иностранная литература;
- интернет-ресурсы.

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например: копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т.п.

В приложении привести чертежи формата А3:

1. Итоговый план расстановки мебели
2. Планировочные варианты
3. План демонтажа
4. План монтажа
5. План пола
6. План теплого пола
7. План потолка с расстановкой выключателей и светильников
8. План привязки выключателей и светильников
9. План розеток
10. Развертки стен спальни и гостиной
11. Взрыв схема
12. 3 вида проекций арт-объекта.

Общие правила выполнения структурных элементов дипломного проекта представлены в разделе 5 Стандарта организации «СТО ЕКТС 03-2012». Оформление дипломного проекта должно строго соответствовать правилам оформления дипломных работ в соответствии с требованиями Стандарта организации «СТО ЕКТС 03-2012».

Презентация, выполненная с помощью программы Microsoft Office Power Point, является неотъемлемой частью защиты дипломного проекта.

10. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА

При защите дипломной проекта центральное место занимает доклад студента, а также ответы на дополнительные вопросы, в процессе заслушивания которых, председателем и членами ГЭК производится оценка общих и профессиональных компетенций (далее ОК и ПК), которые должны быть сформированы у студентов в полном объёме. Для оценки уровня сформированности ОК и ПК при защите проекта у выпускников специальности разработаны комплексные показатели, приведённые в таблице 1, и в сокращённом варианте в таблице 2.

Таблица 1 – Комплексные показатели оценки уровня сформированности ОК и ПК у выпускников колледжа по специальности 54.02.01

№ п/п	Комплексные показатели оценки уровня сформированности ОК и ПК	Объект оценивания: общие и профессиональные компетенции
1.	**Актуальность темы, формулировка цели и задач, поэтапная деятельность над проектом** Проявляет интерес к выполнению дипломного проекта, осознает значимость выбранной темы. Обосновывает **актуальность темы**. Формулирует **цель и задачи** в соответствии с заданием. Организовывает собственную профессиональную деятельность **поэтапно** в соответствии с заданием дипломного проекта. Прогнозирует возникновение возможных проблем на всех этапах выполнения дипломного проекта и предлагает способы их устранения.	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе

		профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ПК 1.1 Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика ПК 1.2 Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов ДПК 1.1 Разрабатывать и осуществлять проектные решения интерьеров с учетом требований законодательства Российской Федерации об обеспечении беспрепятственного доступа в них лиц с ОВЗ ДПК 1.3 Проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования ДПК 1.4 Владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом ДПК 1.5 Использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла ДПК 1.6 Находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи ДПК 2.1 Осуществлять выбор оптимальных методов и средств формирования безбарьерной среды при разработке проектных решений интерьеров и использования данных объектов лицами с ОВЗ ДПК 2.4 Учитывать при проектировании особенности материалов, технологии изготовления, особенности современного производственного оборудования ДПК 2.5 Разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию ПК 4.2 Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт ПК 4.4 Осуществлять прием и сдачу работы в соответствии с техническим заданием
2.	**Анализ информационных источников, владение ИКТ, соответствие презентации / чертежей требованиям к оформлению** Использует различные источники **информации**, в том числе законодательную и нормативную базу в профессиональной деятельности. Анализирует информацию в соответствии с заданием и выбирает оптимальный вариант. Свободно и уверенно владеет **ИКТ**. Правильно и грамотно оформляет материалы. Представляет дипломный проект с использованием наглядных средств, в том числе мультимедиа **презентации**, **чертежей**.	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ПК 1.3 Проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования ДПК 1.5 Использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла

3.	**Изложение материала, владение профессиональной терминологией, представление результатов, выводы** Логично и структурировано **излагает материал** в процессе защиты дипломного проекта. Свободно и уверенно владеет материалом, **профессиональной терминологией.** Разработаны мероприятия и рекомендации с учетом экономической выгоды. Представляет **выводы** о достижении результата, предлагает способы коррекции собственной деятельности, несет ответственность за **результаты** своей **работы**.	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ПК 1.3 Проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования ПК 1.4 Владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом ДПК 1.7 Осуществлять процесс дизайн-проектирования ДПК 2.3 Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием) ДПК 2.4 Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации ПК 4.3 Контролировать сроки и качество выполненных заданий
4.	**Демонстрация делового стиля общения** Демонстрирует **деловой стиль общения** и позитивный эмоциональный настрой в процессе выполнения дипломного проекта. Устанавливает адекватные взаимоотношения с членами государственной экзаменационной комиссии в процессе защиты дипломного проекта. Вырабатывает оптимальную стратегию и форму профессионального общения.	ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
5.	**Соответствие содержания проекта ПМ, заявленной теме, цели и задачам** **Раскрывает тему** дипломного проекта в полной степени. **Содержание** проекта **соответствует** одному или нескольким видам профессиональной деятельности, заявленной теме, цели и задачам. Выбирает методы практического выполнения профессиональных задач с учетом необходимых требований. Демонстрирует объем и качество самостоятельно выполненных профессиональных задач.	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ПК 1.3 Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ ПК 1.4 Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта ДПК 1.1 Разрабатывать и осуществлять проектные решения интерьеров с учетом требований законодательства Российской Федерации об обеспечении беспрепятственного доступа в них лиц с ОВЗ ДПК 1.2 Применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия

		ДПК 1.5 Использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла ПК 2.1 Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия ПК 2.2 Выполнять технические чертежи ПК 2.3 Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием) ПК 2.4 Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации ПК 2.5 Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия ДПК 2.2 Изображать окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи ПК 3.1 Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации ПК 3.2 Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов ДПК 3.1 Контролировать и осуществлять надзор за соблюдением требований технических регламентов ПК 4.3 Контролировать сроки и качество выполненных заданий ПК.5.1. Выполнение подготовительных работ ПК 5.2. Выполнение шрифтовых работ
6.	**Ответы на дополнительные вопросы** Понимает сущность темы представленного проекта. Профессионально разбирается в материале. Аргументировано дает ответы на **дополнительные вопросы**.	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ ПК 1.4 Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта ДПК 1.2 Применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий ПК 4.4. Осуществлять прием и сдачу работы в соответствии с техническим заданием

Таблица 2 – Комплексные показатели оценки уровня сформированности ОК и ПК у выпускников колледжа по специальности 54.02.01 (в сокращённом варианте)

№ п/п	Комплексные показателя оценки уровня сформированности ОК и ПК	Объект оценивания: общие и профессиональные компетенции
1.	Актуальность темы, формулировка цели и задач, поэтапная деятельность над проектом	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 08 ПК 1.1, ПК 1.2, ДПК 1.1, ДПК 1.3, ДПК 1.4, ДПК 1.5, ДПК 1.6, ДПК 2.1, ДПК 2.4, ДПК 2.5, ПК 4.2, ПК 4.4
2.	Анализ информационных источников, владение ИКТ, соответствие презентации / чертежей требованиям к оформлению	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.3, ДПК 1.5
3.	Изложение материала, владение профессиональной терминологией, представление результатов, выводы	ОК 01 ОК 03 ОК 07 ПК 1.3, ПК 1.4, ДПК 1.7, ДПК 2.3, ДПК 2.4, ПК 4.3
4.	Соответствие содержания проекта ПМ, заявленным теме, цели и задачам	ОК 01 ПК 1.3, ПК 1.4, ДПК 1.1, ДПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ДПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2 ДПК 3.1, ПК 4.3, ПК 5.1, ПК 5.2
5.	Демонстрация делового стиля общения	ОК 04 ОК 06 ОК 05
6.	Ответы на дополнительные вопросы	ОК 01 ОК 05 ПК 1.3, ПК 1.4, ДПК 1.2, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 4.3, ПК 4.4

Каждый показатель оценивается по ***5-ти*** балльной шкале. Для более полной и объективной оценки уровня сформированности ОК и ПК у выпускника специальности по итогам освоения образовательной программы студент может предоставить на защиту дипломной проекта электронное портфолио за весь период обучения в колледже.

Результаты оценки по каждому показателю заносятся председателем и членами ГЭК в соответствующую ведомость (*Приложение Е*). Итоговая оценка уровня сформированности ОК и ПК у выпускников специальности по результатам выполнения и защиты дипломного проекта выставляется как среднее арифметическое оценок за каждый из шести показателей, округленное до целых по правилам округления, принятым в математике.

По результатам ГИА заполняется сводная ведомость (*Приложение Ж)*. Итоговая оценка за прохождение ГИА выпускником специальности выставляется как среднее арифметическое оценок председателя и всех членов ГЭК, округленное до целых по правилам округления, принятым в математике.